


СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующей по ВМР
Панкина Е.А. 
30.08.2021 года

Город Рязань.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №143».

Комплексно-тематическое планирование

По развитию речи и ознакомлению с художественной литературой.

Группа: средняя группа.

Педагоги: Горовая Елена Васильевна, Васькина Елена Сергеевна.

Количество часов: всего 72 часа; в неделю 2 часа; из них: 1 занятие по развитию речи; 1 занятие по ознакомлению с художественной литературой.

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности средней группы № 6 Горовой Е.В., Васькиной Е.С., утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2021г., протокол №1.

Комплексно-тематическое планирование занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой в средней группе дети 4-5 лет).

Планирование осуществляется в соответствии с программой **О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 3-5 лет» - М., ТЦ Сфера, 2012** и методическим пособием **О.С.Ушаковой «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - М., ТЦ Сфера. 2012**, а также с использованием методического пособия **В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе»**

Разв. речи – занятие по развитию речи

Озн. с лит. - занятие по ознакомлению с художественной литературой.

1 академический час = 20 минутам

| № занятия | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Даты проведения | | Оборудование | Основные виды образовательных областей |
|--------------|--|------------------|--------------------|---------------|--|--|
| | | | План | Факт | | |
| 1.Разв. речи | Описание игрушек - кошки и собаки (с.106). | 1 | 1 неделя сентября | 06.09 | Игрушки – кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка. | Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие |
| 2.Озн с лит. | В. Орлов « Федя одевается» (В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе», с.134) | 1 | 1 неделя сентября | 08. 09 | Книга В. Орлова «Федя одевается». | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 3.Разв. речи | Составление рассказа по картине «Кошка с котятами (с. 110) | 1 | 2 неделя сентября. | 13. 09 | Картина «Кошка с котятами», игрушки(кошка и котята, собака и щенята, курица и цыплята, утка и утята); сорока (картинка). | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--------------------|---------------|---|--|
| 4.Озн. с лит. | Чтение А. Барто «Девочка-ревушка». | 1 | 2 неделя сентября. | 15. 09 | Книга А. Барто «Девочка-ревушка». | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 5.Разв. речи | Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (с.112) | 1 | 3 неделя сентября | 20. 09 | Картинки с изображениями предметов и животных, в названиях которых есть звук (с) (8 шт.) и нет этого звука(8 шт.); игрушки (собака, лиса, белка и бельчата, слон и слонята, крольчиха и крольчата, свинья и поросята);ширма; большой кубик. | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 6.Озн. с лит. | Чтение стихотворений об осени (с. 56) | 1 | 3неделя сентября | 22. 09 | Желтая и красная гуашь, большой лист бумаги, листы бумаги для рисования. | Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей) Художественно-эстетическое развитие |
| 7.Разв. речи | Составление описания по лексической теме: «Овощи» (с.158) | 1 | 4 неделя сентября | 27. 09 | Блюдо с овощами(муляжи) или картинки: морковь, помидор, огурец, лук, свекла, капуста, редис, картофель, репа, разные фрукты(2-3 экз.);картина «Брат и сестра на качелях». | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 8.Озн. с лит. | Стихотворение Е. Новицкой «Тишина» (с.59) | 1 | 4 неделя сентября | 29. 09 | Картинки с летними и осенними пейзажами, аудио-запись «Октябрь» из альбома «Времена года» П. Чайковского, кружки из цветной бумаги. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 9..Разв. речи | Составление сюжетного | 1 | 1 неделя | 04. 10 | Игрушки – кукла, котенок, | Речевое развитие Познавательное |

| | | | | | | |
|----------------|---|----|------------------|---------------|---|---|
| | рассказа по набору игрушек «Таня, жучка и котенок» (с.118) | | октября | | собака, блюдце. | развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 10.Озн. с лит. | Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» (с. 54) | 1. | 1 неделя октября | 06.10 | Книга со сказкой «Лисичка со скалочкой» с красивыми иллюстрациями. | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 11.Разв. речи | Составление рассказа «День рождения Тани» (с.155) | 1 | 2 неделя октября | 11.10 | Картинки с изображениями разных зайчат; три щетки – зубная, обувная, одежная. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 12.Озн. с лит. | Л. Толстой «Косточка» (В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе», с. 80) | 1 | 2 неделя октября | 13.10 | Книга Л.Толстого «Косточка» с красивыми иллюстрациями. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 13.Разв. речи | Составление описания внешнего вида (с.149) | 1 | 3 неделя октября | 18.10 | Кукла Петрушка, демонстрационная линейка. | Речевое развитие |
| 14.Озн. с лит | Веселые стихотворения (с.64) | 1 | 3 неделя октября | 20.10 | Картинки – дрова, поварешка, кочерга, кастрюля, рыба. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие |
| 15.Разв. речи | Составление рассказа по теме: «Дом, в котором я живу» (В.Аджи «Интегрированные занятия в средней группе», с. 127) | 1 | 4 неделя октября | 25. 10 | Картина с изображением улицы с многоэтажными домами; фигурки для ковролина: дом многоэтажный, дом одноэтажный; дерево, машина, автобус, три обруча, фигурки разноцветных домов(синий, желтый, красный). | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 16.Озн. с лит. | Венгерская народная сказка «Два жадных | 1 | 4 неделя октября | 27.10 | Книга со сказкой «Два жадных медвежонка» красочными | Речевое развитие Познавательное развитие |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------|--------------|--|--|
| | медвежонка» (с. 67) | | | | иллюстрациями. | Социально-коммуникативное развитие |
| 17.Разв. речи. | Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» (с.140). | 1 | 1 неделя ноября | 01.11 | Картинки с изображением детской одежды: валенки, варежки, носки, шарф, пальто, шуба, шапка; картина «Саша и снеговик». | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 18.Озн. с лит. | Ознакомление с малыми формами фольклора (с .61). | 1 | 1 неделя ноября | 03.11 | «Чудесный мешочек», игрушки: белочка, лиса, мишка, мышка, зайчик, куклы. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие |
| 19.Разв. речи | Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» (с.129). | 1 | 2 неделя ноября | 08.11 | Картина «Собака со щенятами»; игрушки: собака и щенята, утка и утята, крольчиха и крольчата, сойка (картинка). | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| 20.Озн. с лит | Русская народная сказка «Зимовье зверей» (с.71). | 1 | 2 неделя ноября | 10.11 | Куклы настольного театра к сказке «Зимовье зверей», ширма; листы бумаги, карандаши. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие |
| 21.Разв. речи | Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка (с.131). | 1 | 3 неделя ноября | 15.11 | Большой медведь (мягкая игрушка); картинки с предметами, в названии которых есть звук (ш): чашка, кувшин, лягушка, лошадь, груша, вишня, шкаф. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 22.Озн. с лит. | Продолжение знакомства с малыми фольклорными формами (с.72). | 1 | 3 неделя ноября | 17.11 | Картинки – жук, медведь, оса, коза; листы бумаги, карандаши. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|------------------|--------------|---|--|
| | | | | | | развитие. |
| 23.Разв, речи. | Составление рассказа о любимой игрушке (с.134). | 1 | 4 неделя ноября | 22.11 | .Две куклы – большая и маленькая (у кукол разный цвет и длина волос); два комплекта цветных карандашей и бумаги. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие |
| 24.Озн. с лит. | Русская народная сказка «Жихарка»(с.74). | 1 | 4 неделя ноября | 24.11 | Листы бумаги, карандаши. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 25.Разв. речи. | Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» (с.120). | 1 | 5 неделя ноября | 29.11 | Игрушки – собака, зайчиха, крокодил, щенки, зайчата, крокодильчики, бегемотики (по 2шт.); игрушечная лесенка с тремя ступеньками. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 26.Озн. с лит. | Веселые стихотворения (с.79). | 1 | 1 неделя декабря | 01.12 | Листы бумаги, трафарет, карандаши, иллюстрации на тему стихотворения. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие. |
| 27.Разв. речи. | Составление сюжетного рассказа по ролям (с.122). | 1 | 2 неделя декабря | 06.12 | Игрушки – козленок, зайчонок, коза, корова. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие. |
| 28.Озн. с лит. | Русская народная сказка «У страха глаза велики» (с.83). | 1 | 2 неделя декабря | 08.12 | Книга со сказкой «У страха глаза велики» с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 29.Разв. речи. | Придумывание загадок-описаний об игрушках (с.124). | 1 | 3 неделя декабря | 13.12 | Ширма, Петрушка; игрушки – мяч, матрешка, барабан, машина, кукла, корова, утенок, султанчики. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|------------------|--------------|---|--|
| 30.Озн. с лит. | Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк» (с. 84). | 1 | 3 неделя декабря | 15.12 | Книга со сказкой «Лисичка – сестричка и серый волк» с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 31.Разв. речи | Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель» (с.127). | 1 | 4 неделя декабря | 20.12 | Фланелеграф; плоскостные геометрические формы из бумаги для конструирования кукольной мебели. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 32.Озн. с лит | .Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (с.58). | 1 | 4 неделя декабря | 22.12 | Листы бумаги, книга со сказкой «Гуси-лебеди» с красочными иллюстрациями, карандаши. | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие. |
| 33.Разв. речи | Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»(с.142). | 1 | 5 неделя декабря | 27.12 | Кукла-мальчик; игрушки – две елки, ежика и ежата; картинки – жук, жираф, ножницы, флажок, собака, кубик, лейка, ведро; картина «Ежи». | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 34.Озн. с лит. | Рассказ Н.Носова «Живая шляпа» (с.88). | 1 | 5 неделя декабря | 29.12 | Лист бумаги, разделенный на три части. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 35.Разв. речи. | Составление рассказа по | 1 | 2 неделя | 10.01 | Картина «Не боимся мы | Речевое развитие Художественно- |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------|--------------|---|--|
| | картине «Не боимся мы мороза» (с.155). | | января | | мороза», бумажные снежинки на ниточках. | эстетическое развитие |
| 36. Озн. с лит. | Стихотворение И. Сурикова «Зима» (с.89). | 1 | 2 неделя января | 12.01 | Иллюстрации (открытки) с зимними пейзажами (разные по содержанию, характеру и настроению). | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 37.Разв. речи | Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк» (с. 146). | 1 | 3 неделя января | 17.01 | Игрушки – елочки, волк, белочка, зайчик. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие. |
| 38.Озн. с лит. | Стихотворение о зиме (с.68). | 1 | 3 неделя января | 19.01 | Листы бумаги зеленого и синего цвета, белая бумага, карандаши, иллюстрации на тему «Снежная зима». | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 39. Разв. речи | Составление описательного рассказа о питомцах, (с. 115). | 1 | 4 неделя января | 24.01 | Игрушки – кошка и собака. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 40.Озн. с лит. | Сказка «Про трех снеговиков» - моделирование (В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе», с. 79.) | 1 | 4 неделя января | 26.01 | Картина с изображением зимнего двора, в центре картины – снеговик, вылепленный детьми; серия картин «Снеговики» с разными деталями к ним (метла, лопата, ведро разных цветов, нос – морковка или сучок и т. д.) | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------|---------------|---|--|
| 41.Разв. речи | Составление рассказа – описания по картинкам «Что сначала, что потом» | 1 | 5 неделя января | 31.01 | Картинки для рассказывания с поэтапным изображением сюжета | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 42.Озн. с лит | Заучивание наизусть. А.Барто «Кораблик», «Самолет», «Наши солдаты». | 1 | 1 неделя февраля | 02. 02 | Книга А.Барто с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие Познавательное развитие (развитие умственных и творческих способностей) Художественно-эстетическое развитие |
| 43.Разв.речи | Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда» (с.137.). | 1 | 2 неделя февраля | 07.02 | Кукла; зимняя кукольная одежда; картинки – жук, ежик, медвежонок. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 44.Ознак. с лит. | Чтение С.Баруздин «Точно в цель» (отрывки). | 1 | 2 неделя февраля | 09. 02 | . Книга с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 45.Разв. речи | Составление рассказа с использованием предложенных предметов (с.150). | 1 | 3 неделя февраля | 14. 02 | Посуда и продукты – хлебница и хлеб, сахарница и сахар, конфетница и конфеты, салфетки в салфетнице | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |

| | | | | | | |
|-------------------|---|----------|--|--------------|--|---|
| 46.Озн. с лит | Чтение Л.Кассиль «Твои защитники» (главы из книги). | 1 | 3 неделя февраля | 16.02 | Книга Л. Кассиля «Твои защитники» с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 47.Разв. речи | Пересказ сказки «Козлята и волк» (Гербова, 1978, с.89). | 1 | 4 неделя февраля | 21.02 | Книга со сказкой «Козлята и волк» с красочными иллюстрациями. Маски козы и козлят. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 48.Разв. речи | Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок (с.152) | 1 | 5 неделя февраля | 28.02 | Картинки с изображением курицы и цыплят. | Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| <i>Озн. с лит</i> | <i>Заучивание и повторение стихов к утреннику, посвященному 8 Марта.</i> | <i>1</i> | <i>Так как в феврале выпадают только три дня (2,9,16) для ознакомления с худ.лит., запланировать это занятие в совместную деятельность</i> | | <i>Книги со стихотворениями с красочными иллюстрациями.</i> | <i>Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие</i> |
| 49.Озн. с лит | Стихи о Дымковской игрушке (О.Скоролуповой «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». М.изд. | 1 | 1 неделя марта | 02.03 | Дымковская игрушка. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|----------------|--------------|---|---|
| | Скрипторий, 2003, с.11-16). | | | | | |
| 50.Разв. речи | « Малые фольклорные формы» (В. Аджи «Интегрированные занятия в средней группе», с.99 – 101) | 1 | 2 неделя марта | 07.03 | Картинки к загадкам; знакомые детям буквы из магнитной азбуки. | Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие |
| 51.Разв. речи. | Описание потерявшихся зайчат по картинкам (с.154). | 1 | 3 неделя марта | 14.03 | Картинки с изображениями разных зайчат; три щетки – зубная, обувная, одеждажная. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |
| 52.Озн. с лит. | Чтение русской народной сказки «Привередница» обр. В. Даля. | 1 | 3 неделя марта | 16.03 | Книга В.Даля «Привередница» с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 53.Разв. речи | Составление описания животных по картинкам (с.156). | 1 | 4 неделя марта | 21.03 | Игрушки – щенок, Петрушка, заяц, кубик; предметы – ящик, щетки, клещи, ширма; фланелеграф и к нему изображения лисы, лука, молотка, колеса, листа дерева. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| 54.Озн. с лит. | Чтение веселых стихотворений (с.79). | 1 | 4 неделя марта | 23.03 | Листы бумаги, трафарет, карандаши, иллюстрации на тему стихотворений. | Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|-----------------|--------------|--|--|
| | | | | | | развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 55.Разв. речи. | Употребление в речи слов с пространственным значением (с.160). | 1 | 5 неделя марта | 28.03 | Игрушки, в названии которых есть звуки (л) – (л): лошадь, лиса, теленок; картинки с изображением домашних и диких животных – лошади, теленка, слона, льва, верблюда, оленя, лося, волка. | Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие |
| 56. Озн. с лит | Рассказ Е.Чарушина «Про зайчат» (с.63). | 1 | 5 неделя марта | 30.03 | Книга с рассказом Е.Чарушина «Про зайчат» с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 57.Разв. речи. | Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» (с.162) | 1 | 1 неделя апреля | 04.04 | Полочка с кукольной посудой – двумя сахарницами, двумя хлебницами, двумя салфетницами, (разные по форме, материалу, размеру), блюдо для печенья, две сухарницы, две солонки; картина «Саша и снеговик»; звуковая демонстрационная линейка. | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 58.Озн. с лит. | Чтение стихотворения Г.Ладонщикова «Весна» (с.77). | 1 | 1 неделя апреля | 06.04 | Иллюстрации с изображением разных периодов весны; листы цветной и белой бумаги. | Речевое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------|---------------|---|--|
| | | | | | | развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| 59.Разв. речи. | Описание внешнего вида животных (с.164). | 1 | 2 неделя апреля | 11.04 | Картинки или игрушки – лошадь, волк, лиса, козленок, белка, ослик, коза, жеребенок, котенок, медвежонок, собака; картинка, на которой изображены мама и девочка; елка (из зеленой фланели), и игрушки к ней – шарик, пирамидка, неваляшка. Матрешка, собачка, грибок; фишки или мелкие игрушки. | Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. |
| 60.Озн. с лит. | «Драматизация сказки В.Берестова «Как найти дорожку?», (с.120). | 1 | 2 неделя апреля | 13. 04 | Шапочки белочки, зайки, улитки, пчелки; картинки с изображением птиц, животных, насекомых, цветов. | Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. |
| 61.Разв. речи. | Составление рассказа по картине «Куры» (с.167). | 1 | 3 неделя апреля | 18. 04 | Картина «Куры», звуковые часы, демонстрационная линейка. | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 62.Озн. с лит. | Стихотворения о деревьях весной. Стихотворение Е.Благиной «Черемуха», (с.81). | 1 | 3 неделя апреля | 20.04 | Цветущие или зеленые веточки деревьев. | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|-----------------|--|---|---|
| 63.Разв. речи. | Составление описаний персонажей сказки «Теремок» (с. 170) | 1 | 4 неделя апреля | 25.04 | Картинка с изображением тигра; плоскостные или объемные игрушки – персонажи сказки «Теремок»; мелкие игрушки – фишки. | Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие. |
| 64.Озн. с лит. | Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа-ветеран». Беседа по произведению. | 1 | 4 неделя апреля | 27.04 | Книга С.Михалкова «Дядя Степа-ветеран» с красочными иллюстрациями. | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 65.Разв. речи | Определение специфических признаков предмета (с. 172). | 1 | 5 неделя апреля | 28.04 <i>(рабочий день за 2 мая)</i> | Игрушки – кукла, матрешка, фишка, пирамидки, ленточки, шарики, лошадки, колечки, башенки 9по 2 экземпляра), картина «Избушка на курьих ножках». | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 66.Озн. с лит. | Заучивание стихотворения С. Вышлавцева «Весна» (с.75). | 1 | 1 неделя мая | 04.05 | Текст стихотворения, иллюстративный материал по теме | развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 67.Озн. с лит. | Заучивание наизусть Е. Серого «Одуванчик». | 1 | 2 неделя мая | 11.05 | Книга Е.Серого «Одуванчик» с красочными иллюстрациями. | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 68.Разв. речи | Определение специфических признаков предмета (с. 172). | 1 | 3 неделя мая | 16.05 | На другом наглядном материале | Речевое развитие. Познавательное развитие. |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--------------|--------------|---|--|
| | | | | | | Социально-коммуникативное развитие. |
| 69.Озн. с лит. | Чтение Н.Сладкого «Неслух». | 1 | 3 неделя мая | 18.05 | Книга Н.Сладкого «Неслух» с красочными иллюстрациями. | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 70.Разв. речи | Описание внешнего вида детенышей животных. (с. 176) | 1 | 4 неделя мая | 23.05 | Игрушки – медвежонок, лисенок, бельчонок, цыпленок, щенок, слоненок, жеребенок, ягненок; счетная лесенка (игрушечная лесенка с тремя ступеньками); картины «Заблудился», «Звуковые часы»; индивидуальные звуковые линейки; демонстрационная звуковая линейка, индивидуальные звуковые часы. | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |
| 71.Озн. с лит. | Чтение – Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост». | 1 | 4 неделя мая | 25.05 | Книга со сказкой с красочными иллюстрациями. | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 72.Разв. речи. | «У природы нет плохой погоды», (с 136). | 1 | 5 неделя мая | 30.05 | Картины с изображением солнечного и пасмурного дней; картинки с изображением каких-либо действий (девочка делает зарядку, портниха шьет, мальчик читает, девочка рисует | Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | и т.д.). | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 46.Разв. речи | Составление рассказа с использованием предложенных предметов (с.150). | 1 | | | На другом материале: молоко - молочник, масло - масленка, сухари, засушенный хлеб - сухарница, фрукты – фруктовица и пр.. | Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие |