

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 142»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при разработке (совершенствовании) «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №142" (далее – ООП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с 27 апреля по 9 мая было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад №142» на предмет выявления образовательных и воспитательных потребностей детей, интересов и мотивов родителей воспитанников как участников образовательных отношений.

Наименование анкеты: Анкета для родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 142» при разработке (совершенствовании) вариативной части ООП ДО.

В анкетирование приняли участие 270 родителей (законных представителей) детей посещающих «Детский сад № 142», что составляет 92 % от общего числа родителей (законных представителей), из них посещают:

1. Вторую младшую – **21%**
2. Среднюю группу – **21%**
3. Старшую группу - **23%**
4. Подготовительную к школе группу - **25%**

В рамках анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад № 142» были получены следующие результаты:

1. **Какие парциальные программы и методические разработки вы предлагаете включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.**

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	да	нет
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.	97%	3%
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.	77%	23%
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	93%	7%
Свой вариант: - Предложений нет		

В образовательной области «Познавательное развитие»

	да	нет
Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.	98%	2%
Николаева С. Н. Парциальная программа. Юный эколог.	90%	10%
Новикова В.П. Математика в детском саду.	86%	14%
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным о социальным окружением.	86%	14%
Свой вариант: - Предложений нет		

В образовательной области «Речевое развитие»

	да	нет

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.	99%	1%
Журова Л.Е. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.	87%	13%
Свой вариант: - Предложений нет		

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	да	нет
Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки»	88%	12%
Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа.	86%	14%
Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа.	83%	17%
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.	96%	4%
Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.	95%	5%
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	89%	11%
Колдина М.А. Аппликация в детском саду	89%	11%
Свой вариант: - Предложений нет		

В образовательной области «Физическое развитие»

	да	нет
Маханева Н.Д. Воспитание здорового ребенка	94%	6%
Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду	89%	11%
Махляева С.Н. Методическая разработка. Сюжетно-игровая физкультура	95%	5%
Свой вариант: - Предложений нет		

2. Считаете ли Вы необходимым ведение в детском саду **воспитательной работы** по следующим направлениям:

	да	нет
- гражданское и патриотическое воспитание;	84%	16%
- духовно-нравственное развитие;	86%	14%
- приобщение детей к культурному наследию Рязанского края;	92%	8%
- физическое развитие и культура здоровья;	98%	2%
- трудовое воспитание и профориентация;	92%	8%
- экологическое воспитание.	97%	3%
Свой вариант: - Предложений нет		

3. Считаете ли Вы необходимым реализацию следующих **видов, форм и содержание воспитательной деятельности** в детском саду в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

	да	нет
Традиции детского сада	98%	2%
Организованная образовательная деятельность	100%	0%
Дополнительное образование	99%	1%
Воспитатель в возрастной группе	99%	1%

Ранняя профориентация	96%	4%
Развивающая предметно-пространственная среда	96%	4%
Взаимодействие с родителями	96%	4%
Свой вариант: Предложений нет		

Вывод:

1. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают заложить в вариативную часть ООП ДО следующие парциальные программы и методические разработки:
 - 1.1. В образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализует следующие программы:
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
 - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.
 - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.
 - 1.2. В образовательной области *«Познавательное развитие»* в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ реализует следующие программы:
 - Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.
 - Николаева С. Н. Парциальная программа. Юный эколог.
 - Новикова В.П. Математика в детском саду.
 - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
 - 1.3. В образовательной области *«Речевое развитие»* реализует следующие программы:
 - Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.
 - Журова Л.Е. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
 - 1.4. В образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализует следующие программы:
 - Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Ладушки».
 - Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Парциальная программа.
 - Усова О.В. Театр танца О. Усовой. Авторская программа.
 - Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.
 - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетическое развитие детей в изобразительной деятельности.
 - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
 - Колдина М.А. Аппликация в детском саду.
 - 1.5. В образовательной области *«Физическое развитие»* в части, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализует следующие программы:
 - Маханева Н.Д. Воспитание здорового ребенка.
 - Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду.
 - Махляева С.Н. Методическая разработка. Сюжетно-игровая физкультура.
2. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают ведения в детском саду **воспитательной работы** по следующим направлениям:
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное развитие;
 - приобщение детей к культурному наследию Рязанского края;
 - физическое развитие и культура здоровья;
 - трудовое воспитание и профориентация;
 - экологическое воспитание.

3. Анкетирование выявило, что наибольшее количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников предлагают реализацию следующих **видов, форм и содержание воспитательной деятельности** в детском саду в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:
- Традиции детского сада.
 - Организованная образовательная деятельность.
 - Дополнительное образование.
 - Воспитатель в возрастной группе.
 - Ранняя профориентация.
 - Развивающая предметно-пространственная среда.
 - Взаимодействие с родителями.