


СОГЛАСОВАНО
Заместитель заведующей по ВМР
 Е.А. Панкина

приказ №135 от 30.08.2021г.

Город Рязань.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №143».

Комплексно-тематическое планирование

По изобразительной деятельности (лепка/ аппликация)

Группа: старшая группа

Педагоги: Бронникова Е.А. Клочкова Г.А

Количество часов: всего 37 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы дошкольной образовательной деятельности старшей группы №3., утвержденной решением педагогического совета протокол №1.

Комплексно-тематическое планирование занятий по изобразительной деятельности в старшей группе (дети 5-6 лет).

Планирование осуществляется в соответствии с **программой** методическим пособием Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» - М., «Мозаика-синтез», 2009 Т.С,Комарова «Детское художественное творчество». Методическое пособие для воспитателей и педагогов/М, Мозаика-Синтез, 2006 Т.С.Комарова, А.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

Планирование, конспекты, методические рекомендации/М., ТЦ Сфера, 2008

Пособие «Дошкольникам об искусстве» (старшая группа)

.Е.К.Ривина «Герб и флаг России/М, «Аркти», 2003)

О.А.Скоролупова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством» /М. Изд «Скрипторий», 2003.

Изобразительная деятельность – 37 занятий по изобразительной деятельности (лепка/ аппликация)

1 академический час = 25 минутам

№ занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды образовательных областей
			План	Факт		
1.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Синтез», 2009. 1. «Грибы (с.34)	1	1 неделя сентября	2.09.	Картинки с изображением грибов (или муляжи).Глина, доска для лепки (на каждого ребенка)	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие

<p>2. Апликация.</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «На лесной полянке выросли грибы» (с.35)</p>	<p>1</p>	<p>2неделя сентября</p>	<p>9.09.</p>	<p>Картинки с изображением м грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений (желательно использовать бумагу зеленого цвета-получится полянка), неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки (на каждого ребенка)</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>3. Лепка.</p>	<p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо/ ТЦ «Учитель», Воронеж, 2006 «Яблоки» (с.12)</p>	<p>1</p>	<p>3неделя сентября</p>	<p>16.09.</p>	<p>Бумажное тесто, доски, салфетки. Репродукции натюрмортов с яблоками К.Петрова-Водкина, И.Репина, П.Кончаловского, натуральные яблоки, вазы и др.</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>4. Апликация</p>	<p>Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Огурцы и</p>	<p>1</p>	<p>4неделя сентября</p>	<p>23.09.</p>	<p>Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>

	помидоры лежат на тарелке» (с.40)				овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	
5. Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Синтез», 2009. «Овощи и фрукты, полезные для здоровья» (с.37)	1	5 неделя сентября	30.09.	Глина, доски для лепки, стеки. Овощи (муляжи, картинки)	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
6. Аппликация	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Синтез», 2009. «Блюдо с фруктами и ягодами »(с.43) (витаминный калейдоскоп)	1	1 неделя октября	7.10.	Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см любого мягкого тона. Набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
7. Лепка	«Барельеф» (купола Рязанского кремля) (с.104) (Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольникам и по изобразительной деятельности»/ М, Просвещение, 1996)	1	2 неделя октября	14.10.	Глина, глиняные пластинки, стеки	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
8. Аппликация	«Флаги России»	1	3 неделя	21.10.	Цветная	Речевое развитие Художественно-

(худ. труд)	(Е.К.Ривина «Герб и флаг России/М, «Аркти», 2003)		октябрь		бумага ,клей, кисть, ножницы, клеенка.	эстетическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие
9. Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в старшей группе/М. «Мозаика- Синтез», 2009 Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» (зан. 17; с.45).	1	4 неделя октября	28.10.	Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
10. Аппликация	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в старшей группе/М. «Мозаика- Синтез», 2009 «Дома на нашей улице» (Коллективная работа, зан. 28 с.53)	2	2 неделя ноября 4 неделя ноября	11.11. 25.11.	Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизон тали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие
11.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в старшей группе/М. «Мозаика- Синтез», 2009. «Вылепи свою любимую игрушку» (с.57)	1	3 неделя ноября	18.11.	Глина, пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие

13.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. «Котенок» (с.63)	1	1 неделя декабря	2.12.	Игрушечный котенок, глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
14. Апликация.	Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. Пригласительный билет на новогодний праздник (с.116)	1	2 неделя декабря	9.12.	Различные открытки; бумага в половину альбомного листа	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
15. Лепка	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. Снегурочка (с.71)	1	3 неделя декабря	16.12.	Игрушка Снегурочка, глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка)	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
16. Апликация.	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. «Новогодняя поздравительная открытка» (с.68)	1	4неделя декабря	23.12.	3-4 новогодние открытки, половина альбомного листа, согнутая пополам-открытка , белого или любого мягкого тона (на выбор), наборы	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие

					цветной бумаги	
17. Лепка	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. «Наши гости на новогоднем празднике» (с.75)	1	5 неделя декабря	30.12.	Глина, (пластилин), стека, доска для лепки (на каждого ребенка)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
18. Аппликация.	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. «Петрушка на елке» (с.72)	1	2 неделя января	13.01.	Бумага разных цветов для костюмов Петрушек, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка(на каждого ребенка); большой лист бумаги с наклеенной или нарисованной елкой, на который дети будут наклеивать изображения	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
19. Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. Зайчик (с.74)	1	3 неделя января	20.01.	Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
20. Аппликация	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»	1	4 неделя января	27.01.	Бумага для фона бледного тона, наборы цветной бумаги мягких	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

	деятельности» /М, Просвещение, 1996. (коллективная) «Зима в городе, зима в лесу».(зан.28с. 53)				тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	
21. Аппликация	(худ. труд) «Летят самолеты» (с.146-147) «Дошкольникам о защитниках Отечества»/ М, ТЦ «Сфера», 2005.	1	1 неделя февраля	3.02.	Альбомные листы тонированные (голубые или серые), цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
22.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. Пограничная собака (с. 80-81, мотивация – собаки, охраняющие границу)	1	2неделя февраля	10.02.	Игрушечная собака, глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
23. Аппликация.	Т.С.Комарова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» /М, Просвещение, 1996. «Матрос с сигнальными флажками» (с.82 Зан.65)	1	3 недели февраля	17.02.	Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
24.Лепка.	«Что ты	1	4 неделя	24.02.	3-4 разных,	Речевое развитие

	хочешь подарить маме в День 8 марта» (Т.Казакова «Занятия с дошкольникам и по изобразительной деятельности», с.125) или Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Кувшинчик» (с.88)		февраля		но близких по форме кувшинчика. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
25. Аппликация.	- Подарок маме (бабушке) в День 8 марта	1	1 неделя марта	3.03.	Бумага, картон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
26.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки, с. 46)	1	2 неделя марта	10.03.	Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
27. Аппликация.	Изделия городецких мастеров (доски, мебель, игрушки) – дети вырезают и наклеивают на силуэты узоры из городецких цветов и листьев (возможна коллективная	1	3 неделя марта	17.03.	Нарисованные ранее городецкие узоры. Бумага, картон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.

	работа)					
28.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. (с.88) Скопинская керамика (ваза, кувшин)	1	4 неделя марта	24.03.	3-4 разных, но близких по форме небольших кувшинчика (вазы). Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
29. Лепка	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Петух». По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки, зан. 87)	1	5 неделя марта	31.03.	Дымковские игрушки). Глина, доска для лепки, стека, вода для сглаживания поверхности изделий (на каждого ребенка).	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
30. Аппликация	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Сказочная птица» (с.92)	1	1 неделя апреля	7.04.	Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
31.Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей	1	2 неделя апреля	14.04.	Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно-прикладном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие

	группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Птицы на кормушке» (вороны и грачи), с.92				искусстве, в иллюстрациях. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).	Социально-коммуникативное развитие
32. Аппликация.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009. «Наша новая кукла» (зан. 89, с.99)	1	3 неделя апреля	21.04.	Кукла в простом по форме платье. Белая бумага размером в 1/2 альбомного листа для наклеивания изображения, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие.
33. Аппликация.	С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе/М. «Мозаика-Ситнтез», 2009 Поздравительные открытки к Дню Победы (с.102)	1	4 неделя апреля	28.04.	Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениям и. Цветная бумага, нарезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
34.Лепка.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изо/ ТЦ «Учитель»,	1	1 неделя мая	5.05.	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).Запись песни «На Воронежском фронте» (музыка Н.Тростьянског	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	Воронеж, 2006 Барельеф «Звезда Победы» (с.33 «Мы склонились низко-низко у подножия обелиска)				о, слова В.Шуваева), открытки с изображением мемориалов	
35. Аппликация.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в старшей группе/М. «Мозаика- Ситнтез», 2009. «Весенний ковер» (с.107) или «Загадки» (с.111)	1	2 неделя мая	12.05.	Бумажные квадраты размером 16×16, полосы10×16, бумага для фона бледно- желтого или бледно- зеленого цвета, большой квадратный лист для ковра, белая и желтая бумага двух оттенков для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка)	Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
36. Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в старшей группе/М. «Мозаика- Ситнтез», 2009. Девочка пляшет (с.103)	1	3 неделя мая	19.05.	Фигурка пляшущей девочки (скульптура) Пластилин (глина), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие
37. Лепка.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительн ой деятельности в старшей группе/М. «Мозаика- Ситнтез», 2009.	1	4 неделя мая	26.05.	Глина(пластил ин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка)	Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие

Красная Шапочка несет бабушке гостинцы (с.108)						
--	--	--	--	--	--	--