

«Согласовано»

«Утверждено»

Советом МБДОУ города Рязани

приказом заведующего МБДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад № 143»

«Центр развития ребенка

Председатель Совета:

- детский сад № 143» № ____ от ____ 2019 г.

_____ С.В. Полянская

Протокол № 4 от 13.03.2019 г.

_____ И. В. Уфимцева

ОТЧЕТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 143» за 2018 год

Структура отчета:

1. Аналитическая часть:

- Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения;
- Структура управления дошкольным образовательным учреждением;
- Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- Основные направления ближайшего развития ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 143»	
Учредитель	Администрация г. Рязани
Юридический адрес	390035 г. Рязань, Черновицкая, д.25-а.
Основной государственный регистрационный номер	1026200956759
Дата регистрации	30.11.2002
Место государственной регистрации	Регистрационное управление (палата)

	администрации г. Рязани
Почтовый адрес	390035 г. Рязань, Черновицкая ул., д.25а.
Телефон учреждения	76-71-03
Факс учреждения	76-02-31
Адрес электронной почты	supersad@bk.ru
Заведующий	Уфимцева Ирина Владимировна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Золотова Алла Викторовна
Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе	Панкина Раиса Митрофановна
Главный бухгалтер	Коткова Татьяна Петровна

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 143» функционирует с декабря, 1984 года, расположено по адресу: г. Рязань ул. Черновицкая, дом 25-а, тел. 76-71-03, 76-02-31.

С 1984 по 1994 детский сад находился в ведомстве Рязанского завода «Центролит». С 1994 года учреждение передано в муниципальную собственность, учредителем является администрация города Рязани в лице Управления образования, науки и молодежной политики.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом на основании лицензии от 29.12. 2011 г., рег. № 27-0591.

В 2017 г. в детском саду функционирует 11 групп для детей от 3-х до 7-ми лет, их них:

- пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- шесть общеразвивающих групп.

Численный состав воспитанников –299 человек; численный состав педагогов – 29 человек.

С 2001 года по сей день детский сад имеет статус Центра развития ребенка.

В течение многих лет МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» успешно работает в режиме развития. В 2018 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа предполагает использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации, обучении и развитии в детском саду с 2009 года функционирует психолого-медико-

педагогический консилиум (ПМПк). В 2018 г. комплексное сопровождение дало хорошие результаты и обеспечило положительную динамику в личностном развитии воспитанников. В мае 2018 г. с учета сняты 3 человека в настоящий момент дети успешно обучаются в массовых классах общеобразовательных школ г. Рязани.

С сентября 2014 года в дошкольном учреждении работает Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В 2018 году Консультационный центр регулярно посещало 11 семей: было дано 54 индивидуальных консультаций, проведено 2 обучающих семинара-практикума для родителей, организовано 2 мероприятия для детей. Услугами Консультационного центра пользовались и родители детей детского сада: 11 семей, из них 2 семьи, имеющие детей инвалидов. По результатам опросов родителей, посещающих Консультационный центр, все полностью удовлетворены работой Консультационного центра.

Для обеспечения информационной открытости управления в Учреждении функционируют: Совет ДОУ, Попечительский совет, а также информационно-аналитический центр, который занимается сбором и анализом информации о качестве работы Учреждения, прогнозированием и перспективным планированием этой работы. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №143» в 2018 г. проводилась по результатам внутренней системы оценки качества образования.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

I структура – административное управление:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

II структура – коллегиальное управление:

- совет ДОУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Администрация.

Заведующий:

Уфимцева Ирина Владимировна, Почетный работник общего образования. Стаж административной работы: 24 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Золотова Алла Викторовна, Почетный работник общего образования. Стаж административной работы – 2 года

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Панкина Раиса Митрофановна. Награждена Благодарностью министерства образования РФ. Стаж в системе общего образования – 23 года, в должности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 18 лет.

Главный бухгалтер: Коткова Татьяна Петровна. Стаж в системе общего образования – 39 лет, в должности главного бухгалтера – 40 лет.

Функции управляющих подсистем

Администрация ДОУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПиН, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Совет МБДОУ:

- разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

Педагогический совет:

- работает по плану работы ДОУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

Попечительский совет:

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;
- согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса

Характеристика кадрового состава

В 2018 г. в детском саду работало 29 педагогов, из них: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень: 23 (76%) человек имеет высшее педагогическое образование, 7 (24%) – среднее профессиональное образование.

Квалификационный уровень:

24 педагога (83%) имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог (3%) – первую квалификационную категорию.

Таким образом, налицо высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Возрастной состав педагогов:

моложе 25 лет – 1 человек

25-29 лет – 2 человека

30-34 г. – 1 человек

35-39 лет – 6 человек;

40-44 г. – 1 человек

45-49 лет – 8 человек;

50-54 лет – 4 человека;

55-59 – 4 человека;

60-64 г. – 2 человека.

За период 2015-2018 гг. все педагоги прошли курсы повышения квалификации в РИРО. В 2018 учебном году на курсах обучалось 6 человек, из них 6 воспитателей.

Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований к организации дошкольного образования. 81,5 % педагогов способны к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Эффективно работают творческие группы. В коллективе ДООУ имеется свыше 35 авторских методических разработок, направленных на повышение качества образовательного процесса в разных направлениях деятельности.

Можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает в режиме развития.

Награды педагогического коллектива (на 31.12.2018):

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека.
- Нагрудный знак «Отличник народного образования» - 2 человека.
- Почетная грамота и благодарность Министерства образования РФ – 13 человек.
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 5 человек.
- Почетная грамота и Благодарность администрации г. Рязани – 12 человек.
- Почетная грамота и Благодарность управления образования и молодежной политики г. Рязани – 27 человек.

Трансляция педагогического опыта

В 2018 году коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях города и области. 18 педагогов проводили открытые занятия для студентов РПК заочного отделения,

6 воспитателей участвовали в организации постоянной педагогической практики (2 раза в неделю) студентов РПК очного отделения,

3 учителя-логопеда принимали участие в организации педагогической практики студентов РГУ им. С. Есенина факультета «Логопедия».

Учитель-логопед Полянская Светлана Владимировна – лауреат 2-ой степени муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года».

В октябре 2018 г. – воспитатели Моисеенкова Т.А. и Ванина Т.В. стали лауреатами 2-ой степени муниципального конкурса «Есенинские уроки».

В марте 2018 г. педагоги детского сада принимали участие в городском методическом мероприятии Методический Интенсив «Технология успеха», проводили мастер-класс для педагогов по теме «Использование технологии ТРИЗ для речевого и творческого развития детей».

В 2018 г. заместитель заведующего Золотова А.В. и учитель-логопед Новикова Т.И. были участниками муниципального методического конкурса аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ».

В 2018 г. педагоги Чуприкова Е.К. и Сафронова Ю.В. явились лауреатами 2-ой степени муниципального конкурса для педагогов образовательных учреждений «Пространство возможностей: «Авторское решение проблем развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».

В 2018 г. – издавались публикации педагогов ДОУ: в сборниках и в электронных библиотеках: «Лучшее от лучших» (ЦМиСО) - ст. Полянской С.В., электронная библиотека РИРО, ст. Кожевниковой О.А., Моисеенковой Т.А.

В 2018 г. детский сад являлся региональной инновационной площадкой по теме «Модель инклюзивного образования в условиях ДОУ».

Уровень инновационного потенциала педагогов на 2018 г.(подсчитан в декабре 2018 г.)

№ п/п	Критерии (показатели) инновационного потенциала	%
1	Восприимчивость педагогов к новшествам	72,4 %
2	Готовность педагогов к освоению новшеств	68,7%
3	Уровень новаторства: - «новаторы» - «передовики» - «умеренные» - «предпоследние» - «последние»	33% 35% 32% 0 0
4	Развитость коммуникативных связей	85%
5	Уровень творческой активности	68%

На период 01.08.2018 – 87% педагогов полностью владеют ресурсами ИКТ, 64% педагогов используют в работе современные образовательные технологии активного обучения детей, 78 % строят отношения с родителями воспитанников на основе партнерства.

Количество педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, методической работе детского сада, города и области – 62% от общей численности.

Таким образом, творческий потенциал педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани позволяет внедрять в работу инновационные идеи и адаптировать их к особенностям дошкольного учреждения.

Предметно-пространственная среда

Для работы с детьми:

- 11 групповых комнат со спальнями общей площадью 1482 кв. (из них спальни – 330 кв. м., групповые комнаты – 460 кв. м.).

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Центров активности», каждый из которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Центр игры, Центр книги, Центр физкультуры и спорта, Познавательный центр, Центр конструирования и творчества, Центр музыка и театра, «Центр изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

Кабинет педагога-психолога (15 кв. м.). Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, индивидуальных и групповых консультаций и занятий с педагогами и родителями. Организация кабинета предполагает наличие следующих зон: игровая, зона для консультирования, рабочая зона специалиста, зона релаксации. Ведущие принципы: безопасность, эмоциональная привлекательность

Спортивный зал (120.30 кв. м.). Предназначен для физкультурных занятий, проведения спортивных праздников и развлечений, спортивных секций. Организационное оснащение спортивного зала предполагает здоровьесбережение, вариативность и трансформируемость.

Музыкальный зал (90.60 кв. м.). Предназначен для проведения музыкальных, логоритмических занятий, праздников, развлечений, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности; занятий лечебной физкультурой.

Кабинеты логопедов (8,5 и 10 кв. м.). Предназначены для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинетов предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми, зона для самостоятельной игровой деятельности детей. Ведущие принципы организации среды: безопасность, доступность, эмоциональная привлекательность.

Кабинет развивающих занятий (20 кв. м.). Предназначен для подгрупповых развивающих занятий детей старшего дошкольного возраста с использованием компьютерных программ, просмотра учебных видеофильмов, познавательных программ. Ведущие принципы организации – безопасность, доступность и содержательная насыщенность.

Медицинский блок (28 кв. м.). Предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий, изоляции заболевших детей до прихода за ними родителей или приезда Скорой помощи. Состоит из трех помещений: прививочная, кабинет осмотра, изолятор.

Консультационный центр (9 кв. м.). Предназначен для индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад и осуществляющих дошкольное образование детей в форме семейного. В кабинете представлены: зона консультирования, игровая зона для детей, методическая зона.

Прогулочные участки – 7840,1 кв. м. Предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности.

Спортивная площадка – 150 кв. м. Предназначена для организации занятий физкультурой на воздухе, физкультурных досугов, соревнований.

«Уголок леса» - 280 кв. м. Предназначен для организации наблюдений в природе, проведения занятий экологического характера, наблюдений в природе.

Огород – 70 кв. м. Предназначен для организации наблюдений за ростом растений, опытно-экспериментальной деятельности детей, организации трудовых поручений.

Другие объекты и помещения детского сада:

- кабинет заведующего(12.60 кв.м.);
- канцелярия (9 кв. м.);
- методический кабинет (24.80 кв. м.);
- бухгалтерия (18 кв. м);
- кабинет кастелянши (10.40 кв. м.);
- прачечная (41.50 кв. м.);
- пищеблок (62.40 кв. м.);
- кладовая (12,40 кв.м.).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные направления:

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательно-образовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в управление и воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Исследование качества работы с семьями воспитанников (потребителями услуги дошкольного образования) в течение учебного года показало, что 89% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, качеством консультационной и профилактической работы с родителями по вопросам воспитания детей.

Свыше 65% родителей Учреждения на протяжении учебного года активно включались в управление и педагогическую работу Учреждения.

72% родителей проявляли стремление к взаимодействию с педагогами и администрацией Учреждения;

- 78% педагогов вели результативную работу по организации партнерских отношений с родителями воспитанников.

Как показывают опросы, особую удовлетворенность родители высказывают по поводу работы коллектива ДОУ в направлениях: «Интеллектуально-познавательное и творческое развитие» (92%), «Физкультурно-оздоровительная работа» (87%), «Коррекционно-развивающая работа» (82%); «Музыкальное воспитание» (78%), «Нравственно-патриотическое воспитание» (75%).

82,5% родителей, из числа опрошенных, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а так же благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом.

Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г. Рязани

Основные направления:

- совместное решение задач основных образовательных областей, определенных программой через различные формы активности детей в кружках, студиях, спортивных секциях;
- организация совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- совместное проведение спортивных и соревновательных мероприятий для детей;
- организация детских конкурсных мероприятий.

Учреждения, с которыми взаимодействовал детский сад в 2017 году

№ п/п	Учреждение	Характер взаимодействия	Исполнители
1.	Бассейн «Буревестник»	Организация занятий плаванием для детей с НОДА	Родители по рекомендации врача-ортопеда и инструктора ЛФК, Тренеры бассейна.
2.	Рязанский музыкальный колледж	Организация музыкальных учебно-развивающих программ для детей по плану ДОУ; Организация концертов для детей. Оказание помощи в подготовке музыкальных номеров к утренникам и музыкальным конкурсам	Преподаватели, студенты РМК, музыкальные руководители ДОУ
3.	Рязанский Дворец молодежи	Организация детских конкурсных мероприятий, участие в них детей детского сада. Выступления детей на концертных мероприятиях, организуемых РДМ Занятия детей в кружках по хореографии, изобразительной деятельности, английскому языку	Режиссеры, хореограф РДМ Музыкальные руководители ДОУ Специалисты РДМ, родители
4.	Дворец творчества «Южный»	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий для детей Занятия детей в кружках «Хореография», «Театр»	Специалисты ДТ «Южный», инструкторы по физдоу Специалисты ДТ «Южный», родители.
5.	Детская спортивная школа «Орион»	Организация занятий детей по спортивным танцам, фитнес-аэробике, каратэ Показательные выступления детей на утренниках и спортивных мероприятиях ДОУ	Тренеры секции, родители Тренеры секции, инструкторы по физдоу, музыкальные руководители ДОУ
6.	СОШ «Средняя школа №37», секция «Каратэ»	Организация занятий с детьми по каратэ Показательные выступления детей на	Тренеры секции, родители

		спортивных мероприятиях	Тренеры, инструкторы по физо ДОУ
7.	Детская музыкальная школа №5	Занятия детей в музыкальной школе Организация концертов учащихся музыкальной школы для детей ДОУ	Преподаватели музыкальной школы, родители Преподаватели музыкальной школы, музыкальные руководители ДОУ
8.	Детская библиотека №5	Организация экскурсий в детскую библиотеку: посещение детьми тематических книжных выставок Участие сотрудников библиотеки в подготовке и проведении литературных викторин, презентациях детской художественной литературы Пользование услугами детской библиотеки	Воспитатели, сотрудники библиотеки Воспитатели, сотрудники библиотеки Воспитатели, родители, дети

В течение 2018 года из 299 детей – 186 помимо детского сада посещали кружки и секции дополнительного образования г. Рязани спортивной и эстетической направленности.

Участие в детских мероприятиях города

- Участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины», организуемом областной детской библиотекой (март, 2018);

- Участие детей с педагогами в городских творческих конкурсах рисунков, поделок (конкурс противопожарной тематики, конкурс поделок для детей с ОВЗ);

- Участие воспитанников в Городском хит-параде «Звездочки детской эстрады». Апрель, 2018 г. Лауреаты 1-ой степени в номинации: «Хореография» (танцевальная композиция «Солнечный круг», танцевальная группа студии «Гармония»), лауреаты 2-ой степени в номинации «Вокал» (песня « Я влюбилась в крокодила», солистка Кузнецова Алиса, 5 лет, старшая гр. № 10).

Взаимодействие со школой

Основное направление: осуществление преемственности образования между детским садом и МОУ СОШ № 64 г. Рязани для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

Мероприятия по осуществлению данного направления:

- работа координационного совета администрации и педагогов детского сада и школы;
- совместное проведение диагностических обследований детей подготовительных к школе групп, прогнозирование и планирование работы с ними;
- участие педагогов школы в педагогических советах, родительских собраниях детского сада, педагогов детского сада в работе методических объединений учителей начальных классов;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятия в детском саду и обсуждение вопросов преемственности;

- организация тематических конференций, «круглых столов» по обмену опытом;
- мероприятия, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Организация в школе мероприятий для детей детского сада: экскурсии, викторины, «библиотечный урок» и др.;
- организация совместных праздников, экологических акций.

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Здоровье и физическое развитие

Педагогами ДООУ успешно используются в работе современные здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе принципов здоровьесбережения.

По результатам наблюдений 81% детей старших и подготовительных к школе групп и 63% детей младших и средних групп имеют устойчивую мотивацию к занятиям физкультурой, двигательной активности. Все старшие дошкольники имеют представления о правилах здорового образа жизни.

Благоприятная динамика снижения заболеваемости: посещаемость в 2017-2018 уч. г. на 7% выше, чем в 2017 г.

Благоприятные показатели уровня физической подготовленности: 46% старших дошкольников имеют высокий уровень физической подготовленности, 55% - средний

III. Результаты коррекционно-развивающей работы

В результате проведения еженедельных консультаций учителя-логопеда с воспитателями коррекционных групп, контроля учителя-логопеда индивидуальной работы воспитателя, улучшилось качество индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в логопедических группах, педагоги овладели интерактивными ресурсами, используют их в работе. Особенно эффективным является использование педагогами в индивидуальной и подгрупповой работе интерактивных игровых приёмов коррекционной работы.

Учителя-логопеды Т.И. Новикова, С.В. Полянская, С.А. Балашова в течение года проводили 8 интерактивных консультации для родителей детей, которые долго не посещали детский сад. В работе использовались интерактивные игровые обучающие задания для детей.

Интерактивное общение с родителями повысило эффективность работы по решению проблем речевого развития у детей коррекционных групп.

Все педагоги, работающие в коррекционных группах, используют в работе современные технологии коррекционно-развивающей работы: интерактивные программы, кинезиологию, танцетерапию, дыхательную гимнастику и др.

В результате работы творческой группы «Логоцветик» по теме «Организация интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников» разработаны и апробированы 8 интерактивных консультаций для родителей, которые можно использовать в коррекционной практике.

Все выпускники коррекционных групп зачислены для обучения в массовые школы. У воспитанников старших групп с недостатками речевого развития наблюдается благоприятная динамика

У всех детей положительная динамика (3 ребенка – подготовительных к школе групп, 1 ребенка – старшей группы, 1 ребенок средней группы).

Положительная динамика в развитии детей-инвалидов Тани Т., Полины У.

В результате коррекционной работы педагога-психолога Золотовой А.В. отмечена благоприятная динамика снижения уровня тревожности у детей.

В течение года велась систематическая совместная работа со студентами и преподавателями РГУ ф-та «Логопедия». Учителями-логопедами дано более 20 открытых мероприятий для студентов

Результаты работы ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ)

В течение года велась целенаправленная работа с детьми «группы риска». Комплексное сопровождение детей командой специалистов ПМПк МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» обеспечило у них положительную динамику (2 ребенка – подготовительных к школе групп, 2 ребенка – средней группы, 1 ребенок – 2-ой младшей группы).

Успешно обеспечивалось сопровождение детей-инвалидов. В течение года несколько раз корректировались индивидуальные образовательные маршруты. В реализации образовательных маршрутов принимали активное участие родители, присутствовали на заседании консилиумов, согласовывали индивидуальную работу с педагогами и специалистами.

Разработана программа для сопровождения ребенка, в соответствии с требованиями которой велась работа. В результате отмечается положительная динамика в развитии ребенка.

Вывод. Можно считать работу ПМПк результативной.

IV. Анализ уровня готовности к школе выпускников детского сада 2018 года

Из 58 выпускников

высокий уровень интеллектуальной и личностной готовности имеют – 24 человека (41%); средний – 33 человека (57%); низкий – 1 человек (2%)

По показателям физического развития все дети готовы к школе.

19 человек (33%) детей подготовительных к школе групп поступили в лицеи, гимназии и классы повышенного уровня.

У всех выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.

Высокий уровень развития познавательной активности, умственных и творческих способностей имеют 17 детей (29%)

III. ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ в 2019 ГОДУ

Целью деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани является повышение качества образования через поиск и апробацию эффективных средств социально-коммуникативного, речевого развития, оптимизацию коррекционно-развивающего процесса и работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Приоритетные направления и задачи на 2019 год

1 направление

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи

1. Организация в группах комплекса профилактических мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья детей, иммунитета в осенне-зимний период.

2. Организация в старших и подготовительных к школе группах детских проектов, направленных на развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни.

3. Использование модели здоровьесбережения в ДООУ, построенной на взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в образовательном процессе

2 направление

Оптимизация коррекционно-развивающего процесса в группах для детей с речевыми нарушениями.

Задачи

- 1.** Активное использование педагогами коррекционных групп (воспитателями, учителями-логопедами) современных интерактивных средств для коррекции речевых нарушений у детей.
- 2.** Апробация опыта инклюзивного образования детей-инвалидов в группе: использование бинарных занятий в образовательном процессе, использование шефской помощи здоровых детей детям-инвалидам.
- 3.** Оптимизация взаимодействия воспитателей, родителей и учителей-логопедов в коррекционной работе.
- 4.** Использование в работе учителей-логопедов интерактивных коррекционных занятий с родителями часто болеющих детей для успешной совместной работы по преодолению у ребёнка речевых нарушений.

3 направление

Повышение уровня социально- личностного развития детей.

Задачи

- 1** Повышение эффективности использования коллективной проектной деятельности, сюжетно-ролевых игр, коллективного труда для успешной социализации дошкольников.
- 2.** Использование методики Л. В. Свирской «Утренний сбор» для развития у дошкольников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов.
- 3.** Использование всеми педагогами современных форм работы по развитию у детей социально-личностных качеств: социальных акций, шефства, волонтерства и др.
- 4.** Реализация долгосрочных коллективных творческих проектов (2-6 недель): театрализованных, игровых, танцевальных для развития творческих способностей и социальных норм поведения в коллективе.

4 направление

Оптимизация речевого развития и формирования коммуникативных навыков у детей.

Задачи

- 1.** Поиск и апробация современных форм работы с детьми по развитию коммуникативных навыков и культуры общения.
- 2.** Использование ТРИЗ-технологии для развития коммуникативных навыков детей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143» г. Рязани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76 /25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76/25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 86%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /

		14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 299 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	291,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №143»

И. В. Уфимцева