


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель заведующей по ВМР  
 Е.А. Панкина

Приказ №135 от 30.08.2021года.

Город Рязань.  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 143».

## **Комплексно-тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте**

**Группа:** старшая группа.

**Педагоги:** Бронникова Е.А.Клочкова Г.Н.

**Количество часов:** всего 35 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности старшей группы №3 утвержденной решением педагогического совета протокол №1.

## Комплексно-тематическое планирование занятий по обучению грамоте в старшей группе (дети 5-6 лет).

Планирование осуществляется в соответствии с методическим пособием **Е.В.Колесникова От А до Я**

Всего 34 занятия, 1 занятие в неделю.

1 академический час = 20 минутам

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды образовательных областей
			План	Факт		
1.	Дать понятие о речи устной и письменной, познакомить с понятиями «звук» и «буква». Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком (А) и его условным обозначением - красным квадратом. Вырабатывать умение определять место звука (а) в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Познакомить с буквой А. Формировать навык написания печатной буквы А.	1	1 неделя сентября	<b>09.09.</b>	<i>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i>	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие
2.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком (О) и его условным обозначением -	1	2 неделя сентября	<b>16.09.</b>	<i>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i>	Речевое развитие Социально-коммуникативное Познавательное развитие

	красным квадратом. Выработать умение определять место звука (о) в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Познакомить с буквой О. Формировать навык написания печатной буквы О.					
3.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком (у) и его условным обозначением-красным квадратом. Выработать умение определять место звука (у) в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Познакомить с буквой У. Формировать навык написания печатной буквы У.	1	3 неделя сентября.	<b>23.09.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</b></i>	Речевое развитие  Социально-коммуникативное Познавательное развитие
4.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком (ы) и его условным обозначением-красным квадратом. Выработать умение определять место звука (ы) в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Познакомить с буквой ы. Формировать навык	1	4 неделя сентября	<b>30.09.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие

	написания печатной буквы ы.					
5.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с гласным звуком (э)и его условным обозначением-красным квадратом.Вырабатывать умение определять место звука (э) в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Познакомить с буквой э. Формировать навык написания печатной буквы э.	1	1 неделя октября	<b>07.10.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b> <b>аист с буквой</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
6.	Формировать умение читать слова из пройденных букв. Закреплять знание о гласных буквах.	1	2 неделя октября	<b>14.10.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b> <b>Гласные буквы.</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
7.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласным звуком (л)и его условным обозначением-синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звука (л) в словах и обозначать на схеме синим квадратом. Познакомить с буквой л. Формировать навык написания печатной буквы л. Учить читать слоги с этой	1	3 неделя октября	<b>21.10.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b> <b>аист с буквой</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное

	буквой.					
8.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласным звуком (м)и его условным обозначением-синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звука (м) в словах и обозначать на схеме синим квадратом. Познакомить с буквой м. Формировать навык написания печатной буквы м. Учить читать слоги с этой буквой.	1	4 неделя октября	<b>28.10.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
9.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласным звуком (н)и его условным обозначением-синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звука (н) в словах и обозначать на схеме синим квадратом. Познакомить с буквой н. Формировать навык написания печатной буквы н. Учить читать слоги с этой буквой.	1	1 неделя ноября	<b>04.11.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
10	Способствовать развитию звуко-буквенного	1	2 неделя ноября	<b>11.11.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквой</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие

	анализа.Познакомить с согласным звуком (р)и его условным обозначением- синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звука (р) в словах и обозначать на схеме синим квадратом. Познакомить с буквой р. Формировать навык написания печатной буквы р. Учить читать слоги с этой буквой.				<b>Раздаточный материал: Рабочие тетради</b>	Социально-коммуникативное
11	Формировать умение читать слова из пройденных букв. Закреплять знание о согласных буквах.	1	3 неделя ноября	<b>18.11.</b>	<b>Демонстрационный материал: аист с буквами Раздаточный материал: Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
12.	Познакомить с буквой я, как буквой придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать букву я. Познакомить с буквами мь,нь,ль,рь и их условным обозначением зелёным квадратом.	1	4 неделя ноября	<b>25.11.</b>	<b>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
13.	Познакомить с буквой ю, как буквой придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать букву ю.	1	1 неделя декабря	<b>02.12.</b>	<b>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
14	Познакомить с буквой е, как буквой придающей мягкость	1	2 неделя декабря	<b>09.12.</b>	<b>Демонстрационный материал: аист с буквой</b>	Познавательное развитие Речевое развитие

	согласным. Вырабатывать умение писать букву е.				<b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b>	Социально-коммуникативное
15	Познакомить с буквой ё, как буквой придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать букву ё.	1	3 неделя декабря	<b>16.12.</b>	<b>Демонстрационный материал:</b> <b>аист с буквой</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
16	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с гласным звуком (и)и его условным обозначением-красным квадратом.Вырабатывать умение определять место звука (и) в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Познакомить с буквой и. Формировать навык написания печатной буквы и.	1	4 неделя декабря	<b>23.12.</b>	<b>Демонстрационный материал:</b> <b>аист с буквой</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
17	Закреплять умение писать гласные е,ё,ю,я. Различать твёрдость и мягкость согласных. Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.	1	5 неделя декабря	<b>30.01.</b>	<b>Демонстрационный материал:</b> <b>аист с буквами</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
18	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (г-к,гь-кь),как глухими и звонкими звуками.и условным	1	2 неделя января	<b>13.01.</b>	<b>Демонстрационный материал:</b> <b>аист с буквами</b> <b>Раздаточный материал:</b> <b>Рабочие тетради</b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное

	<p>обозначением-синим квадратом и зелёным квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами г-к. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги с этими буквами.</p>					
19	<p>Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (д-т,дь-ть),как глухими и звонкими звуками.и условным обозначением-синим квадратом и зелёным квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами д-т. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги с этими буквами.</p>	1	3 неделя января	<b>20.01.</b>	<p><i><b>Демонстрационный материал:</b></i> <i><b>аист с буквами</b></i> <i><b>Раздаточный материал:</b></i> <i><b>Рабочие тетради</b></i></p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное</p>
20	<p>Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (в-ф,вь-фь),как глухими и звонкими звуками.и условным обозначением-синим квадратом и зелёным квадратом.Вырабатывать</p>	1	4 неделя января	<b>27.01.</b>	<p><i><b>Демонстрационный материал:</b></i> <i><b>аист с буквами</b></i> <i><b>Раздаточный материал:</b></i> <i><b>Рабочие тетради</b></i></p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное</p>



	умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами в-ф. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги с этими буквами.					
21.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (з-с,зь-сь),как глухими и звонкими звуками.и условным обозначением-синим квадратом и зелёным квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами з-с. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги с этими буквами.	1	1 неделя февраля	<b>03.02.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквами Раздаточный материал: Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
22.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (б-п,бь-пь),как глухими и звонкими звуками.и условным обозначением-синим квадратом и зелёным квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами б-п. Формировать	1	2 неделя февраля	<b>10.02.</b>	<i><b>Демонстрационный материал: аист с буквами Раздаточный материал: Рабочие тетради</b></i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное

	навык написания этих букв. Учить читать слоги с этими буквами.					
23.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (х-хь),как глухими согласными и условным обозначением синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквой х. Формировать навык написания этой буквы. Учить читать слоги с этой буквой.Учить читать предложения с пройденными буквами.	1	3 неделя февраля	<b>17.02.</b>	<b><i>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i></b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
24	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (ж-ш),как глухими и звонкими звуками и всегда твёрдыми условным обозначением синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами ж-ш. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги и слова с	1	4 неделя февраля	<b>24.02.</b>	<b><i>Демонстрационный материал: аист с буквами Раздаточный материал: Рабочие тетради</i></b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное

	этими буквами.					
25	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласными звуками (ч-щ,),как глухими звуками и всегда мягкими и условным обозначением-зелёным квадратом.Вырабатывать умение определять место звуков в словах. Познакомить с буквами ч-щ. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги и слова с этими буквами.	1	2 неделя марта	<b>10.03.</b>	<b><i>Демонстрационный материал: аист с буквами Раздаточный материал: Рабочие тетради</i></b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
26	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласным звуком (ц,),как глухим звуком и всегда твёрдым и условным обозначением-синим квадратом.Вырабатывать умение определять место звука в словах. Познакомить с буквами ц. Формировать навык написания этих букв. Учить читать слоги и слова с это буквой.	1	3 неделя марта	<b>17.03.</b>	<b><i>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i></b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
27.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа.Познакомить с согласным звуком (й), и всегда	1	4 неделя марта	<b>24.04.</b>	<b><i>Демонстрационный материал: аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i></b>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное

	мягким и условным обозначением зелёным квадратом. Вырабатывать умение определять место звука в словах. Познакомить с буквами й. Формировать навык написания этой буквы. Учить читать слоги и слова с этой буквой.					
28.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с (ь)и то, что мягкий знак звука не обозначает. Формировать навык написания этой буквы. Учить читать слова с этой буквой.	1	5 неделя марта	<b>31.03.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b> аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
29.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с (ъ)и то, что твёрдый знак звука не обозначает. Формировать навык написания этой буквы. Учить читать слова с этой буквой.	1	1 неделя апреля	<b>07.04.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b> аист с буквой Раздаточный материал: Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
30	Закреплять умение писать гласные и согласные. Различать твёрдость и мягкость согласных. Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.	1	2 неделя апреля	<b>14.04.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b> аист с буквами Раздаточный материал: Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
31	Закреплять умение писать	1	3 неделя	<b>21.04.</b>	<i><b>Демонстрационный материал:</b></i>	Познавательное развитие

	гласные и согласные. Различать твёрдость и мягкость согласных. Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.		апреля		<i>аист с буквами</i> <i>Раздаточный материал:</i> <i>Рабочие тетради</i>	Речевое развитие Социально-коммуникативное
32.	Закреплять умение писать гласные и согласные. Различать твёрдость и мягкость согласных. Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.	1	4 неделя апреля	<b>28.04.</b>	<i>Демонстрационный материал:</i> <i>аист с буквами</i> <i>Раздаточный материал:</i> <i>Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
33.	Закреплять умение писать гласные и согласные. Различать твёрдость и мягкость согласных. Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.	1	2 неделя мая	<b>12.05.</b>	<i>Демонстрационный материал:</i> <i>аист с буквами</i> <i>Раздаточный материал:</i> <i>Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
34	Закреплять умение писать гласные и согласные. Различать твёрдость и мягкость согласных. Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.	1	3 неделя мая		<i>Демонстрационный материал:</i> <i>аист с буквами</i> <i>Раздаточный материал:</i> <i>Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное
35	Закреплять умение писать гласные и согласные. Различать твёрдость и мягкость согласных.	1	4 неделя мая		<i>Демонстрационный материал:</i> <i>аист с буквами</i> <i>Раздаточный материал:</i> <i>Рабочие тетради</i>	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное

	Закреплять умение читать слова с пройденными буквами.					
--	---	--	--	--	--	--