


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель заведующей по ВМР  
 Е.А. Панкина

приказ №135 от 30.08.2021г.

Город Рязань.  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 143».

## **Комплексно-тематическое планирование по конструированию**

**Группа:** старшая группа.

**Педагоги:** Бронникова Е.А. Ключкова Г.А

**Количество часов:** всего 36 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности старшей группы №3, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1.

## Комплексно-тематическое планирование занятий по конструированию в старшей группе (дети 5-6 лет).

Планирование осуществляется в соответствии с программой «Развитие. Старшая группа. Конструирование» – М.: НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 1992.

Всего 35 занятий, 1 занятие в неделю.  
1 академический час = 20 минутам

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды образовательных областей
			План	Факт		
1. стр.70	Конструирование по замыслу детей.	2	1 неделя сентября  2 неделя сентября	<b>05.09.14.</b>  <b>12.09.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> по 8 -10 деталей разной формы. Дополнительный - дети отбирают самостоятельно.	Познавательное развитие
2. стр.70	Графическое изображение строительных деталей и их комбинаций.	1	3 неделя сентября	<b>19.09.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> 2 кубика, кирпичик, цилиндр, конус, 2 листа бумаги, 2 карандаша простой и цветной, прозрачные лекала с прорезями, соответствующими форме и размерам сторон деталей в масштабе 1:1 или 1:2 . <b>Демонстрационный:</b> Схематические рисунки, изображающие лодку, шкаф, рельсы; чертежи - развертки, изображающие куб, кирпич, цилиндр, конус, и две комбинации фигур (куб +	Познавательное развитие

					цилиндр, 2 куба +кирпичик и конус). Схемы могут быть на доске.	
3. стр.72	Повторение предыдущего на новом материале.	1	4 неделя сентября	<b>26.09.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Набор деталей (полукуб, брусок, треугольная призма, пластина), лекала, листы бумаги, карандаши. <b>Демонстрационный:</b> Схемы построек, использованные в средней группе; чертежи предложенных детям деталей, чертежи предлагаемых комбинаций элементов.	Познавательное развитие
4. стр.72	Составление чертежей повторно на новом материале.	1	1 неделя октября	<b>03.10.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Куб, брусок, арка; дополнительный - по выбору детей, бумага, карандаши, лекала. <b>Демонстрационный:</b> Чертежи призмы, бруски, арки, комбинации из этих элементов.	Познавательное развитие
5. стр.73	Построение элементарных конструкций из 2 и 3 деталей по готовому чертежу.	2	2 неделя октября 3 неделя октября	<b>10.10.14.</b> <b>17.10.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Кирпич, конус, 2 куба, полукуб; бумага, карандаши. <b>Демонстрационный:</b> Чертежи двух конструкций.	Познавательное развитие
6. стр.74	"Чтение чертежей" повторно на новом материале.	1	4 неделя октября	<b>24.10.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Цилиндр, полукуб, кубик, кирпичик, конус, брусок, треугольная призма, бумага,	Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей)

					карандаши. <b>Демонстрационный:</b> Чертежи трех комбинаций из элементов каждая.	
7. стр.74	Замена крупных деталей наборами мелких элементов и их графическими изображениями.	2	5 неделя октября  1 неделя ноября	<b>31.10.14</b>  <b>07.11.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Крупные строительные детали (полукуб, брусок, треугольная призма), мелкие детали (кирпичики, брусочки, кубики, призмы), лекала, бумага, карандаши. <b>Демонстрационный:</b> Детали аналогичные указанным, грифельная доска, цветные мелки.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
8. стр.75	Расчленение контурной схемы предмета, ее детализация.	2	2 неделя ноября  3 неделя ноября	<b>14.11.14.</b>  <b>21.11.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> 2 контурные схемы, соответствующие им наборы строительных деталей, 2 карандаша. <b>Демонстрационный:</b> Контурные схемы большего масштаба, расчлененные схемы тех же предметов.	Познавательное развитие
9. стр.75	Составление схематических изображений конструкции домиков из 7 - 8 элементов строителя.	2	4 неделя ноября  1 неделя декабря	<b>28.11.14.</b>  <b>05.12.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Наборы строительных деталей, соответствующих тем, из которых составлены образцы конструкций (2 полукуба, 2 бруска, 3 длинных кирпичика, 1 среднего размера, 2 маленьких, 5 кубиков, 1 треугольная призма), листы бумаги, лекала,	Познавательное развитие

					карандаши. <b>Демонстрационный:</b> 2 готовых образца конструкций.	
10. стр.76	Строительство декоративной стенки по графической модели.	1	2 неделя декабря	<b>12.12.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Набор деталей, соответствующий составу элементов схемы. <b>Демонстрационный:</b> Схема конструкции.	Познавательное развитие
11.стр.77	Составление схемы фасада дома по конкретному образцу постройки.	1	3 неделя декабря	<b>19.12.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Детали, соответствующие элементам образца, лист бумаги, два карандаша (черный и цветной) лекала. <b>Демонстрационный:</b> Образец постройки.	Познавательное развитие
12.стр.77	Составление фронтальной схемы - вход в метро.	1	4 неделя декабря	<b>26.12.14.</b>	<b>Раздаточный:</b> Подбирают самостоятельно с помощью составленной схемы, лекала, бумага, карандаши. <b>Демонстрационный:</b> 3 готовых образца постройки.	Познавательное развитие
13.стр.78	Строительство вокзала по схеме.	1	3 неделя января	<b>16.01.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> Подбирают самостоятельно. <b>Демонстрационный:</b> Схема постройки (вид спереди).	Познавательное развитие
14.стр.78	Конструирование по замыслу детей.	1	4 неделя января	<b>23.01.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> По самостоятельному выбору, лист бумаги, два карандаша (один для составления схемы, второй для ее уточнения в процессе сооружения постройки), лекала.	Познавательное развитие

15.стр.79	Конструирование дома по готовой схеме.	2	5 неделя января  1 неделя февраля	<b>30.01.15.</b>  <b>06.02.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> 8 кубиков, 7 кирпичиков, 3 пластины, 2 треугольные призмы и 1 цилиндр каждому ребенку. <b>Демонстрационный:</b> Схематические изображения конструкции дома вид спереди и вид сверху.	Познавательное развитие
16. стр.80	Строительство двухэтажного дома с лесенкой.	1	2 неделя февраля	<b>13.02.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> Соответствует указанному в схемах, бумага и карандаш. <b>Демонстрационный:</b> Схема фасада дома и вида сбоку.	Познавательное развитие
17. стр.80	Разработка собственного конструктивного замысла постройки по мотивам сказки "Золотой ключик".	2	3 неделя февраля  4 неделя февраля	<b>20.02.15.</b>  <b>27.02.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> По выбору детей.	Познавательное развитие
18. стр.81	Конкретизация общей схемы - в процессе конструирования грузовых машин.	2	1 неделя марта  2 неделя марта	<b>06.03.15.</b>  <b>13.03.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> Два варианта наборов строительных деталей. 1 набор включает 1 пластину, 2 кирпичика средней длины, 2 бруска, кубик, 2 маленьких брусочка, 2 цилиндра, 2 маленьких конуса для фар. 2 набор состоит из 1 большой и 1 маленькой пластины, 8 мелких кирпичиков, 2 кубов разной	Познавательное развитие

					<p>величины, 2 цилиндра для колес и 2 для фар.</p> <p><b>Демонстрационный:</b> Игрушечные машины и 2 варианта их конструкции из деталей строителя.</p>	
19. стр.81	<p>Конструирование военных машин (составление и конкретизация обобщенной схемы предметов).</p>	2	<p>3 неделя марта</p> <p>4 неделя марта</p>	<p><b>20.03.15.</b></p> <p><b>27.03.15.</b></p>	<p><b>Раздаточный:</b> 3 разных набора строительных деталей. В каждый набор входят 4 цилиндра, 2 пластины - прямоугольная и квадратная, 1 полукуб, 2 треугольные призмы, 1 усеченная призма или кубик с прорезью. дается дополнительный материал для постройки прожектора и ящика для снарядов. каждому ребенку дается лист бумаги и два разных карандаша.</p>	<p>Познавательное развитие</p>
20. стр.83	<p>Конструирование трамвая по схемам "вид сбоку" и "вид спереди".</p>	2	<p>1 неделя апреля</p> <p>2 неделя апреля</p>	<p><b>03.04.15.</b></p> <p><b>10.04.15.</b></p>	<p><b>Раздаточный:</b> Лист бумаги с изображениями трамвая в двух плоскостных проекциях (вид спереди и вид сбоку).набор деталей строителя, пригодный для воспроизведения одного из двух конкретных образцов конструкции трамвая, цветной карандаш.</p> <p><b>Демонстрационный:</b> 2 образца конструкции трамвая, общие схемы трамвая (вид сбоку и вид спереди), картинка,</p>	<p>Познавательное развитие</p>

					изображающая трамвай.	
21. стр.83	Конструирование по замыслу с применением графического моделирования.	3	3 неделя апреля  4 неделя апреля  3 неделя мая	<b>17.04.15</b>  <b>24.04.15.</b>  <b>15.05.15</b>	<b>Раздаточный:</b> Лист бумаги на каждого, два цветных карандаша, произвольный набор строительных элементов.	Познавательное развитие
22. стр.84	Конструирование по замыслу.	2	4 неделя мая  5 неделя мая	<b>22.05.15.</b>  <b>29.05.15.</b>	<b>Раздаточный:</b> Дети отбирают самостоятельно.	Познавательное развитие