

СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующей по ВМР
 Е. А. Панкина

приказ №135 от 30.08.2021г.

Город Рязань.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №143».

Комплексно-тематическое планирование

По развитию умственных и творческих способностей детей.

Группа: старшая группа .

Педагоги: Бронникова Е.А. Клочкова Г.А

Количество часов: всего 34 часа; в 2 недели 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности старшей группы №3, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1.

Комплексно-тематическое планирование занятий по развитию умственных и творческих способностей детей в старшей группе (дети 5-6 лет).

Развитие. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений – М. : НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000.

Планы занятий по программе «Развитие» – М. : НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 1992.

Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Старший дошкольный возраст. – М. : НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», 2000

Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова – М. : Просвещение, 1989.

Развитие умственных и творческих способностей детей – 34 занятия по развитию умственных и творческих способностей детей
1 академический час = 25 минутам

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды образовательных областей
			План	Факт		
1. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Придумай сам» (с.45) + «Волшебные картинки» (с.44). «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». Авт.-сост. Л.Венгер, О.Дьяченко. М/Просвещение, 1989.	2	1 неделя сентября	1.09.	Набор различных предметов, например: кубик, лоскуток, шишка, листик, камешек, полоска бумаги брусок, палочка, конус, пластмассовый шарик, полый цилиндр, деревянное колечко (можно от пирамидки), Картинки с изображениями, напоминающими каждый из имеющихся предметов (по 4 картинки для каждого предмета). Важно, чтобы хоть что-то в рисунке напоминало данный предмет: санки, одежда	Речевое развитие Познавательное развитие.
			2 неделя сентября	8.09.		

					<p>щетка, мыло, автобус-брусок; карандаш, удочка, нож, ложка-палочка; и т.п.</p> <p>Набор из пяти картинок для каждого ребенка. Карточка содержит незавершенное схематическое изображение предмета или геометрическую фигуру. Изображение расположено так, что остается свободное место для дорисовывания. У всех детей карточки одинаковые. Карандаши.</p>	
2. Развитие умственных и творческих способностей детей	.Подбор родовых понятий к видовым. Занятие №1 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.2).	1	3 неделя сентября	15.09	Мяч, Доска, мел, карточки с изображениями посуды, (по 2-3 предмета чайной, столовой и кухонной посуды), с изображением мыши, фартука.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
3. Развитие умственных и творческих способностей детей	Зверюшки на дорожках» (с.10, с.46) + «Разноцветные цепочки» (с.48) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»	1	4 неделя сентября	22.09	Набор картинок (4×4см) с изображениями животных петух, собака, ёж, цыпленок, кошка (по 50 изображений каждого животного). 10 полосок бумаги с различными значками (треугольник, квадрат, круг, овал, «плюс»). На каждой полоске по 6 значков. 5 полосок-образцов с изображением животных и соответствующих значков. Флажки разных	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

					цветов: 4 красных, 4 синих, 2 желтых; таблички, на которых нарисованы в разном порядке круги разных цветов: 2 красных, 2 синих, 1 желтый. Всего табличек может быть 5-7.	
4. Развитие умственных и творческих способностей детей	Закрепление представлений о системе графического отображения классификации понятий. Занятие №2 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления , с.3)	1	5 неделя сентября	29.09	Доска, мел, карточки с изображением чашки, сапога, гриба, животных (по 1 карточке с изображением рыбы, птицы, зверя, насекомого)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
5. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Чье это место?» (с.70) + «Замри» (с.35, с.52) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	1 неделя октября	6.10.	Фланелеграф, 1 большой и 8 маленьких прямоугольников, 16 маленьких квадратиков, 2 маленьких красных кружка. 15 карт (20×30см) на каждой карточке схематически изображен человек в какой-нибудь позе (например: ноги вместе, правая рука вниз, левая в сторону или ноги вместе, руки в стороны)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

6. Развитие умственных и творческих способностей детей	Закрепление представлений о системе графического отображения классификации понятий. Занятие №3 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.3)	1	2 неделя октября	13.10	2 группы карточек: - с изображением розы, гвоздики, ромашки, одуванчика, игрушечного барабана, игрушечного медведя; - с изображением дивана, шкафа, собаки, кошки, волка, лисы; доска, мел.	Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей)
7. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Мы – шоферы» (с.49) + «Секреты» (с.71) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 неделя октября	20.10	<p>Карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в ... (медпункт, пункт тех обслуживания, столовую и др.-6 вариантов); встреч и в пути (люди, животные, виды транспорта-6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов); кусок мела, которым чертится разветвленная дорога, или полоски бумаги, изображающие такие дороги; маленькая машина или автобус; 30 зеленых кружочков.</p> <p>План участка детского сада, на плане схематически изображаются все находящиеся на участке предметы: песочница, клумба, качели и т.п. Игрушки секреты,</p>	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

					которые прячутся; красные кружки, которыми на плане отмечаются места расположения секретов.	
8. Развитие умственных и творческих способностей детей	Знакомство с возможностью классификации понятий по разным основаниям. Занятие №4 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.4)	1	4 неделя октября	27.10	Доска, мел, карточки с изображением домашних и диких животных, животных «южных» и «наших мест»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
9. Развитие умственных и творческих способностей детей	Вывески» (с.50) + «Нарисуй картинку палочками» (с.21, с.52) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	1 неделя ноября	3.11.	Несколько листов картона, с изображением помещений, каких-либо учреждений, магазинов, а также парикмахерская, мастерская, аптека и другие. Набор картинок с изображением отдельных предметов, которые могли бы служить вывесками этих учреждений. 20 красных квадратиков, служащих для премирования детей. 34 картинки с изображением различных предметов, картинки цветные с деталями (дерево с листьями, дом на лугу, облака над ними и т.п. Некоторые картинки сгруппированы: одежда-юбка,	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

					шапка, брюки; мебель-стул, кровать, телевизор; посуда-стакан, блюдце, кастрюля и т.п. Ребристые палочки, диаметром 1.5-2мм, длиной 5 см-25 штук, 3см-25 штук, 1см-25 штук, для каждого играющего. Палочки лежат в специальной коробочки с 3-мя отделениями)	
10. Развитие умственных и творческих способностей детей	Установление родовидовых отношений между понятиями и их графическим изображением. Занятие №5 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления , с.4)	1	2 неделя ноября	10.11	Доска, мел, карточки с изображением игрушек, одежды, транспорта (по 3 предмета) - наборы карточек для работы у доски и на каждого ребенка, бумага и простой карандаш на каждого ребенка.	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
11. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Найди ошибки» (с.53) + «Мы – шоферы» (с.49) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 неделя ноября	17.11	Картинки с изображением разных ситуаций (например: дети гуляют в лесу; играют во дворе и т.п.) К каждой картинке изготавливают схему, на которой деревья, дети и разные предметы изображены условно. В каждой схеме намеренно допущены ошибки, неточности по сравнению с соответствующей картинкой. И схемы и картинки (25×30см). Карточки с	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

					<p>дорожными знаками по сериям: дорога идет в ... (Медпункт, пункт тех обслуживания, столовую и др.-6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта-6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов); кусок мела, которым чертится разветвленная дорога, или полоски бумаги, изображающие такие дороги; маленькая машина или автобус; 30 зеленых кружочков.</p>	
12. Развитие умственных и творческих способностей детей	<p>Выделение признаков понятий и сравнение понятий по содержанию. Занятие №6 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.5)</p>	1	4 неделя ноября	24.11	<p>Доска, мел, карточки с условными обозначениями: всех людей, взрослых, детей, мужчин, детей, мальчиков, женщин, девочек.</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>
13. Развитие умственных и творческих способностей детей	<p>«Разные дома» (с.59) + «Нарисуй картинку палочками» (с.21, с.52) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».</p>	1	1 неделя декабря	1.12.	<p>Карточки с контурными изображениями построек сложной формы (дома с разными крышами, пристройками) 4 схемы. По 3 детализированные картинки к каждой схеме. В каждой картинке есть небольшое</p>	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

					<p>расхождение со схемой.</p> <p>34 картинки с изображением различных предметов, картинки цветные с деталями (дерево с листьями, дом на лугу, облака над ними и т.п. Некоторые картинки сгруппированы: одежда-юбка, шапка, брюки; мебель-стул, кровать, телевизор; посуда-стакан, блюдце, кастрюля и т.п. Ребристые палочки, диаметром 1.5-2мм, длиной 5 см-25 штук, 3см-25 штук, 1см-25 штук, для каждого играющего. Палочки лежат в специальной коробочки с 3-мя отделениями)</p>	
14. Развитие умственных и творческих способностей детей	<p>Классификация понятий по разным основаниям, отражение признаков понятий с помощью условных обозначений. Занятие №7(Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.5).</p>	1	2 неделя декабря	8.12.	<p>Доска, мел, карточки с условными обозначениями: рисунков, сделанных карандашом; рисунков, сделанных простым карандашом; рисунков, сделанных цветными карандашами; рисунков, сделанных красками; несколько рисунков, сделанных карандашом и выполненных красками</p>	<p>Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

15. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Елка с подарками» (с.41) + «Разноцветные цепочки» (с.48) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 неделя декабря	15.12	<p>Большая картинка с изображением новогодней елки, вокруг которой танцуют дети. Несколько вырезанных изображений мешочков с подарками, разной формы и величины. Мешочки могут прикрепляться на ёлку.</p> <p>Флажки разных цветов: 4 красных, 4 синих, 2 желтых; таблички, на которых нарисованы в различном порядке круги разных цветов: 2 красных, 2 синих, 1 желтый. Всего табличек может быть 5-7.</p>	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
16. Развитие умственных и творческих способностей детей	Классификация понятий по разным основаниям, отражение признаков понятий с помощью условных обозначений. Занятие №8 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления , с.6).	1	4 неделя декабря	29.12	Карточки с изображениями самолета, парохода, лодки, трамвая, поезда, грузовика, легковой машины; карточки с условными обозначениями: транспорта; воздушного, водного, наземного, наземного без рельсового и наземного рельсового транспорта, доска, мел.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
17. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Звезды на небе» (с.54) + «Замри» (с.35, с.52) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	1 неделя января	5.01.	4 карты лото, каждая из которых разделена на 6 частей; в 3 из них помещены схематические изображения разных созвездий; 12 отдельных картинок с изображениями сказочных	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

					животных или людей, символизирующих эти созвездия (Лев, Кит, Рыбы, Большая Медведица, Орел, Лебедь, Дракон, Геркулес, Персей, Волопас, Кассиопея, Пегас). 15 карт (20×30см) на каждой карточке схематически изображен человек в какой-нибудь позе (например: ноги вместе, правая рука вниз, левая в сторону или ноги вместе, руки в стороны)	
18. Развитие умственных и творческих способностей детей	Классификация понятий по разным основаниям, самостоятельное отображение отношений между понятиями. Занятие №9 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления , с.7)	1	2 неделя января	12.01.	Доска, мел, карточки с условными обозначениями: геометрических фигур, квадратов, кругов, треугольников, синих, и желтых квадратов, кругов, треугольников.	Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей) Художественно-эстетическое развитие
19. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Звезды на небе» (с.54) + «Загадки и отгадки» (с.46) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 неделя января	19.01	4 карты лото, каждая из которых разделена на 6 частей; в 3 из них помещены схематические изображения разных созвездий; 12 отдельных картинок с изображениями сказочных животных или людей, символизирующих эти созвездия (Лев, Кит, Рыбы, Большая	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие

					Медведица, Орел, Лебедь, Дракон, Геркулес, Персей, Волопас, Кассиопея, Пегас). 12 пустых карточек (8×10см); 12 карточек с загадками(5×10см); 4 таблицы (16×20см), на каждой из которых нарисованы по 3 разных картинкотгадки.	
20.Развитие умственных и творческих способностей детей	Графическое отображение отношения понятий. Сравнение понятий по содержанию и объему. Занятие №10 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления , с.8)	1	4 неделя января	26.01	Карточки с условными обозначениями звуков: гласных и согласных, твердых и мягких согласных звуков. Карточки с условными обозначениями всех растений; травы; деревьев; лиственных и хвойных деревьев; лист бумаги; карандаши-для каждого ребенка.	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
21.Развитие умственных и творческих способностей детей	«Найди игрушку» (с.65) + «На что это похоже?» (с. 42, с.73) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	1 неделя февраля	2.02.	Фланелиграф, 1 большой и 8 маленьких прямоугольников, 16 маленьких квадратиков, обозначающих стол воспитателя, детские столики и стульчики в групповой комнате; волчок или любая другая игрушка, которую прячут; маленький красный кружок, с помощью которого на плане отмечается, куда спрятана игрушка. Набор из 10 карточек с различными фигурками, которая может	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие

					восприниматься как деталь или контурное изображение какого-либо предмета.	
22. Развитие умственных и творческих способностей детей	Установление и графическое отображение отношений между понятиями. Занятие №11 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.8)	1	2 неделя февраля	9.02.	Карточки с изображением домашних зверей и диких (по 2-3); карточки с условными обозначениями животных, зверей, насекомых, птиц, рыб, домашних зверей, диких зверей; домашних зверей-помощников, домашних зверей-«для еды» (для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, доска, мел.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
23. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Как пройти к зайке?» (с. 64) + «Поможем художнику» (с.73) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 недели февраля	16.02	4 листа картона (50×50см) с изображением леса, на листах нарисованы разветвленные дорожки, в местах разветвления-расставлены ориентиры:(плоскостные или объемные фигуры) елочки, лиственные деревья, грибы, цветы. На оборотной стороне одного из изображений нарисован зайка, у нижнего конца дорожки (начало поиска) нарисована травка. 8 разных схем пути, по 2 задачи к каждому заданию. Схемы варьируются по количеству поворотов (от 3-6 поворотов). Большой лист бумаги, с нарисованным на	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

					нем схематическим изображением человека. Цветные карандаши или краски (фломастеры).	
24. Развитие умственных и творческих способностей детей	Классификация понятий по разным основаниям. Занятие №12 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.9).	1	4 неделя февраля	23.02	Карточки с условными обозначениям видов спорта, летних видов и зимних, хоккея, тенниса, тяжелой атлетики, гребного спорта, лыжного спорта; доска, мел.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое развитие
25. Развитие умственных и творческих способностей детей	Игры «Чье это место?» (с. 70) + «На что это похоже?» (с. 42, с. 73) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	1 неделя марта	2.03.	Фланелеграф, вырезанные из картона 1 большой, 8 маленьких прямоугольников, 16 маленьких квадратиков, 2 маленьких красных кружка. Набор из 10 карточек с различными фигурками, которая может восприниматься как деталь или контурное изображение какого-либо предмета.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие
26. Развитие умственных и творческих способностей детей	Дополнение содержания отношения понятий. Занятие №13 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.10)	1	2 неделя марта	9.03.	Доска, мел, указка.	Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие.

27. Развитие умственных и творческих способностей детей	Игры «Перевертыши» (с.74) + «Секреты» (с.71) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 неделя марта	16.03	Наборы карточек по 8-16 штук для каждого ребенка. В каждом наборе: 4 одинаковые карточки. У всех участников игры наборы одинаковые. Каждое изображение расположено так, что остается свободное место для того, чтобы дорисовать картинку вокруг изображения. Карандаши. План участка детского сада, на плане схематически изображаются все находящиеся на участке предметы: песочница, клумба, качели и т.п. Игрушки секреты, которые прячутся; красные кружки, которыми на плане отмечаются места расположения секретов.	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
28. Развитие умственных и творческих способностей детей	3. Самостоятельное установление и графическое отображение отношений между понятиями. Занятие №14 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления , с.10)	1	4 неделя марта	23.03	Карточки овальной формы различной величины с условными обозначениями-грибов, съедобных и несъедобных грибов, несъедобных невкусных и ядовитых-для каждого ребенка.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
29. Развитие умственных и творческих способностей детей	«Как пройти к зайке» (с. 64) + «Нарисуй картинку палочками» (с.21, с.52) «Игры и упражнения по	1	1 неделя апреля	6.04.	4 листа картона (50×50см) с изображением леса, на листах нарисованы разветвленные дорожки, в местах	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».				<p>разветвления-расставлены ориентиры:(плоскостные или объемные фигуры) елочки, лиственные деревья, грибы, цветы. На оборотной стороне одного из изображений нарисован зайка, у нижнего конца дорожки (начало поиска) нарисована травка. 8 разных схем пути, по 2 задачи к каждому заданию. Схемы варьируются по количеству поворотов (от 3-6 поворотов).</p> <p>34 картинки с изображением различных предметов, картинки цветные с деталями (дерево с листьями, дом на лугу, облака над ними и т.п. Некоторые картинки сгруппированы: одежда-юбка, шапка, брюки; мебель-стул, кровать, телевизор; посуда-стакан, блюдце, кастрюля и т.п. Ребристые палочки, диаметром 1.5-2мм, длиной 5 см-25 штук, 3см-25 штук, 1см-25 штук, для каждого играющего. Палочки лежат в специальной коробочки с 3-мя отделениями)</p>	Физическое развитие
30.Развитие умственных и творческих способностей	Знакомство с сериационными отношениями понятий. Занятие №15 (Детский центр Венгера.	1	2неделя апреля	13.04	7 полосок разной длины, карточки с изображением самолета, легковой машины, поезда, грузовика,	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-

ей детей	Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.10)				парохода, трамвая, лодки; карточки с условными обозначениям неба, моря, реки, шоссе, трамвайных рельсов, железной дороги, улицы; доска, мел.	коммуникативно е развитие Физическое развитие
31.Развитие умственных и творческих способностей детей	Игра «Сочиняем сказку» (с.76) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».	1	3 неделя апреля	20.04	Разноцветные кружки (по 3 кружка разных цветов на каждого ребенка).	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативно е развитие Физическое развитие
32.Развитие умственных и творческих способностей детей	Использование сериационных отношений между понятиями. Занятие №16 (Детский центр Венгера. Планы занятий по программе «Развитие» по формированию элементов логического мышления, с.11).	1	4 неделя апреля	27.04	5 кружков разных размеров, 5 карточек с изображением разных бабочек, лист с условными обозначениями леса, поляны, цветка, елочки-для каждого ребенка.	Речевое развитие Социально-коммуникативно е развитие Художественно-эстетическое развитие.

<p>33. Развитие умственных и творческих способностей детей</p>	<p>«Найди игрушку» (с. 65) + «Шоферы» (с. 78) «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».</p>	<p>1</p>	<p>1 неделя мая</p>	<p>4.05.</p>	<p>Фланелиграф, 1 большой и 8 маленьких прямоугольников, 16 маленьких квадратиков, обозначающих стол воспитателя, детские столики и стульчики в групповой комнате; волчок или любая другая игрушка, которую прячут; маленький красный кружок, с помощью которого на плане отмечается, куда спрятана игрушка.</p> <p>Рули для шоферов, стульчики-машины.</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>
--	---	----------	---------------------	---------------------	---	--