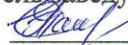


СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующей по ВМР
 Е.А. Панкина

приказ №135 от 30.08.2021г.

Город Рязань.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 143».

Комплексно-тематическое планирование по математике

Группа: старшая группа.

Педагоги: Бронникова Е.А. Клочкова Г.А

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности старшей группы №3 утвержденной решением педагогического совета протокол №1.

Комплексно-тематическое планирование занятий по математике в старшей группе (дети 5-6 лет).

Планирование осуществляется в соответствии с методическим пособием Л,Г,Петерсон, Н.П. Холина "Раз - ступенька, два - ступенька" Москва "Баласс" 2001

Всего 34 занятия, 1 занятие в неделю.

1 академический час = 20 минутам

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды образовательных областей
			План	Факт		
1. стр.16	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	1	1 неделя сентября	02.09.	<i>Демонстрационный материал:</i> Картинки с изображениями Карандаша (серия "Веселые человечки"),картинки с изображением овощей, альбомный лист бумаги <i>Раздаточный материал:</i> цветные карандаши, наборы геометрических фигур, листы бумаги.	Познавательное развитие. Речевое развитие
2. стр.19	Закрепление представлений о свойствах предметов (цвет, форма, размер, назначение). уточнить представления о формах геометрических фигур.	1	2 неделя сентября	09.09.	<i>Демонстрационный материал:</i> Модели геометрических фигур; маленький и большой красные круги, синие квадраты, большой синий ромб и прямоугольник, большой красный овал, два маленьких зеленых треугольника, большой зеленый равнобедренный треугольник, веревка со связанными концами, конверт с	Познавательное развитие Речевое развитие

					"письмом" из царства геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрическое лото..	
3. стр.22	Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким - либо признаком.	1	3 неделя сентября.	16.09.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением зайчика, фруктов, цветов, овощей; модель корзинки, маски зайцев и лисы. Раздаточный материал: кубики; 5 красных и 1 желтый, мешочки или коробочки для кубиков.	Познавательное развитие Речевое развитие
4. стр.25	Закрепление знаний о свойствах предметов, умение находить их сходства и различия, объединять в группы по общему признаку. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранении количества. Познакомить с понятиями таблицы, строки, столбцы.	1	4 неделя сентября	23.09.	Демонстрационный материал: 5 вазочек, модели или картинки цветов, игрушка кота Леопольда. Раздаточный материал: круги, квадраты, треугольники одного размера 4 цветов.	Познавательное развитие Речевое развитие
5. стр.29	Закреплять представления о различных свойствах предметов.	1	5 неделя сентября	30.10.	Демонстрационный материал: мячи и игрушки трех размеров. Раздаточный материал:	Познавательное развитие Речевое развитие

	Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.				геометрические фигуры, цветные карандаши,	
6. стр.32.	Сравнение групп предметов путем составления пар. Закрепление представления о порядке увеличения и уменьшения размеров.	1	1 неделя октября	07.10.	Демонстрационный материал: Игрушки по 2 одинаковых гнома, мишки, зайчика и т. д. всего 5 пар. Раздаточный материал: 5 конвертов, 5 пар одинаковых картинок.	Познавательное развитие Речевое развитие
7. стр.34	Закрепление понятий "равенство" - "неравенство" и умение использовать знаки = и \neq . Закрепить знание свойств предметов, повторить знание геометрических фигур.	1	2 неделя октября	14.10.	Демонстрационный материал: Картинки большой и маленькой елочек, пеньков, гномов, счетные палочки или полоски бумаги. Раздаточный материал: Геометрические фигуры разного цвета, счетные палочки или полоски бумаги.	Познавательное развитие Речевое развитие
8. стр.38	Закрепить представление о равенстве и неравенстве групп предметов. закрепить знание свойств предметов, умение ориентироваться в таблице.	1	3 неделя октября	21.10.	Демонстрационный материал: 2 вазы с прорезями для цветов, 5 пар цветов, 1 непарный цветок, изображение феи - проказницы, карточки со знаками, модели "мешков", картинки и геометрические фигуры к №1 - 2, стр.12. Раздаточный материал: Модели "мешков" из альбомного листа и геометрические фигуры к №2, стр.12.	Познавательное развитие Речевое развитие
9. стр.40	Сформировать представление	1	4 неделя	28.10.	Демонстрационный материал:	Познавательное развитие

	о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком +. Закрепить знание свойств предметов.		октября		Прозрачны мешки и сумка, муляжи или картинки грибов и овощей, геометрические фигуры (2 набора, в каждом по 2 прямоугольника и по 3 круга), модели мешков", карточки со знаками + и =. Раздаточный материал: Наборы картинок к №1-3, стр.14 для игры драматизации, карточки со знаками, геометрические фигуры, модели трех "мешков", изготовленные из альбомной бумаги.	Речевое развитие
10.стр.45	Уточнить пространственные отношения: на, над, под и др. Закрепить представление о сложении как объединении предметов.	1	1 неделя ноября	04.11.	Демонстрационный материал: Картинки с изображениями овощей (моркови, помидора, капусты, редиса, огурцов), игрушка Буратино. Раздаточный материал: карандаши, кубики.	Познавательное развитие Речевое развитие
11.стр.47	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. Закрепить понимание смысла действия сложения.	1	2 неделя ноября	11.11.	Демонстрационный материал: Картинки береза, елка, куст, грибок, заяц, белка, ворона, лиса, еж, домик (для динамических картинок). Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, карандаши, материал для игры "Муха".	Познавательное развитие Речевое развитие
12.стр.51	Закрепить пространственные отношения: слева, справа. Закрепить смысл сложения,	1	3 неделя ноября	18.11.	Демонстрационный материал: Картинки - дублиеры к №4, стр.21, "пляшущие человечки".	Познавательное развитие Речевое развитие

	взаимосвязь целого и частей.				Раздаточный материал: Пластилин, счетные палочки, листы бумаги, карандаши.	
13.стр.55	Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее частей. Познакомить со знаком - . Закрепить знание свойств предметов, пространственные отношения.	1	4 неделя ноября	25.11.	Демонстрационный материал: геометрические фигуры -3 квадрата и 2 треугольника, 5 машинок, отличающихся либо цветом, либо размером, либо назначением. Раздаточный материал: Два набора одинаковых фигур - по 1 квадрату и 4 кружка, знаки +, -, =, модели "мешков" из альбомных листов.	Познавательное развитие Речевое развитие
14.стр.59	Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить понимание смысла действия вычитания.	1	1 неделя декабря	02.12.	Демонстрационный материал: 3 картинки с изображением яблока: с одной стороны - белые, с другой - цветные; кубик, пластина из строителя, 5 игрушек зверей. Раздаточный материал: Кубик и пластинка для игры "Качели".	Познавательное развитие Речевое развитие
15.стр.62	Формировать представления о понятиях "один", "много". Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании.	1	2 неделя декабря	09.12.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением звездного неба и Луны, полянки с множеством цветов и 1 деревом, набор геометрических фигур для №3 стр.26 и №4 стр.27. Раздаточный материал: Наборы игрушек ,много кубиков и один мячик, много солдатиков и один конь, наборы геометрических фигур.	Познавательное развитие Речевое развитие

16. стр.65	Познакомить с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.	1	3 неделя декабря	16.12.	<i>Демонстрационный материал:</i> Картинки с изображением единичных предметов и тех, которые трудно сосчитать, например: много цветов на лугу и 1 дерево; солнце в небе и облака и т.д., кости домино и игральные кости, монеты достоинством 1 рубль, 2 одинаковых цветка и 2 вазы. <i>Раздаточный материал:</i> Монеты, материал для моделирования цифры 1, шнурочки, палочки, полоски бумаги, пластилин.	Познавательное развитие Речевое развитие
17. стр.68	Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	1	4 неделя декабря	23.12.	<i>Демонстрационный материал:</i> 3 обруча, набор кубиков, кот, картинка с прорезями: гнездо на ветке дерева, в гнезде - птенцы, один птенчик - снаружи на ветке. <i>Раздаточный материал:</i> 9 обручей и 3 набора кубиков (на 3 команды), палочки или полоски бумаги.	Познавательное развитие Речевое развитие
18. стр.71	Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	1	5 неделя декабря	30.01.	<i>Демонстрационный материал:</i> Картинки на фланелеграф: 1 солнышко, 1 девочка, 1 елочка, 2 тучки, 2 птички, 2 гриба; парные картинки: лыжи, коньки, сапожки, носки, варежки и т.д. <i>Раздаточный материал:</i> Игральные кости, домино, монеты	Познавательное развитие Речевое развитие

					достоинством в 1 и 2 рубля.	
19. стр.74	Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях .	1	2 неделя января	13.01.	<i>Демонстрационный материал:</i> Картинки с изображением птиц клюющих зерна, звездного неба, луга с цветами - точками, реки, дороги, Карандаш. <i>Раздаточный материал:</i> Несколько чистых листов бумаги, цветные карандаши, нитки, веревки, палочки, ленточки, полоски бумаги, пластилин, линейка, белая бумага, крупа или пшено.	Познавательное развитие Речевое развитие
20. стр.78	Сформировать представление об отрезке ,луче. учить соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы, в которых описываются сложение и вычитание в пределах 2.	1	3 неделя января	20.01.	<i>Демонстрационный материал:</i> Модели точек, модель неограниченной линии - две катушки с соединенными концами, ножницы, веревочки, ленточки, полоски бумаги разной длины, картинка с изображением лучистого солнца. <i>Раздаточный материал:</i> Цветные карандаши, полоски бумаги длиной 20, 15,10,5 см, палочки, листы бумаги10 × 15 см.	Познавательное развитие Речевое развитие
21. стр.82	Познакомить с образованием и составом числа 3. закрепить представления о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам.	1	4 неделя января	27.01.	<i>Демонстрационный материал:</i> Картинки светофор, 3 грибочка, 3 , поросенка, иллюстрации к сказке "Три медведя", домино и игральные кости, модели монет: 5 монет по 1 рублю, 2 монеты по 2 рубля, кубики или кегли от3 до 8.	Познавательное развитие Речевое развитие

					Раздаточный материал: Кости домино, геометрические фигуры: круги или овалы(вместо поросят), грибы - 3 штуки, монеты: 5 монет по 1 руб. и 2 монеты по 2 руб.	
22. стр.86	Формировать представление о замкнутой и незамкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1 - 3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей.	1	1 неделя февраля	03.02.	Демонстрационный материал: Картинки с изображением озера или пруда, лабиринта, острова в море, модель точки, веревочка с завязанными узелками на концах, картинка с изображениями замкнутых и незамкнутых линий (кривых и ломаных). Раздаточный материал: Нитки, шнурки, веревочки, пластилин, цветные карандаши, бумага.	Познавательное развитие Речевое развитие
23. стр.90	Познакомить с понятиями ломаная линия, многоугольник. Продолжать формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3.	1	2 неделя февраля	10.02.	Демонстрационный материал: Складной метр, палочки, рисунки ломаных линий и фигур, ограниченных ломаными линиями; картинка молнии над дубом. Раздаточный материал: Палочки, цветные карандаши, листы бумаги, линейка.	Познавательное развитие Речевое развитие
24. стр.94	Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. сформировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками. Закрепить умение	1	3 неделя февраля	17.02.	Демонстрационный материал: Изображения 4 грибов и 4 ежат, пилы, жука, помидора, огурца, картофелины, кресла, столовых ножей, геометрические фигуры. Раздаточный материал: Фишки домино, геометрические	Познавательное развитие Речевое развитие

	разбивать группу фигур на части по различным признакам.				фигуры, палочки, монеты: 5 монет по 1 рублю, и 2 монеты по 2 рубля.	
25. стр.98	Сформировать представления о различных видах углов: прямом, остром, тупом. закрепить знание цифр 1- 4, счет до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.	1	4 неделя февраля	24.02.	Демонстрационный материал: Игра "Железная дорога", модель угла, полоска бумаги, линейка, маркеры, ножницы, геометрические фигуры. Раздаточный материал: Палочки, полоски бумаги, линейки, листы бумаги для вычерчивания углов, цветные карандаши.	Познавательное развитие Речевое развитие
26. стр.103	Сформировать представления о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения.	1	2 неделя марта	10.03.	Демонстрационный материал: Изображения лягушонка, набор из 4 полосок длиной 20 см (синяя, красная, зеленая, желтая), цифры 1 - 4, кружки диаметром 5 - 7 см (красные, зеленые, желтые, коричневые), модель числового отрезка с разметкой до 10. Раздаточный материал: Набор из 4 полосок длиной по 7 см (синяя, красная, зеленая, желтая), цифры 1 - 4.	Познавательное развитие Речевое развитие
27. стр.106	Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепить знание цифр 1 - 4, понятия многоугольника, числового отрезка.	1	3 неделя марта	17.03.	Демонстрационный материал: Геометрические фигуры, карточки с цифрами, модели углов, модель числового отрезка, игральные кости и кости домино, изображение белки, зайки, 5 орехов, 5 морковок. Раздаточный материал: Набор монет: 9 по 1 рублю, 3 по 2 рубля, палочки, полоски бумаги,	Познавательное развитие Речевое развитие

					геометрическое лото, модели углов, цветные карандаши, белая бумага, линейка.	
28. стр.110	Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представления о составе числа 5.	1	4 неделя марта	24.04.	Демонстрационный материал: Паровозик синего цвета и 5 вагончиков зеленого, красного, синего, желтого и оранжевого цветов с героями сказок - для динамической картинки "Паровозик из Ромашково"; для динамической картинки "На полянке" - елочка, лисичка, зайчик, белые грибы, мухомор, колокольчик, ромашка, солнышко, птичка, облачко; числовой отрезок; геометрические фигуры - по 3 одинаковые; колпачок Буратино. Раздаточный материал: Геометрическое лото, линейка, цветные карандаши.	Познавательное развитие Речевое развитие
29. стр.113	Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах 1 - 5.	1	5 неделя марта	31.03.	Демонстрационный материал: Картинки 3 зайчика (мама, папа, сын), 2 белочки, 5 чашек, 5 блюдца, 5 пирожков; стаканчики для карандашей по количеству столов, карандаши (на 1 - 2 больше, чем стаканчиков), ручки или кисточки (на 1 - 2 меньше, чем стаканчиков); модель числового отрезка; карточки с цифрами 1- 5(2 - 3 набора) знаки = и \neq . Раздаточный материал: Модели числового отрезка или	Познавательное развитие Речевое развитие

					линейки, 2 полоски бумаги, наборы геометрических фигур: 5 квадратов, 5 треугольников, знаки = и \neq .	
30. стр.117	Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. познакомить со знаками "больше" и "меньше". Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.	1	1 неделя апреля	07.04.	Демонстрационный материал: Картинки 5 цветов - 5 пчелок, 3 птички - 5 гусениц, наборы счетного материала, карточки с цифрами, знаки "больше", "меньше", =; две полоски - модель знака равенства. Раздаточный материал: Геометрические фигуры, знаки, карточки с цифрами, две полоски - модель знака равенства.	Познавательное развитие Речевое развитие
31.стр.120	Расширять временные представления детей, уточнять отношения раньше - позже. Закрепить представления о сравнении, сложении, вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.	1	2 неделя апреля	14.04.	Демонстрационный материал: Картинки для развития временных представлений, числовой отрезок, цифры - карточки, знаки "больше", "меньше", "равно". Раздаточный материал: Геометрические фигура, знаки, цифры - карточки, модель числового ряда или линейка, картинки для групповой работы на развитие временного представления.	Познавательное развитие Речевое развитие
32. стр.124	. "Повторение"	1	3 неделя апреля	21.04.	Демонстрационный материал: Раздаточный материал: В зависимости от предлагаемого для повторения материала.	Познавательное развитие Речевое развитие
33. стр.124	. "Повторение"	1	4 неделя мая	28.04.	Демонстрационный материал: Раздаточный материал:	Познавательное развитие

					В зависимости от предлагаемого для повторения материала.	Речевое развитие
34. стр.124	. "Повторение"	1	2 неделя мая	12.05.	<i>Демонстрационный материал:</i> <i>Раздаточный материал:</i> В зависимости от предлагаемого для повторения материала.	Познавательное развитие Речевое развитие