

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145» г.Рязани**

Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 145»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»
М.В.Шабордина
от 30.08.2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №145»
на 2023/2024 учебный год

г.Рязань

2023 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145» г.Рязани**

Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 145»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №145»
М.В.Шабордина
Приказ № 37 – ОД от 30.08.2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №145»
на 2023/2024 учебный год

г.Рязань

2023 год

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №145»
на 2023-2024 учебный год

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №145»
- Адрес: 390035, г.Рязань, Черновицкая улица, д.32-А т.92-46-46
- Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	235	11
Фактически	242	11

Группа раннего возраста (с 1 до 2)	№ 1
1 младшая группа (с 2 до 3)	№4,5
2 младшая группа (с 3 до 4)	№ 9,10
Средняя группа (с 4 до 5)	№ 2,3
Старшая группа ТНР (с 5 до 6)	№ 8
Старшая группа (с 5 до 6)	№ 11
Подготовительная к школе группа ТНР (с 6 до 7)	№ 6,7

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 30 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	1 чел. – 3,4%	10 чел.- 33,4%	5 чел.- 16,6%	14 чел.- 46,6

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
17 чел. – 56,6%	13 чел. – 43,4%

Количество специалистов:

- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор физо – 1;
- учитель-логопед – 4;
- педагог-психолог – 1.

По стажу работы:

До 5 лет	6-10 лет	11-25 лет	26 и более лет
9 чел.- 30%	3чел. – 10%	7чел- 23,4%	11 чел. – 36,6%

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
21 чел. – 70%	3 чел. – 10%	2 чел. – 6,6%	4 чел – 13,4%

Сведения о повышении квалификации в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	должность	Тема , место обучения	Количество часов
1	Красноружская А.С.	Учитель-логопед	Основы логопедического массажа	72
2	Лобачева Е.Н.	Учитель-логопед	Основы логопедического массажа	72
3	Солдатова И.А.	Учитель-логопед	Основы логопедического массажа	72
4	Стефанцева М.С.	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО	72
5	Рощина Ю.В.	Воспитатель	Организация работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО	72
6	Терехова Ж.С.	Инструктор по физической культуре	Организация занятий по фитнес-аэробике в ДОУ	72

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- сетевое взаимодействие детских садов г.Рязани (Антохина С.Н., Чирикова Е.Е., Попова Н.Д., Петрова Л.П., Новикова М.В., Стефанцева М.С., Дудина Г.В., Иванова Е.В., Скворцова Н.И., Варюшкина В.М., Бурякова Т.М., Самбулова Е.Н., Ивлева Н.С., Захаренко Н.Н., Медведева И.С.)
- методическое объединение учителей логопедов Железнодорожного района (Красноружская А.С., Лобачева Е.Н., Солдатова И.А., Дудина Г.В., Иванова Е.В., Скворцова Н.И., Рощина Ю.В., Сеньюкова Н.И., Варюшкина В.М.)

ВЫВОД: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.3. Основные направления работы.

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

1.4. Условия созданные для развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально –

театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет дополнительного образования.
- Логопункт.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинеты логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На территории имеются 11 прогулочных участков, 6 веранд, спортивный участок, дорожная разметка.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Комплексные программы	1. Программа «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова. М.А.Васильева <i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Юный эколог». С.Н.Николаева 2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова 3. «Программа математического развития детей дошкольного возраста». Е.В.Колесникова 4. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. 5. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева 6. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. 7. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В.Алешина 8. «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыкова

ВЫВОД: Исходя из вышеизложенного, следует, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2022 – 2023 учебный год

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; познавательно-исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др.

В группах созданы условия для разностороннего развития детей. Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

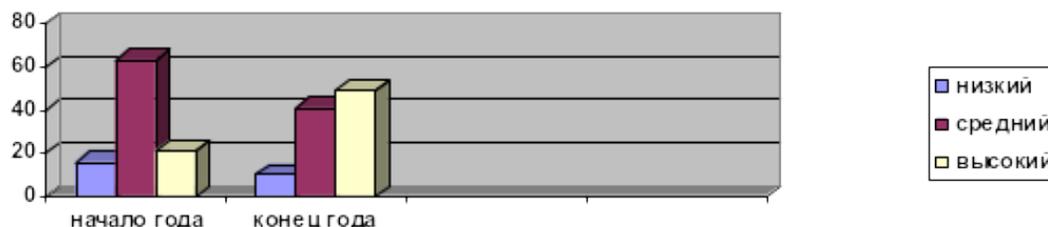
2.1. Оценка качества образовательной деятельности

По положению о педагогической диагностике, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце (сентябрь 2022, май 2023).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	16%	63%	21%	10%	41%	49%



Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитания способности к общению; целенаправленности и саморегуляции, формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

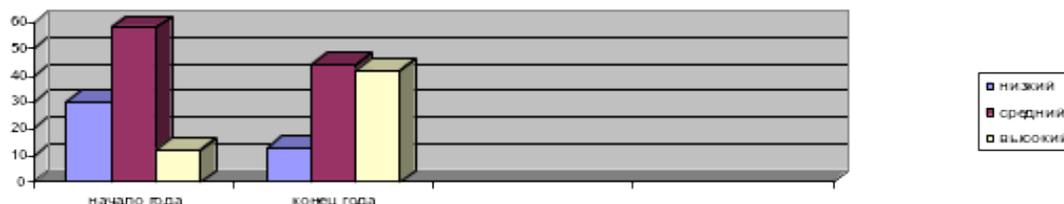
Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками,

учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область

«Познавательное развитие»	Начало года		Конец года			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	уровень Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	30%	58%	12%	13%	44%	43%



Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

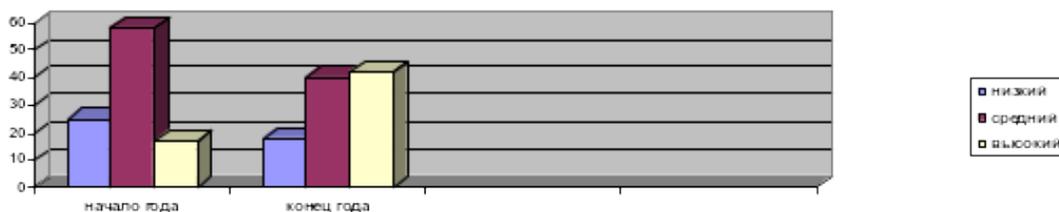
Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область

«Речевое развитие»	Начало года		Конец года			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	25%		8% 17%	18%	40%	42%



Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

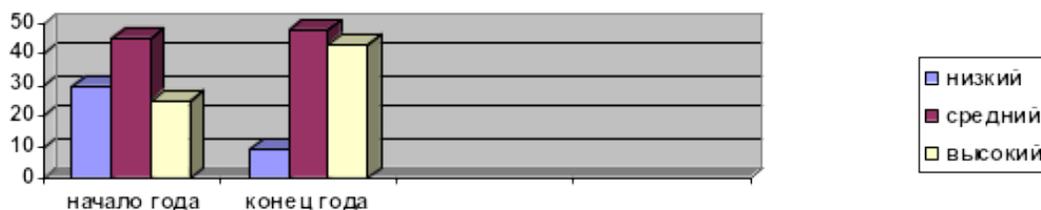
Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»	Начало года					
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий	уровень Средний	Высокий уровень
	30%	45	25%	9%	48%	43%



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД:

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В

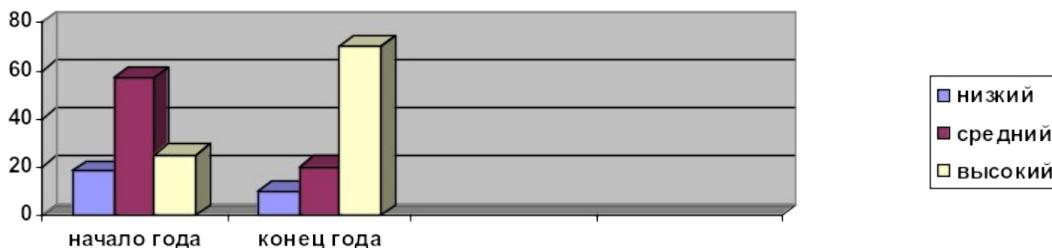
течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область

«Физическое развитие»	Начало года					
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Н	Средний уровень	Высокий уровень
	18%	57%	25%	10%	20%	70%



Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети старшего возраста отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для обеспечения оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты» и др.

Из анализа результатов следует, что высокий уровень развития дошкольников к маю 2023г. увеличился в среднем на 30% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников нашего детского сада.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2022 – 2023 учебном году.

ВЫВОД: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

2.2. Анализ состояния здоровья детей, организации лечебно-профилактической работы, организации физкультурно-оздоровительной работы.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №145».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, заместитель заведующего по ВМР. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов, по плану профилактической работы;
- кварцевание групповых помещений;

-санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки;
- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Пропуск одним ребенком по болезни:

9,8 -2018-2019уч.г. 9,5 - 2019-2020 уч.г. 8,4 – 2020-2021 уч.г. 8,3 – 2021-2022 уч.г. 8,3 – 2022-2023 уч.г.	В 2022-2023 учебном году пропуск одним ребенком по болезни ОСТАЛСЯ НА УРОВНЕ ПРОШЛОГО ГОДА
---	--

Пропуск одним ребенком по простудным заболеваниям:

9,8 – 2018-2019 уч.г. 9,8 – 2019-2020 уч.г. 9,4 – 2020-2021уч.г. 9,3 – 2021-2022 уч.г. 9,3 – 2022-2023 уч.г.	В 2022-2023 учебном году пропуск одним ребенком по простудным заболеваниям остался на уровне прошлого года
--	--

Распределение детей по группам здоровья:

3гр - 23 % - 2018-2019 уч.г. 20% - 2019-2020 уч.г. 18 % - 2020-2021 уч.г. 20 % – 2021-2022 уч.г. 21 % – 2022-2023 уч.г.	2гр. – 72 % - 2018-2019 уч.г. 73 % - 2019-2020 уч.г. 74% - 2020-2021 уч.г. 75% – 2021-2022 уч.г. 76% – 2022-2023 уч.г.	1 гр. – 5 % - 2018-2019 уч.г. 7 % - 2019-2020 уч.г. 8% - 2020-2021 уч.г. 5% – 2021-2022 уч.г. 3% – 2022-2023 уч.г.
---	--	--

В течение года проводилась систематическая планомерная работа по организации оздоровительных мероприятий. Использовались рациональный режим дня, воздушное закаливание, витаминотерапия, точечный массаж и самомассаж по Уманской, дыхательная гимнастика (для профилактики бронхолегочных заболеваний), профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний, проводилась систематическая работа по профилактике у детей плоскостопия и нарушений осанки, в целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. В групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах и медицинском кабинете регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами.

Для успешного решения годовой задачи по сохранению здоровья каждого дошкольника путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОО проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада,

укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников. Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники «Веселые старты», «Зимние забавы», «Проводы зимы», создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. В группах обновлены уголки физической культуры, обновлено оборудование физкультурного зала.

ВЫВОД:

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году обеспечило устойчивые положительные результаты по уровню здоровья и физического развития детей. Выполнение программы по разделу «Физическое воспитание», по причине карантинных мероприятий составило 70%. Результаты проведенного в течение учебного года оперативного контроля по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, требуют продолжения углубленной работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путем реализации в практике работы дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации:

Продолжать считать приоритетным направление работы детского сада по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей; реализовывать в практике работы ДОО комплекс современных здоровьесберегающих технологий; проводить углубленную работу по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни с использованием технологий валеологической направленности; широко использовать интегрированные формы проведения занятий по физической культуре; обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников; совершенствовать работу по физическому воспитанию на основе диагностических данных; регулярно знакомить родителей с результатами физического и нервно-психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий; продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, организовывать консультации, беседы, привлекать к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОО.

2.3. Выполнение программы.

2.3.1. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОО на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- продолжить внедрение Рабочей программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО;
- создать условия для совершенствования работы по патриотическому и социально-нравственному воспитанию дошкольников;
- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

- «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО» (№1 - сентябрь);
- «Профессиональный стандарт педагога ДОО» (№ 2 - декабрь);
- «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания» (№ 3 – февраль)
- «Качество образования как основной показатель работы детского сада» (№ 4 -март);
- «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году» (№5 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты различной тематики и направленности в соответствии с планом работы.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

ВЫВОД:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОО на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

2.3.2. Организация внутрисадовского контроля.

Концептуальные основы внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий

образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ВЫВОД:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2.4.Реализация концепции преемственности в работе детского сада и школы.

- обеспечение адаптации детей к школе;
- развитие творческих способностей детей;
- обеспечение общей готовности детей к школе;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

Реализация направлений:

- совместное проведение родительских собраний, Советов педагогов, праздников: «День Знаний», «Рождественские колядки»;
- беседы педагогов начальной школы с воспитанниками подготовительной группы «Готовность воспитанников ДОУ к обучению в школе»;
- посещение уроков в начальной школе с целью выявления характера адаптации выпускников детского сада к школе;
- консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «Портрет выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности образовательного процесса в группах для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, в школьную библиотеку;
- семинары-практикумы для родителей воспитанников подготовительной группы «Игры для подготовки к школе», «Как родители воспринимают встречу со школой»;
- тест для родителей воспитанников подготовительной группы «Готова ли Ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс»;
- встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников.

ВЫВОД:

У выпускников детского сада сформирована психологическая готовность к обучению в школе; по результатам диагностики развития детей, поступающих в школу, выполнение программы составило: по познавательному развитию 95 %, художественно-эстетическому развитию 97%, социально-нравственному воспитанию 97%, физическому воспитанию 96 %.

Рекомендации:

Обеспечивать соблюдение здоровьесберегающего аспекта в организации подготовки детей дошкольного возраста к школе; обеспечивать непрерывное всестороннее и своевременное развитие детей, содержательную и методологическую преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием в рамках реализации стандартов; учитывать склонности и способности детей с целью их максимальной самореализации; способствовать становлению правильной позиции родителей будущих школьников, обогащению и активизации их воспитательных умений, оказывать помощь в разрешении проблем в подготовке детей к школе; использовать современные формы взаимодействия со школой.

2.5. Работа с родителями.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется – это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально-личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимают активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) активные участники конкурсов: «Осенний вернисаж», «Новогодняя игрушка», «Весенний букет», «Далекий-близкий космос», благотворительной акции «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), марафона «Интересное в моей семье», фестиваля «Колыбельная моей мамы» и других.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни детей в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

ВЫВОД:

В течение года работа проводилась планомерно и целенаправленно, с использованием разнообразных форм работы.

Рекомендации:

Внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально-делового и педагогического партнёрства; продолжать систематическую методическую работу с педагогами детского сада по овладению современными технологиями педагогической поддержки семьи; в целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов продолжать проводить совместные мероприятия для детей и родителей: выставки совместных работ родителей с детьми (рисунков, поделок), совместное участие в праздниках, досугах и т.п..

2.6. Административно-хозяйственная работа.

В течение всего учебного года были созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, по технике безопасности работы сотрудников:

- пополнен материал для игр и учебной деятельности во всех группах;
- произведен косметический ремонт лестничных клеток, групповых помещений, раздевалок, групповых моечных.

Рекомендации:

Пополнять предметно-развивающую среду в группах и на участках в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО; произвести ремонт туалетных комнат и помещений для мытья посуды во всех группах.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ № 145 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Уставом МБДОУ «Детский сад №145» .

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических

чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	В течение года	Заведующий
2	Разработка и актуализация нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	В течение года	Заведующий
3	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	В течение года	Заведующий
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий Ответственный по ОТ
5	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий
6	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП дошкольного образования	Август	Заведующий
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	Май	Заведующий
8	Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующий

4.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023- 2024 уч. г. Составление перспективных планов работы ДООУ, разработка стратегии развития ДООУ на основе	Август	Заведующий Зам.зав по ввр

	анализа работы учреждения.		
3	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Август	Зам.зав по ввр Педагоги
4	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ввр
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ввр
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заведующий Зам.зав по ввр Педагоги
7	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	В течение года	Заведующий Зам.зав по ввр
8	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий Зам.зав по ввр Зам.зав по ахр

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства.

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление графика повышения квалификации педагогических работников Актуализация данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам.зав.по ввр
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану	Зам.зав.по ввр
3.	Участие в работе семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Зам.зав.по ввр
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП и в соответствии с тематическим планированием коррекционной работы.	В течение года	Зам.зав.по ввр

8.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы, организация работы по дополнительным общеобразовательным программам.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	В течении года	Зам.зав.по ввр
10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Зам.зав.по ввр
11.	Неделя взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Зам.зав.по ввр
12.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах.	В течение года по графику	Зам.зав.по ввр

4.3.2.Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Обновление плана аттестации	Сентябрь	Зам.зав.по ввр
3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	Сентябрь	За.зав.по ввр
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Зам.зав.по ввр

4.3.3. Производственные собрания.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	План: 1)итоги летней оздоровительной работы 2)ознакомление и утверждение графика работы специалистов 3)уточнение сведений о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра
4.	План: 1)итоги работы за год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда.	Май	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра

4.3.4. Совещания при заведующем.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов УО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно.	Зам.зав.по ввр

3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Инженер по ОТ
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля воспитательно-образовательной работы в ДОУ.	Май.	Зам.зав.по ввр
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Зам.зав.по ввр Заведующий

4.3.5. Работа с узкими специалистами.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам.зав.по ввр
2	Организация работы логопункта	Август-сентябрь	Зам.зав.по ввр
3	Работа ПМПк	Регулярно	Узкие специалисты
4	Проведение мониторинга	Сентябрь, январь, май	Узкие специалисты
5	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

4.4. Организационно-методическая работа.

4.4.1. Педагогические советы.

Тема	Дата	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	Август	Заведующий Зам.зав.по ввр Педагоги
<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p>	Ноябрь	Зам.зав.по ввр Педагоги

<p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) <p>План проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» 7. Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) 		
<p align="center">Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей) <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Деловая игра-практикум по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». 	Март	Зам.зав.по вмр Педагоги
<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>Подготовка:</p> <p>- семинары (по плану);</p>	Май	Зам.зав.по вмр

<p>- аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физю).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p>		
--	--	--

4.4.2. Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Консультации для педагогов: -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	Сентябрь	Зам.зав.по ввр Учителя-логопеды
3	Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	Октябрь	Зам.зав.по ввр Учителя-логопеды
4	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	Ноябрь	Учителя-логопеды
5	Семинар «Квест-игра как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности» в ДОУ»	Ноябрь	Зам.зав.по ввр
6	Консультации для педагогов: - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	Январь	Зам.зав.по ввр
7	Консультации для педагогов: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Февраль	Зам.зав.по ввр
8	Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Февраль	Зам.зав.по ввр
9	Мастер – класс «Патриотизм формируется с детства»	Февраль	Зам.зав.по ввр
10	Консультации для родителей: - Азбука патриотизма - Как знакомить ребенка с родным городом	Март	Зам.зав.по ввр
11	Консультации для педагогов: - Конструирование как средство развития мышления у детей	Апрель	Зам.зав.по ввр

	дошкольного возраста - Формирование самостоятельности у дошкольников.		
12	Консультации для педагогов: - Трудовое воспитание дошкольников в летний период - Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав.по ввр
13	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Зам.зав.по ввр

4.4.3. Открытые просмотры

9-13 октября – открытые занятия по развитию речи и социально-коммуникативному развитию

13-17 ноября – открытые занятия по познавательному развитию

15-19 января - открытые занятия музыкальные и физкультура

12-16 февраля – открытые занятия коррекционной направленности

19-23 марта – открытые занятия по художественно-эстетическому развитию

4.4.4. Работа в методическом кабинете

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогов	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Зам.зав.по ввр
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Зам.зав.по ввр
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Зам.зав.по ввр
6	Подборка литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Зам.зав.по ввр
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года , по плану	Зам.зав.по ввр
8	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года	Зам.зав.по ввр
9	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Зам.зав.по ввр
10	Помощь педагогам в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Зам.зав.по ввр
11	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Зам.зав.по ввр
12	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Зам.зав.по ввр
13	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Зам.зав.по ввр
14	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Зам.зав.по ввр
15	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Зам.зав.по ввр

16	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Зам.зав.по ввр
----	---	-----	----------------

4.4.5.Смотры, выставки, конкурсы, фестивали.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Городские мероприятия			
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий
2	Создание речевого пространства	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Воспитатели
4	Фестиваль детского творчества	Апрель	Воспитатели
5	Конкурс чтецов	Февраль	Учителя-логопеды
6	Фитнес-аэробика	Ноябрь	Инструктор физо
7	Звезда надежды	Ноябрь	Муз.руководитель
8	Рождественская радость	Декабрь	Муз.руководитель
9	Рождественские заморочки	Декабрь	Муз.руководитель
10	Театр, где играют дети	Февраль	Воспитатели
11	Вдохновение	Март	Муз.руководитель
12	Весенние проталины	Март	Учителя-логопеды воспитатели
Методические выставки			
1	Инклюзия в ДОУ	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Новинки литературы		
3	Авторские программы		
4	Готовимся к аттестации		
5	УМК по коррекционной работе		
Выставки детских работ			
1	Мой любимый город!	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	Октябрь	
3	Золотая осень!	Ноябрь	
4	Зимние забавы	Декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	Январь	
6	Защитники Отечества	Февраль	
7	Весенняя капель	Март	
8	Моя любимая мама	Март	
9	Веселый калейдоскоп	Апрель	
10	Космические просторы	Апрель	
11	По произведениям детских писателей	По плану	
12	День Победы	Май	

4.4.6. Тематические дни.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- тематическое развлечение «День Знаний» - развлечение «До свиданье, лето!» - неделя безопасности (развлечения, беседы, игры на уточнение правил пожарной и дорожной безопасности) - старшие группы – развлечение «Особо опасные приключения» (ОБЖ) - подготовительные к школе группы – развлечение	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

	«Путешествие в мир дорожных знаков» (ПДД) - 27 сентября – день дошкольного работника – концертная программа «Мой любимый детский сад»		
2	- 1 октября – Международный день пожилых людей (беседы, изготовление открыток) - 1 октября - Всемирный день музыки (2.10 развлечение «В мире музыки» младшие + средние группы, старшие + подготовительные к школе группы) - 4 октября Всемирный день животных (фото выставка «Наши любимые животные») - 16 октября – День отца в России (беседы, изготовление открыток, развлечения с папами в группах, фото выставка «Вместе с папой») - праздник «В гостях у осени»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
3	- 4 ноября - День народного единства – 3 ноября флэшмоб «Мы вместе» старшие и подготовительный к школе группы - 12 ноября – Синичкин день – тематические занятия во всех возрастных группах - 16 ноября – Международный день толерантности - развлечение «Дорогою добра» - старшие и подготовительные к школе группы - 27 ноября – День матери в России (беседы, изготовление открыток, развлечения с мамами в группах, фото выставка «Вместе с мамой») - 30 ноября – день государственного герба Российской Федерации (тематическое развлечение старшие и подготовительные к школе группы)	Ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
4	- 3 декабря – Международный день инвалидов (4 декабря - этические беседы «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» - старшие группы - 3 декабря – День неизвестного солдата (тематическое занятие подготовительные к школе группы) 8 декабря – Международный день художника (тематические беседы, коллективное рисование , выставка картин) - 9 декабря – День героев Отечества (8 декабря – тематические занятия в средних, старших и подготовительных к школе группах) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (тематическое развлечение подготовительные к школе группы) - Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
5	- 18 января – «Раз в крещенский вечерок...» (тематическое развлечение старшие и подготовительные к школе группы) - развлечение «Мы мороза не боимся» 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематические занятия в подготовительной к школе	Январь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

	группах)		
6	<p>- 8 февраля – День российской науки – тематическое развлечение в старших и подготовительных к школе группах</p> <p>21 февраля – День родного языка – тематическое развлечение в старших и подготовительной к школе группах)</p> <p>- праздник «День защитника Отечества» (тематические развлечения в средних, старших, подготовительных к школе группах)</p>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
7	<p>- праздники посвященные 8 марта</p> <p>- неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (Квесты, проекты, экскурсии)</p> <p>- фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>- 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией (тематическое занятие в подготовительных к школе группах)</p> <p>- 27 марта - Всемирный день театра – (25-29 марта фестиваль театрализованных постановок - средние, старшие, подготовительные к школе группы)</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
8	<p>- 1 апреля - День смеха (развлечение младшие+ средние группы, старшие + подготовительные к школе группы)</p> <p>- 6 апреля – Всемирный день спорта – выставка рисунка, тематическое спортивное развлечение в старших и подготовительных к школе группах</p> <p>- 7 апреля – Всемирный день здоровья (тематические занятия во всех возрастных группах)</p> <p>- 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики – выставка поделок и рисунков, тематические развлечения в средних, старших и подготовительных к школе группах</p> <p>- 22 апреля – Международный день Земли – тематические развлечения в средних, старших, подготовительных к школе группах</p> <p>- 30 апреля – День пожарной охраны – выставка поделок и рисунков, тематические занятия во всех возрастных группах</p> <p>- праздник выпускников «До свиданья детский сад»</p>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
9	<p>- тематический праздник «День Победы»</p> <p>- спортивное развлечение «На пути к большому спорту» - старшие и подготовительные к школе группы</p> <p>- спортивное развлечение «Вот какие мы спортсмены» - средние и младшие группы</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры – тематические развлечения в старших и подготовительных к школе группах</p>	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
10	<p>1 июня – День защиты детей –</p> <p>6 июня – Пушкинский вечер</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – день памяти и скорби</p>	Июнь, июль, август	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по</p>

	16 июня – день медицинского работника 8 июля – День семьи, любви и верности 30 июля – день военно-морского флота 2 августа – день воздушно-десантных войск 22 августа – День государственного флага Российской Федерации		физической культуре
--	--	--	---------------------

4.4.7. Работа по предупреждению детского травматизма.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Издание приказов о назначении ответственных за безопасность воспитанников: при проведении учебных занятий, спортивных залах, при проведении массовых мероприятий, экскурсий, спортивных соревнований	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение инструктажей на рабочем месте по охране труда, пожарной и электробезопасности с сотрудниками ДОУ	В течении года	Инженер ОТ
3	Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками, проведение инструктажей на рабочем месте.	По мере необходимости	Инженер ОТ
4	Рассмотрение вопросов охраны труда и профилактики травматизма на заседаниях педагогического совета, на собраниях трудового коллектива.	В течение года	Заведующий зам.зав.по ввр
5	Организация обследования групповых помещений на соответствие требованиям охраны труда.	Ежедневно	Зам.зав.по ахр
6	Наблюдения за сохранностью зданий и сооружений в период эксплуатации.	Сентябрь, апрель	Комиссия по охране труда
7	Проведение необходимых ремонтных работ текущего характера.	По мере необходимости	Зам.зав.по ахр
8	Реализация образовательной программы по воспитанию у детей безопасного поведения на улице, дорогах и в быту.	Сентябрь-май	Воспитатели, зам.зав. по ввр
9	Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения.	Сентябрь-май	Воспитатели, зам.зав. по ввр
10	Формирование у обучающихся культуры травмобезопасного поведения в детском саду и на прогулочных участках.	Постоянно	Воспитатели, зам.зав. по ввр
11	Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья воспитанников, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	Постоянно	Старшая медицинская сестра
12	Проведение тренировочных занятий с сотрудниками ДОУ по оказанию первой медицинской помощи.	Два раза в год	Старшая медсестра
13	Контроль за состоянием и обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов.	Постоянно	Зам.зав.по ахр, зам.зав. по ввр, воспитатели
14	Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и обуви.	Постоянно	Воспитатели, зам.зав. по ввр
15	Проведение бесед по профилактике детского травматизма с воспитанниками ДОУ и их родителями.	В соответствии с планом	Воспитатели, зам.зав. по ввр

4.4.8. Оснащение педагогического процесса

1	Пополнения материала о истории Рязанской области	Ноябрь	Зам.зав.по ввр
2	Приобрести иллюстрации рязанских художников	Декабрь	Зам.зав.по ввр
3	Приобрести атрибуты для с/р игр	Февраль	Зам.зав.по ввр
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Зам.зав.по ввр
5	Оформить подписку на журналы и газеты	Май	Зам.зав.по ввр

4.5.Контроль и руководство

4.5.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и помещений	Сентябрь декабрь, арт, июнь август	Заведующий, зам.зав.по ввр зам.зав.по ахр
Анализ адаптации	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Зам.зав.по ввр
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав.по ввр
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития)	Тематический	Открытый просмотр	Октябрь	Заведующий, зам.зав.по ввр
«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)	тематический	Открытый просмотр	Март	Заведующий, зам.зав.по ввр
Состояние документации педагогов, воспитателей	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав.по ввр
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав.по ввр
Организация развивающей среды (нравственно-патриотическое направление)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав.по ввр
Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам.зав.по ввр
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение	Июнь-август	Зам.зав.по ввр, медсестра

4.5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав.по ввр
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;травматизм)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам.зав.по ввр
Мониторинг выполнения муниципального задания	Ноябрь	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ввр

4.6. План работы ПМПк

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление графиков работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Август	Члены ПМПк	Графики работы
2	Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов.	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	План работы, протокол заседания комиссии
3	Консультация для членов ПМПк «Диагностическое обеспечение педагогического процесса»	Сентябрь	Председатель ПМПк	
4	Отбор и утверждение диагностического материала	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протоколы
5	Диагностическое обследование детей компенсирующих групп	Сентябрь	Зам. зав. По ввр, воспитатели, специалисты	Результаты мониторинга
6	Обсуждение диагностики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями.	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Результаты диагностики
7	Оформление первичной документации: заявления родителей о согласии на обследование ребенка	Сентябрь - октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Списки детей
8	Заседание ПМПк по результатам работы за 1 полугодие	Январь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протокол
9	Координирование действий по работе с родителями	В течение года	Председатель ПМПк	Планы работы с родителями
10	Консультации для родителей по программе развития ребенка, составление рекомендаций	В течение года	Члены ПМПк	
11	Наблюдение за ходом развития каждого ребенка	Сентябрь, май	Члены ПМПк	Психолого-педагогиче

				ские карты
12	Плановое обследование детей младшего и среднего возраста, нуждающихся в компенсирующих группах. Утверждение списка детей для обследования в ПМПк города	Январь - февраль	Члены ПМПк	Протоколы обследования
13	Анализ динамики речевого развития детей групп компенсирующей направленности за учебный год	Май	Члены ПМПк	Протоколы обследования
14	Заключительное заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления	Май	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Протоколы

4.7. План работы логопункта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	заведующий
2.	Родительское собрание «Об организации работы логопункта»	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ввр Учитель-логопед
3	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учитель-логопед
Работа с детьми			
1	Обследование звукопроизношения	Сентябрь Январь Май	Учитель-логопед
2	Коррекционная работа	В течение года	Учитель-логопед
Работа с педагогами			
1	Консультирование по вопросам индивидуального сопровождения детей	В течение года	Учитель-логопед
Методическая работа			
1	Оформление документации логопункта	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Пополнение дидактического материала	В течение года	Учитель-логопед
3	Оформление отчетной документации	Май	Учитель-логопед

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Август - сентябрь	заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Заведующий Зам.зав.по ввр
Общие родительские собрания			
3.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
4.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
5.	Внедрение дистанционных технологий в процесс	Январь	

	воспитания и обучения		Зам.зав.по ввр
6.	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Зам.зав.по ввр
7.	Создание информационных стендов в группах: -«А у нас в саду» -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	Зам.зав.по ввр
9.	Консультирование по запросам родителей		Зам.зав.по ввр
Групповые родительские собрания.			
10.	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатели
	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Зам.зав. по ввр, учителя-логопеды, воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		
	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Декабрь	Воспитатели
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Заведующий, зам.зав. по ввр, педагог-психолог, воспитатели
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»			
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Воспитатели	
Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Май	Заведующий, зам.зав. по ввр, педагог-психолог, воспитатели	
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»			
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Май	Заведующий
Азбука для родителей – консультации специалистов			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			

1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Зам.зав.по ввр
2	Новогодние утренники	Декабрь	Зам.зав.по ввр
3	День здоровья	Январь	Зам.зав.по ввр
4	«День защитников Отечества»	Февраль	Зам.зав.по ввр
5	«8 Марта женский день»	Март	Зам.зав.по ввр
6	День семьи	Май	Зам.зав.по ввр
7	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

План работы родительского комитета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Зам.зав.по ввр
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Заведующий
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении конкурсов	Январь Май по плану	Воспитатели

6. РАБОТА С СОЦИУМОМ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану УО.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ввр
2	Создание условий для выступления артистов театров	1 раз в месяц	Зам.зав.по ввр
3	Сотрудничество с библиотекой : - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Воспитатели
4	Сотрудничество с ПЧ-4: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Зам.зав.по ввр
8	Сотрудничество с ПМПК : - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам.зав.по ввр члены ПМПК
10	Сотрудничество со школой № 64: - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Зам.зав.по ввр Воспитатели подготовительных групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт кладовой. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	кладовщик зам.зав.по ахр
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др/	октябрь	Зам.зав. по ахр
4	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Зам.зав.по ввр
5	Частичный ремонт прогулочного оборудования.	май	Зам.зав.по ахр
6	Произвести ремонт в кабинете педагога-психолога	Август	Зам.зав.по ахр
7	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Зам.зав.по ахр коллектив
8	Произвести покраску прогулочного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Зам.зав.по ахр
9	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Зам.зав.по ахр Заведующий
Оснащение педагогического процесса			
В ГРУППАХ			
1	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	В течение года	Воспитатели
2	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	В течение года	Воспитатели

3	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели
4	Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.	В течение года	Воспитатели
5	Приобрести детскую игровую мебель.	В течение года	Заведующий
В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.			
1	Подготовить папку рекомендательного диагностирования физразвития дошкольников	В течение года	Терехова Ж.С.
2	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	В течение года	Терехова Ж.С.
3	Подготовить материал по подвижным играм.	В течение года	Терехова Ж.С.
4	Пополнить полумаски для под.игр.	В течение года	Терехова Ж.С.
В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ			
1	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
2	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
3	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ			
1	Обновить оформление уголка «Организация платных услуг»	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Оформление уголка «Наши достижения».	В течение года	Зам.зав.по ввр
3	Создание уголка по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Оформление стенда «Творчество педагогов»	В течение года	Зам.зав.по ввр
В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
1	Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.	В течение года	Зам.зав.по ввр
3	Пополнить материал по педагогике здоровья	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС	В течение года	Зам.зав.по ввр
5	Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с.	В течение года	Зам.зав.по ввр

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2023-2024 уч.год

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах . - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога». - Выставка рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Зам.завпо ввр Воспитатели Муз.руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку; к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» 	Январь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» 	Февраль	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» 	Апрель	Воспитатели

(цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»		
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год
Младшая группа (3–4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о	Беседа «Как стать сильным»

			своей семье	
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год
Средняя группа (4–5 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект	Беседа «Мое	Беседа «Труд	Познавательное

	(рисование) «Построим большой дом»	здоровье»	взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год
Старшая группа (5–6 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о знаменитых рязанцах	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области,

	деревья»			города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по улицам города, природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Виртуальная экскурсия «Памятники нашего города»
Май	Тематический праздник «День Победы».	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда народов мира»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с Окским заповедником, с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая	Составление с	Беседа «Символика	Беседа о коренных

	обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	детьми Красной книги города	города»	народах, населяющих город, «Наша дружная семья»
--	--	-----------------------------	---------	---

**План мероприятий
по патриотическому воспитанию на 2023/2024 учебный год
Подготовительная группа (6–7 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?» история нашего города	Оформление альбома «История моего города в семейных фотографиях»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области»	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музейную комнату школы № 64	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура разных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города
Февраль	Природоохранная акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Рязанский край» (климатические особенности)	Рассказ педагога о рязанцах Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита»	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города»

		музей		
Май	Виртуальная экскурсия «Памятники победы»	Рассказ педагога о заповедных местах города	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических и произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»