

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 143»  
Протокол № 3 от 06.02.2018 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад №143» г. Рязани  
\_\_\_\_\_ Уфимцева И. В. ,  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о развитии, воспитании и**  
**обучении детей-инвалидов в**  
**муниципальном бюджетном**  
**дошкольном образовательном**  
**учреждении**  
**«Центр развития ребенка –**  
**детский сад №143»**  
**г. Рязани**

г. Рязань, 2018 г.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей – инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №143» (далее по тексту ДОУ); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.
2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.
3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
  - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
  - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ**

1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.
2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от

2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, заключения МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани, заключения из медицинского учреждения в котором наблюдается ребенок (врача педиатра), заявления родителя (законного представителя), документов удостоверяющих их личность (одного из них), а также ксерокопии свидетельства о рождении ребенка.

3. При приеме детей-инвалидов ДООу обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.
4. При приеме ребенка-инвалида в ДООу последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДООу, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, основной общеобразовательной программой и основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ДООу, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, медицинской деятельности, условиями, которыми располагает учреждение.
5. Отношения между ДООу и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДООу и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.
6. Договор между ДООу и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДООу.

### **3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДООу**

1. ДООу обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, проводит коррекционную работу согласно индивидуальной программой реабилитации в рамках имеющихся возможностей.
2. Для работы с ребенком-инвалидом в ДООу, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:
  - для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом доступности ОСИ,
  - материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.).
  - разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида в МБДООу «Центр развития ребёнка – детский сад №143» на основе выписки из ИПРА,
  - разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющими в ДООу специалистами для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МБДООу «Центр развития ребёнка – детский сад №143», коррекции нарушений в рамках основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программы для детей с ОВЗ

3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани и выпиской из ИПРА ребенка инвалида, в частности на основании вышеуказанных документов устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).
4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится в соответствии с графиком работы учреждения.
5. Организация образовательного процесса в ДОУ:
  - 3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей ребенка-инвалида) с ИПР в ДОУ и их письменного согласия, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОУ и образования детей с ОВЗ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №143», адаптированной основной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
  - 3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в учреждении.
  - 3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводится не более 10 занятий, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживаем состоянием здоровья.
  - 3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники, имеющиеся в штате учреждения. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается общеобразовательной и коррекционной программой.
  - 3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.
  - 3.5.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.
  - 3.5.7. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ДОУ, для определения педагогического воздействия, направляется в МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА

