

«Согласовано»

Советом МБДОУ города Рязани

«Центр развития ребенка - детский сад № 143»

Председатель Совета:

_____ А.В. Золотова

Протокол № 4 от 16.03.2018 г.

«Утверждено»

приказом заведующего МБДОУ

«Центр развития ребенка

- детский сад № 143» № ____ от _____ 2018 г.

_____ И. В. Уфимцева

ОТЧЕТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 143» за 2017 год

Структура отчета:

1. Аналитическая часть:

- Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения;
- Структура управления дошкольным образовательным учреждением;
- Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 143»	
Учредитель	Администрация г. Рязани
Юридический адрес	390035 г. Рязань, Черновицкая, д.25-а.
Основной государственный регистрационный номер	1026200956759
Дата регистрации	30.11.2002

Место государственной регистрации	Регистрационное управление (палата) администрации г. Рязани
Почтовый адрес	390035 г. Рязань, Черновицкая ул., д.25а.
Телефон учреждения	76-71-03
Факс учреждения	76-02-31
Адрес электронной почты	supersad@bk.ru
Заведующий	Уфимцева Ирина Владимировна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Панкина Елена Андреевна
Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе	Панкина Раиса Митрофановна
Главный бухгалтер	Коткова Татьяна Петровна

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 143» функционирует с декабря, 1984 года, расположено по адресу: г. Рязань ул. Черновицкая, дом 25-а, тел. 76-71-03, 76-02-31.

С 1984 по 1994 детский сад находился в ведомстве Рязанского завода «Центролит». С 1994 года учреждение передано в муниципальную собственность, учредителем является администрация города Рязани в лице Управления образования, науки и молодежной политики.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом на основании лицензии от 29.12. 2011 г., рег. № 27-0591.

В 2017 г. в детском саду функционирует 11 групп для детей от 3-х до 7-ми лет, их них:

- пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- шесть общеразвивающих групп.

Численный состав воспитанников –301 человек; численный состав педагогов – 29 человек.

С 2001 года по сей день детский сад имеет статус Центра развития ребенка.

В течение многих лет МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» успешно работает в режиме развития. В 2017 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа предполагает использование современных образовательных технологий, форм

и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации, обучении и развитии в детском саду с 2009 года функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В 2017 г. комплексное сопровождение дало хорошие результаты и обеспечило положительную динамику в личностном развитии воспитанников. В мае 2017 г. с учета сняты 4 человека в настоящий момент дети успешно обучаются в массовых классах общеобразовательных школ г. Рязани.

С сентября 2014 года в дошкольном учреждении работает Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2017 году Консультационный центр регулярно посещало 9 семей: было дано 39 индивидуальных консультаций, проведено 2 обучающих семинара-практикума для родителей, организовано 2 мероприятия для детей. Услугами Консультационного центра пользовались и родители детей детского сада: 7 семей, из них 2 семьи, имеющие детей инвалидов. По результатам опросов родителей, посещающих Консультационный центр, все полностью удовлетворены работой Консультационного центра.

Для обеспечения информационной открытости управления в Учреждении функционируют: Совет ДОУ, Попечительский совет, а также информационно-аналитический центр, который занимается сбором и анализом информации о качестве работы Учреждения, прогнозированием и перспективным планированием этой работы.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №143» в 2017 г. проводилась по результатам внутренней системы оценки качества образования.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

I структура – административное управление:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

II структура – коллегиальное управление:

- совет ДОУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Администрация.

Заведующий:

Уфимцева Ирина Владимировна, Почетный работник общего образования. Стаж административной работы: 23 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Золотова Алла Викторовна, Почетный работник общего образования. Стаж административной работы – 1 год

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Панкина Раиса Митрофановна. Награждена Благодарностью министерства образования РФ. Стаж в

системе общего образования – 22 года, в должности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 17 лет.

Главный бухгалтер: Коткова Татьяна Петровна. Стаж в системе общего образования – 38 лет, в должности главного бухгалтера – 39 лет.

Функции управляющих подсистем

Администрация ДОУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПиН, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Совет МБДОУ:

- разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

Педагогический совет:

- работает по плану работы ДОУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

Попечительский совет:

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;
- согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса

Характеристика кадрового состава

В 2017 г. в детском саду работало 29 педагогов, из них: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень: 23 (76%) человек имеет высшее педагогическое образование, 7 (24%) – среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень:

24 педагога (83%) имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог (3%) – первую квалификационную категорию.

Таким образом, налицо высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Возрастной состав педагогов:

моложе 25 лет – 1 человек

25-29 лет – 2 человека

30-34 г. – 1 человек

35-39 лет – 6 человек;

40-44 г. – 1 человек

45-49 лет – 8 человек;

50-54 лет – 4 человека;

55-59 – 4 человека;

60-64 г. – 2 человека.

За период 2014-2017 гг. все педагоги прошли курсы повышения квалификации в РИРО. В 2017 учебном году на курсах обучалось 7 человек, из них 4 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования. 81,5 % педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы. В коллективе ДООУ имеется свыше 35 авторских методических разработок, направленных на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития.

Награды педагогического коллектива (на 31.12.2017):

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека.
- Нагрудный знак «Отличник народного образования» - 2 человека.
- Почетная грамота и благодарность Министерства образования РФ – 13 человек.
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 5 человек.
- Почетная грамота и Благодарность администрации г. Рязани – 12 человек.
- Почетная грамота и Благодарность управления образования и молодежной политики г. Рязани – 27 человек.

Трансляция педагогического опыта

В 2017 году коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях города и области. 22 педагога проводили открытые занятия для студентов РПК заочного отделения,

5 воспитателей участвовали в организации постоянной педагогической практики (2 раза в неделю) студентов РПК очного отделения,

3 учителя-логопеда принимали участие в организации педагогической практики студентов РГУ им. С. Есенина факультета «Логопедия».

Педагоги Золотова А.В., Клочкова Г.Н., Фокина О.И., Бронникова Е.А., Симутова О.А., заместитель заведующего по ВМР Панкина Е.А. стали участниками заочного этапа фестиваля уникальных педагогических практик «АКСИОС». Статьи вышеназванных педагогов вошли в методический сборник по итогам фестиваля, который вышел в апреле, 2017 г.

В марте 2017 г. детский сад принимал участие и занял 1-ое место в муниципальном смотре-конкурсе методических служб образовательных учреждений города «ПРЕОБРАЗОВАНИЕ».

В марте 2017 г. педагог-психолог Золотова А.В. принимала участие в городской методической конференции педагогов ДОУ и учителей начальных классов «Вектор успеха» на базе СОШ «Средняя школа №64»

В апреле 2017 г. на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» был проведен семинар для учителей-логопедов Железнодорожного района г. Рязани, на котором учителя-логопеды С.В. Полянская, С.А. Балашова, Т.И. Новикова представляли инновационные технологии, применяемые в работе учителя-логопеда.

В июне 2017 г. Пуликова Е.А. стала участником муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие», а Лебедева С.В. победителем (1-ое место) муниципального профессионального конкурса «АКМЕО».

В июне 2017 г. инструктор по физической культуре Губкина Н.Н. заняла 2-ое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

В декабре 2017 г. педагоги ДОУ (Золотова А. В., Полянская С. В., Колоскова Е. К., Губкина Н.Н., Сидорова И. М. представляли мастер-класс для слушателей РИРО на тему «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ»

В 2017 г. МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №143» признан региональной инновационной площадкой «Модель инклюзивного образования детей в условиях ДОУ»

***Уровень инновационного потенциала педагогов на 2017 г.
(подсчитан в декабре 2017 г.)***

/п	Критерии (показатели) инновационного потенциала	%
	Восприимчивость педагогов к новшествам	72 ,4 %
	Готовность педагогов к освоению новшеств	68 ,7%
	Уровень новаторства: - «новаторы»	33 %
	- «передовики»	35 %
	- «умеренные»	32 %
	- «предпоследние»	32 %
	- «последние»	32 %

		0
		0
	Развитость коммуникативных связей	85
		%
	Уровень творческой активности	68
		%

На период 01.08.2017 – 87% педагогов полностью владеют ресурсами ИКТ, 54% педагогов используют в работе современные образовательные технологии активного обучения детей, 72 % строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства.

Количество педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, методической работе детского сада, города и области – 63% от общей численности.

Таким образом, творческий потенциал педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани позволяет внедрять в работу инновационные идеи и адаптировать их к особенностям дошкольного учреждения.

Предметно-пространственная среда

Для работы с детьми:

- 11 групповых комнат со спальнями общей площадью 1482 кв. (из них спальни – 330 кв. м., групповые комнаты – 460 кв. м.).

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Центров активности», каждый из которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Центр игры, Центр книги, Центр физкультуры и спорта, Познавательный центр, Центр конструирования и творчества Центр музыка и театра, «Центр изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Кабинет педагога-психолога (15 кв. м.). Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, индивидуальных и групповых консультаций и занятий с педагогами и родителями. Организация кабинета предполагает наличие следующих зон: игровая, зона для консультирования, рабочая зона специалиста, зона релаксации. Ведущие принципы: безопасность, эмоциональная привлекательность

Спортивный зал (120.30 кв. м.). Предназначен для физкультурных занятий, проведения спортивных праздников и развлечений, спортивных секций. Организационное оснащение спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

Музыкальный зал (90.60 кв. м.). Предназначен для проведения музыкальных, логоритмических занятий, праздников, развлечений, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности; занятий лечебной физкультурой.

Кабинеты логопедов (8,5 и 10 кв. м.). Предназначены для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинетов предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для

самостоятельной игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

Кабинет развивающих занятий (20 кв. м.). Предназначен для подгрупповых развивающих занятий детей старшего дошкольного возраста с использованием компьютерных программ, просмотра учебных видеофильмов, познавательных программ. Ведущие принципы организации – безопасность, доступность и содержательная насыщенность.

Медицинский блок (28 кв. м.). Предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи. Состоит их трех помещений: прививочная, кабинет осмотра, изолятор.

Консультационный центр (9 кв. м.). Предназначен для индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад и осуществляющих дошкольное образование детей в форме семейного. В кабинете представлены: зона консультирования, игровая зона для детей, методическая зона.

Прогулочные участки – 7840,1 кв. м. Предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности.

Спортивная площадка – 150 кв. м. Предназначена для организации занятий физкультурой на воздухе, физкультурных досугов, соревнований.

«Уголок леса» - 280 кв. м. Предназначен для организации наблюдений в природе, проведения занятий экологического характера, наблюдений в природе.

Огород – 70 кв. м. Предназначен для организации наблюдений за ростом растений, опытно-экспериментальной деятельности детей, организации трудовых поручений.

Другие объекты и помещения детского сада:

- кабинет заведующего(12.60 кв.м.);
- канцелярия (9 кв. м.);
- методический кабинет (24.80 кв. м.);
- бухгалтерия (18 кв. м);
- кабинет кастелянши (10.40 кв. м.);
- прачечная (41.50 кв. м.);
- пищеблок (62.40 кв. м.);
- кладовая (12,40 кв.м.).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные направления:

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) в течение учебного года показало, что 89% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

Свыше 63% родителей Учреждения на протяжении учебного года активно включались в управление и педагогическую работу Учреждения.

70% родителей проявляли стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией Учреждения;

- 82% педагогов вели результативную работу по организации партнерских отношений с родителями воспитанников.

Как показывают опросы, особую удовлетворенность родители высказывают по поводу работы коллектива ДООУ в направлениях: «Интеллектуально-познавательное и творческое развитие» (92%), «Физкультурно-оздоровительная работа» (87%), «Коррекционно-развивающая работа» (82%); «Музыкальное воспитание» (78%), «Нравственно-патриотическое воспитание» (75%).

84% родителей, из числа опрошенных, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а так же благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДООУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г. Рязани

Основные направления:

- совместное решение задач основных образовательных областей, определенных программой через различные формы активности детей в кружках, студиях, спортивных секциях;
- организация совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- совместное проведение спортивных и соревновательных мероприятий для детей;
- организация детских конкурсных мероприятий.

Учреждения, с которыми взаимодействовал детский сад в 2017 году

№ п/п	Учреждение	Характер взаимодействия	Исполнители
1.	Бассейн «Буревестник»	Организация занятий плаванием для детей с НОДА	Родители по рекомендации врача-ортопеда и инструктора ЛФК, Тренеры бассейна.
2.	Рязанский музыкальный колледж	Организация музыкальных учебно-развивающих программ для детей по плану ДООУ; Организация концертов для детей. Оказание помощи в подготовке музыкальных номеров к утренникам и музыкальным конкурсам	Преподаватели, студенты РМК, музыкальные руководители ДООУ
3.	Рязанский Дворец молодежи	Организация детских конкурсных мероприятий, участие в них детей детского сада. Выступления детей на концертных мероприятиях, организуемых РДМ	Режиссеры, хореограф РДМ Музыкальные руководители ДООУ

		Занятия детей в кружках по хореографии, изобразительной деятельности, английскому языку	Специалисты РДМ, родители
4.	Дворец творчества «Южный»	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий для детей Занятия детей в кружках «Хореография», «Театр»	Специалисты ДТ «Южный», инструкторы по физо ДОУ Специалисты ДТ «Южный», родители.
5.	Спортивный комплекс «Локомотив»	Организация занятий детей по художественной гимнастике Показательные выступления детей на утренниках и спортивных мероприятиях ДОУ	Тренеры секции, родители Тренеры секции, инструкторы по физо, музыкальные руководители ДОУ
6.	СОШ «Средняя школа №37», секция «Каратэ»	Организация занятий с детьми по каратэ Показательные выступления детей на спортивных мероприятиях	Тренеры секции, родители Тренеры, инструкторы по физо ДОУ
7.	Детская музыкальная школа №5	Занятия детей в музыкальной школе Организация концертов учащихся музыкальной школы для детей ДОУ	Преподаватели музыкальной школы, родители Преподаватели музыкальной школы, музыкальные руководители ДОУ
8.	Детская библиотека №5	Организация экскурсий в детскую библиотеку: посещение детьми тематических книжных выставок Участие сотрудников библиотеки в подготовке и проведении литературных викторин, презентациях детской художественной литературы Пользование услугами детской библиотеки	Воспитатели, сотрудники библиотеки Воспитатели, сотрудники библиотеки Воспитатели, родители, дети

В течение 2017 года из 301– 194 помимо детского сада посещали кружки и секции дополнительного образования г. Рязани спортивной и эстетической направленности.

Участие в детских мероприятиях города

- Участие воспитанников студии эстетического воспитания «Гармония» (муз. руководитель Сидорова И.М.) в городском фестивале «Рождественская радость» (январь 2017).

- Участие в городской акции «Покорми птиц» (дети, родители и педагоги: Губкина Н.Н., Васькина Е.С., Фокина О.И., февраль 2017)

- Участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» (март, 2017 г.): Маслова Надя (5 лет, участник), Трегубова Таисия (6 лет, участник), Кузнецов Ильяр (5 лет, лауреат 3-ей степени), Садовникова Кристина (6 лет, лауреат 3-ей степени).

- Участие в городском хит-параде «Звездочки детской эстрады» (апрель, 2017 г.): номинация «Русский стиль», танец «Выйду на улицу», танцевальный коллектив студии «Гармония» - 1-ое место; номинация «О Родине, о подвиге, о славе», песня «Служить России», Новиков Даниил, 6 лет – 2-ое место.

Конкурс противопожарной тематики (март, 2017 г.) – участники дети подготовительных к школе групп №8 (воспитатели Ермолаева Л.Н, Фокина О.И.), №12 (воспитатели Головяшкина Н.В., Шилина Ю.Н., №1 (воспитатели Галкина Е.А., Горбатенко Е.В., №11 (воспитатели Ванина Т.В., Щербаклова И.М.).

Заочные Интернет - конкурсы «Царство грибов», Новогодние поздравления» и др. – участники и победители.

Взаимодействие со школой

Основное направление: осуществление преемственности образования между детским садом и МОУ СОШ № 64 г. Рязани для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

Мероприятия по осуществлению данного направления:

- работа координационного совета администрации и педагогов детского сада и школы;
- совместное проведение диагностических обследований детей подготовительных к школе групп, прогнозирование и планирование работы с ними;
- участие педагогов школы в педагогических советах, родительских собраниях детского сада, педагогов детского сада в работе методических объединений учителей начальных классов;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятия в детском саду и обсуждение вопросов преемственности;
- организация тематических конференций, «круглых столов» по обмену опытом;
- мероприятия, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Организация в школе мероприятий для детей детского сада: экскурсии, викторины, «библиотечный урок» и др.;
- организация совместных праздников, экологических акций.

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Здоровье и физическое развитие

Уровень здоровья детей

Уровень здоровья детей

№ п/п	Критерии оценки	Показатели (кол-во / %)			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1.	Распределение детей по группам здоровья				

		14 чел.	250 чел.	27 чел.	1 чел.
2.	Количество часто болеющих детей (4 и более раз в течение года)	9 чел.			
3.	Дети с хроническими заболеваниями	27 чел.			
4.	Дети-инвалиды	1 чел.			
5.	Дети с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	-			
6.	Травматизм	-			
7.	Пропуски одним ребенком в год:	92,7			
	по болезни	8,9			
	по другим причинам	91,1			
8.	Индекс здоровья (кол-во не болевших детей / общее количество детей)	13 (17%)			
9.	Среднегодовой процент посещаемости	77%			
10	Общая заболеваемость (кол-во случаев заболевания детей)	498			
11.	Средняя продолжительность 1 случая заболевания	5 дней			
12.	Динамика снижения количества детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Из 12 человек все сняты с учета			
13	Количество детей, имеющих психоэмоциональные нарушения	СДВГ- 3 (6%)			

Таким образом, качественные показатели уровня здоровья детей практически по всем показателям превышают показатели прошлого года. Это говорит о результативной работе коллектива в направлении «Здоровье и физическое развитие».

Особенно следует отметить качественное проведение занятий по физической культуре инструктором по физво Н.Н. Губкиной, взаимодействие с родителями воспитанников в данном направлении, эффективно проведенную серию открытых занятий по физическому воспитанию для родителей и физкультурные праздники и досуги, организованные совместно с родителями.

Так же, в качестве положительного момента отмечена реализация всеми педагогами индивидуального подхода, к детям, имеющим хронические заболевания, частоболеющим и имеющим проблемы психоэмоционального характера, а так же успешную реализацию индивидуального образовательного маршрута детей-инвалидов: Тыщенко Тани, старшая группа №3 (воспитатели Симутова О.А., Васькина Е.С.), Уквасовой Полины, старшая группа №5 (воспитатели Лебедева С.В., Сусякова В.С.)

Педагогом-психологом Золотовой А.В. в течение года результативно организовывались индивидуальные занятия с детьми, консультации педагогов и родителей по индивидуальным проблемам, проводились практические тренинги с разными категориями: детьми, родителями, педагогами. **В результате**, к концу года, снизилось количество детей, имеющих нарушения психоэмоционального характера на 2 человека.

Уровень развития физической подготовленности детей

За основу диагностики брались следующие показатели:

1. Прыжок с места (см)
2. Бег 30 м (сек.)
3. Бросок набивного мяча (см.)
4. Бросок теннисного мяча (м).

Диагностика уровня физической подготовленности проводилась инструкторами по физической культуре Н.Н. Губкиной, О.А. Борисовой совместно с воспитателями групп. Обследование было организовано согласно рекомендациям М. Руновой. Обследовано 89% детей младших и средних групп, 100% детей старших и подготовительных к школе групп.

Показатели Возраст детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Младший дошкольный возраст	7%	68%	25%
Старший дошкольный возраст	3%	62%	35%

Таким образом, по результатам анализа данного направления можно сделать **вывод**, что физическая подготовленность детей в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» в течение 2017 г. осуществлялась успешно, т. е. коллектив детского сада результативно работает в направлении «Здоровье и физическое развитие».

III. Результаты коррекционно-развивающей работы

Подготовительные к школе группы: гр. №8 (ТНР), №11 (ТНР), №12 (ФФНР):

1. Звукопроизношение приведено к норме у 93% детей;
2. Лексико-грамматические категории сформированы у 96% детей
3. Активный словарный запас повысился до 85%;
4. Уровень развития связной речи:
 - пересказом текста владеют 100% детей,
 - составление рассказов из личного и коллективного опыта усвоили 68% воспитанников;
 - творческим рассказыванием овладели 64% детей;
5. Овладели звуковым анализом слов 100% детей;
6. Психологическая база речи сформирована у 93%.

Все выпускники коррекционных групп зачислены для обучения в массовые школы.

Старшие группы №7 (ТНР), №9 (ФФНР)

1. Звукопроизношение приведено к норме у 64% детей, положительная динамика отмечается у 86 % детей от общего количества;
2. Лексико-грамматические категории сформированы у 67% детей
3. Активный словарный запас повысился до 70%;
4. Уровень развития связной речи:
 - пересказом текста владеют 87% детей,
 - составление рассказов из личного и коллективного опыта усвоили 62% воспитанников;
 - творческим рассказыванием овладели 57% детей;

По результатам коррекционно-развивающей работы в группах, можно сделать **вывод**, что требования, заложенные в программе обучения и развития детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Лагутиной А.В. выполнялись.

В 2017 году успешно реализовывался коррекционный компонент общеобразовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143».

Результаты работы ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ)

В течение года велась целенаправленная **работа с детьми «группы риска»**. Комплексное сопровождение детей командой специалистов ПМПк МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» обеспечило у них положительную динамику (2 ребенка – подготовительных к школе групп, 2 ребенка – средней группы, 1 ребенок – 2-ой младшей группы).

Успешно обеспечивалось сопровождение ребенка-инвалида Тани Т. В течение года 3 раза корректировался индивидуальный образовательный маршрут девочки. В реализации образовательного маршрута принимала активное участие мать ребенка, присутствовала на заседании консилиумов, согласовывала индивидуальную работу с ребенком с педагогами и специалистами.

Разработана программа для сопровождения ребенка, в соответствии с требованиями которой велась работа. В результате отмечается положительная динамика в развитии ребенка.

Вывод. Можно считать работу ПМПк результативной.

IV. Анализ уровня готовности к школе выпускников детского сада 2017 года

Результаты диагностики уровня развития детей подготовительных к школе групп и готовности их к школьному обучению.

Уровни	2017 год
Выпуск: 104 человека, из них:	
Высокий	43 человек (41%)
Средний	58 человек (56%)
Низкий	3 человека (3 %)

Все воспитанники, включая детей из коррекционных групп, поступили в массовые школы. 24 человека (23%) - в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня.

У 94% выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению. Высокий уровень развития познавательной активности, умственных и творческих способностей имеют 44 ребенка (42%).

III. ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ в 2018 ГОДУ

Целью деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани является повышение качества образования через поиск и апробацию эффективных средств социально-коммуникативного и познавательного развития, оптимизацию коррекционно-развивающего процесса и работы по физическому воспитанию детей.

Приоритетные направления и задачи на 2018 г.

1 направление

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи

1. Реализация современных подходов (гендерный, дифференцированный) к организации физического воспитания;
2. Апробация новых форм развития физических качеств: терренкур, спортивная игра-соревнование, занятие - квест, интегрированное занятие;
3. Осуществление комплексного подхода к укреплению здоровья ребенка: развитие физических качеств, обеспечение психического здоровья, повышение устойчивости организма к простудным заболеваниям.

2 направление

Развитие любознательности и познавательной активности детей.

Задачи

1. Развитие творческой и познавательной активности детей и педагогов через использование средств музейной педагогики: создание мини-музеев по различной тематике;
2. Дальнейшая апробация и адаптация к условиям ДОУ педагогической технологии «План – дело – анализ»;
3. Обогащение предметно-развивающей среды групп для самостоятельной и совместной познавательно-исследовательской деятельности детей

3 направление

Повышение уровня социально-коммуникативного развития детей.

Задачи

1. Повышение эффективности использования ресурсов игры для социального развития детей;
2. Оптимизация работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников;
3. Использование современных форм работы по развитию у детей социально-личностных качеств: социальных акций, волонтерства, детских проектов и др.

4 направление

Оптимизация коррекционно-развивающего процесса в группах для детей с речевыми нарушениями.

Задачи

1. Оптимизация коррекционно-развивающей работы за счет улучшения качества индивидуальных и подгрупповых занятий воспитателей с детьми в утренние и вечерние часы;
2. Отработка модели интерактивного общения учителей-логопедов и воспитателей коррекционных групп с родителями с целью создания для детей единого коррекционно-развивающего пространства;
3. Комплексная реализация и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей с особыми образовательными потребностями воспитателями и специалистами детского сада;
4. Использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий в коррекционно-развивающей работе (кинезиология, танцетерапия, дыхательная гимнастика, логопедические тренажеры и др.).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	9 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 /24 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72/24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 97%
1.8.1	Высшая	25 человека/ 86%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 301 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №143»

И. В. Уфимцева