

Принят  
на педагогическом совете  
от 30 августа 2022 г.  
Протокол № 1

«Утверждаю».  
Приказ № 118 от 31.08.2022 г.  
Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребёнка – детский сад № 143»

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 143»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Адрес: 390035, г. Рязань,  
Черновицкая ул., д. 25-а  
тел. 76-71-03, 76-02-31

**І. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 143 Г. РЯЗАНИ  
в 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(на основе проведенного проблемно-ориентированного анализа годового плана  
2021-2022 уч. г.)**

Направление. Решаемые задачи.	Проведенные мероприятия.	Достигнутый результат/ показатели эффективности прделанной работы.
<p><u>Сохранение и укрепление здоровья детей.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>Организация системного подхода к укреплению физического и психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>Использование модели партнёрского взаимодействия педагогов и родителей с целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в образовательном процессе.</li> </ol>	<p align="center"><b>Для педагогов</b></p> <p><b>Самообразование педагогов</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Подвижные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья» (в течение года, инструктор по физо Губкина Н.Н.)</p> <p><b>Практический тренинг для воспитателей</b> «Использование инновационных подходов в физической культуре» (Апрель, 2022 г., инструктор по физо Губкина Н.Н.).</p> <p><b>Консультации:</b> <i>Практические индивидуальные консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</i> Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ (каждый понедельник в течение учебного года, Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Полянская С.В., учитель-логопед).</p> <p><b>Для воспитателей</b> -Работа с семьёй по организации в группе просветительских мероприятий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей (врач-педиатр детской поликлиники №1, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с) - Использование игрового оборудования на площадках с целью активизации двигательной</p>	<p>Инструктор по физо Губкина Н.Н. в течение года использовала современные технологии здоровьесберегающей направленности. В результате проведённой работы, воспитанники детского сада получили грамоту «За командный дух», приняв участие в открытом первенстве г. Рязани по фитнес - аэробике, посвящённому Всемирному Дню здоровья. Воспитатели и специалисты детского сада, совместно с родителями участвовали в реализации долгосрочного проекта «Быть здоровым – моё право!», направленного на формирование у дошкольников представлений о пользе физических упражнений, режима дня, рационального питания и др. Велась работа над формированием здоровой среды в детском саду. Активно велась консультативная работа с педагогами младших групп по сопровождению детей в период адаптации (педагог-психолог</p>

	<p>активности детей в разное время года. (октябрь, декабрь 2021 г., инструктор по физзо Губкина Н.Н.).</p> <p><b>Методическая выставка</b> - Организация взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Инновационные здоровьесберегающие технологии. (Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, ноябрь, 2021 г.)</p> <p><i>Для педагогов и помощников воспитателей ДОУ</i> Организация оздоровительной работы с детьми в летний период (май, 2022 г., Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с)</p> <p><b>Контроль педагогического процесса</b> - <u>Предупредительный</u> Анализ заболеваемости (Уфимцева И.В., заведующий, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с, ежеквартально); <u>Оперативный</u> «Организация педагогической работы по здоровьесбережению» (Панкина Е.А, зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Губкина Н.Н., инструктор по физзо, март, 2022 г.).</p> <p><b>Для родителей</b> <b>Общее родительское собрание:</b> «Растём и развиваемся вместе» (для родителей детей с ОВЗ). (Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог)</p> <p><b>Открытый День здоровья.</b> Приглашение родителей на открытые просмотры физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях, физкультурных занятиях (ноябрь 2021 г., февраль 2022 г. Губкина Н.Н., инструктор по физзо)</p> <p><b>Консультации для родителей детей «группы риска», взятых на</b></p>	<p>Золотова А.В., м/с Пантелеева Л.В., Шурикова В.И.). В результате, случаи тяжелой адаптации детей к детскому саду практически отсутствовали.</p> <p>По результатам наблюдений, бесед с детьми 81% детей старших и подготовительных к школе групп и 58% детей младших и средних групп имеют устойчивую мотивацию к занятиям физкультурой, двигательной активности. Все дети старшего дошкольного возраста имеют представления о правилах здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ строится на основе принципов здоровьесбережения.</p> <p>76% семей детского сада принимают активное участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья, занимают активную позицию в вопросах, связанных с укреплением здоровья детей.</p> <p>Благоприятные показатели уровня физической подготовленности: 35% старших дошкольников имеют высокий уровень физической подготовленности, 62% - средний.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сопровождение ППк. (Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, март 2022 г.).</p> <p><b>Для детей</b>  <b>Дни Здоровья для детей</b> (сентябрь 2021 г., ноябрь, 2021 г., март 2022 г., май 2022 г. воспитатели групп, Губкина Н.Н., инструктор по физзо)</p> <p><b>Спортивные праздники</b> (январь 2022 г, июнь 2022 г. Губкина Н.Н., инструктор по физзо);</p> <p><b>День защитника Отечества</b>  (Спортивно-познавательная программа для детей ст. и подг. к шк. гр., Губкина Н.Н., инструктор по физзо, февраль, 2022 г.)</p>	
<p><u>Обеспечение индивидуализации образования с учётом интересов, потребностей и возможностей детей.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных методов и новых форматов организации образовательного процесса (краткосрочные образовательные практики (КОПы), бинарные занятия, дифференцированное обучение, выбор деятельности по интересам (групповой сбор) и др.)</li> <li>2. Использование принципов «Бережливого производства» в практике работы детского сада.</li> <li>3. Организация</li> </ol>	<p><b>Для педагогов</b>  <b>Самообразование педагогов</b>  «Метод проектов в ознакомлении старших дошкольников с окружающим миром» (воспитатель Стрюлькова Н.Р.)</p> <p>«Краткосрочные образовательные практики в детском саду» (воспитатель Киселёва Е.Н.)</p> <p><b>Педагогический совет</b>  - «Краткосрочные образовательные практики в детском саду»</p> <p><b>Педагогическая мастерская</b>  «КОП» в детском саду. (воспитатели группы № 5)</p> <p><b>Семинар для педагогов</b>  - «Как правильно провести мастер-класс» (зам.зав. по ВМР Панкина Е.А.)</p> <p><b>Работа творческих объединений</b>  - Работа творческой группы «ПрофиКОП».  - Работа творческой группы «Бережливый детский сад».</p> <p><b>Практический тренинг для воспитателей</b>  «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с</p>	<p>Творческой группой «ПрофиКОП» были разработаны и внедрены новые формы взаимодействия всех участников образовательного процесса через краткосрочные образовательные практики. Воспитателями всех 11 групп были разработаны и проведены (2-3) краткосрочные образовательные практики, которые дополнили копилку практических работ в методическом кабинете. Творческой группой «Бережливый детский сад» внедрены принципы бережливого производства в деятельность групп детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг. Педагогами всех возрастных групп были организованы и</p>

<p>взаимодействия взрослых и детей в совместной деятельности по реализации акций и проектов в ДОО.</p>	<p>родителями воспитанников ДОО» (педагог-психолог Золотова А.В.)</p> <p><b>Для родителей</b> Реализация в младших группах для детей 3-4 лет детско-родительского проекта «Давайте познакомимся!».</p> <p>Участие родителей в утренниках, спортивных развлечениях, социальных проектах, театрализованной деятельности (в течение года, воспитатели, родители).</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b> (показ фото отчётов и видео реализации КОП в группе)</p> <p>- Участие родителей в проектной деятельности: активная помощь в реализации детских проектов, создание условий для реализации педагогических проектов.</p> <p><b>Для детей</b></p> <p>- Детская проектная деятельность в рамках реализации календарно-тематического планирования (в течение года).</p> <p>- Фотовыставка «РомашкаPRO».</p> <p>- «Встречи с интересными людьми» (старшие и подг. к шк. гр.).</p> <p>- Участие в днях защиты от экологической опасности (март-июнь, 2022г., воспитатели, специалисты).</p> <p>- Участие в областных и городских конкурсах детских рисунков, поделок; акциях.</p>	<p>проведены акции различной направленности:</p> <p>- Безопасность на дороге (совместно с ГАИ) – «Заботливые руки», «Пристегни самое дорогое, пристегнись сам!».</p> <p>- Экологические акции – «День Земли», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку!», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Чистая вода», «Вторая жизнь ненужных вещей» и др.</p> <p>- Литературные акции – «День Сергея Есенина», «Читаем Анатоля Митяева» (7 Межрегиональная акция).</p> <p>- Патриотические акции – «Мы – наследие Героев», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Наследники Победы».</p> <p>В группах прошли презентации долгосрочных социальных проектов «Моя семья» (2-ые младшие группы), «Мой дом – «Ромашка» (средние группы), «Моя улица» (старшие группы), «Я – гражданин», «Страна моя – Россия» (подготовительные к школе группы).</p>
<p><u>Повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогами в работе с детьми информационных образовательных технологий.</u></p> <p>1. Обеспечение системного подхода к</p>	<p><b>Для педагогов</b> <b>Самообразование педагогов</b> «Использование интерактивной доски в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО» (воспитатель Ермолаева Л.Н.)</p> <p>«Развитие познавательной активности детей через использование smart технологии»</p>	<p>Для педагогов ДООУ были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации, подобрано методическое сопровождение к интерактивным обучающим программам. Воспитателем</p>

<p>применению в образовательном процессе информационных и цифровых технологий на основе разработки и внедрения обучающих циклов для детей, родителей и педагогов с использованием интерактивного оборудования.</p> <p>2. Использование методического сопровождения к интерактивным обучающим программам, разработанного творческим группами детского сада.</p>	<p>(воспитатель Чуприкова Е.К.)</p> <p>- Составление подборки интерактивных игр для решения задач познавательного и речевого развития при работе с детьми с ОВЗ. (зам.зав. по ВМР Панкина Е.А.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Для родителей</b></p> <p>- Мониторинг степени удовлетворенности родителей детей, не посещающих детский сад услугами Консультационного центра на базе ДООУ, мониторинги родительской удовлетворённости деятельностью ДООУ.</p> <p>- Интерактивные встречи, видео консультации с педагогами ДООУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Для детей</b></p> <p>- Итоговые мероприятия, посвященные окончанию учебного года и открытые занятия в кружках дополнительного образования с использованием интерактивных технологий.</p>	<p>Чуприковой Е.К. было проведено открытое мероприятие в рамках работы ЦМиСО - мастер-класс «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности». Мастер-класс транслировался онлайн для педагогов детских садов г. Рязани.</p> <p>С родителями воспитанников проводилась работа в интерактивном онлайн формате.</p> <p>Во всех группах созданы интернет-сообщества для решения различных вопросов и демонстрации результатов работы с детьми.</p> <p>Дети активно пользуются интерактивной доской на занятиях и в свободной деятельности под руководством педагога (выполнение индивидуальных упражнений, ребусов), играют в развивающие и обучающие игры.</p>
<p><u>Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ</u></p> <p>1. Увеличение и систематизация спектра образовательных предложений по развитию речи дошкольников.</p> <p>2. Обеспечение выпускникам ДООУ достаточного словарного запаса для успешного продолжения образования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для педагогов</b></p> <p><b>Самообразование педагогов</b></p> <p>«Обучение чтению детей с ТНР по методике Т.Н. Иванцовой» (учитель-логопед Полянская С.В.)</p> <p>«Симплексный подход к развитию зрительно-пространственной ориентации как профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников с ОВЗ» (учитель-логопед Лёвина О.И.)</p> <p>Элементы танцетерапии и логоритмики в работе с детьми с ОВЗ (музыкальный руководитель Сидорова И.М.)</p>	<p>В учреждении был проведён педагогический совет «Психологическая безопасность образовательной среды в ДООУ» (Ответственный педагог-психолог Золотова А.В.)</p> <p>Заместителем заведующего по ВМР Панкиной Е.А. были организованы практические индивидуальные консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>В учреждении</p>

<p>3. Реализация индивидуального образования маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами, родителями).</p> <p>4. Использование эффективных форм работы с родителями детей с ОВЗ (ППк, Консультационный центр, интерактивные формы работы и др.)</p>	<p><b>Консультативная работа учителя-логопеда с воспитателями,</b> имеющими детей с ОВЗ Среда 13.00-15.00 в течение года. (Балашова С.А., Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды)</p> <p><b>Открытые просмотры и анализ</b> - Бинарные занятия в группах с детьми с ОВЗ (№ 9, № 10)</p> <p><b>Контроль (итоговый)</b> Выявление качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Балашова С.А., Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды)</p> <p><b>Для родителей</b> Консультативная работа с родителями коррекционных групп (Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп, в течение года); Открытые мероприятия для родителей в группах для детей с ОВЗ (учителя-логопеды, воспитатели коррекционных групп, ноябрь 2021 г.)</p> <p><b>Для детей</b> Активное участие детей коррекционных групп, детей с ОВЗ, детей-инвалидов во всех мероприятиях детского сада (праздниках, утренниках, экскурсиях, проектной деятельности, городских и областных детских конкурсах и др.)</p>	<p>функционируют ППк и Консультационный центр.</p> <p>С детьми с ОВЗ проводилось комплексное сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) - воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>Учителями-логопедами систематически проводились консультации для родителей детей младших и средних групп, имеющих речевые нарушения «Слышим звуки!»</p>
<p><u>Подготовка к школе</u></p> <p>Интеллектуальная, личностная (мотивационная, психологическая), физическая готовность к школе</p>	<p><b>Для детей</b> - Организация в старших и подготовительных к школе группах мероприятий, направленных на формирование положительной мотивации к школьному обучению: экскурсий в школу, с/р игр на тему «Школа», чтения художественной литературы, заучивание стихов,</p>	<p>Из 81 выпускника высокий уровень интеллектуальной и личностной готовности имеют – 52 человека (59%); средний – 28 человек (39%); низкий – 1 человек (2%)</p>

	<p>изобразительной деятельности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных мероприятий спортивного, познавательного и художественно-эстетического направления для детей начальных классов школы № 64 и детского сада;</li> <li>- Организация диагностических мероприятий, направленных на выявление готовности детей к школьному обучению.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия консультаций на стенде по подготовке ребёнка к школьному обучению (воспитатели подготовительных к школе групп, специалисты, в течение года);</li> <li>- <b>Общее родительское собрание</b> «В 1 класс!» (для родителей воспитанников старших и подг. к школе групп, с приглашением учителей начальных классов школы № 64)</li> </ul>	<p>По показателям физического развития все дети готовы к школе. 48 человек (59%) детей подготовительных к школе групп поступили в лицей, гимназии и классы повышенного уровня.</p> <p>У всех выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.</p> <p>Высокий уровень развития познавательной активности, умственных и творческих способностей имеют 52 ребёнка (59%)</p>
<p><u>Повышение профессионального мастерства педагогов</u></p> <p>Самообразование;</p> <p>Повышение квалификации (обучение на курсах).</p> <p>Участие в экспериментальной деятельности.</p> <p>Аттестация.</p> <p>Участие в методических мероприятиях детского сада, города, области, профессиональных конкурсах.</p> <p>- Организация педагогической практики студентов РГУ, РПК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор педагогами тем для самообразования, разработка выбранной темы в течение года и представление результатов наработок на Итоговом педагогическом совете (май 2022 г.)</li> <li>- Обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику. Творческие отчеты обучившихся педагогов по содержанию курсов на педагогических советах.</li> </ul> <p>Аттестация педагогов на высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>Работа творческой группы <b>«ПрофиКОП»</b> (разработка внедрение в работу учреждения краткосрочных образовательных практик)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа творческой группы <b>«Бережливый детский сад»</b> (внедрение принципов бережливого</li> </ul>	<p>Каждый из 30 педагогов успешно представил свой педагогический проект в рамках темы самообразования. (Панорама педагогических идей)</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации в РИРО и РГУ им. С. А. Есенина – 11 педагогов.</p> <p>Успешно прошла аттестация педагогов на высшую (воспитатели Горюва Е.В., Бронникова Е.А., Борисова О.А., Симутова О.А., педагог-психолог Золотова А.В.) и первую (воспитатели Васькина Е.С., Сусякова В.С., Стрюлькова Н.Р.) квалификационные категории.</p> <p>12 человек участвовали в работе творческих групп</p>



	<p>производства)</p> <p>Участие в мероприятиях города и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление на совещании для заместителей заведующих (Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР);</li> <li>- Мастер-класс в рамках работы ЦМиСО «Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности» (воспитатель Чуприкова Е.К.);</li> <li>- проект «Наставники» (воспитатели Стрюлькова Н.Р., Чуприкова Е.К., Сусякова В.С.);</li> <li>- муниципальный конкурс «Есенинские уроки» (воспитатели: Моисеевкова Т.А. – 3 место, Борисова О.А., Васькина Е.С., Стрюлькова Н.Р., Симутова О.А.)</li> <li>- муниципальный компетентностный конкурс «АКМЕО» (воспитатели: Борисова О.А., Симутова О.А. – участники; 2 место – Сусякова В.С.)</li> <li>- городской конкурс «Административный ресурс оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии на ранних этапах их возникновения» (участники: заместитель заведующего по ВМР Панкина Е.А., учителя-логопеды Лёвина О.И., Полянская С.В., воспитатель Чуприкова Е.К.).</li> </ul> <p>Участие в проведении открытых мероприятий для педагогов детского сада, студентов РПК, РГУ (в течение года).</p>	<p>детского сада.</p> <p>14 педагогов активно участвовали в методической работе детского сада, 5 педагогов - в методических мероприятиях города и области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победы в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы – 2022». 1 место в номинации «Литературная постановка», 1 место в номинации «Театрализованная постановка». (Наставники: учителя-логопеды Балашова С.А., Новикова Т.И., Лёвина О.И., воспитатель Пуликова Е.А.)</li> <li>- Победа (1 место) в областном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций "Агнеш Балинт и её герои", в номинации "Уроки поведения от Гном Гномыча". (Наставники: учитель-логопед Полянская С.В., воспитатели Сафронова Ю.В., Чуприкова Е.К.)</li> </ul> <p>12 педагогов принимали активное участие в проведении открытых занятий для студентов РПК заочного отделения, 6 воспитателей участвовали в организации постоянной педагогической практики (2 раза в неделю) студентов РПК очного отделения, преподаватель</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Солонина И.В.
<p><u>Развитие социального партнерства с учреждениями образования и культуры города.</u></p> <p>- Взаимодействие со средней общеобразовательной школой № 64.</p> <p>- Участие в детских творческих конкурсах.</p> <p>- Взаимодействие с детской библиотекой № 5.</p> <p>- Участие в муниципальных и областных детских конкурсах.</p>	<p>- Реализация плана взаимодействия детского сада и школы № 64 по вопросам преемственности.</p> <p>- Организация мероприятий для детей детского сада на базе школы № 64.</p> <p>- Участие детей с педагогами в муниципальных творческих конкурсах рисунков, поделок, инсценировок, фотографий.</p> <p>- Участие в городских конкурсах детского творчества: "Новогоднее настроение", "Новогодняя игрушка по ПДД", "И снова в Сказку!", «Глиняная сказка» и др.</p> <p>- Организация экскурсий детей в детскую библиотеку № 5, пользование услугами библиотеки в течение года.</p>	<p>Успешно реализован план взаимодействия со школой № 64.</p> <p>- Участие и победа (1 место) в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины». (Наставник – учитель-логопед Балашова С.А.)</p> <p>- Участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», номинация «Эстрадный танец». (Наставники: музыкальные руководители Комарова Л.И., Сидорова И.М.)</p> <p>- Участие в первом открытом семейно-досуговом дистанционном конкурсе военных лет «Споёмте, друзья!». (Наставники: музыкальные руководители Комарова Л.И., Сидорова И.М.)</p> <p>- Участие в 9 городском математическом фестивале «Юные математики». (Наставники: воспитатели Сафронова Ю.В., Чуприкова Е.К.)</p> <p>Организовывались экскурсии детей подготовительных к школе групп в детскую библиотеку.</p>
<p><u>Сотрудничество с семьей.</u></p> <p>Повышение удовлетворенности</p>	<p>- Просветительская, консультативная работа, семинары, родительские собрания, совместные мероприятия с родителями, онлайн общение в</p>	<p>10 семей, воспитывающих детей, не посещающих детский сад, были регулярными</p>

<p>родителей деятельностью детского сада.</p> <p>Участие родителей в образовательном процессе детского сада.</p> <p>Участие родителей в управлении ДООУ через работу комитетов, советов.</p> <p>Работа с родителями будущих воспитанников</p>	<p>мессенджерах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мониторингов, опросов родителей, выявление образовательных потребностей, запросов и пожеланий.</li> <li>- Привлечение родителей к участию в образовательном процессе через посещение группы, «Встречи с интересными людьми», организацию совместных образовательных и детских проектов, экскурсий, праздников и развлечений.</li> <li>- Привлечение родителей к управлению ДООУ через организацию работы Попечительского совета, родительских комитетов групп, включение родителей в состав Совета ДООУ.</li> <li>- Организация на базе ДООУ Консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад.</li> <li>- Родительское собрание, консультации для родителей будущих воспитанников.</li> </ul>	<p>участниками работы Консультационного центра в 2021-2022 уч. г.</p> <p>По итогам проводимых мониторингов 89% родителей полностью удовлетворено деятельностью детского сада.</p> <p>67% родителей на протяжении учебного года активно включались в управление и педагогическую работу детского сада.</p> <p>72% родителей проявляли стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией Учреждения.</p> <p>84% педагогов вели результативную работу по организации партнерских отношений с родителями воспитанников</p>
<p><u>Административно-хозяйственная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление материально-технической базы ДООУ.</li> <li>- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и других помещениях.</li> </ul>	<p>Заключение контрактов на приобретение оборудования, необходимого для оснащения образовательного процесса ДООУ.</p> <p>Привлечение средств спонсорской помощи, средств, полученных от доходов платных образовательных услуг для приобретения материалов и оборудования по оснащению педагогического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт кабинета инструктора ФИЗО, ремонт спальни в группе № 11 и моечной комнаты в группе № 12.</li> <li>- Ремонт, покраска и замена уличного оборудования на участках детского сада.</li> <li>- Установка домофона на ворота.</li> <li>- Покупка оборудования на кухню: 2 мясорубки электрические, протирачно-резательная машина, посуда.</li> </ul> <p>Были закуплены: канцелярские принадлежности, игрушки, учебные пособия.</p>

		<p>Закупка посуды в группы, канцелярских принадлежностей, игрушек, учебных пособий.</p> <p>Ремонт, покраска и замена уличного оборудования на участках детского сада.</p> <p>Систематическое проведение инструктажей сотрудников по охране труда.</p> <p>Проведение учений по противопожарной безопасности (в течение года)</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. ИМЕЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ ПО ИХ РЕШЕНИЮ

Проблемы	Задачи
<p><b>I.</b> Низкий процент детей с 1 группой здоровья. Достаточно высокий процент общей заболеваемости.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>2. Организация системного подхода к укреплению физического и психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</li> <li>3. Использование модели партнёрского взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе.</li> <li>4. Организация работы по формированию у детей мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.</li> </ol>
<p><b>II.</b> Недостаточно учитываются интересы, потребности и возможности разных категорий детей: с нормальным развитием, ОВЗ, одарённых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных методов и новых форматов организации образовательного процесса.</li> <li>2. Увеличение количества образовательных предложений разной направленности, практической наполненности, социальной значимости для обеспечения реальных возможностей индивидуализации процесса дошкольного образования.</li> <li>3. Обучение педагогов использованию в образовательном процессе краткосрочных образовательных практик (КОПов), бинарных занятий, дифференцированных методов и приёмов обучения, выбору деятельности и пр.</li> </ol>

<p><b>III.</b> Увеличение количества детей, имеющих речевые нарушения; низкая культура общения у значительного количества детей, недостаточный словарный запас, трудности связной речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых педагогических технологий с использованием интерактивной цифровой среды.</li> <li>2. Увеличение и систематизация спектра образовательных предложений по развитию речи дошкольников.</li> <li>3. Использование эффективных форм работы с родителями детей с ОВЗ.</li> <li>4. Обеспечение выпускникам ДОО достаточного словарного запаса для успешного продолжения образования.</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **III. ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Целью** деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани является повышение качества дошкольного образования через внедрение современных моделей, технологий и образовательных практик, направленных на приобретение ребенком опыта практической деятельности в рамках основных направлений ФГОС ДО.

#### **Приоритетные направления и задачи на 2022-2023 учебный год**

#### **1 направление**

Сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Задачи**

1. Использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий.
2. Организация системного подхода к укреплению физического и психического здоровья детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Использование модели партнёрского взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе.
4. Организация работы по формированию у детей мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

#### **2 направление**

Обеспечение индивидуализации образования с учётом интересов, потребностей и возможностей каждого ребёнка.

#### **Задачи**

1. Внедрение современных методов и новых форматов организации образовательного процесса.
2. Увеличение количества образовательных предложений разной направленности, практической наполненности, социальной значимости для обеспечения реальных возможностей индивидуализации процесса дошкольного образования.

3. Обучение педагогов использованию в образовательном процессе краткосрочных образовательных практик (КОПов), бинарных занятий, дифференцированных методов и приёмов обучения, выбору деятельности и пр.

### 3 направление

Речевое и коммуникативное развитие детей.

#### Задачи

1. Внедрение новых педагогических технологий с использованием интерактивной цифровой среды.
2. Увеличение и систематизация спектра образовательных предложений по развитию речи дошкольников.
3. Использование эффективных форм работы с родителями детей с ОВЗ.
4. Обеспечение выпускникам ДОО достаточного словарного запаса для успешного продолжения образования.

## IV. ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 143» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Работа с педагогами

#### 1.1. Повышение квалификации педагогов

Форма повышения квалификации, предполагаемый результат.	Тема	ФИО педагога	Должность	Сроки
Обучение на курсах повышения квалификации РГУ, РИРО, ЦМиСО <b>Результат:</b> Повышение уровня профессиональных знаний. Творческий отчет.	«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	Комарова Л.И. Сидорова И.М.	Музыкальные руководители	Сентябрь – октябрь 2022 г.
	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в	Пуликова Е.А. Шилина Ю.Н.	Воспитатели	Сентябрь- октябрь 2022 г.

	соответствии с требованиями ФГОС ДО»  «Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО»	Ванина Т.В. Галкина Е.А. Головяшкина Н.В. Лебедева С.В.	Воспитатели	Март-апрель 2023 г.
Подготовка к аттестации, аттестация  <b>Результат:</b> Подтверждение профессионализма в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Первая квалификационная категория  Высшая квалификационная категория	Лёвина О.И.  Пуликова Е.А.	Учитель-логопед  Воспитатель	Октябрь-ноябрь, 2022 г.  Ноябрь-декабрь 2022 г.
Участие педагогов в методических мероприятиях города и области.  <b>Результат:</b> Приобретение опыта презентации педагогических идей. Повышение профессиональной компетентности.	<u>Открытые мероприятия в рамках работы ЦМиСО</u>  Выступления педагогов в рамках проекта «Наставник»  <u>Представление педагогического опыта коллектива ОУ в рамках работы МБУ ПМПК</u>  «Мы открываем наш дневник!» (Использование индивидуально-ориентированных методик в работе с детьми с ОВЗ»)	Стрюлькова Н.Р. Сусякова В.С. Гикаева К.Г.  Губкина Н.Н.  Золотова А.В.  Комарова Л.И.  Лёвина О.И. Новикова Т.И. Полянская С.В.	Воспитатели  Инструктор ФИЗО  Педагог-психолог  Муз. руководитель  Учителя-логопеды	Ноябрь, 2022 г.  Сентябрь-ноябрь 2022 г.

<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p><b>Результат:</b> Опыт взаимодействия в педагогическом сообществе города, повышение мотивации к педагогическому труду, профессиональное самоутверждение</p>	Муниципальный конкурс «Есенинские уроки»	Пуликова Е.А. Ермолаева Л.Н. Шилина Ю.Н.	Воспитатели	Сентябрь, 2022 г.
	Муниципальный конкурс «Пространство возможностей»	Ванина Т.В.	Воспитатель	Ноябрь, 2022 г.
	Муниципальный конкурс «АКМЕО»	Суляева В.Н. Губкина Н.Н.	Воспитатель Инструктор ФИЗО	Апрель, 2023 г.
<p>Самообразование педагогов.</p> <p><b>Результат:</b> Приобретение новых знаний, апробация их в практической деятельности</p>	«Занимательная экономика» (формирование азов финансовой грамотности)	Клочкова Г.Н.	Воспитатель	В течение учебного года
	«Флексагоны и Танграм как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста»	Бронникова Е.А.	Воспитатель	
	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе дидактических игр»	Гикаева К.Г.	Воспитатель	
	Проект «Несёт меня лиса» (Беседы с детьми раннего возраста о безопасности по сюжетам сказок)	Галкина Е.А.	Воспитатель	
	«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством»	Сафронова Ю.В. Чуприкова Е.К.	Воспитатели	
	«Воспитание нравственных качеств детей младшего	Суляева В.Н.	Воспитатель	



	<p>дошкольного возраста посредством русских народных сказок»</p> <p>«Развитие пространственных представлений и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Формирование временных представлений у дошкольников в процессе развития умения регулировать и планировать деятельность»</p> <p>«Использование развивающих математических игр в различных видах деятельности детей в средней группе ДОО»</p> <p>«Развитие познавательной активности детей 4-5 лет в поисково-исследовательской деятельности»</p> <p>«Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте»</p> <p>«Использование мнемотаблиц на речевых занятиях со старшими дошкольниками»</p> <p>Образовательный проект «Детская дизайн-мастерская»</p> <p>«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»</p>	<p>Кожевникова О.А.</p> <p>Ванина Т.В.</p> <p>Моисеевкова Т.А.</p> <p>Головяшкина Н.В.</p> <p>Шилина Ю.Н.</p> <p>Горовая Е.В.</p> <p>Васькина Е.С.</p> <p>Борисова О.А.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	«Использование сказки на занятиях по ознакомлению с окружающим и социальному развитию дошкольников»	Сусякова В.С.	Воспитатель	
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Пуликова Е.А.	Воспитатель	
	«Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»	Стрюлькова Н.Р.	Воспитатель	
	«Краткосрочные образовательные практики в детском саду - ПРОФИКОП»	Киселёва Е.Н. Лебедева С.В.	Воспитатели	
	«Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников с помощью шедевров мировой живописи»	Симутова О.А.	Воспитатель	
	«Игровые обучающие ситуации в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	Ермолаева Л.Н.	Воспитатель	
	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора»	Сидорова И.М.	Музыкальный руководитель	
	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Комарова Л.И.	Музыкальный руководитель	
	«Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя, как одно из	Губкина Н.Н.	Инструктор по физической культуре	

	условий повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»			
	«Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада»	Золотова А.В.	Педагог-психолог	
	«Использование наглядно-игровых средств на занятиях по формированию грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Полянская С.В.	Учитель-логопед	
	«Симплексный подход к развитию зрительно-пространственной ориентации как профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников с ОВЗ»	Лёвина О.И.	Учитель-логопед	
	«Вариативная палитра игровых технологий в логопедической практике»	Новикова Т.И.	Учитель-логопед	

## 1.2 Организационно-педагогическая (методическая) работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный (исполнитель)	Предполагаемый результат
1.	<b>Педагогические советы</b> - Задачи 2022-2023 учебного года. Согласование годового плана	31 августа 2022 г.	Уфимцева И.В., заведующий.	Ознакомление с задачами 2022-2023 учебного года. Согласование годового плана, перспективных планов, программ педагогов
	«Индивидуализация образовательного процесса как условие повышения качества образования»	Ноябрь 2022 г.	Уфимцева И.В., заведующий. Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР.,	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

			Золотова А.В., педагог-психолог	
	«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения»	Февраль 2023 г.	Уфимцева И.В., заведующий. Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР, учителя-логопеды.	Совершенствование работы в учреждении по речевому развитию детей дошкольного возраста.
	- Ежегодная выставка-ярмарка методических идей в детском саду. Итоги 2022-2023 учебного года.	Май 2023 г.	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР	Представление и анализ результатов реализации образовательной программы, годового плана. Творческие отчеты педагогов в рамках самообразования. Согласование плана летней оздоровительной работы
2.	<b>Семинары для педагогов</b> «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Октябрь, 2022 г.	Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР	Практические рекомендации по применению
	«Уроки психологии» как средство эффективного общения детей дошкольного возраста	Декабрь 2022 г.	Золотова А.В., педагог-психолог	Обучение педагогов приемам позитивного взаимодействия детей и взрослых
	<b>Мастер-класс</b> «Развитие связной речи детей с ОВЗ, посредством дидактических игр с элементами мнемотехники»	Октябрь 2022 г.	Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР, Лёвина О.И., Новикова Т.И., учителя-логопеды	Практические рекомендации по применению.
	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2022 г.	Сафронова Ю.В. воспитатель	Овладение новыми методами и приемами, применение их в работе.
	«Образовательная технология «Детский совет» как условие индивидуализации обучения и воспитания	Март, 2023 г.	Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР	Ознакомление с технологией, поиск новых форм работы.

	детей дошкольного возраста»			
3.	<b>Педагогические тренинги</b>  <b>Практический тренинг для воспитателей</b> «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	Сентябрь, 2021 г.	Золотова А.В., педагог-психолог	Практические методы и приёмы, применяемые в работе.
	<b>Педагогическая мастерская</b> «ПРОФИКОП» в детском саду. (ранняя проф.ориентация)	Ноябрь, 2022 г.	Киселёва Е.Н., Лебедева С.В., воспитатели	Представление нескольких краткосрочных образовательных практик, проведённых в учебном году. План, реализация, выводы.
	<b>Практический тренинг для воспитателей</b> «Мяч в жизни дошкольника»	Январь, 2023 г.	Губкина Н.Н. - инструктор по физо	Практическое освоение игровых упражнений, элементов спортивных игр с мячом
4.	<b>Консультативная работа</b> <i>Для педагогов ДОУ</i> Индивидуальные и групповые консультации по составлению Рабочих программ, перспективных планов, оформлению рабочей документации	Август – сентябрь 2022 г.	Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР	Снятие у педагогов затруднений при составлении программ, планов, оформлению документации
	<b>Для воспитателей младших групп нового набора</b> Комплекс педагогического воздействия в период адаптации ребенка к детскому саду	Сентябрь, 2022 г.	Золотова А.В., педагог-психолог, Шурикова В.И., Пантелеева Л.В., м/с	Рекомендации воспитателям по адаптации детей к детскому саду

<i>Для воспитателей</i> Работа с семьёй по организации в группе просветительских мероприятий, направленных на профилактику и укрепление здоровья детей.	Октябрь, 2021 г.	Врач-педиатр детской поликлиники №1, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с	Представление педагогов о характере и содержании просветительских мероприятий, которые необходимо провести с родителями воспитанников
<i>Для воспитателей</i> Использование игрового оборудования на площадках с целью активизации двигательной активности детей в разное время года.	Октябрь 2022 г., Декабрь 2022 г.	Губкина Н.Н., инструктор по физо	Рекомендации педагогам по организации на прогулке игр с элементами футбола, баскетбола, хоккея, спортивных эстафет и др.
<i>Для педагогов и помощников воспитателей ДОУ</i> Организация оздоровительной работы с детьми в летний период	Май, 2023 г.	Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с	Системные представления у педагогов и помощников воспитателей о координации деятельности, формах и методах проведения оздоровительно-профилактических мероприятий в летний период
<i>Практические индивидуальные консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</i> Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ	Каждый понедельник в течение учебного года	Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Полянская С.В., учитель-логопед	Снятие затруднений у педагогов, связанных с составлением индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ
Консультативная работа <i>учителя-логопеда с воспитателями, имеющими детей с ОВЗ</i>	Среда 13.00-15.00 в течение года.	Балашова С.А., Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Координация деятельности учителя-логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающей работе. Повышение профессионализма воспитателей в направлении коррекционно-развивающей работы.

	<b>Индивидуальная консультативная работа с педагогами</b>	Вторник - четверг 13-15.00 ч. в течение года	Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, инструктор по физдо	Снятие профессиональных затруднений у педагогов, повышение их профессиональной компетентности.
5.	<b>Открытые просмотры и анализ</b> - Развитие речи  - Бинарное занятие в группе, имеющей детей с ОВЗ  - Конструирование  - Лепка/аппликация	Сентябрь-октябрь 2022 г.  Ноябрь, 2022 г.  Февраль – март, 2023 г.  Апрель 2023 г.	Сусякова В.С., Стрюлькова Н.Р., Васькина Е.С., воспитатели Полянская С.В., учитель-логопед, воспитатель  Бронникова Е.А., Ермолаева Л.Н., Кожевникова О.А.  Пуликова Е.А., Головяшкина Н.В., воспитатели	Обогащение опыта практической деятельности. Рефлексия
б.	<b>Работа творческих объединений</b>  - Работа творческой группы «ПрофиКОП»	В течение года	Члены творческой группы «ПрофиКОП»	Внедрение краткосрочных образовательных практик в работу воспитателей всех возрастных групп (исключение: 1 младшая группа).
	- Работа творческой группы «Бережливый детский сад»	В течение года	Члены творческой группы «Бережливый детский сад»	Внедрение принципов бережливого производства в деятельность детского сада.

7.	<p><b>Методические выставки</b> Инновационные здоровьесберегающие технологии.</p> <p>«Колесо безопасности»</p> <p>«Постер индивидуальных достижений группы»</p>	<p>Ноябрь, 2022 г.</p> <p>Январь 2023 г.</p> <p>Апрель, 2023 г.</p>	<p>Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Ознакомление педагогов с литературой и методическими наработками по теме.</p> <p>Представление опыта работы детского сада.</p> <p>Наглядное информирование педагогов ДОУ о результатах участия в разнообразных акциях и проектах.</p>
8.	<p><b>Смотры-конкурсы</b> - «На лучшее оформление участка к летнему сезону»</p> <p>- «Лучшее оформление помещения группы как единого индивидуализированного пространства»</p> <p>- «Новый год у порога» (креативное оформление группы к новому году)</p> <p>- «Мини-огород» (оформление огорода из бросового и природного материала в единую композицию)</p>	<p>июнь-август, 2022 г.</p> <p>Октябрь - ноябрь, 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Март-апрель 2023 г.</p>	<p>Члены комиссии</p>	<p>Оценка оформления и оборудования участков детского сада.</p> <p>Оценка условий реализации ФГОС ДО, выявление лучших групп по созданию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Оценка оформления группы к празднику, креативности воспитателей и родителей.</p> <p>Оценка условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей, творчества воспитателей.</p>
9.	<p><b>Работа ППк</b> (психолого-медико-педагогического консилиума)</p>	<p>Заседания 1 раз в квартал</p>	<p>Члены ППк</p>	<p>Комплексное сопровождение детей «группы риска», детей-инвалидов</p>



## 1.2. Контроль педагогического процесса

Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответственный
Выявление состояния организации питания в ДОУ	<u>Оперативный.</u> Организация питания в детском саду	Изучение документации, наблюдения, карты контроля	Ежемесячно	Совет по питанию
Соблюдение режима дня, двигательного режима	<u>Оперативный</u> Организация режима дня и проведения занятий	Наблюдение Изучение документации Беседы с педагогами, с детьми	Ежемесячно, согласно плану производственного контроля	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
Выявление качества планирования образовательного процесса в группах	<u>Предупредительный</u> Анализ планов образовательной работы на предстоящий месяц	Изучение планов (перспективных, календарных)	В конце каждого месяца	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	<u>Предупредительный</u> «Готовность к новому учебному году»	Оценка готовности групповых помещений, документации, дидактических материалов и т.д.	04-05.08 2022 г.	Уфимцева И.В. заведующий, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР
Помощь воспитателям в создании предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<u>Сравнительный.</u> «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Смотр-конкурс	Октябрь, 2022 г.	Комиссия, назначенная приказом заведующего
Выявление уровня социально-коммуникативного развития детей в разных возрастных группах	<u>Оперативный</u> Уровень социально-коммуникативного развития детей	Наблюдение за детьми, беседы с детьми, беседы с родителями, педагогами	Октябрь – ноябрь, 2022 г.	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
Выявление состояния здоровья и физического развития детей	<u>Предупредительный</u> Анализ заболеваемости	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей. Беседы с родителями	В конце каждого квартала.	Пантелеева Л.В., ст. медсестра Шурикова В.И., м/с
Выявление уровня	<u>Оперативный</u>	Анкетирование	Январь,	Уфимцева И.В.,

инновационного потенциала педагогов		, опросы, тесты, беседы с педагогами. Наблюдение	2023 г.	заведующий, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
Выявление качества инклюзивного образования в группах, имеющих детей с ОВЗ	<u>Тематический</u> «Организация дифференцированного подхода в образовании детей»	Изучение документации, индивидуальных образовательных маршрутов, наблюдение и анализ педагогического процесса, беседы с педагогами и детьми	Январь – Февраль, 2023 г.	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Полянская С.В., учитель-логопед
Выявление уровня работы педагогов в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей»	<u>Оперативный</u> «Организация педагогической работы по здоровьесбережению»	Изучение документации, наблюдение и анализ педагогического процесса, беседы с педагогами и детьми	Март, 2023 г.	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Губкина Н.Н., инструктор по физо
Выявление качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	<u>Итоговый</u>	Изучение результатов мониторинга речевого развития детей коррекционных групп	Апрель-май, 2023 г.	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды
Выявление степени реализации годовых задач, результатов освоения ООП ДОУ, профессиональной компетентности педагогов	<u>Итоговый</u>	Итоговая диагностика. Заполнение карт профессионального развития педагогов	Апрель-май, 2023 г.	Золотова А.В., зам. зав. по ВМР, информационно-аналитический центр
Выявление степени готовности групп и участков к летнему оздоровительному сезону	<u>Сравнительный</u> «Готовность к летнему оздоровительному сезону»	Смотр-конкурс	Апрель-май, 2023 г.	Комиссия, назначенная приказом заведующего

#### 1.4. Методическое оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление и корректировка Рабочих программ воспитателей и специалистов, разработка календарно-тематического (перспективного) планов на 2022-2023 уч. г.	Август - 1 неделя сентября	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Систематизация творческих наработок групп «Бережливый детский сад» и «ПрофиКоп» в 2021-2022 уч. г. Внедрение их в планы образовательной работы с детьми	Сентябрь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
3.	Обобщение опыта работы учителей-логопедов Новиковой Т.И., Полянской С.В., Балашовой С.А., Лёвиной О.И. по использованию бинарных занятий в группах, имеющих детей с ОВЗ.	Октябрь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, учителя-логопеды
4.	Составление методической подборки «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ноябрь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
5.	Подготовка материалов к методической выставке «Колесо безопасности» (ПДД, пожарная безопасность и пр.)	Декабрь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
6.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - систематизация материала.	Январь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Сафронова Ю.В., воспитатель
7.	Составление картотеки подвижных игр с мячом в разных возрастных группах ДОУ.	Февраль	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Губкина Н.Н., инструктор ФИЗО
8.	Подбор материалов к мастер-классу «Образовательная технология «Детский совет» как условие индивидуализации обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Март	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
9.	Подборка материалов для организации выставки «Постер достижений»	Апрель	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР
10.	Обобщение наработок творческих групп, опыта работы педагогов в учебном году	Апрель-май	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты

## II. Работа с родителями

### 2.1. Совместная деятельность, просвещение, мониторинги

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный (исполнитель)	Предполагаемый результат
1.	Деятельность Консультационного Центра для родителей для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	В течение года, согласно плану работы Центра	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели ДОУ	Предоставление услуги по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям детей, посещающих детский сад
2.	Групповые родительские собрания (согласно планам групп)	1 раз в квартал + по необходимости	Воспитатели групп	Установление контакта между семьей и детским садом,
3.	<u>Общие родительские собрания:</u> - «Мы вместе» (для родителей детей с ОВЗ).  - «Готовимся к школе!» (для родителей старших групп с приглашением учителей начальных классов школы № 64) - «Знакомьтесь: детский сад «Ромашка!» (собрание для родителей вновь поступивших воспитанников)	Октябрь  Март  Май	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР Золотова А.В., педагог-психолог	обсуждение проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, особенностей детского развития. Представление опыта работы детского сада
4.	Реализация в младших группах для детей 3-4 лет детско-родительского проекта «Давайте познакомимся!». Во всех группах организация фотовыставок на тему «Как я провел лето». Рассказы детей о летнем отдыхе.	Сентябрь	Воспитатели, родители	Участие в образовательном процессе детского сада.
5.	Индивидуальные беседы, консультации родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	Сентябрь, октябрь	Золотова А.В., педагог-психолог, Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с	Решение индивидуальных проблем детской адаптации
6.	Участие родителей в проектной деятельности: активная помощь в реализации детских проектов, создание условий для реализации педагогических проектов	В течение года	Воспитатели, специалисты.	Создание для ребенка единого образовательного пространства в семье и детском саду, участие родителей в образовательном

				процессе детского сада
7.	Консультативная работа с родителями коррекционных групп	В течение года, регулярно	Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды,	Создание для ребенка единого образовательного пространства в семье и детском саду, участие родителей в коррекционно-развивающей работе
8.	Мониторинг родительских установок: анкетирования, беседы с родителями, опросы	Октябрь, апрель	Золотова А.В. Педагог-психолог Воспитатели групп	Выявление образовательных запросов, оценка степени удовлетворенности и деятельностью ДОУ
9.	Организация пеших прогулок по улице города. Выставка детско-родительского творчества на тему «Мой родной город» (в рамках календарно-тематического проекта «Мой город, моя страна», старшие и подготовительные к школе группы)	Октябрь- Ноябрь	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества детей, родителей и педагогов в образовательном процессе
10.	Открытые мероприятия для родителей в группах для детей с ОВЗ	Ноябрь	Полянская С.В. Новикова Т.И. Лёвина О.И., учителя-логопеды	Обучение родителей методам и приемам работы над постановкой звуков
11.	Открытый День здоровья. Приглашение родителей на открытые просмотры физкультурно-оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях, физкультурных занятиях	Ноябрь	Губкина Н.Н.. инструктор по физизо, воспитатели групп	Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми, осознание ими форм и методов оздоровительной работы, проводимой в детском саду
12.	Изготовление родителями и детьми поделок для украшения группы к новому году	Декабрь	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества родителей и детей
13.	Участие родителей в организации новогодних	Декабрь	Комарова Л.И., Сидорова И.М.,	Участие в образовательном

	утренников для детей. Организация групповых фотовыставок на тему «Новогодняя сказка»		музыкальные руководители, воспитатели	процессе детского сада
14.	Участие родителей в зимнем спортивном празднике: развлечениях, играх, эстафетах	Январь	Губкина Н.Н., инструктор по физдо, воспитатели	Участие в образовательном процессе детского сада, совместной оздоровительной деятельности с детьми
15.	Семинар для родителей детей, сопровождаемых ППк (партнёрская деятельность)	Февраль	Золотова А.В., педагог-психолог	Ознакомление родителей с формами и методами совместной работы с детьми.
16.	День Защитника Отечества. Приглашение пап, служивших в рядах ВС в группы на праздник, посвященный Дню защитника Отечества, с рассказами о воинской службе, участием в викторинах, конкурсах	Февраль	Воспитатели групп. Губкина Н.Н., инструктор по физдо	Участие в образовательном процессе детского сада
17.	«Встречи с интересными людьми» - «Наши мамы лучше всех!». Приглашение в группы на праздник мам разных профессий с рассказами о своей работе, семье, хобби	Февраль-Март	Воспитатели групп	Участие в образовательном процессе детского сада
18.	Концерты, утренники, посвящённые Международному женскому дню.	Март	Комарова Л.И. Сидорова И.М., музыкальные руководители, воспитатели	У родителей - чувство гордости, радости и восхищения своим ребенком
19.	Консультация для родителей детей младших и средних групп, имеющих речевые нарушения.	Март	Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Упражнения родителей в практическом использовании игр и упражнений на развитие слухового и фонематического восприятия
20.	Участие родителей в экологических акциях «Вторая жизнь ненужных вещей», «Добрые крышечки», «Час	Март - Апрель	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества родителей и детей

	земли», «Сдай батарейку» и пр.			
21	Выставка детско-родительского творчества «Ярмарка фантазий» (по результатам календарно-тематического проекта «Народная культура и традиции»)	Март - Апрель	Воспитатели групп	Тренинг сотрудничества родителей и детей, приобщение к народным традициям
22.	Участие родителей в подготовке к смотру участков к летнему оздоровительному сезону	Апрель-Май	Уфимцева И.В., заведующий. Воспитатели групп	Участие в создании предметно-развивающей среды детского сада
23.	Мониторинг степени удовлетворенности родителей детей, не посещающих детский сад услугами Консультационного центра на базе ДОУ, мониторинги родительской удовлетворённости деятельностью ДОУ	Апрель-Май	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А. зам. заведующего по ВМР Золотова А.В., педагог-психолог	Выявление пожеланий, образовательных запросов родителей, оценка степени удовлетворенности и деятельностью Консультационного центра
24.	Открытые итоговые занятия с приглашением (участием) родителей в группах, кружках дополнительного образования	Апрель-Май.	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели групп	Представления родителей о результатах образовательного процесса

## 2.2. Участие родителей в организационных структурах ДОУ

№ п/п	Наименование органа	Кол-во заседаний в год	Назначение органа Решаемые вопросы	Численное представительство родителей
1.	Попечительский совет ДОУ	4	Сбор и распределение внебюджетных средств на нужды ДОУ	8 человек
2.	Совет ДОУ	4	Коллегиальное управление ДОУ. Совершенствование образовательного процесса, контроль, распределение с фонда стимулирующих надбавок и др.	3 человека

3.	Групповые родительские комитеты	3-4 (по мере необходимости)	Участие в организации образовательного процесса в ДОУ, решение организационных вопросов в группе	3-4 человека от каждой группы
4.	Общественный совет по питанию	1-2 раза, по мере необходимости	Решение вопросов, связанных с организацией питания детей, контроль	1 человек

### III. Работа с детьми

#### 3.1. Организационные мероприятия для детей

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный (исполнитель)	Форма проведения.
1.	День знаний	1 сентября	Комарова Л.И., Сидорова И.М. музыкальные руководители; воспитатели подготовительных к школе групп № 3, № 8 и № 10.	Тематический день, развлечение
2.	День здоровья	Сентябрь, Ноябрь, Март, Май	Губкина Н.Н. инструктор по физо, воспитатели	Тематический день. Спортивные игры, соревнования на улице (старшие и подг. к шк. гр. в теплое время)
3.	Подготовка к выставке «Любимый город мой – Рязань» (ср., ст. и подг. к шк. гр., вместе с родителями и воспитателями)	Октябрь	Воспитатели групп	Групповые выставки
4.	Экскурсии детей подготовительных к школе групп в берёзовую рощу (пеший поход)	Октябрь	Воспитатели подг. к шк. групп	Экскурсия, беседы с детьми: уточнение объектов социального назначения, закрепление правил дорожного движения
5.	«Праздник Осени» (мл. и ср. гр.) «Моя страна – Россия» (ст. и подг. к шк. гр.)	Октябрь	Комарова Л.И., Сидорова И.М., музыкальные руководители воспитатели групп	Праздничные развлечения
6.	Участие детей в социальных и экологических акциях: «Мы – волонтеры» (подг. к шк. гр.), «Покормим птиц», «Добрые	Октябрь - май	Воспитатели групп, специалисты	Социально значимые, комплексные мероприятия, действия направленные на формирование активной социальной



	крышечки», «Сдай батарейку», «Корм для бездомных животных» «Подарки друзьям (малышам)», «Письма ветеранам», «Добрые дела к Новому году», «День пожилого человека», «Заботливые руки» и др.			позиции дошкольников, нравственной сферы
7.	Посещение детьми подготовительных к школе групп школы	Ноябрь, март	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели подг. к шк. гр. № 3, № 8, № 10.	Экскурсия, встреча с учителем
8.	Участие в городских и внутрисадовских конкурсах детских рисунков, поделок	В течение года	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели	Представление поделок на конкурсы
9.	Изготовление поделок для новогоднего украшения группы (с воспитателями и родителями)	Декабрь	Воспитатели групп	Праздничное оформление группы
10.	Подготовка и проведение новогодних праздников	Декабрь	Комарова Л.И., Сидорова И.М. музыкальные руководители воспитатели групп	Новогодние утренники
11.	Праздник «Рождество Христово»	Январь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Комарова Л.И., Сидорова И.М., музыкальные руководители	Концертная обучающая программа, подготовленная совместно с преподавателями и студентами Рязанского музыкального колледжа
12.	Спортивный праздник	Январь, июнь	Губкина Н.Н. инструктор по физо, воспитатели групп	Праздник в спортивном зале и на улице
13.	«Встречи с интересными людьми» (старшие и подг. к шк. гр.)	Февраль	Воспитатели групп, родители	Приглашение в группы военнослужащих из числа родителей, гостей с рассказами о службе в рядах вооружённых сил
14.	День защитника Отечества	Февраль	Губкина Н.Н. инструктор по физо. Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители,	Спортивно-познавательная программа для детей ст. и подг. к шк. гр., «Встречи с

			воспитатели групп	защитниками Отечества» (во всех группах)
15.	Праздник , посвященный Международному женскому дню – 8 марта.	Март	Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители. Воспитатели групп	Утренники Праздничные выпуски газет Групповые встречи с мамами (в рамках «Встреч с интересными людьми»)
16.	Участие в днях защиты от экологической опасности	Март- август	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Воспитатели групп, специалисты	Экологические беседы, занятия, экологические акции: «За чистоту и красоту родной Земли!», «Здравствуйте, птицы!», развлечения экологического содержания, викторины и др.
17.	День юмора и смеха	1 апреля	Губкина Н.Н., инструктор по физво, воспитатели групп	Тематический день. Шуточные соревнования, игры, сценки и т.д.
18.	Посещение детьми ст. и подг. к шк. групп детской библиотеки. Организация библиотеки в группах	Март- апрель.	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели ст. и подг. к шк. групп	Экскурсия в библиотеку в сопровождении рассказа библиотекаря. Последующее обсуждение, организация групповой библиотеки.
19.	Подготовка к участию в городских творческих конкурсах танцев, пения и инсценировок	Апрель	Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители	Городские конкурсы танцев.
20.	Подготовка к участию детей в городском конкурсе чтецов	Апрель	Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Городской конкурс чтецов в детской областной библиотеке
21.	Изготовление поделок для участия в городском конкурсе по противопожарной тематике	Апрель	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	Представление лучших поделок на городскую выставку-конкурс.
22.	Праздник «День победы»	Май	Воспитатели групп, Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители	Тематические занятия в группах. Прогулка к памятнику Ф.Полетаева, возложение цветов

23.	Итоговые мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Май	Воспитатели групп, специалисты	Итоговые занятия, групповые концерты, развлечения
24.	Итоговые мероприятия в кружках дополнительного образования	Май	Преподаватели доп. образования	Открытые занятия, концерты, развлечения
25.	Выпускные праздники	Май	Комарова Л.И., Сидорова И.М., муз. руководители. Воспитатели групп	Утренники, посвященные выпуску детей в школу

### 3.2. Диагностическая работа

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Обследование речи в группах ФФНР и ТНР	Сентябрь 1-2 недели. Апрель 3-4 недели	Полянская С.В., Новикова Т.И., Лёвина О.И., учителя-логопеды	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов детей.
2.	Выявление состояния здоровья и физического развития детей (изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями)	В конце каждого квартала	Пантелеева Л.В., ст. медсестра Шурикова В.И., м/с	Выявление динамики состояния здоровья воспитанников ДОУ
3.	Оценка уровня физической подготовленности	Сентябрь 1-2 недели. Май 2-3 недели	Губкина Н.Н., инструктор по физо	Заполнение индивидуальных карт физического развития детей.
4.	Мониторинг индивидуального развития детей	Сентябрь, Апрель	Воспитатели групп, специалисты	Заполнение карт индивидуального развития. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
5.	Оценка уровня адаптации детей младших групп к детскому саду	Сентябрь-Октябрь	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с, Золотова А.В., педагог-психолог, воспитатели мл. гр.	Определение прогноза адаптации, заполнение адаптационных карт.

6.	Комплексная диагностика детей «группы риска», взятых на сопровождение ППк, детей-инвалидов	Октябрь-Май	Все специалисты, работающие с детьми, воспитатели.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов.
7.	Оценка уровня к/г навыков и наличия у детей привычки к ЗОЖ	Ноябрь	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, воспитатели	Корректировка планов образовательной работы по данному направлению с учетом уровня развития
8.	Оценка уровня тревожности детей коррекционных групп с нарушениями речи	Ноябрь-Декабрь	Золотова А.В., педагог-психолог	Рекомендации воспитателям и специалистам
9.	Уровень здоровья детей ДОУ (годовой отчет)	Декабрь	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с.	Корректировка индивидуальных оздоровительных маршрутов. Учет физического состояния ребенка в образовательной работе
10.	Диагностика социально-личностного развития детей старших и подготовительных к школе групп	Февраль	Золотова А.В., педагог-психолог	Составление индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей
11.	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Апрель	Золотова А.В., педагог-психолог	Выявление степени готовности ребенка к школе. Рекомендации родителям и учителям
12.	Диагностика состояния здоровья выпускников ДОУ	Май	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с.	Заполнение медицинских карт

#### **IV. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта города Рязани**

<b>№ п/п</b>	<b>Название учреждения</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	МБОУ	1.Координационные встречи	В течение	Уфимцева И.В.,

	«Средняя школа № 64»	<p>педагогов и администрации ДОУ и школы для выработки общей стратегии взаимодействия и решения вопросов. преемственности в образовании;</p> <p>2. Взаимопосещение педагогами занятий и уроков, с последующим обсуждением и анализом.</p> <p>3. Совместные мероприятия для детей.</p> <p>4. Посещение воспитанниками ДОУ «Школы будущего первоклассника».</p> <p>5. Участие педагогов школы в педсоветах, родительских собраниях.</p>	года, согласно плану взаимодействия.	<p>заведующий ДОУ.</p> <p>Рожнова Е.Н., директор МБОУ «Средняя школа № 64».</p> <p>Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР,</p> <p>Золотова А.В., педагог-психолог</p>
2.	Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина	1. Обучение в университете воспитателей Стрюльковой Н.Р., Гикаевой К.Г.	В течение года	<p>Уфимцева И.В., заведующий ДОУ;</p> <p>Панкина Е.А. зам. заведующего по ВМР</p> <p>Савушкина Е.В., Ивкина Т.В., преподаватели РГУ</p>
		2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в РГУ им. С.А. Есенина.	Октябрь-ноябрь, март - апрель	
		3. Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ преподавателями РГУ по вопросам организации образовательного процесса	По мере необходимости	
		4. Организация педагогической практики студентов РГУ: ф-тет «Логопедия», ф-тет «Педагогика и психология дошкольная»	В течение года	
3.	Рязанский педагогический колледж	Организация педагогической практики студентов РПК: открытые мероприятия, анализ, консультирование студентов	В течение года	<p>Уфимцева И.В., заведующий ДОУ,</p> <p>Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР.</p> <p>Солонина И.В., руководитель подпрacticкой</p>
		Участие детей и педагогов детского сада в мероприятиях РПК	В течение года	
		.Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ преподавателями РГУ по вопросам организации образовательного процесса	По мере необходимости	
		Рецензирование выпускных квалификационных работ студентов РПК	Июнь	

4.	Рязанский институт развития образования.	Обучение педагогов на курсах в РИРО	Октябрь-декабрь. Январь – Апрель	Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР
		Открытые мероприятия для педагогов г. Рязани и Рязанской области в рамках курсов повышения квалификации	В течение года по плану РИРО	
5.	МБОУ «Центр ПМС сопровождения детей и подростков».	Консультирование специалистами Центра педагогов ДОУ  Участие педагога-психолога Золотовой А.В. в работе Центра	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР.  Вознесенская И.Н., директор Центра ПМС сопровождения детей и подростков
6.	МБОУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»	Методическое сопровождение педагогов ДОУ городскими методическими объединениями (ГМО) Центра.  Предоставление мониторинговых данных.  Участие в методических мероприятиях Центра	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ; Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР.  Харькова Т.К., директор Центра мониторинга и сопровождения образования
7.	Психолого-педагогическая комиссия (ППК)	Консультативная помощь родителям, педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.  Составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ  Работа методического объединения учителей-логопедов.	В течение года	Уфимцева И.В., заведующий ДОУ; Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды ДОУ.  Кашкарова И.Д., зав. ППК

8.	Детская библиотека № 5	Экскурсии детей в детскую библиотеку	Апрель	Панкина Е.А., зам. заведующего по ВМР, воспитатели
		Использование библиотечных ресурсов педагогами и детьми	В течение года	
		Организация совместных мероприятий для детей	Ноябрь, Апрель	

## V. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Месяц	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Август- Сентябрь	1. <u>Общее собрание трудового коллектива:</u> - Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 143» на 2022-2023 уч. г.	Уфимцева И.В. заведующий, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., председатель Совета ДОУ	Август, 4 неделя.
		2. Пересмотр номенклатуры дел.	Уфимцева И.В. заведующий, зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, Кобзева О.А. делопроизводитель	Сентябрь. 1 неделя.
		3. Инструктаж с работниками ДОУ по охране труда на рабочем месте.	Панкина Е.А. зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	1 неделя
		5. Анализ маркировки и подбор мебели в группах.	Пантелеева Л.В. Шурикова В.И. м/с	2 неделя.
		6. Заседание Совета ДОУ.	Золотова А.В., председатель Совета ДОУ.	3 неделя.
		7. Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника. Вручение грамот, поощрения	Уфимцева И.В., заведующий	4 неделя

2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей (контроль)</li> <li>2. Работа по составлению локальных актов.</li> <li>3. Подготовка территории детского сада к зиме, подготовка инвентаря к уборке снега, наледей, сбиванию сосулек.</li> <li>4. Осмотр детей врачом ортопедом (группа для детей с НОДА).</li> <li>5. Заседание Попечительского Совета ДОУ, отчёт о работе</li> </ol>	<p>Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Кобзева О.А. делопроизводитель.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР. Борисов А.Н. плотник.</p> <p>Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с. Борисова О.А., инструктор ЛФК.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Бахтыозина Е.А., председатель ПС</p>	<p>1 неделя.</p> <p>1 неделя.</p> <p>2 неделя.</p> <p>3 -4 неделя.</p> <p>4 неделя</p>
3	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажа, практических занятий с персоналом ДОУ по противопожарной безопасности.</li> <li>2. Оформление периодической печати на 2-ое полугодие.</li> <li>3. Административно-производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом</li> <li>4. Работа по подготовке здания к зимнему периоду</li> </ol>	<p>Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Е.А., зам. зав по ВМР.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М., зам. зав. по АХР</p>	<p>2 неделя.</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя.</p> <p>в теч. месяца</p>



4	Декабрь	1. Рейд по соблюдению СанПиНов в детском саду. Проверка освещения в ДОУ.	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с, Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	1 неделя.
		2. Работа по подготовке помещений ДОУ к проведению Новогодних праздников (инструктаж по правилам противопожарной безопасности, локальные акты, акты готовности помещений к новогодним праздникам).	Уфимцева И.В., заведующий. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, Борисов А.Н. плотник.	2 неделя.
		3. Финансовая отчётность. Составление годового отчёта о деятельности ДОУ.	Уфимцева И.В., заведующий. Коткова Т.П., гл. бухгалтер.	2-3 неделя.
		4. Организация, приобретение Новогодних подарков для детей.	Родительские комитеты групп	3- 4 неделя.
		5. Заседание Совета ДОУ	Золотова А.В., председатель Совета	4 неделя.
		6. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2021 г.	Коткова Т.П., гл. бухгалтер, Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М., зам. зав. по АХР	4 неделя
5	Январь	1. Производственное совещание при заведующем с младшим обслуживающим персоналом.	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	2 неделя.
		2. Собрание трудового коллектива: «Итоги работы 1-го полугодия».	Уфимцева И.В., заведующий.	2 неделя.
		3. Инструктаж с работниками по охране труда на рабочем месте	Панкина Е.А., зам. зав по ВМР. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	3 неделя.
		4. Составление отчётов по	Пантелеева Л.В.,	3 неделя

		заболеваемости детей в 2022 г. Анализ заболеваемости.	Шурикова В.И. м/с.	
		5. Составление и утверждение графиков летних отпусков на 2022 год.	Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А., делопроизводитель.	3-4 неделя.
		6. Рейд по проверке зимних участков. Соблюдение техники безопасности на территории детского сада в зимний период	Уфимцева И.В., заведующий, зам. зав по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	4 неделя.
6	Февраль	1. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Уфимцева И.В., заведующий, Кобзева О.А. делопроизводитель.	1 неделя.
		2. Заседание Попечительского Совета ДОУ. Отчёт о работе.	Уфимцева И.В., заведующий. Егоров Н.А., председатель ПС.	2 неделя.
		3. Производственное совещание: «Ознакомление сотрудников ДОУ с нормативными документами».	Уфимцева И.В., заведующий.	3 неделя.
		4. Инструктаж с работниками детского сада по противопожарной безопасности	Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	4 неделя
7	Март	1. Поздравление сотрудников с Днем 8 марта. Вручение грамот, поощрения.	Уфимцева И.В., заведующий.	1 неделя.
		2. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А. делопроизводитель	2 неделя.
		3. Контроль соблюдения эпидемиологического режима и санитарного состояния групп детского сада.	Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с	2 неделя.

		<p>4. Производственное совещание при заведующем «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период (лёд, сосульки).</p> <p>5. Работа по привлечению дополнительных денежных средств к летнему оздоровительному сезону, ремонтным работам.</p>	<p>Уфимцева И.В., заведующий, зам. зав по ВМР, Шурикова В.И. м/с</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий. Попечительский Совет.</p>	<p>3 неделя.</p> <p>3 – 4 недели.</p>
8	Апрель	<p>1. Работа по благоустройству территории детского сада. «Экологические рейды» по уборке территории. Участие сотрудников детского сада в экологической акции «За красоту и чистоту родного города».</p> <p>2. Технический осмотр здания детского сада.</p> <p>3. Составление локальных актов и нормативной документации.</p> <p>4. Общее собрание трудового коллектива: «Подготовка детского сада к летней оздоровительной работе».</p> <p>5. Побелка бордюров, покраска оборудования на спортивном и игровых прогулочных участках.</p> <p>6. Закупка материалов для летних ремонтных работ</p>	<p>Панкина Е.А., зам. зав по ВМР. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР Борисов А.Н. плотник.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Кобзева О.А. делопроизводитель.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, зам. зав по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p>	<p>1-2 неделя.</p> <p>1 неделя.</p> <p>2 неделя.</p> <p>3 неделя.</p> <p>3 неделя.</p> <p>4 неделя</p>

9	Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по комплектованию групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.</li> <li>2. Работы по благоустройству территории детского сада, организация цветников, клумб, огорода, озеленение участков.</li> <li>3. Ремонт малых форм, игрового оборудования на участках.</li> <li>4. Смотр готовности групп и участков к летнему оздоровительному сезону.</li> <li>5. Приобретение подарков и сувениров для выпускников детского сада.</li> <li>6. Заседание Попечительского совета ДОУ. Отчёт о работе.</li> <li>7. Заседание Совета ДОУ</li> </ol>	<p>Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А. делопроизводитель</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, зам. зав по ВМР.</p> <p>Борисов А.Н. плотник.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий, Золотова А.В., председатель Совета ДОУ, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР Панкина Р.М. зам. зав. по АХР родительские комитеты групп.</p> <p>Уфимцева И.В., заведующий. Бахтыозина Е.А., председатель Попечительского Совета.</p> <p>Золотова А.В. председатель Совета ДОУ</p>	<p>1-2 неделя</p> <p>1-2 неделя.</p> <p>2-3 неделя.</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя.</p> <p>4 неделя.</p> <p>4 неделя</p>
10	Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж с работниками детского сада по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде, цветниках летом.</li> <li>2. Покраска лестничных проёмов внутри здания</li> </ol>	<p>Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2-3 недели</p>

		<p>детского сада, покрытие лаком паркета в музыкальном, спортивном залах</p> <p>3. Промывка и опрессовка внутренних систем отопления.</p> <p>4. Проведение замеров сопротивления.</p> <p>5. Оформление паспорта готовности к новому учебному году.</p> <p>6. Контроль соблюдения санитарного состояния участков детского сада</p>	<p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР. Пантелеева Л.В., Шурикова В.И., м/с</p>	<p>2-3 недели</p> <p>3-4 недели</p> <p>3-4 недели</p> <p>Ежедневно</p>
11	Июль	<p>1. Проверка калибровки на предохранителях в электрощитах.</p> <p>2. Ремонтные работы в здании детского сада: групповых комнатах, спальнях, раздевалках</p> <p>3. Перезарядка огнетушителей.</p> <p>4. Производственное совещание: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей в летний период».</p> <p>6. Работа по благоустройству территории детского сада, цветников, клумб, газонов</p>	<p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР, электрик.</p> <p>Воспитатели групп, родители.</p> <p>Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.</p> <p>Шурикова В.И. м/с.</p> <p>Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Панкина Р.М. зам. зав. по АХР</p>	<p>1 неделя.</p> <p>В течение месяца</p> <p>2 неделя. 3 неделя.</p> <p>В течение месяца</p>
12	Август	<p>1. Работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, здании детского сада.</p>	<p>Воспитатели, помощники воспитателей.</p>	<p>В течение месяца.</p>

		2. Очистка вытяжной вентиляции на пищеблоке.	Панкина Р.М. зам. зав. по АХР.	1 неделя.
		3. Подготовка к приемке комиссией ДОУ к новому учебному году	Уфимцева И.В., заведующий.	1-2 неделя
		4. Составление локальных актов и нормативной документации к новому учебному году.	Уфимцева И.В., заведующий. Кобзева О.А. делопроизводитель.	3 неделя.
		5. Смотр: готовность детского сада к новому учебному году	Уфимцева И.В., заведующий, Панкина Е.А., зам. зав по ВМР. Панкина Р.М. зам. зав. по АХР	4 неделя.

**ПЛАН-ГРАФИК  
функционирования МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 143» г. Рязани на 2022-2023 учебный год**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани функционирует с 7.00 ч. до 19.00 ч.
2. Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.
3. Выходные дни: суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.
4. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 30 мая.
5. Адаптационный период: с 1 по 15 сентября.
6. Блок учебно-познавательной, образовательной, коррекционно-развивающей работы: с 1 сентября по 30 мая.
7. Оформление результатов педагогической диагностики для выстраивания траектории индивидуального развития ребенка - сентябрь, апрель.
8. Оформление результатов образовательной работы за учебный год, творческие отчеты педагогов: с 10 по 30 мая., оформление результатов речевого развития детей коррекционных групп (ТНР, ФФНР) – сентябрь, апрель.
9. Утренники с обязательным приглашением родителей:
  - Новогодний праздник – 4 неделя декабря.
  - «Мамин день» - 1 неделя марта.
  - «Выпуск детей в школу» - 4 неделя мая.
10. Развлечения с необязательным (по усмотрению педагогов) приглашением родителей:
  - «Осенины» (мл., ср. группа), «Моя страна – Россия» (ст., подг. к шк. гр.) – 4 неделя октября.
  - «День защитника Отечества» - 21, 22 февраля.
  - «Здравствуй, Весна!» - 3-4 неделя апреля.

## Информационная карта МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани

### 1. Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани	<b>Реквизиты:</b> ОГРН 1026200956759. ИНН: 6228040844, КПП 623401001 ОКПО 34462901
<b>Категория:</b> I – Центр развития ребенка	<b>Юридический адрес:</b> 390035, г. Рязань, Черновицкая ул., дом 25-а
<b>Заведующий:</b> Уфимцева Ирина Владимировна, образование: высшее педагогическое, стаж административной работы – 28 лет, в должности заведующего – 6 лет	Тел. 76-02-31
<b>Заместитель заведующего по ВМР:</b> Панкина Елена Андреевна, образование: высшее педагогическое, стаж административной работы – 6 лет	Тел. 76-71-03
<b>Заместитель заведующего по АХР:</b> Панкина Раиса Митрофановна, образование среднее специальное, стаж в должности заместителя руководителя – 21 год	Тел. 76-71-03
<b>Главный бухгалтер:</b> Коткова Т.П., образование среднее специальное, стаж в должности гл. бухгалтера: 47 лет	Тел. 96-50-90
<b>Общее количество групп:</b> 11, из них: общеразвивающие – 6, для детей с ТНР – 5	<b>Численность детей:</b> _____ человек от 2-х до 7-ми лет. <b>Возрастной состав групп:</b> 2-3 года (1-ая младшая) – 1 группа; 3-4 года (2-ые младшие) – 2 группы; 4-5 лет (средние) – 3 группы; 5-6 лет (старшие) – 2 группы; 6-7 лет (подготовительные к школе) – 3 группы
<b>Численность сотрудников</b> – 61 человек	<b>Педагогических работников:</b> 30 человек

### 2. Основные программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани

№ п/п	Название программы	Направления	Сроки реализации
1.	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 143»	Перспективы развития и повышения качества образования в ДОУ.	5 лет, 2021-2025 гг.
2.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (новая редакция).	Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.	С мая 2022 г.
3.	Рабочая программа воспитания	Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования.	С ноября 2021 г.



4.	Рабочие программы воспитателей и специалистов	Построение системы педагогической деятельности	1 год, 2022-2023 уч. г.
----	-----------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------

### 3. Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направление	Преподаватели
1.	«Гармония»	Художественно-эстетическое	Сидорова И.М. Комарова Л.И.
2.	«Весёлые ладошки»	Социально-педагогическое	Васькина Е.С.
3.	«Чудесная мастерская»	Художественно-эстетическое	Ванина Т.В.
4.	«Растишка»	Физкультурно-оздоровительное	Губкина Н.Н.
5.	Индивидуальные услуги логопеда		Полянская С.В. Новикова Т.И. Лёвина О.И.
6.	«АБВГД - ейка»	Социально-педагогическое	Лебедева С.В.
7.	«Развивайка» (развивающие занятия по методике Н. Зайцева)	Социально-педагогическое	Ермолаева Л.Н.
8.	«Грамотейка»	Социально-педагогическое	Лёвина О.И.
9.	«Чудо-кубики» (развивающие занятия по методике Н. Зайцева)	Социально-педагогическое	Сафронова Ю.В. Чуприкова Е.К.
10.	«Азбука +»	Социально-педагогическое	Горовая Е.В.

### 4. Характеристика педагогического кадрового состава

№ п/п	Кадры	Ставка	Количество единиц	Образование		Квалификационная категория	
				Среднее педагогическое	Высшее педагогическое	Первая	Высшая
1.	Воспитатель	22	22	8 человек	14 человек	5 человек	17 человек
2.	Учитель-логопед	5	3	-	3 человека		2 человека
3.	Музыкальный руководитель	2,75	2	1 человек	1 человек		2 человека
4.	Инструктор по физической культуре	1,75	1	1 человек			1 человек
5.	Педагог-психолог	1	1	-	1 человек		1 человек

**Учебный план**  
(система занятий)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани  
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Виды занятий	Количество видов занятий в неделю (кол-во/мин.)					
		1-ая мл. гр. (2-3 г.) № 1	2-ые мл. гр. (3-4 г.) № 7, № 9	Ср.гр. (4-5 лет) № 4, № 11, № 12	Ст. гр. (5-6 лет) ТНР № 5, № 6	Подг. к шк. гр. (6-7 лет) ТНР № 3, № 8, № 10	Примечание
<b>Познавательное развитие</b>							
1.	Познавательная деятельность (поисково-опытническая деятельность, расширение кругозора)	1/10 (один раз в две недели)	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/20	1/30	
2.	Математика (формирование элементарных математических представлений)	-	1/15	1/20	1/20	2/60	
3.	Конструирование (продуктивная конструктивная деятельность)	1/10 (один раз в две недели)	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/25	1/30	
4.	Развитие умственных и творческих способностей (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Вне занятий, в повседневной деятельности.					
<b>Речевое развитие</b>							
1.	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	
2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
1.	Ознакомление с художественной литературой	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30	
2.	Рисование	1/10	1/15	2/40	2/50	2/60	

3.	Лепка	1/10	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/25 (один раз в две недели)	1/30 (один раз в две недели)	
4.	Аппликация	-	1/15 (один раз в две недели)	1/20 (один раз в две недели)	1/25 (один раз в две недели)	1/30 (один раз в две недели)	
5.	Музыка (музыкальное развитие)	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	
<b>Физическое развитие</b>							
1.	Физическая культура	2/20	2/30	3/60	3/75	3/80	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>							
1.	Логопедия	-	-		2/40	2/60	
Итого (кол-во занятий):		9	10	12	15	16	
Итого (время, затраченное на занятия):		1 ч. 30 м.	2ч.30м	3 ч. 40 м.	5 ч. 20 м..	8ч. 00м	

Задачи образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» решаются в процессе совместной с педагогом и детской самостоятельной деятельности в режимных моментах.

В 1-ой младшей группе занятия проводятся в 1-ую и 2-ую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Во 2-ых младших и средних группах занятия проводятся в первую половину дня (во второй половине дня могут проводиться музыкальные или физкультурные занятия, в соответствии с графиком работы специалистов).

Во второй половине дня после дневного сна в старших группах занятия проводятся 3 раза в неделю, в подготовительных к школе группах – 1-2 раза в неделю. Их продолжительность составляет не более 25 и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность занятий для детей

- от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

**Расписание занятий на 2022-2023 учебный год**

<b>Дни недели</b> <b>Группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1-ая младшая № 1</b>					
<b>2-ая младшая № 7</b>					
<b>2-ая младшая № 9</b>					
<b>средняя № 4</b>					
<b>средняя № 11</b>					
<b>старшая № 12</b>					
<b>старшая № 5 (ТНР)</b>					
<b>старшая № 6 (ТНР)</b>					
<b>Подг. к школе № 3 (ТНР)</b>					

<b>Подг. к школе № 8 (ТНР)</b>					
<b>Подг. к школе № 10 (ТНР)</b>					

### Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

<b>1-ая младшая группа</b>				
	<b>Утро</b>	<b>Прогулка</b>	<b>Вечер</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>
<b>Понедельник</b>	1.Инд. работа по разв. речи 2. Д/игра	1.Наблюдение в природе 2. П/и	1. С/р игра 2.Чтение худ. литературы	1.Наблюдение общественного характера 2.П/и
<b>Вторник</b>	1.Работа по формирован. к/г навыков 2. С/р игра	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения); 2. С/р игра	1.Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Среда</b>	1.Д/и (позн.-речевое развитие) 2.Игры со строит. материалом	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Поручения в природе	1. Театрализованная игра 2. Инд. работа по сенсорному воспитанию	1.Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1.Инд. работа по сенсорному воспитан. 2. Муз./дид. игра	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений.	1.Работа по худ лит. (заучивание стихов, рассматривание иллюстраций) 2. С/р игра, игры со строительным материалом	1.Наблюдение в природе 2. П/и 3.Инд. работа по развитию движений
<b>Пятница</b>	1.Д/и (ознакомление с природой) 2. Инд. работа по изо	1. Наблюдение в природе 2. П/и	1.Д/и по ознакомлению с окружающим миром 2.С/р игра	1.Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>2-ая младшая группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Инд. работа по разв. речи 2. Д/и, п/и	1 Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. С/р игра, 2. Речевые игры 3. Инд.и подгрупповая работа по музыкальному развитию	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и

<b>Вторник</b>	1. Инд. работа по приобщению к ЗОЖ 2. Д/и (познавательн. развит.)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1 Театрализ. игра, дидактич. игра 2. Худ. лит.: рассматривание иллюстраций 3. Х/б труд (поручения)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Работа по формирован. безопасн. поведения в природе
<b>Среда</b>	1. Инд. раб. по математике 2. Инд. раб. по изо	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения); 2.С/р игра (нравств.- этич. нормы)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Трудовые поручения 2. Разв. умств. и тв. способн. (инд.)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и	1. Работа по разв. речи, заучивание стихов; 2. Инд., подгр. работа по изо (восприятие предметов)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе
<b>Пятница</b>	1. Исследоват. деят., конструирование.(подгр.) 2 Театрализ. игра	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. Игры со стоит. материалом	1. Наблюдение общественного характера 2. С/р игра 3. П/и
<b>Средняя группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Инд. работа по разв. речи 2. Инд. исследоват. и конструкт. деятельность	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Чтение худ. лит., заучивание стихов 2. С/р игра, д/игра	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Работа по формирован. безопасн. поведения в природе
<b>Вторник</b>	1. Инд работа по математике 2. Инд., подгр. работа по музык. развитию	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения) 2. Д/и	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. С/р игра
<b>Среда</b>	1 Инд. работа по изо 2. Инд. работа по развитию речи, познават. развитию	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1 С/р игра 2. Разв. умств. и творч. способн. (инд.) 3. Работа по формированию безопасн. поведен.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Подгр., инд. . работа по приобщен. к ЗОЖ 2. Трудовые поручения	1 . Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. Инд. работа по изо 3. Игры со строит. материалом	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений.
<b>Пятница</b>	1 Инд. работа по разв. речи 2. Подгр. работа по нравств.-патриотич. воспитан. (проекты)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Театрализованная деятелн. 2. Х/б труд (поручения)	1. . Наблюдение общественного характера 2. П/и

<b>Старшая группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Инд речевая (коррекционная) работа 2. Инд. работа по изо	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. С/р игра 3. Инд. коррекционная работа (для кор. групп)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Вторник</b>	1. Инд. работа по математике 2. Инд., подгрупповая работа по приобщению к ЗОЖ	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Работа по формир. безопасн. поведен. в природе	1. Чтение худ. лит., заучивание стихов 2. Игры со строит. материалом 3. Инд. коррекционная работа	1 Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений
<b>Среда</b>	1. Познават-исследоват. и конструкт. деят., (подгруппа) 2. Д/и	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в прир.	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения) 2. Театрализованная деятельн.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Инд., подгр. работа по музык. развитию 2. Инд. работа по развитию речи (коррекционная) 3. Трудовые поручения, дежурства.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. С/р игра	1. Д/и 2. Инд. коррекционная работа 3. Работа по формированию безопасного поведения	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. С/р игра
<b>Пятница</b>	1. Подгр. работа по нравств.-патриотич. воспитан. (проекты) 2. Инд. работа по изо 3. Д/и	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Х/б труд (коллективный) 2. С/р игра 3. Работа по разв. умств. и тв. способн.	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и
<b>Подготовительная к школе группа</b>				
<b>Понедельник</b>	1. Познават-исследоват. и конструкт. деят., (подгруппа). 2. Инд. работа по приобщению к ЗОЖ 3. Д/и	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Чтение худ. лит., заучивание стихов 2. С/р игра 3. Инд. и подгр. коррекц. работа	1. . Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений
<b>Вторник</b>	1 Инд. работа по разв. речи (коррекц. работа) 2. Инд. работа по изо	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Работа по формир. безопасн. поведен. в природе	1. . Работа по познават. развитию (проекты, беседы, рассказы и др.) 2. Театрализованная деятельн. 3. Д/игра	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. С/р игра



<b>Среда</b>	1. Инд. работа по муз. развитию 2. Разв. умств. и тв. способн. 3. Трудовые поручения, дежурства	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и 3. Трудов. поручения в природе	1. Работа по нравственно-этическому воспитанию (культура поведения) 2. С/р игра 3. Игры со строит. материалом	1. Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Четверг</b>	1. Коммуникац. (инд.) 2. Подгр. работа по нравств.-патриотич. воспитан. (проекты)	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и	1. С/р игра, 2. Работа по формирован. безопасного поведения и ЗОЖ	1. Наблюдение в природе 2. П/и
<b>Пятница</b>	1 Инд. работа по математике 2. Инд. работа по разв. речи (коррекц. работа)	1. Наблюдение в природе 2. П/и 3. Инд. работа по развитию движений	1. Х/б труд 2 С/р игра 3. Инд. работа по изо	1. Наблюдение общественного характера 2. П/и

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Вид деятельности	Название программы	Направленность программы	Методическое обеспечение
Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани				
1.	Познавательное развитие;	<p>«Школа – 2100». А Вахрушев, Е. Кочемасова и др. «Здравствуй, мир!» М., Баласс, 2001.</p> <p>З.А. Ефанова «Познание предметного мира» / Волгоград, Учитель, 2022. (все возрастные группы от 3 лет)</p> <p>О. Дыбина, Н.Рахманова, В. Щетинина «Неизведанное рядом»/ М, ТЦ Сфера, 2021.</p> <p>Т. Гризик, «Познаю мир» / М. «Просвещение», 2020.</p> <p>Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»/ М, «Просвещение», 2019.</p> <p>«С чего начинается Родина?» /М., ТЦ Сфера. 2021</p> <p>С.Н Николаева, И.А.Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа /М.изд. Гном и Д, 2013.</p> <p>Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду/М, ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Н.В.Коломина. Воспитание основ экологической культуры в детском саду – М., ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>«Дошкольникам о защитниках Отечества»/М, ТЦ «Сфера», 2015.</p> <p>Н.Ф.Виноградова, Л.А.Соколова Моя страна – Россия /М, «Просвещение», 1999.</p>	<p>Познавательное развитие дошкольников.</p> <p>Организация поисково-опытнической деятельности детей.</p> <p>Система работы по познавательному развитию детей 3-6 лет.</p> <p>Система дидактических игр по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром</p> <p>Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Экологическое воспитание детей 3-7 лет</p> <p>Разработки тематических дней.</p> <p>Система работы по экологическому воспитанию детей 5-7 лет.</p> <p>Опыт работы по теме «Защитники Отечества».</p> <p>Рассказы для детей о Родине.</p> <p>Цикл тематических бесед-</p>	<p>Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Рабочие тетради для детей.</p> <p>Методические разработки по возрастным группам</p> <p>Методические рекомендации. Рабочие тетради для детей.</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Тетрадь для детей.</p> <p>Методическое</p>

		<p>Е.Белоусова «Навстречу Дню Победы» / С-П «Детство-Пресс», 2021.</p> <p>Е.К.Ривина «Герб и флаг России», 2021</p> <p>О. Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством /М, изд. Скрипторий, 2003 с. 8-1.1</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка, – Баласс, 2021.</p> <p>Петерсон Л.Г, Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька» ,– Баласс, 2021.</p> <p>Воспитание сенсорной культуры ребенка – М., Просвещение, 2016.</p> <p>Программа. «Академия младшего школьника».</p> <p>Программа «Мир природы».</p> <p>Программы «Волшебный конструктор», «Маленький искатель».</p>	<p>рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Конспекты по ознакомлению детей 3-7 лет с символикой России.</p> <p>Опыт работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Математическое развитие дошкольников 3-5 лет.</p> <p>Математическое развитие дошкольников 5-7 лет.</p> <p>Сенсорное развитие детей 2-6 лет.</p> <p>Наглядно-методическое сопровождение занятий по математике, подготовке к обучению грамоте</p> <p>Наглядно-методическое сопровождение работы по ознакомлению детей с миром природы.</p> <p>Практическое применение ребенком навыков конструирования.</p>	<p>пособие и иллюстрации.</p> <p>Методическое пособие Тетрадь для детей.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методические рекомендации, учебное пособие Рабочая тетрадь по математике для дошкольников</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Компьютерная программа.</p> <p>Компьютерная программа.</p> <p>Компьютерная программа.</p>
2.	Речевое развитие	<p>О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» /М, ТЦ Сфера, 2021.</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» / М, ТЦ Сфера, 2021.</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» / М, ТЦ Сфера, 2021.</p> <p>О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» /М., ТЦ Сфера, 2021.</p> <p>В В.Гербова «Развитие речи». (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Мозаика-синтез, 2022.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи», 2019.</p>	<p>Программа и разработки занятий с детьми 3-5 лет по развитию речи</p> <p>Программа и разработки занятий с детьми 5-7 лет по развитию речи</p> <p>Программа и разработки занятий с детьми по ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Разработки занятий по развитию речи Конспекты занятий по речевому развитию.</p> <p>Разработки интегрированных занятий (развитие речи + познавательное развитие + подготовка к обучению грамоте)</p>	<p>Методическое пособие, подборки сюжетных картин, серий сюжетных картинок Методическое пособие, отдельные тексты.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p>

		<p>А.В.Аджи «Интегрированные занятия в средней группе», «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» /Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005.</p> <p>Хрестоматии для детей младшего и старшего дошкольного возраста., 2017.</p> <p>Программа «Сказки».</p>	<p>Подборки программных произведений для детей.</p> <p>Закрепление знаний о сказках в практической деятельности</p>	<p>Книга для чтения.</p> <p>Компьютерная программа.</p>
3.	Художественно-эстетическое развитие;	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» - М., «Мозаика-синтез», 2021.</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе/М. «Мозаика-Синтез», 2021.</p> <p>Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»/М., Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада»/М, Мозаика-Синтез, 2021.</p> <p>Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» - М, «Просвещение», 2008</p> <p>Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности».2019</p> <p>Пособие «Дошкольникам об искусстве» (младшая, средняя, старшая группы).2018</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо/ ТЦ «Учитель», Воронеж, 2016.</p> <p>.Е.К.Ривина «Герб и флаг России/М, «Аркти», 2013).</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации/М., ТЦ Сфера, 2018</p>	<p>Программа и разработки занятий по изо для детей второй младшей группы.</p> <p>Программа и разработки занятий по изо для детей средней группы.</p> <p>Программа и разработки занятий по изобразительной деятельности для детей старшей группы</p> <p>Программа и разработки занятий по изобразительной деятельности для детей подготовительной к школе группы.</p> <p>Ознакомление детей с живописью.</p> <p>Разработки занятий по изобразительной деятельности для детей старшей группы</p> <p>Планы занятий по ознакомлению с символикой России.</p> <p>Программа, разработки и методические рекомендации по организации занятий по изобразительной деятельности для детей старшей группы</p> <p>Программа, разработки и</p>	<p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Иллюстративный материал по ознакомлению детей с живописью.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Тетрадь для детей.</p> <p>Методическое пособие</p> <p>Методическое</p>

		<p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации/М., ТЦ Сфера, 2019.</p> <p>Д.Н.Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»/М., «Мозаика-Синтез», 2016.</p> <p>Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников». 2019</p> <p>З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»/М, Просвещение, 1999.</p> <p>О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» /М. Изд «Скрипторий», 2003.</p> <p>М.Б. Зацепина, М.Б. Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду»/ М.: Мозаика-Синтез, 2021</p> <p>Программа «Мир музыки».</p>	<p>методические рекомендации по организации занятий по изобразительной деятельности для детей с подготовительной к школе группы.</p> <p>Планы занятий по лепке и аппликации с детьми 6-7 лет.</p> <p>Методы и приемы организации коллективных видов детского изобразительного творчества.</p> <p>Методическое руководство организацией изготовления с детьми поделок из бумаги.</p> <p>Опыт работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Программа и методика организации музыкального развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Наглядно-методическое сопровождение основных разделов музыкального воспитания.</p>	<p>пособие</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие с иллюстрациями.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Компьютерная программа.</p>
4.	Физическое развитие.	<p>Здоровый дошкольник», социально-оздоровительная технология XXI века.</p> <p>«Воспитание здорового ребенка». М; МО; 1998.</p> <p>«Мой организм» М. Владос, 2001г. «Физкультурные занятия с детьми» / Владос, 2017.</p> <p>Дифференцированные занятия по физической культуре», 2019.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми» / Владос, 2020.</p> <p>«Игры и развлечения детей на воздухе» /М, Просвещение, 2019.</p>	<p>Основные подходы и технология оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>Практический опыт оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>Практические разработки по ознакомлению детей с работой организма человека.</p> <p>Разработки занятий по физкультуре с детьми 3-7 лет.</p> <p>Разработки занятий по физической культуре с детьми 3-7 лет.</p> <p>Разработки физкультурных занятий, игр и упражнений на прогулке.</p>	<p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методические рекомендации, тетрадь для детей.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие</p>
5.	Социально-коммуникативное развитие;	<p>Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду», 2020.</p> <p>Куцакова Л. В «Творим и мастерим. Ручной труд в детском</p>	<p>Методические подходы к организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах</p> <p>Ручной труд в детском саду</p>	<p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие с</p>

		<p>саду и дома» - М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. «Трудовое воспитание в детском саду». — М.: Мозаика-Синтез, 2020</p> <p>С.В.Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» /М: Просвещение, 2018.</p> <p>Г.Н.Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» М, изд. Дом «КноРус», 2020.</p> <p>«Твоя безопасность», под ред. Р.И. Стеркиной - М: - Просвещение, 2020.</p> <p>Программа «Азбука вежливости».</p>	<p>Организация трудового воспитания детей 3-7 лет в детском саду.</p> <p>Воспитание культуры поведения</p> <p>Практический опыт воспитания нравственных качеств личности ребенка.</p> <p>Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.</p> <p>Наглядно-методическое сопровождение формирования основ культуры поведения у дошкольников.</p>	<p>иллюстрациями.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие, тетрадь для детей.</p> <p>Компьютерная программа.</p>
6.	Коррекционно-развивающая работа	<p>Основная общеобразовательная программа коррекционной направленности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143» г. Рязани.</p>		
		<p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, А. В. Лагуткина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» М., Просвещение, 2019 г. (программы для детей с общим недоразвитием речи II-III и IV уровня развития речи, для детей с ФФНР, с заиканием и билингвизмом).</p> <p>Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи» для подготовительной логопедической группы (ФФН), программно-методическим рекомендациям «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичевой Т. Б., Тумановой Т. В., Чиркиной Г. В., М., 2018-2019.</p>	<p>Коррекционная программа для детей с речевыми нарушениями.</p> <p>Коррекционная программа для детей с речевыми нарушениями.</p>	<p>Программа.</p> <p>Программа.</p>
7.	Вариативная часть. Развитие умственных и творческих способностей детей.	<p>Развитие». Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений – М. : НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000.</p> <p>Планы занятий по программе «Развитие» – М. : НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 1992.</p>	<p>Программа по развитию умственных и творческих способностей ребенка.</p> <p>Практические разработки по развитию умственных и творческих способностей ребенка в разных направлениях деятельности.</p>	<p>Программа, практические разработки.</p> <p>Планы занятий.</p>

	<p>Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Младший и средний дошкольный возраст. – М.: НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000.</p> <p>Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Старший дошкольный возраст. – М. : НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000.</p> <p>Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова – М. : Просвещение, 1989.</p> <p>И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду» (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) / М., Цветной мир, 2019.</p> <p>О.Э. Литвинова «Конструирование» (все возрастные группы) / С.П. Детство Пресс, 2019.</p>	<p>Педагогическая диагностика умственных и творческих способностей детей 3-5 лет</p> <p>Педагогическая диагностика умственных и творческих способностей детей 5-7 лет.</p> <p>Подборка игр и упражнений по развитию умственных способностей у детей 3-7 лет.</p>	<p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p> <p>Методическое пособие.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Авторские программы, технологии и методические разработки педагогического коллектива  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143»**

№ п/п	Название технологии (программы)	Направленность	В каких группах внедряется
1.	Бурсикова Н.А., Золотова А.В., Уфимцева И.В. «Здоровый ребенок» - медико-психолого-педагогическая программа, 2010.	Сохранение и укрепление здоровья. Физическое развитие	Во всех
2.	Тв. гр. ДОУ. Долгосрочный проект «Хочу быть здоровым!» (Для детей подг. к шк. гр.), 2010 - 2018	Сохранение и укрепление здоровья.	Подготовительные к школе группы
3.	Уфимцева И.В. Методическая разработка по формированию у детей привычки к ЗОЖ, 2009.	Сохранение и укрепление здоровья	Средние группы
4.	Золотова А.В., Уфимцева И.В. Методическая разработка по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами личной безопасности, 2011.	Познавательное, социально-личностное развитие	Старшие группы
5.	Губкина Н.Н. Педагогическая технология «Степ-аэробика в физическом воспитании дошкольников», 2009	Физическое развитие	Старшие, подготовительные к школе
6.	Новикова Т.И. Педагогическая технология «Развитие поисково-опытнической деятельности дошкольников», 2005	Познавательное развитие	Средние, подготовительные к школе группы
7.	Галкина Е.А. «Развитие знаково-символической деятельности дошкольников», 2008	Познавательное развитие	В группах для детей 3-7 лет
8.	Золотова А.В., Уфимцева И.В Долгосрочный проект «Моя семья»	Социально-коммуникативное развитие	Вторые младшие группы
9.	Золотова А.В., Уфимцева И.В Долгосрочный проект «Мой дом – «Ромашка»»	Социально-коммуникативное развитие	Средние группы
10.	Золотова А.В.. Долгосрочный проект «Я и мы»	Социально-коммуникативное развитие	Старшие группы
11.	Уфимцева И.В. «Долгосрочный проект «Я – гражданин»	Социально-коммуникативное развитие	Подготовительные к школе группы
12.	Уфимцева И.В. Методическая разработка по формированию культуры поведения дошкольников»	Социально-коммуникативное развитие	Во всех группах
13.	Творческая группа «Поиск» , 2016 г. (рук. Н.И.Кириянова). Интерактивное методическое обеспечение занятий по познавательному развитию	Познавательное развитие	Старшие, подготовительные к школе группы
14.	Творческая группа «Логоцветик», 2016 г. (рук. Новикова Т.И.). Интерактивное методическое обеспечение коррекционных занятий	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные группы для детей с ТНР
15.	Творческая группа «Здоровый ребенок», 2017 г. (рук. Ермолаева Л.Н.). Современные здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья	Во всех группах
16.	Творческая группа «Логоцветик», 2018 г. (рук. Полянская С.В.) «Организация интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников в коррекционной работе»	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные группы для детей с ТНР
17.	Творческая группа «Дебют», 2018. Современные игровые технологии	Познавательное, речевое развитие	Во всех группах



### План взаимодействия МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143 и МБОУ «Средняя школа № 64» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Формы работы/ Предполагаемый результат	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Организационная встреча с администрацией и учителями начальных классов СОШ «Средняя школа № 64». <b>Результат</b> Выработка стратегии взаимодействия, согласование плана работы	Утверждение плана мероприятий по взаимодействию в 2022-2023 учебном году. Продление договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Уфимцева И.В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143». Рожнова Е.Н., Директор МБОУ СОШ «Средняя школа № 64»
2.	Организация экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп. <b>Результат</b> Формирование у детей мотивации к обучению, интерес к школе	Встреча, беседа с учителем начальных классов. Ознакомление с классом, со зданием школы	Ноябрь	Бронникова Е.А., Клочкова Г.Н., Ермолаева Л.Н., СимUTOва О.А., Стрюлькова Н.Р., Пуликова Е.А. воспитатели подг. к шк. гр. и учителя нач. кл.
3.	Мероприятие для воспитанников детского сада <b>Результат</b> Формирование у детей мотивации к обучению, интерес к школе	Новогодняя ёлка в школе для воспитанников старших групп	Январь	Учителя и учащиеся начальных классов
4.	Взаимопосещения учителями школы и воспитателями детского сада уроков и занятий <b>Результат</b> Корректировка форм и методов работы с детьми с целью обеспечения преемственности в обучении	Математика в 1-ом классе и подготовительной к школе группе. Рефлексия.	Март	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Воронова Г.А., завуч по нач. кл.
5.	«Круглый стол» с администрацией и учителями СОШ «Средняя школа №64». <b>Результат</b> Выявление проблем, связанных с адаптацией детей к школьному обучению	Тема: «Адаптация детей к обучению в школе»	Апрель	Уфимцева И.В., заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143». Рожнова Е.Н., директор СОШ «Средняя школа № 64»
6.	Участие учителей начальных классов школы в общем собрании родителей старших групп». <b>Результат</b> Осознание родителями путей и методов мотивационной, физической и интеллектуальной готовности детей к школьному обучению	Тема: «Готовимся к школе»	Апрель	Панкина Е.,А., зам. зав. по ВМР, учителя нач. кл.

**Схема закаливающих мероприятий,  
проводимых в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 143»  
на 2022-2023 учебный год**

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группа			
	Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний прием детей на воздухе	Все группы	Старшая, подг. к школе.	Все группы	Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе	Средняя, старшая, подг. к школе	—	Средняя, старшая, подг. к школе.	Все группы.
Точечный массаж	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Облегченная форма одежды	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Умывание прохладной водой в течение дня.	Средняя, старшая, подг. к школе	Средняя, старшая, подг. к школе.	Средняя, старшая, подг. к школе.	Все группы
Двигательная активность на воздухе.	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе	2-ая младшая, средняя, старшая, подг. к школе	Средняя, старшая, подг. к школе.	2-ая младшая, средняя, старшая, подг. к школе.	Все группы
Сон при открытых форточках	Средняя, старшая, подг. к школе	Средняя, старшая, подг. к школе.	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках	Средняя, старшая, подг. к школе	Средняя, старшая, подг. к школе	Все группы	Все группы
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Закапывание в нос медово-луковой смеси	Все группы	Все группы		
Полоскание рта травами	Средняя, старшая, подготовительная к школе	2-ая младшая, средняя, старшая, подг. к школе	Все группы	Все группы
Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Обширное умывание	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	2-ая младшая, средняя, старшая, подг. к школе группа	Все группы
Ходьба по солевой дорожке	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	2-ая младшая, средняя, старшая, подг. к школе группа	2-ая младшая, средняя, старшая, подг. к школе группа
Ходьба босиком по мокрой траве, песку, гравию	-	-	-	Средняя, старшая, подг. к школе группы
Игры с водой и песком	-	-	-	Все группы
Солнечные ванны	-	-	-	Все группы

### Циклограмма физкультурно-оздоровительного режима на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Исполнитель
1.	Прием детей	Ежедневно 7.00-9.00 ч.	Воспитатели 1-й смены
2.	Осмотр детей	Ежедневно 7.00-9.00 ч.	Воспитатели (мед. работники по необходимости)
3.	Утренняя гимнастика	Ежедневно С 8.20 до 8.40 ч.	Воспитатели 1-й смены, инструктор по физо
4.	Завтрак, обед, полдник, ужин	По режиму	Повара, медсестры, кладовщик, пом. воспитателей, воспитатели.
5.	Физкультурные занятия	По расписанию	Инструктор по физо
6.	Музыкальные занятия	По расписанию	Музыкальные руководители, воспитатели
7.	Физкультминутки, динамические паузы, игры между занятиями	Ежедневно, по мере необходимости	Воспитатели, специалисты
8.	«Оздоровительные минутки», упражнения на профилактику НОДА, офтальмотренинги	Ежедневно, на занятиях, в режиме дня	Воспитатели, специалисты
9.	Прогулка	2 раза в день, по режиму	Воспитатели
10.	Подвижные игры	Не менее 2 раз в день, по плану	Воспитатели, инструктор по физо
11.	Спортивные игры	2-3 раза в неделю, по плану.	Инструктор по физо, воспитатели
12.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Физкультурный праздник	2 раза в год	Инструктор по физо, воспитатели.
14.	Физкультурный досуг	1 раз в квартал	Инструктор по физо, воспитатели
15.	Дневной сон	По режиму	Воспитатели
16.	Закаливающие мероприятия	В течение дня, ежедневно	Воспитатели, пом. воспитателей.
17.	Медицинское обследование состояния здоровья детей	2 раза в год	Медицинские сестры, врач
18.	Обследование физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по физо, педагог-психолог
19.	Медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий	1 раз в месяц в каждой группе	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, врач, медицинские сестры, инструктор по физо
20.	Медико-педагогический контроль проведения физкультурно- оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц в каждой группе	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, врач, медицинские сестры.
21.	Тепловой и воздушный режим	По графику	Воспитатели, зам. заведующего по ВМР, медицинские сестры.
22.	Кварцевание групп	По графику	Воспитатели, пом. воспитателей, медицинские сестры.
23.	Санитарно-гигиенический режим	Постоянно	Воспитатели, пом. воспитателей, медицинские

			сестры, специалисты.
24.	Консультативно-просветительская работа среди педагогов по вопросам физического развития и оздоровления	По годовому плану	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, инструктор по физо, педагог-психолог, воспитатели
25.	Консультативно-просветительская работа среди родителей по вопросам физического развития и оздоровления	По годовому плану	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, инструктор по физо, педагог-психолог, воспитатели

### Режим дня

#### Возраст: 2-3 года, 1-ая младшая группа

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10 ч.	Прием детей.	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. работа
8.10-8.15 ч.	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.15-8.50 ч.	Подготовка к завтраку, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
8.50-9.00 ч.	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	Самостоятельная деятельность детей
9.00-9.10 ч. 1-ая подгруппа 9.15-9.25 ч. 2-ая подгруппа	Организованная образовательная деятельность	Совместная организованная деятельность
9.25 - 9.45 ч.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
9.45- 11.15 ч.	Прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей
11.15-11.35 ч.	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
11.35-11.55 ч.	Подготовка к обеду, обед	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
11.55-15.00 ч.	Подготовка ко сну, дневной сон	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну). <b>Присмотр и уход</b>
15.00-15.15 ч.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Совместная деятельность в режимном моменте
15.15-15.30 ч.	Подготовка к полднику, полдник	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>

15.30-15.40 ч. 1-ая подгруппа 15.45-15.55 ч. 2-ая подгруппа	Организованная образовательная деятельность	Совместная организованная деятельность
15.55-16.15 ч.	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
16.15-16.30 ч.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
16.30-19.00 ч.	Прогулка, уход детей домой	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей

**Возраст: 3-4 года, 2-ая младшая группа.**

<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности, виды деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00-8.10 ч.	Прием детей.	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей, инд. работа.
8.10-8.20 ч.	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	Совместная организованная деятельность
8.20-8.50 ч.	Подготовка к завтраку, завтрак.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b><i>Присмотр и уход.</i></b>
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00 - 9.15 ч. 1 подгруппа 9.15 - 9.30 ч. 2 подгруппа	Организованная образовательная деятельность.	Совместная организованная деятельность.
9.30 – 9.50 ч.	Подготовка к прогулке.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание),

9.50-11.50 ч.	Прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей.
11.50-12.10 ч.	Возвращение с прогулки, игры.	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей.
12.10-12.40 ч.	Подготовка к обеду, обед.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
12.40-15.00 ч.	Подготовка ко сну, дневной сон.	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну). <b>Присмотр и уход</b>
15.00-15.25 ч.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	Совместная деятельность в режимном моменте.
15.25-15.40 ч.	Подготовка к полднику, полдник.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
15.40-16.00 ч.	Игры.	Самостоятельная деятельность детей.
16.00-16.15 ч.	Чтение художественной литературы или организованная образовательная деятельность.	Совместная организованная деятельность.
16.15-16.40 ч.	Подготовка к ужину, ужин, игры	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей. <b>Присмотр и уход</b>
16.40-17.00 ч.	Подготовка к прогулке.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание).
17.00-19.00 ч.	Прогулка, уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей.

**Возраст: 4-5 лет, средняя группа**

<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности, виды деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
--------------	---------------------------------------------------	------------------------------

7.00- 8.10 ч.	Прием детей.	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей.
8.10- 8.20 ч.	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	Совместная организованная деятельность.
8.20- 8.50 ч.	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
8.50- 9.00 ч	Игры.	Самостоятельная деятельность детей.
9.00- 9.20 ч. 9.30 -9.50 ч.	Организованная образовательная деятельность	Совместная организованная деятельность.
9.50-10.10ч.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность в режимном моменте .(одевание)
10.10-12.10 ч.	Прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей.
12.10-12.20 ч.	Возвращение с прогулки, игры.	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.20-12.50 ч.	Подготовка к обеду, обед.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
12.50-15.00 ч.	Подготовка ко сну, дневной сон.	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну). <b>Присмотр и уход</b>
15.00-15.25 ч.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	Совместная деятельность в режимном моменте
15.25-15.50 ч.	Подготовка к полднику, полдник.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b>Присмотр и уход</b>
15.50-16.15 ч.	Игры.	Самостоятельная деятельность детей
16.15-16.30 ч.	Чтение художественной литературы.	Совместная организованная деятельность
16.30-16.50 ч.	Подготовка к ужину, ужин, игры.	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей.



		<i>Присмотр и уход</i>
16.50-17.00ч.	Подготовка к прогулке.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
17.00-19.00 ч.	Прогулка.	Самостоятельная деятельность детей

**Возраст: 5-6 лет, старшая группа**

<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности, виды деятельности</b>	<b>Характер деятельности</b>
7.00-8.15 ч.	Прием детей	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей. Инд работа
8.15-8.30 ч.	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры	Совместная организованная деятельность
8.30- 8.50 ч.	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	Совместная деятельность в режимном моменте. <i>Присмотр и уход</i>
8.50- 9.00 ч	Игры.	Самостоятельная деятельность детей
9.00- 9.20 ч. 9.30- 9.55 ч.	Организованная образовательная деятельность	Совместная организованная деятельность
9.55- 10.15 ч.	Подготовка к прогулке	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
10.15-12.15 ч.	Прогулка (игры, наблюдение, труд)	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей.
12.15-12.25 ч.	Возвращение с прогулки, игры	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей
12.25-12.50 ч.	Подготовка к обеду, дежурство, обед.	Совместная деятельность в режимном моменте. <i>Присмотр и уход</i>
12.50-15.00 ч.	Подготовка ко сну, дневной сон.	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну). <i>Присмотр и уход</i>

15.00-15.15 ч.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	Совместная деятельность в режимном моменте
15.15-15.30 ч.	Подготовка к полднику, полдник.	Совместная деятельность в режимном моменте. <i>Присмотр и уход</i>
15.30-16.00 ч.	Игры, проектная деятельность.	Самостоятельная деятельность детей.
16.00-16.25 ч.	Организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы.	Совместная организованная деятельность
16.25-16.45 ч.	Подготовка к ужину, ужин, игры.	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей. <i>Присмотр и уход</i>
16.45-17.00 ч.	Подготовка к прогулке.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
17.00-19.00 ч.	Прогулка.	Самостоятельная деятельность детей

**Возраст: 6-7 лет, подготовительная к школе группа**

Время	Содержание деятельности, виды деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10 ч.	Прием детей.	Взаимодействие с семьями. Самостоятельная деятельность детей
8.10-8.30 ч.	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры.	Совместная организованная деятельность
8.30-8.50 ч.	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак.	Совместная деятельность в режимном моменте. <i>Присмотр и уход.</i>
8.50-9.00 ч	Игры.	Самостоятельная деятельность детей
9.00- 9.30 ч. 9.40-10.10 ч. 10.20-10.50 ч.	Организованная образовательная деятельность.	Совместная организованная деятельность.
10.50-11.00 ч.	Подготовка к прогулке.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание).

11.00-12.40 ч.	Прогулка (игры, наблюдение, труд).	Совместная организованная деятельность (игра, наблюдение), самостоятельная деятельность детей.
12.40-12.50 ч.	Возвращение с прогулки, игры.	Совместная деятельность в режимном моменте (раздевание), самостоятельная деятельность детей.
12.50-13.10 ч.	Подготовка к обеду, дежурство, обед.	Совместная деятельность в режимном моменте, <b><i>Присмотр и уход</i></b>
13.10-15.15 ч.	Подготовка ко сну, дневной сон.	Совместная деятельность в режимном моменте (подготовка ко сну). <b><i>Присмотр и уход</i></b>
15.15-15.25 ч.	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	Совместная деятельность в режимном моменте
15.25-15.35 ч.	Подготовка к полднику, полдник.	Совместная деятельность в режимном моменте. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
15.35-15.55 ч.	Игры.	Самостоятельная деятельность детей.
15.55-16.15 ч.	Чтение художественной литературы.	Совместная организованная деятельность.
16.15-16.30 ч.	Подготовка к ужину, ужин, игры.	Совместная деятельность в режимном моменте, самостоятельная деятельность детей. <b><i>Присмотр и уход</i></b>
16.30-16.40 ч.	Подготовка к прогулке.	Совместная деятельность в режимном моменте (одевание)
16.40-19.00 ч.	Прогулка.	Игры, самостоятельная деятельность детей.

**План заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тематика консилиума	Сроки проведения
1.	- Ознакомление с планом работы ППк на 2022-2023 учебный год - Выявление детей «группы риска». Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска», детей инвалидов.	Сентябрь
2.	- Промежуточные результаты сопровождения детей «группы риска». Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов. Корректировка ИПРА детей инвалидов. - Результаты раннего прогнозирования детей младших групп	Декабрь
3.	- Результаты логопедического обследования детей средних групп. - Подготовка документации для проведения ППк. - Результаты готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению, выявление имеющихся проблем	Март
4.	- Анализ работы по сопровождению детей «группы риска», детей инвалидов. - Обсуждение вопросов о снятии детей с сопровождения, подготовка необходимой документации. - Анализ результатов работы ППк за 2022-2023 учебный год	Май

Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, в первую очередь воспитателей, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения ППк является выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных условиях. Также консилиум собирается в том случае, если заявление на сопровождение ребенка поступило во внеочередном порядке.

**Задачи внеплановых консилиумов:**

1. Решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
2. Внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.
3. Составление индивидуализированных коррекционно-развивающих программ детей, вновь поступивших на ППк.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Направление работы	Формы, методы	Ответственные	Сроки
1.	<p><b>Диагностика.</b></p> <p>- Диагностические обследования детей адаптационных и коррекционных групп.</p> <p>- Обследования детей «группы риска».</p> <p>- Раннее прогнозирование недостатков речевого и общего развития детей средних групп</p>	<p>- Наблюдение процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>- Мониторинг познавательной сферы детей коррекционных групп.</p> <p>- Диагностика коммуникативных навыков детей старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>- Логопедическое обследование детей.</p> <p>- Педагогическое наблюдение детей.</p> <p>- Обследование личностной сферы детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>- Сбор анамнеза и соматическое обследование детей.</p>	<p>- Золотова А.В., педагог-психолог;</p> <p>Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Пантелеева Л.В., Шурикова В.И. м/с.</p>	<p>Сентябрь. Апрель</p>

2.	Консультационная работа	<p><i>Для воспитателей младших групп.</i> Комплекс педагогического воздействия в период адаптации ребенка к детскому саду.</p>	Золотова А.В., педагог-психолог; Пантелеева Л.В., м/с.	Сентябрь
		<p><i>Для воспитателей и специалистов, работающих с ребенком-инвалидом.</i>  Особенности реализации ИПРА ребенка в разных видах деятельности.</p>	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Полянская С.В., учитель-логопед	Октябрь
		<p><i>Для воспитателей детей с ОВЗ.</i> Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ.</p>	Золотова А.В., педагог-психолог; Новикова Т.И., Полянская С.В., учителя-логопеды.	Октябрь, Февраль
		<p><i>Для воспитателей коррекционных групп.</i> Применение музыкотерапии в работе с детьми коррекционных групп.</p>	Комарова Л.И. Сидорова И.М., музыкальные руководители.	Апрель
		<p><i>Индивидуальное консультирование педагогов, воспитателей групп по проблемам реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, детей инвалидов</i></p>	Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Члены ППк.	В течение года

3.	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>- Разработка индивидуализированных коррекционно-развивающих программ детей «группы риска» (вновь поступивших), в т.ч. детей инвалидов</p> <p>Коррекция индивидуализированных коррекционно-развивающих программ детей «группы риска» второго года сопровождения.</p> <p>- Адаптация воспитательно-образовательного процесса в группах, имеющих детей «группы риска».</p> <p>- Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных специализированных занятий.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Золотова А.В., педагог-психолог</p> <p>Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР, Золотова А.В., педагог-психолог, Новикова Т.И., Полянская С.В., Лёвина О.И., учителя-логопеды.</p> <p>Члены ППк</p> <p>Члены ППк</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4.	<b>Работа с родителями детей «группы риска»</b>	<p><b>Консультации для родителей:</b> по запросам родителей.</p> <p>- Индивидуальный, дифференцированный подход к ребенку со стороны педагогов ДОУ, родителей.</p> <p>- Обсуждение с родителями коррекционно-развивающих индивидуальных программ детей, роли семьи в их реализации</p> <p>- Приглашение родителей на занятия с детьми (индивидуальные и групповые) с целью демонстрации результатов ребенка,</p>	<p>Члены ППк</p> <p>Члены ППк</p> <p>Панкина Е.А. зам. зав. по ВМР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

		<p>повышения педагогической компетенции.</p> <p>- Приглашение родителей для участия в заседаниях ППк по вопросам, связанным с корректировкой индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p> <p>- Индивидуальные беседы с родителями, обсуждение результатов реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка.</p>	<p>Панкина Е.А., зам. зав. по ВМР</p> <p>Члены ППк</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------