

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145» г.Рязани**

Утверждено: на педсовете
от «__» _____ 20__ г.,
протокол № 1

Заведующий МБДОУ № 145
_____ М.В.Шабордина

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №145»
на 2016/2017 учебный год

г.Рязань
2016 год

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №145»
на 2016-2017 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №145»
2. Адрес: 390035, г.Рязань, Черновицкая улица, д.32-А т.92-46-46
3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану		11
Фактически		11

1 младшая группа (с 2 до 3 л.)	№ 3,4
2 младшая группа (с 3 до 4)	№2,5
Средняя группа (с 4 до 5)	№1,9
Старшая группа (с 5 до 6)	№10
Старшая группа ТНР (с 5 до 6)	№6,7
Подготовительная к школе группа ТНР (с 6 до 7)	№8
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7)	№11

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 28 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2 чел. - 7%	5 чел.- 18%	7 чел.- 25%	14 чел.- 50%

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
18 чел. - 64%	10 чел. - 46%

Количество освобожденных специалистов:

- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор физзо – 1;
- учитель-логопед – 4.

По стажу работы:

До 5 лет	6-10 лет	11-25 лет	26 и более лет
1 чел.- 3,5%	8чел. - 28,5%	6чел- 21,5%	13 чел. - 46,5%

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 17 чел. (61%);
- работников 1-й квалификационной категории – 1 чел. (3,5%);
- работников прошедших аттестацию на СЗД – 4чел. (14%).
- не имеют квалификационной категории – 6 чел.(21,5%)

1.3. Основные направления работы.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Социально-коммуникативное развитие (развитие культуры общения, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей взрослых в ДОУ, формирование основ безопасного поведения)
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

1.4. Условия созданные для развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинеты логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются.

На территории имеются 11 прогулочных участков, 3 веранды, спортивный участок, дорожная разметка.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Комплексные программы	1. Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова. М.А.Васильева <i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Юный эколог». С.Н.Николаева 2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова 3. «Программа математического развития детей дошкольного возраста». Е.В.Колесникова 4. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. 5. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева 6. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. 7. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В.Алешина 8. «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыкова

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2015 – 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

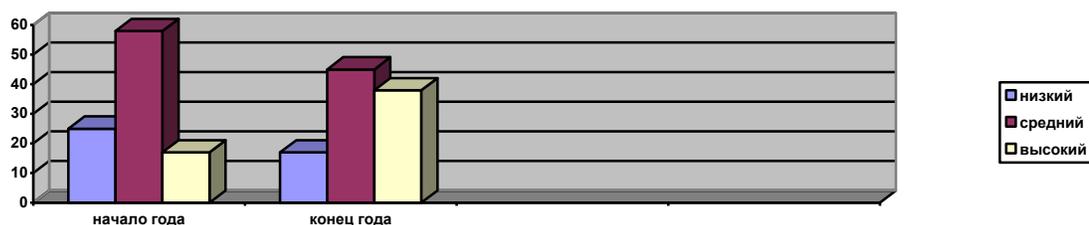
1. в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
 2. обеспечить деятельность ДОУ с учетом требований ФГОС ДО , с использованием в работе современных педагогических проектов;
 3. способствовать формированию целостной картины мира, семейной и гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности;
- обеспечить повышение качества работы по развитию речи и ознакомлению с окружающим, посредством использования в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

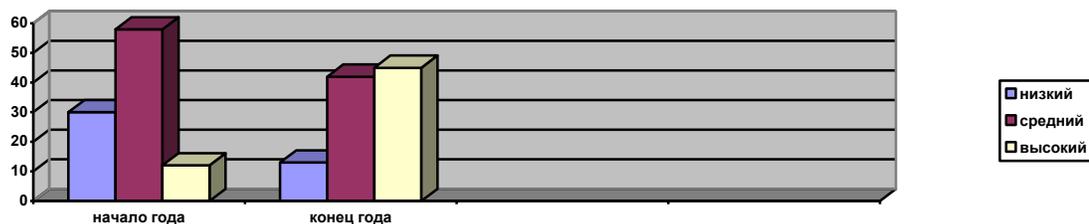
2.1. Оценка качества образовательной деятельности

Результаты развития дошкольников по образовательным областям в 2015 – 2016 учебном году:

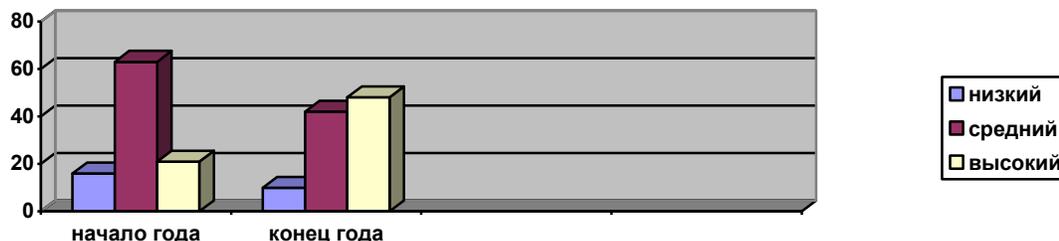
Образовательная область «Речевое развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	25%	58%	17%	17%	45%	38%



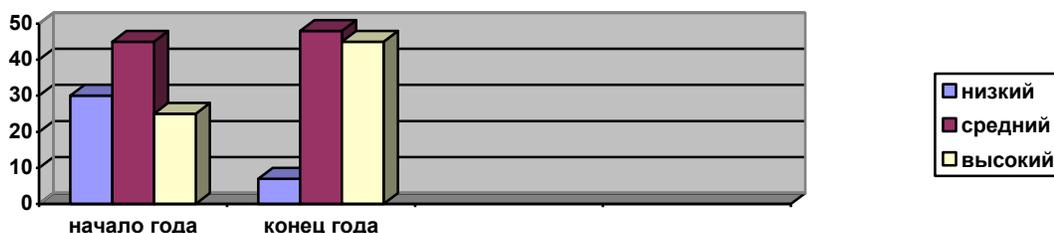
Образовательная область «Познавательное развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	30%	58%	12%	13%	42%	45%



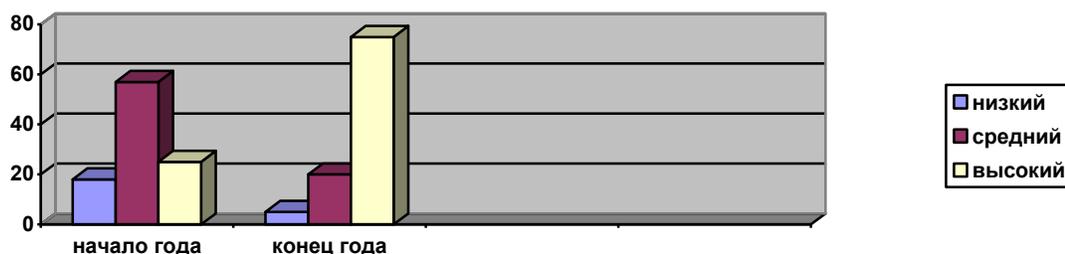
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	16%	63%	21%	10%	42%	48%



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	30%	45%	25%	7%	48%	45%



Образовательная область «Физическое развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	18%	57%	25%	5%	20%	75%



Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 30% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2015 – 2016 учебном году.

2.2.. Анализ состояния здоровья детей, организации лечебно-профилактической работы, организации физкультурно-оздоровительной работы.

1. Пропуск одним ребенком по болезни:

11,2 - 2012-2013 уч. г. 11,1 - 2013-2014 уч. г. 11,0 – 2014-2015 уч.г. 9,3 – 2015-2016 уч.г.	В 2015-2016 учебном году пропуск одним ребенком по болезни по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшился на 1,7
---	---

2. Пропуск одним ребенком по простудным заболеваниям:

8,2 - 2012-2013 уч.г. 8,1 - 2013-2014 уч. г. 8,0 – 2014-2015 уч.г. 7,9 – 2015-2016 уч.г.	В 2015-2016 учебном году пропуск одним ребенком по простудным заболеваниям по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшился на 0,1
---	---

3. Распределение детей по группам здоровья:

1гр-45%-2012-2013 уч.г. 28% -2013-2014уч.г 28% - 2014-2015 уч.г. 20% - 2015-2016 уч.г.	2гр. – 53%-2012-2013 уч.г 69%-2013-2014 уч.г 69% - 2014-2015 уч.г. 78% - 2015-2016 уч.г.	3 гр. – 2% - 2012-2013 уч.г. 3% - 2013-2014уч.г 3% - 2014-2015 уч.г. 2% - 2015-2016 уч.г.
---	---	--

РЕЗУЛЬТАТ

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа. Использовались рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, витаминотерапия, точечный массаж и самомассаж по Уманскому, дыхательная гимнастика (для профилактики бронхо-легочных заболеваний), профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний, проводилась систематическая работа по профилактике у детей плоскостопия и нарушений осанки, в целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. В групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах и медицинском кабинете регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами.

Для успешного решения годовой задачи по обеспечению полноценного физического развития и здоровья дошкольников путём создания и совершенствования здоровьесберегающего пространства в ДОУ проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников. Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники «Веселые старты», «Зимние забавы», «Проводы зимы», «День защиты детей», создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. В группах обновлены уголки физической культуры, обновлено оборудование физкультурного зала.

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в дошкольном учреждении в 2015-2016 учебном году обеспечило устойчивые положительные результаты по уровню здоровья и физического развития детей. Выполнение программы по разделу «Физическое воспитание» составило 95%. Однако результаты проведенного в течение учебного года оперативного контроля по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, требуют продолжения углубленной работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путем реализации в практике работы дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий.

ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать считать приоритетным направление работы детского сада по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
- реализовывать в практике работы ДОУ комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
- проводить углубленную работу по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни с использованием технологий валеологической направленности;

- широко использовать интегрированные формы проведения занятий по физической культуре;
- обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- регулярно знакомить родителей с результатами физического и нервно-психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий;
- продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, организовывать консультации, беседы, привлекать к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

2.3. Выполнение программы.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы».

Для решения годовых задач воспитательно-образовательной работы были намечены и проведены пять Советов педагогов:

- «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (август 2015 г.);
- «Создание условий для формирования коммуникативной компетентности дошкольников» (ноябрь 2015 г.);
- «Формирование познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС ДО» (январь 2016 г.);
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (март 2016 г.);
- итоговый (май 2016г.).

На каждом Совете педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Проведенный в течение учебного года оперативный контроль по различным направлениям воспитательно-образовательной работы выявил ряд проблем и недостатков: недостаточно широкое использование педагогами разнообразных методов, позволяющих эффективно проводить работу по ознакомлению дошкольников с окружающим миром; методы, повышающие познавательную активность (элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, группировка и классификация, моделирование и конструирование, приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы), методы, вызывающие эмоциональную активность (воображаемая ситуация, придумывание сказок, игры-драматизации и т.п.), методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (перспективное планирование, перспектива, направленная на последующую деятельность, беседа и пр.), методы коррекции и уточнения детских представлений (повторение, наблюдение, экспериментирование, создание проблемных ситуаций и пр.); недостаточная организация предметно-развивающей среды в группах по приобщению дошкольников к ознакомлению с историей родного края; недостаточно полноценное руководство сюжетно-ролевыми играми детей со стороны педагогов, предусматривающее обогащение содержания игры, расширения игрового опыта детей. Кроме того, для повышения качества образовательного процесса необходимо привлекать педагогов к использованию в воспитательно-образовательной работе с детьми информационных технологий.

Таким образом, в качестве приоритетной в следующем учебном году должны быть продолжена работа по использованию ИКТ в работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В течение учебного года организовывались выставки детских работ «Золотая осень», «Наши любимые питомцы», «Зима пришла», «Защитники отечества», ко дню 8 Марта, «Весна-красна!», выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия», детского творчества «Игрушки из бросового материала», новогодних композиций «Новогодняя сказка» (совместное творчество детей и родителей), совместного творчества детей и родителей «Книжка своими руками» (в рамках «Недели детской книги»).

Работы воспитанников детского сада были представлены на городских конкурсах детского изобразительного творчества «Новогодняя игрушка», «Пожарная служба. Вчера. Сегодня. Завтра.», «Красота Божьего мира».

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;
- использовать ИКТ в работе по социальному развитию дошкольников;
- активно использовать в практике работы проектный метод организации детской деятельности;
- продолжать использовать комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
- активно использовать в образовательном процессе интегрированные занятия.

2.4. Реализация концепции преемственности в работе детского сада и школы.

- обеспечение адаптации детей к школе;
- развитие творческих способностей детей;
- обеспечение общей готовности детей к школе;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ:

- совместное проведение родительских собраний, Советов педагогов, праздников: «День Знаний», «Рождественские калядки»;
- беседы педагогов начальной школы с воспитанниками подготовительной группы «Готовность воспитанников ДОУ к обучению в школе»;
- посещение уроков в начальной школе с целью выявления характера адаптации выпускников детского сада к школе;
- консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «Портрет выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности образовательного процесса в группах для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, в школьную библиотеку;
- семинары-практикумы для родителей воспитанников подготовительной группы «Игры для подготовки к школе», «Как родители воспринимают встречу со школой»;
- тест для родителей воспитанников подготовительной группы «Готова ли Ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс»;
- встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников.

РЕЗУЛЬТАТ:

- у выпускников детского сада сформирована психологическая готовность к обучению в школе;
- по результатам диагностики развития детей, поступающих в школу, выполнение программы составило: по познавательному развитию 95 %, художественно-эстетическому развитию 97%, социально-нравственному воспитанию 97%, физическому воспитанию 96 %.

ПЕРСПЕКТИВА:

- обеспечивать соблюдение здоровьесберегающего аспекта в организации подготовки детей дошкольного возраста к школе;
- обеспечивать непрерывное всестороннее и своевременное развитие детей, содержательную и методологическую преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием в рамках реализации стандартов;
- учитывать склонности и способности детей с целью их максимальной самореализации;
- способствовать становлению правильной позиции родителей будущих школьников, обогащению и активизации их воспитательных умений, оказывать помощь в разрешении проблем в подготовке детей к школе;
- использовать современные формы взаимодействия со школой.

2.5. Кадры.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат

Общее количество педагогов – 28 человек

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2015 – 2016 учебном году 4 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию: воспитатели – Хохлова Л.А., Рощина Ю.В., Скворцова Н.И., музыкальный руководитель Хохлова К.В..

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- не все педагоги в достаточной степени владеют современными формами и методами организации образовательного процесса, такими как интерактивное взаимодействие, ИКТ, поисково-опытническая деятельность.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

Обучение на курсах повышения квалификации прошли: музыкальный руководитель Копылова И.В., инструктор по физическому воспитанию Терехова Ж.С., учителя логопеды Ефремова С.В., Красноружская А.С.

В течение учебного года в детском саду проводились смотры-конкурсы на лучшее оформление группы к Новому году, на лучший зимний участок, «Огород на окне».

Методический кабинет_детского сада пополнился новинками методической литературы, подпиской на журналы «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Логопед ДОУ».

ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать методическую работу с кадрами с целью повышения профессионального мастерства и установления непрерывной системы образования педагогов (серии консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, деловых игр и т.п. по различным направлениям работы);
- пополнить методический материал по здоровьесберегающим технологиям воспитания и обучения дошкольников;
- пополнить методический материал по ознакомлению историей родного края, ближайшим окружением и социальным миром;
- пополнить методический материал, игры и наглядные материалы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- продолжить пополнение методического материала по организации и руководству сюжетно-ролевыми играми детей;
- принять участие в городских выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях.
- способствовать повышению мотивации педагогов к овладению новыми подходами к организации образовательного процесса.

2.6.Работа с родителями.

В течение года работа проводилась планомерно и целенаправленно, с использованием следующих формы работы:

- собеседования с родителями;
- консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные);
- родительские собрания;
- тематические выставки, папки-передвижки по различным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми;
- выставка совместных поделок родителей с детьми;
- совместное проведение открытых просмотров детской деятельности;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников и других мероприятий в детском саду.

В методическом кабинете продолжала пополняться библиотека по семейному воспитанию.

ПЕРСПЕКТИВА:

- внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально-делового и педагогического партнёрства;
- продолжать систематическую методическую работу с педагогами детского сада по овладению современными технологиями педагогической поддержки семьи;
- совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по нравственно-патриотическому и социально-нравственному воспитанию дошкольников;
- создать систему в сотрудничестве с семьёй по организации игровой деятельности детей;
- в целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов продолжать проводить совместные мероприятия для детей и родителей: выставки совместных работ родителей с детьми (рисунков, поделок), совместное участие в праздниках, досугах и т.п..

2.7. Использование ИКТ.

В детском саду оснащены компьютерами и необходимой оргтехникой:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера.

В детском саду имеется мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор, экран. Детский сад имеет подключение к сети Интернет. Имеется электронная почта, создан сайт детского сада.

Информационно-компьютерными технологиями владеют:

- заведующая детским садом;
- заместители по впр и ахр;
- 10 воспитателей;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный руководитель;
- 2 учителя-логопеда;
- медсестра.

Информационно-компьютерные технологии используются:

- в делопроизводстве;
- в методической работе с кадрами;
- в организации презентаций для родителей и окружных мероприятий;
- в воспитательно-образовательной работе с детьми (использование компьютерных презентаций на комплексно-тематических занятиях).

ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать привлекать к использованию информационно-компьютерных технологий весь педагогический коллектив детского сада;
- продолжать разработку системы работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- оснастить компьютером и оргтехникой кабинет завхоза детского сада;
- приобрести современную видеотехнику в музыкальный зал.

2.8. Административно-хозяйственная работа.

В течение всего учебного года были созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, по технике безопасности работы сотрудников:

- пополнен материал для игр и учебной деятельности во всех группах;
- произведен косметический ремонт кабинета дополнительного образования;
- произведён косметический ремонт коридора детского сада, прачечной.

ПЕРСПЕКТИВА:

- пополнять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО;

- продолжать пополнять современным оборудованием физкультурный и музыкальный залы;
- произвести ремонт туалетных комнат во всех группах;

2.9. Проблемы и перспективы развития.

Несмотря на достигнутые результаты в ДОУ существуют и некоторые проблемы и недостатки.

- у 52% воспитанников недостаточно развиты социально-коммуникативные навыки – причинами этого являются как недостатки семейного воспитания, так и недостаточно эффективные формы и методы работы педагогов по данной проблеме.

Пути решения – обучение педагогов использованию в работе игровых обучающих ситуаций, современных форм и методов организации активного взаимодействия с детьми и родителями.

- 35% детей имеют разной степени сложности проблемы в развитии – причинами этого являются нарушения физического и соматического состояния здоровья и педагогическая запущенность.

Пути решения – организация работы логопедического пункта в ДОУ, индивидуальное сопровождение ребенка специалистами ПМПк ДОУ, составление и реализация индивидуальных образовательных и коррекционных маршрутов.

- 40% педагогов недостаточно владеют современными информационно-коммуникативными технологиями – причинами этого являются как нехватка времени для самообразования, так и присутствие некоторых стереотипов в подходах к организации образовательного процесса.

Пути решения- организация работы по демонстрации педагогам сильных сторон использования современных образовательных технологий, организация работы по взаимообучению педагогов, повышение мотивации педагогов к овладению новыми методами в работе с детьми.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит **следующие задачи:**

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, расширив комплекс лечебно-профилактических, оздоровительных и обучающих мероприятий;
- способствовать повышению уровня социально-коммуникативного развития дошкольников посредством использования в организации воспитательно-образовательного процесса активных методов взаимодействия с дошкольниками и ИКТ;
- продолжить работу по активному использованию игровой деятельности как средства формирования целостной картины мира, семейной и гражданской принадлежности дошкольников;
- обеспечить повышение качества коррекционной работы по исправлению недостатков речевого развития дошкольников посредством организации работы логопункта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

3.1. РАБОТА С КАДРАМИ.

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Рощина Ю.В.– воспитатель, Пустовойтова Т.М. – воспитатель, Лобанова В.А.. – воспитатель, Сенюкова Н.И. – воспитатель, Донюкова В.И. – учитель-логопед, Лузгина В.И. – учитель-логопед.	В течение учебного года.	Заведующий Зам.зав.по ввр
2.	Педчас «Профстандарт педагога ДОУ»	октябрь	Зам.зав.по ввр
3.	Участие в работе семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Зам.зав.по ввр
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Зам.зав.по ввр
8.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами. Организовать взаимообучение педагогов в вопросах ИКТ-компетентности	В течении года	Зам.зав.по ввр
10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Зам.зав.по ввр
11.	Неделя взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Зам.зав.по ввр

АТТЕСТАЦИЯ
на первую и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.16	Зам.зав.по вмр
2	Экспертиза деятельности педагогов. На первую категорию Чирикова Е.Е. Стефанцева М.С. Егорчева О.В. Красноружская А.С.	10.2016	Зам.зав.по вмр
3	Оформление портфолио. На первую категорию	До 20.10.2016	За.зав.по вмр
4	Подача заявления На первую категорию	до 30.10.2016	Зам.зав.по вмр

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2016-2017 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Зам.зав.по вмр Ст.медсестра
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по вмр Ст.медсестра
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Зам.зав.по вмр Ст.медсестра
4.	План: 1)итоги работы за год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Зам.зав.по вмр Ст.медсестра

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов УО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно.	Зам.зав.по вмр
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам.зав.по вмр
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Инженер по охране труда
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Зам.зав.по вмр
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Зам.зав.по вмр Заведующий

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	Собеседование по программе «От рождения до школы», особенности работы с детьми разного возраста.	Сентябрь	Зам.зав.по вмр
2	Особенности организации работы по изодейтельности в разных возрастных группах	Октябрь	Самбулова Е.Н.
3	Особенности работы по гендерному воспитанию в ДОУ	Ноябрь	Варюшкина В.М.
4	Дидактические игры в режиме дня	Декабрь	Бурякова Т.М.
5	Сказка как средство всестороннего развития ребенка	Январь	Рощина Ю.В.
6	Организация наблюдений в природе	Февраль	Захаренко Н.Н.
7	Театрализованные игры в работе с дошкольниками	Март	Сергушина С.Н.
8	Методы и приемы организации работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения	Апрель	Конова Т.А.
9	Организация летней физкультурно-оздоровительной работы	Май	Терехова Ж.С.

РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам.зав.по ввр
2	Организация работы логопункта	Август-сентябрь	Зам.зав.по ввр
3	Работа ПМПк	Регулярно	Узкие специалисты
4	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Узкие специалисты
5	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

**3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Зам.зав.по ввр Воспитатели
1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1.«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС » 2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2016-2017 уч. год 3.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС» 4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, годового плана, плана по реализации УМК. 5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 6.Утверждение годового календарного графика, перспективных планов, годовых планов узких специалистов.	Круглый стол	август	Зам.зав.по ввр Захаренко Н.Н. Варюшкина В.М. Егорчева О.В. Чирикова Е.Е.
Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы. 2. Смотр-конкурс «Развивающая среда по социально-коммуникативному развитию дошкольников». 3. Семинар-практикум «Активные методы в работе с дошкольниками» 4. Просмотр открытых мероприятий по социально-коммуникативному развитию.		Октябрь	Зам.зав.по ввр Воспитатели
2.Педсовет: «Создание условий для формирования социально - коммуникативной компетентности дошкольников» Цель: реализация задач социально-коммуникативного развития дошкольников в воспитательно – образовательном процессе. Задачи: 1.Взакрепление знаний возрастных особенностей дошкольников. 2.Совершенствование воспитательно-образовательного процесса. План. 1. Социально-коммуникативное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС 3. Деловая игра. 4. ИКТ в работе с дошкольниками	Интерактивное общение	Ноябрь	Зам.зав.по ввр Самбулова Е.Н. Лобанова В.А. Хохлова Л.А.

<p>Подготовка к педсовету: 1.Изучение методической литературы. 2. Подготовка пособий, игр. 3.Проведение тематической проверки: «Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности» 4. Составление консультаций для родителей.</p>		Декабрь	Зам.зав.п ввр Воспитатели
<p>3.Педсовет: «ИКТ в работе с дошкольниками» Цель: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План. 1. Доклад «ИКТ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 2.Доклад « Компьютер и дети» 3. Презентации педагогических идей с использованием ИКТ 4.Выставка игровых пособий.</p>	Ярмарка идей	Январь	Зам.зав.по ввр Сергушина С.Н. Астраханцева Т.И. Варюшкина В.М. Сенюкова Н.И.
<p>Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы. 2. Подготовка пособий, игр, материала по валеологическому развитию детей 3. Проведение тематической проверки: «Организация условий в группах для формирования навыков ЗОЖ» 4. Составление консультаций для родителей.</p>		Февраль	Зам.зав.по ввр Воспитатели
<p>4.Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»: 1. Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» 2.Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья». 3.Деловая игра. 5.Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). 6. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».</p>	Деловая игра	Март	Зам.зав.по ввр Моисеева С.О. Яговкина Л.В. Дудина Г.В. Терехова Ж.С. Стефанцева М.С.
<p>Подготовка к педсовету: 1..Подготовка аналитических справок. 2..Изучение плана, сетки, режима на лето</p>		Апрель	Зам.зав.по ввр Педагоги
<p>5. «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения программных задач. 2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p>	Круглый стол	Май	Зам.зав.по ввр

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП

1	«Адаптация. Методы и приемы работы с детьми и родителями»	Сентябрь	Орлова И.Н.
2	«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»	Октябрь	Яговкина Л.В.
3	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Ноябрь	Моисеева С.О.
4	«Организация режимных моментов»	Декабрь	Пустовойтова Т.М.
5.	«Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»	Февраль	Астраханцева Т.И.
6	«Методы и приемы профилактической работы (профилактика плоскостопия)»	Март	Стефанцева М.С.
4.	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Апрель	Копылова и.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Организация уголка природы в ДОУ»	Сентябрь	Скворцова Н.И.
2	«Народные игры и их роль в развитии детей»	Октябрь	Сенюкова Н.И.
3.	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у дошкольников»	Ноябрь	Дудина Г.В.
4.	«Логоритмика в ДОУ»	Декабрь	Хохлова Л.А.
5.	«Проектирование сюжетно-ролевой игры»	Декабрь	Егорчева О.В.
6.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений дошкольников»	Январь	Антохина С.Н.
7.	«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»	Февраль	Лобанова В.А.
8.	Строительные игры как одна из форм развития общих способностей дошкольников	Март	Чирикова Е.Е.
9.	«Художественная литература в социально-коммуникативном развитии дошкольников»	Март	Рассказова И.В.
10.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха»	Апрель	Красноружская А.С.
11.	«Игры по речевому развитию детей»	Май	Ефремова С.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Копылова И.В.
2.	«Спортивные праздники и развлечения в ДОУ».	Октябрь	Терехова Ж.С.
3.	«Работа с родителями – основа положительной динамики в развитии дошкольников»	Ноябрь	Лузгина Л.В.
4.	«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь	Хохлова К.В.
5.	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	Январь	Орлова И.Н.
6.	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Февраль.	Педагог-психолог
7.	«Почему ребенок говорит не правильно?»	Март	Донюкова В.И.
8.	«Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Апрель	Орлова И.Н.
9.	Рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период	Май	Дронова Т.В.

СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	Семинар-практикум. «Учимся проводить диагностику в условия реализации ФГОС» 1. Результаты собеседования с педагогами. 2. Психологическая ситуация. 3. Рассматривание таблиц. 4. Инструментарий для диагностики. 5. Работа в парах	Октябрь	Зам. зав. по ввр
2	Семинар. «Игра – королева детства» 1. Деловая игра. 2. Игра в жизни ребенка. 3. Аукцион педагогических идей..	Декабрь	Зам. зав. по ввр Егорчева О.В. Чирикова Е.Е.
3	Семинар - практикум «Презентации в работе с дошкольниками» 1. использование презентаций в работе с дошкольниками; 2. особенности составления презентаций;	февраль	Зам. зав. по ввр.

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Воспитатели
6	Фестиваль детского творчества	Апрель	Воспитатели
7	Конкурс чтецов	Февраль	Учителя-логопеды

Методические выставки

1	Конструирование	В течение года	Зам. зав. по ввр
2	Новинки литературы		
3	Авторские программы		
4	Готовимся к аттестации		
5	УМК по ФЭМП		
6	Организация работы по ФГОС		
7	Материал по ПДД		

Выставки детских работ

1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	октябрь	
3	Золотая осень!	ноябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	январь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	По произведениям детских писателей	1 раз в квартал	
12	День Победы	май	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Терехова Ж.С.
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 64 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Муз.руководители. воспитатели старших групп
3	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Муз.руководители
4	День классической музыки «Музыкальная капель»	февраль	Муз.руководители.
5	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Воспитатели
6	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Муз.руководители воспитатели
7	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	апрель	Воспитатели Пустовойтова Т.М.
8	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Муз.руководители воспитатели
9	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Муз.руководители воспитатели
10	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Воспитатели Терехова Ж.С.

11	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели Муз.руководители
12	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Терехова ж.С.
13	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	сентябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Зам.зав.по ввр воспитатели специалисты
14	Неделя воспитателя -конкурс «Лучший по профессии» -просмотр режимных моментов - выставка поделок сделанных своими руками -конкурс «Лучшая папка-передвижка» -организация для сотрудников образовательной деятельности	февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Зам.зав.по ввр
15	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Откуда пошла земля русская» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Зам.зав.по ввр, Специалисты, воспитатели,
16	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Терехова Ж.С. Специалисты, воспитатели,

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах . - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога». - Выставка рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Зам.завпо ввр Воспитатели Муз.руководители
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку; к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» 	Январь	Воспитатели Воспитатели старших групп
<ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» 	Февраль	Воспитатели Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» 	Апрель	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» 	Май	Воспитатели

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Зам.зав.по ввр воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Зам.зав.по ввр воспитатели
3	Пополнения материала о истории Рязанской области	Ноябрь	Зам.зав.по ввр воспитатели
4	Приобрести иллюстрации рязанских художников	Декабрь	Зам.зав.по ввр воспитатели
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Зам.зав.по ввр воспитатели
6	Приобрести атрибуты для с/р игр	Февраль	Зам.зав.по ввр воспитатели
7	Приобрести настольные театры	Март	Зам.зав.по ввр воспитатели
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Зам.зав.по ввр воспитатели
9	Оформить подписку на журналы и газеты	Май	Зам.зав.по ввр

3.3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Зам.зав.по ввр
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Ст.медсестра
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав по ахр
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Зам.зав.по ввр
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав.по ввр
6.	Система работы с родителями.	По плану	Зам.за.по ввр
7.	Организация питания.	Ежедневно	Заведующий Ст.медсестра
8.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий Зам.зав.по ахр Инженер по ОТ
9.	Сохранность имущества.	В течение года	Зам.зав.по ахр
10.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Заведующий Зам.зав.по ввр
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	заведующий
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	ежеквартально	Заведующий Зам.зав.по ввр
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Ст.медсестра
14.	КГН детей во время приёма пищи.	систематически	Ст.медсестра Зам.зав.по ввр
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью(по итогам срезов).	По итогам срезов	Зам.зав.по ввр
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Зам.зав.по ввр
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Зам.зав.по ввр
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Зам.зав.по ввр
21.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Зам.зав.по ввр
19.	Сравнительный контроль: Заболееваемость в группах	1р квартал	заведующий

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Сентябрь	все группы	Зам.зав.по ввр
«Организация условий в группах для развития ребенка в игровой деятельности»	Февраль	Средние группы № 1,9	Зам.зав.по ввр
Подготовка детей к школе	Май	Подготовительные группы № 8,11	Зам.зав.по ввр

3.4. ПЛАН РАБОТЫ ПМПк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление графиков работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Август	Члены ПМПк	Графики работы
2	Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов.	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	План работы, протокол заседания комиссии
3	Консультация для членов ПМПк «Диагностическое обеспечение педагогического процесса»	Сентябрь	Председатель ПМПк	
4	Отбор и утверждение диагностического материала	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протоколы
5	Диагностическое обследование детей компенсирующих групп	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Результаты мониторинга
6	Обсуждение диагностики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями.	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Результаты диагностики
7	Оформление первичной документации: заявления родителей о согласии на обследование ребенка	Сентябрь - октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Списки детей
8	Заседание ПМПк по результатам работы за 1 полугодие	Январь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протокол
9	Координирование действий по работе с родителями	В течение года	Председатель ПМПк	Планы работы с родителями
10	Консультации для родителей по программе развития ребенка, составление рекомендаций	В течение года	Члены ПМПк	
11	Наблюдение за ходом развития каждого ребенка	Сентябрь, май	Члены ПМПк	Психолого-педагогические карты
12	Плановое обследование детей младшего и среднего возраста, нуждающихся в компенсирующих группах. Утверждение списка детей для обследования в ПМПк города	Январь - февраль	Члены ПМПк	Протоколы обследования
13	Анализ динамики речевого развития детей групп компенсирующей направленности за учебный год	Май	Члены ПМПк	Протоколы обследования
14	Заключительное заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления	Май	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Протоколы

3.5. ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	заведующий
2.	Родительское собрание «Об организации работы логопункта»	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ввр Учитель-логопед
3	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учитель-логопед
Работа с детьми			
1	Обследование звукопроизношения	Сентябрь Январь Май	Учитель-логопед
2	Коррекционная работа	В течение года	Учитель-логопед
Работа с педагогами			
1	Консультирование по вопросам индивидуального сопровождения детей	В течение года	Учитель-логопед
Методическая работа			
	Оформление документации логопункта	Сентябрь	Учитель-логопед
	Пополнение дидактического материала	В течение года	Учитель-логопед
	Оформление отчетной документации	Май	Учитель-логопед

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Заведующий Зам.зав.по ввр
Общие родительские собрания			
3.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - «Семейные ценности» - деловая игра, - выставка детских работ	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
4.	«Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД) - КВН «В гостях у светофора»; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Март	Заведующий Зам.зав.по ввр
5.	Анкетирование родителей Анкета для родителей «Наши приоритеты» Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь январь	Зам.зав.по ввр
6.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Зам.зав.по ввр
7.	Создание информационных стендов в группах:	Сентябрь	воспитатели

	-«А у нас в саду» -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»		
8.	Тематические выставки	по плану	Зам.зав.по ввр
9.	Консультирование по запросам родителей		Зам.зав.по ввр
Групповые родительские собрания.			
10.	1 младшие группы: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	2 младшие группы: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	Средние группы: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
	Старшие группы: «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели
	Подготовительные группы: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели

Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Правильно ли говорит ваш ребенок?»»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»»	Май	Воспитатели

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Зам.зав.по ввр
2	Новогодние утренники	Декабрь	Зам.зав.по ввр
3	День здоровья	Январь	Зам.зав.по ввр
4	«День защитников Отечества»	Февраль	Зам.зав.по ввр
5	«8 Марта женский день»	Март	Зам.зав.по ввр
6	День семьи	Май	Зам.зав.по ввр
7	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Зам.зав.по ввр
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Заведующий
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении конкурсов	Январь Май по плану	Воспитатели

5. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану УО.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ввр
2	Создание условий для выступления артистов театров	1 раз в месяц	Зам.зав.по ввр
3	Сотрудничество с библиотекой : - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Воспитатели
4	Сотрудничество с ПЧ-4: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Зам.зав.по ввр
8	Сотрудничество с ПМПК : - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам.зав.по ввр члены ПМПК
10	Сотрудничество со школой № 64: - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Зам.зав.по ввр Воспитатели подготовительных групп

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт кладовой. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	кладовщик зам.зав.по ахр
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь	Зам.зав. по ахр
4	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Зам.зав.по ввр
5	Частичный ремонт прогулочного оборудования.	май	Зам.зав.по ахр
6	Произвести ремонт в кабинете логопеда группы №6	Август	Зам зав.по ахр
7	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д\с.	Май	Зам.зав.по ахр коллектив
8	Произвести покраску прогулочного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Зам.зав.по ахр
9	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Зам.зав.по ахр Заведующий

Оснащение педагогического процесса			
	В ГРУППАХ		
1	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	В течение года	Воспитатели
2	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	В течение года	Воспитатели
3	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели
4	Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.	В течение года	Воспитатели
5	Приобрести детскую игровую мебель.	В течение года	Заведующий
	В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.		
1	Подготовить папку рекомендательного – диагностирование физразвития	В течение года	Терехова Ж.С.
2	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	В течение года	Терехова Ж.С.
3	Подготовить материал по подвижным играм.	В течение года	Терехова Ж.С.
4	Пополнить полумаски для под.игр.	В течение года	Терехова Ж.С.
	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ		
1	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
2	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
3	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
	В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ		
1	Осуществить оформление уголка «Наше творчество»	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Оформление уголка «Наши достижения».	В течение года	Зам.зав.по ввр
3	Создание уголка по правам ребёнка.	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Оформление стенда «Творчество педагогов»	В течение года	Зам.зав.по ввр
	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ		
1	Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.	В течение года	Зам.зав.по ввр
3	Пополнить материал по педагогике здоровья	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС	В течение года	Зам.зав.по ввр
5	Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с.	В течение года	Зам.зав.по ввр