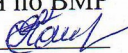


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель заведующей по ВМР  
Панкина Е.А. 

30.08.2021года

Город Рязань.  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №143».

## **Комплексно-тематическое планирование**

**По развитию речи и ознакомлению с художественной литературой.**

**Группа:** вторая младшая.

**Педагоги:** Головяшкина Н.В. Шилина Ю.Н

**Количество часов:** всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности 2-ой младшей группы №12 Головяшкина Н.В., Шилина Ю. Н., утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2021 г., протокол №1.

**Комплексно-тематическое планирование занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой во второй младшей группе (дети 3-4 лет).**

Планирование осуществляется в соответствии с программой О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-5 лет» - М., ТЦ Сфера, 2012 и методическим пособием О.С.Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - М., ТЦ Сфера. 2012

Разв. речи – занятие по развитию речи

Озн. с лит. – занятие по ознакомлению с художественной литературой.

1 академический час = 15 минутам

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды образовательных областей
			План	Факт		
1. Разв. речи	Пересказ сказки «Курочка Ряба» (с.16)	1	2 неделя сентября	6 сентября	Настольный театр «Курочка Ряба», игрушки: гусь, лягушка	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
2. Разв. речи	Рассматривание игрушек - поезда, коровы, кукушки, петуха (с.18)	1	3 неделя сентября	13 сентября	Игрушки: поезд (паровоз с вагонами), корова, кукушка, петух.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
3. Озн. с лит.	Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки» (с.47)	3	2, 3, 4 неделя сентября.	8. 15. 22.2 сентября	Книга А. Барто «Игрушки» с красочными иллюстрациями или слайды презентации с иллюстрациями к книге. Игрушки (по числу детей) – зайчики, мячики, мишки, лошадки, козлята, котята	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

4. Разв. речи	«Описание игрушки – котенка, жеребенка, мышонка»с.20)	1	4 неделя сентября	20 сентября	Домик-ширма; игрушки (лошадь, жеребенок, мышка, мышонок, кошка, котенок)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
5. Разв. речи	«Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом» (с.23)	1	5 неделя сентября	27 сентября	Картина «Мы играем в кубики, строим дом», игрушки (кукла, паровоз, жеребенок, султанчики)	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
6. Озн. с лит.	Русская народная сказка «Колобок» (с.47)	2	5 неделя сентября 1 неделя октября	29сентября 6 октября	Книга со сказкой «Колобок» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации к сказке) игрушки по сказке, пальчиковый театр, геометрические фигуры для моделирования	Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей) Художественно-эстетическое развитие
7. Разв. речи	«Описание внешнего вида куклы Оли» (с.25)	1	1 неделя октября	4 октября	Кукла-блондинка в платье, туфельках, носочках, на голове бант; кукла-брюнетка в брюках, кофточке, туфельках другого цвета, носочках; игрушки: Доктор Айболит, ослик	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
8. Разв. речи	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем» (с.29)	1	2 неделя октября	11 октября	Игрушки – грузовая машина, медвежата (белый и черный), коза, ёлки разной величины, куклы (мальчик и девочка)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
9. Озн. с лит.	Стихотворения о животных.(с.49)	3	2 неделя октября 2 неделя ноября 2 неделя декабря	13 октября 10 ноября 8 декабря	Игрушки – петушок, ёжик, зайчик; зеркальце, яркие картинки с изображением животных (комплекты сюжетных картинок изд. «ТЦ Сфера»)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

10. Разв. речи	Составление рассказа об игрушках – котенке, зайчонке(с.31)	1.	3 неделя октября	18 октября	Игрушки – мышка, котенок, зайчонок, по 3-4 утенка, лягушонка (возможна замена 3-4 мышонка или козленка) или картинки – один мышонок и много мышат, один лягушонок и много лягушат, картинка – дом с трубой, из трубы идет дым.	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
11. Разв. речи	Описание игрушек – козлика, ослика, парохода (с.35)	1	4 неделя октября	25 октября	Игрушки – медвежонок, пароход, ослик, козлик, мишка, султанчики, горка, выполненная из строительного материала	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
12. Озн. с лит.	Малые фольклорные формы. Загадки, потешки (с.51)	2	3 -4 неделя октября	20 - 27октября	Игрушки – домик, кукла, кот, петушок, корова, поросенок	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
13. Разв. речи	Пересказ сказки «Репка» (с.38)	1	1 неделя ноября	1 ноября	Настольный театр «Репка»; игрушки (кошка, котенок, мышка, медвежонок)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
14. Озн. с лит	Сказка К.Чуковского «Цыпленок» (с.54)	1	2 неделя ноября	3 ноября	Фланелеграф, рисунки для фланелеграфа с изображением персонажей сказки «Цыпленок»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
15. Разв. речи	Описание предметов одежды куклы Оли (с.40)	1	2 неделя ноября	8 ноября	Кукла и одежда для нее (пальто, шапка, шарф, варежки, рейтузы, ботинки, кофта, платье); Петрушка; картинки – пальто, платье, пирамидка, поезд	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
16. Разв. речи	Составление	1	3 неделя	15 ноября	Грузовая автомашина, бубен,	Речевое развитие

	описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке (с.43)		ноября		барабан, балалайка, мышка, мишка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
17. Разв. речи.	Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мышке, мишке (с.45)	1	4 -5неделя ноября	22-29 ноября	Игрушки – кошка, корова, коза, барабан, мышка, мишка, пирамидка, матрешка, паровоз, баран, лягушка, утята, зайчата, котят.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
18. Озн. с лит.	Русская народная сказка «Теремок» (с.55)	2	4 неделя ноября	24 ноября	Лист бумаги, карандаш, вырезанные из бумаги круги разного цвета, книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями	Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей) Художественно-эстетическое развитие
19. Разв. речи	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках» (с.47)	1	1 неделя декабря	6 декабря	Картина «Катаемся на санках»; игрушки – большой медведь, медвежонок, барабан.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
20. Озн. с лит	Сказка К.Чуковского «Мойдодыр» (с.56)	1	1 неделя декабря	1 декабря	Книга со сказкой «Мойдодыр» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
21. Разв. речи	Описание кукол Даши и Димы (с.49)	1	2 неделя декабря	13 декабря	Пары предметов: куклы большая и маленькая, мячи (большой и маленький разного цвета), два ведерка (разного размера и цвета); дудочка, колокольчик.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
22. Разв. речи	Проведение игры «Что в	1	3 неделя	20 декабря	Пары предметов: матрешки,	Речевое развитие

	мешке у Буратино»(с.52)		декабря		пирамидки (большая и маленькая), ленточки (разного цвета и длины), лошадки, утята, Буратино, качалка-лошадь, мешочек.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
23. Озн. с лит	Стихотворение Е,Трутневой «С Новым годом!» (с.65)	2	3-4 недели декабря	15-22 декабря	Иллюстрации (или слайды презентации) на тему «Новогодний праздник; искусственная ёлочка, ёлочные игрушки; маски.	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
24. Разв. речи	Составление описательных рассказов о животных по картинкам (с.55)	1	2 неделя января	27 января	Барабан, дудочка, колокольчик, кукла, разборный домик; картинки (примерный набор): петух, баран, лошадь, свинья, утка, утята, лягушонок, цыпленок, ведро, матрешка, лопатка.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
25. Озн. с лит.	Стихотворения о детях (с.57)	2	2 неделя января. 3 неделя февраля	19 января 16 февраля	Иллюстрации с изображением детей в варежках	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
26. Разв. речи	Пересказ сказки укр. н. с. «Рукавичка» (театрализованная игра)	1	3 неделя января	24 января	Настольный театр ( или фланелеграф) с персонажами сказки «Рукавичка», маски для театрализации с изображением персонажей сказки «Рукавичка»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
27. Озн. с лит	Русская народная сказка «Маша и медведь» (с. 60)	1	3 неделя января	26 января	Книга со сказкой «Маша и медведь» с красочными иллюстрациями; шапочка для	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.

					медведя и платочек для Машеньки	
28. Разв. речи	Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки» (с.59).	1	4 неделя января	31 января	Картина «Троллейбус и игрушки»; картинки – гусь, голуби	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
29. Разв. речи.	Составление описательного рассказа об игрушках – пароходе, лисе, петухе (с.61)	1	1 неделя февраля	7 февраля	Игрушки – петух, лиса, пароход; Пары предметов, разных по величине и цвету: пирамидки, ленточки, матрешки, флажки, грибки, кубики.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
30. Озн. с лит.	Малые фольклорные формы (с.61).	2	1 неделя февраля 2 неделя марта	7 февраля 9 марта	Куклы, расчески, шапочка для мишки, картинки с изображением животных (курица, собака, кошка и др.)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
31.Разв. речи	Проведение игры «У Кати день рождения» (с. 63)	1	2 неделя февраля	14 февраля	Картинки (примерный набор): курица, петух, голубь, кошка, коза, корова, гусенок, козленок, котенок, кукушка; Игрушки для игры в магазин	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
32. Озн. с лит	. Чтение К.И.Чуковского «Муха Цокотуха». Беседа по произведению. Показ иллюстраций. ( понятия герой, защитник)	1	2 неделя февраля	9 февраля	Книга К.И.Чуковского «Муха Цокотуха» с красочными иллюстрациями В.Конашевича (или слайды презентации)	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие.

33. Разв. речи	Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке (с.66)	1	3-4 неделя февраля	21-28 февраля	Игрушки – медвежонок, лисенок (разного размера); Картинки: змея, ёж, ёлка, муравей	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
34. Разв. речи	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (с. 69)	1	1 неделя марта	7 марта	Куклы – девочка (на ней фартук, теплая кофта, платье, туфли), мальчик; Игрушки: собака, два флажка, (разного цвета и размера), две конфеты (большая и маленькая), кукольный шкаф	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
35. Озн. с лит	. Стихотворение Я.Акима «Мама» (с.66)	1	4 неделя февраля	23 февраля	Листы бумаги, краски, ваза с цветами, веточками	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
36.Разв. речи.	Описание овощей и фруктов (с. 72).	2	3 неделя марта 4 неделя мая	14 марта 23 мая	Игрушечный зайчонок, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
37. Озн. с лит	Русская народная сказка «Козлятки и волк» с.64	1	1 неделя марта	2 марта	Книга со сказкой «Козлятки и волк» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации); шапочки козлят, козы, волка, аудиозапись музыкальной сказки «Козлятки и волк»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
38. Разв. речи	Составление сюжетного	1	4 неделя	21марта	Куклы: девочка, мальчик,;	Речевое развитие Социально-



	рассказа о куклах Фае и Феде (с.74)		марта		Собаки, флажки, конфеты по две штуки	коммуникативное развитие Физическое развитие
39. Разв. речи	Пересказ сказки «Козлята и волк» (с.77)	1	5 неделя марта	28 марта	Настольный театр к сказке «Козлята и волк», картинка на которой изображены осы	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
40. Озн. с лит.	Русская народная сказка « У страха глаза велики», обр. М. Серовой;» (по аналогии с занятием «Маша и медведь» на с. 60)	1	3 неделя марта	15 марта	Книга со сказкой « У страха глаза велики» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации); шапочки курочки и мышки, платочек для бабушки, бантик для внучки	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
41 Разв. речи	Описание предметов посуды (с.78).	1	1 неделя апреля	4 апреля	Две чашки с блюдами, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница с салфетками, конфетница, две большие куклы (мальчик и девочка); Картинки: стул, стол, валенки, пальто.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
42. Озн. с лит	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух», с.62	1	4 неделя марта	23 марта	Игрушки – зайчик, лиса, медведь, волк, петушок; Книга со сказкой «Лиса, заяц и петух» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации); Листы бумаги с заготовками (2 листа – квадраты, 5 –	Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей) Художественно-эстетическое развитие

					окружности)	
43. Разв. речи	Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов. (с.81)	1	2 неделя апреля	11 апреля	Кукольная мебель – стол, стул, шкаф, кровать; Игрушки – кукла, утята, котфга, зайчата	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
44. Озн. с лит	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса» (с.67).	1	1 неделя апреля	6 апреля	Иллюстрации с изображением дремучего леса; Игрушки для настольного театра по сказке	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
45. Разв. речи	Составление рассказов на тему из личного опыта (с.83)	1	3 неделя апреля	18апреля	Игрушки – собака, кошка, медведь; Картинки – самолет, лиса, дом, ёлочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
46. Озн. с лит	Потешки, заклички, поговорки, считалки: русские народные песенки - «Заря-заряница...»; «Травка-муравка..», «Дождик, дождик, пуще...» (по аналогии с занятием на с.69)	1	2 неделя апреля	13 апреля	Кукла Петрушка, иллюстрации на темы «Весенняя трава», «Заря восходит», «Идет дождь»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
47. Разв. речи	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» (с.85)	1	4 неделя апреля	25апреля	Картина «Кошка с котятами»	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие

48. Озн. с лит	Сказка К.Чуковского «Путаница». Беседа по произведению. Уточнение понятия «Путаница».	1	3 неделя апреля	20 апреля	Книга со сказкой К.Чуковского «Путаница» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации);	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
49. Разв. речи	Составление рассказа по картине «Куры» (с.87)	1	1 неделя мая	2 мая	Картина «Куры»; Игрушки – кукла, заяц	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие
50.Озн. с лит	Рассказ в стихах Неприятный случай, сказка «Как лечили петуха» А.Крылова, рассказ М.Пришвина «Ёж»., с.70	1	4 неделя апреля	27 апреля	Игрушки театра кукол «Ёж»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
51. Разв. речи.	Составление описательного рассказа о животных по картинкам (с.90)	1	2 неделя мая	16 мая	Картинки комара, животных и их детенышей: кошка, котенок, собака, щенок и др.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие
52. Озн. с лит.	Малые фольклорные формы: «Божья коровка..», «Радуга-дуга...», «Тень, тень, потеть..», р.н. песенки (по аналогии с занятием на с. 69).	1	2 неделя мая	11 мая	Кукла Петрушка, иллюстрации на темы «Божья коровка», «Звери у плетня», «Радуга» (к потешкам)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
53. Разв. речи	Составление описания по предметной картине (с.91)	1	3 неделя мая	16 мая	Петрушка, индивидуальные картинки с изображениями животных, в названиях которых	Речевое развитие Познавательное развитие

					<p>есть звуки с, з, ц (курица, цыплята, собака, слон, заяц, коза, козленок и т.п.);  Набор картинок: яйцо, цветы, кольцо, пуговицы, мыло, лопата, лейка.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие</p>
54. Озн. с лит.	<p>Чтение сказки «У солнышка в гостях», перевод со словацкого С. Могилевской и Л. Зориной. Рассмотрение иллюстраций. Беседа по произведению.</p>	1	3 неделя мая	18 мая	<p>Книга со сказкой «У солнышка в гостях» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации);</p>	<p>Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>
55. Озн. с лит	<p>Чтение сказки «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева (работа по сказке Л. Венгер «Планы занятий по ознакомлению с художественной литературой»).</p>	1	4 неделя мая	23 мая	<p>Книга со сказкой «Два жадных медвежонка» с красочными иллюстрациями (или слайды презентации);  предметы-заместители</p>	<p>Речевое развитие  Познавательное развитие (Развитие умственных и творческих способностей)  Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>