

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №145» г.Рязани**

**Утверждено:** на педсовете  
от «01» 09 2021 г.,  
протокол № 1



**Заведующий МБДОУ № 145  
М.В.Шабордина**

**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №145»**

**на 2021/2022 учебный год**

г.Рязань  
2021 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №145» г.Рязани**

**Утверждено:** на педсовете  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
протокол № 1

Заведующий МБДОУ № 145  
\_\_\_\_\_М.В.Шабордина

**Г О Д О В О Й   П Л А Н**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №145»**  
**на 2021/2022 учебный год**

г.Рязань  
2021 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №145»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №145»
2. Адрес: 390035, г.Рязань, Черновицкая улица, д.32-А т.92-46-46
3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	235	11
Фактически	240	11

1 младшая группа (с 2 до 3 л.)	№ 4,3
2 младшая группа (с 3 до 4)	№ 1,11
Средняя группа (с 4 до 5)	№ 10
Старшая группа ТНР (с 5 до 6)	№ 8
Старшая группа (с 5 до 6)	№ 5,9
Подготовительная к школе группа ТНР (с 6 до 7)	№ 6,7
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7)	№ 2

### 1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 28 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	3 чел. – 11%	7 чел.- 25%	8 чел.- 32%	10 чел.- 32

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
17 чел. – 61	11 чел. – 39

Количество специалистов:

- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор физо – 1;
- учитель-логопед – 4;
- педагог-психолог – 1.

По стажу работы:

До 5 лет	6-10 лет	11-25 лет	26 и более лет
5 чел.- 18%	3чел. – 17%	7чел- 22%	13 чел. - 43%

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 16 чел. (58%);
- работников 1-й квалификационной категории – 9 чел. (32%);
- работников прошедших аттестацию на СЗД – 2чел. (7%).
- не аттестовывались – 1 чел.(3%)

### 1.3. Основные направления работы.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

- Социально-коммуникативное развитие (развитие культуры общения, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей взрослых в ДОУ, формирование основ безопасного поведения)
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

#### 1.4.Условия созданные для развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

#### Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Кабинет дополнительного образования.
- Логопункт.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинеты логопедов.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На территории имеются 11 прогулочных участков, 6 веранд, спортивный участок, дорожная разметка.

#### Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Комплексные программы	1. Программа «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова. М.А.Васильева <i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Юный эколог». С.Н.Николаева 2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова 3. «Программа математического развития детей дошкольного возраста». Е.В.Колесникова 4. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. 5. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева 6. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. 7. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Н.В.Алешина 8. «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыкова

## 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2020 – 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

- содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника путем использования здоровьесберегающих технологий;
- создать нормативную базу и совершенствовать условия для совместного образования нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи);
- способствовать повышению уровня речевого развития и качества коррекционной работы по исправлению недостатков речевого развития дошкольников посредством использования активных методов взаимодействия с дошкольниками и ИКТ;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

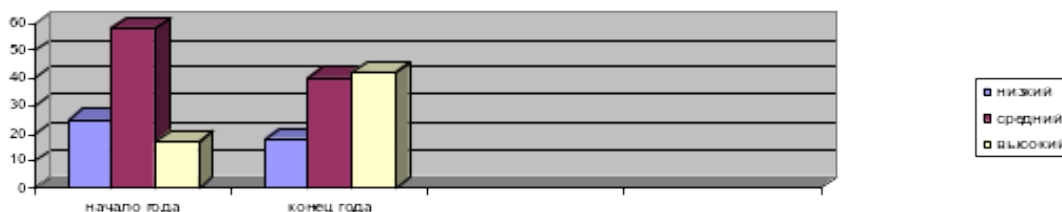
В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

### 2.1. Оценка качества образовательной деятельности

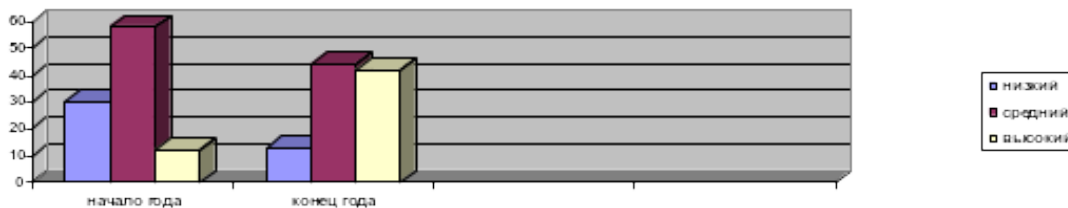
Результаты развития дошкольников по образовательным областям в 2020 – 2021 учебном году (начальная оценка уровня развития дошкольников проводилась в сентябре 2020г. итоговая в мае 2021г.):

Образовательная область

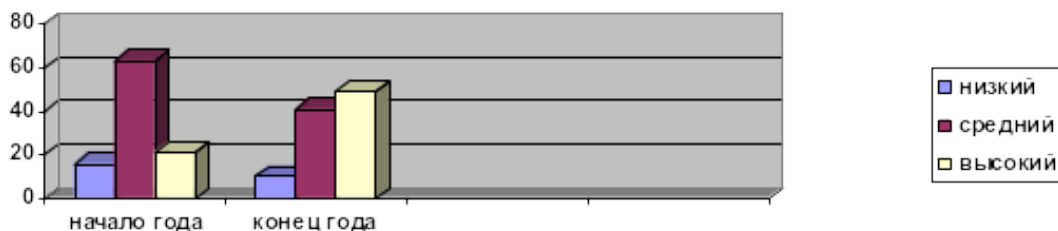
«Речевое развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	25%		8% 17%	18%	40%	42%



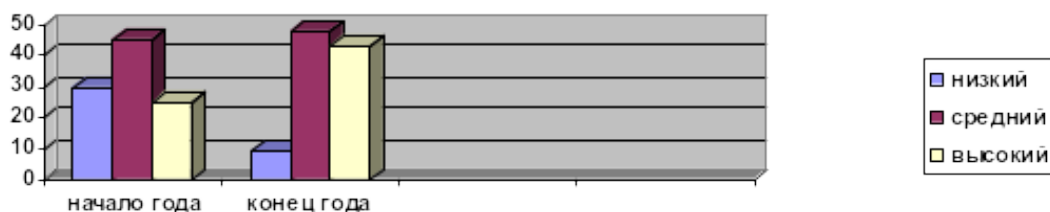
Образовательная область «Познавательное развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	30%	58%	12%	13%	44%	43%



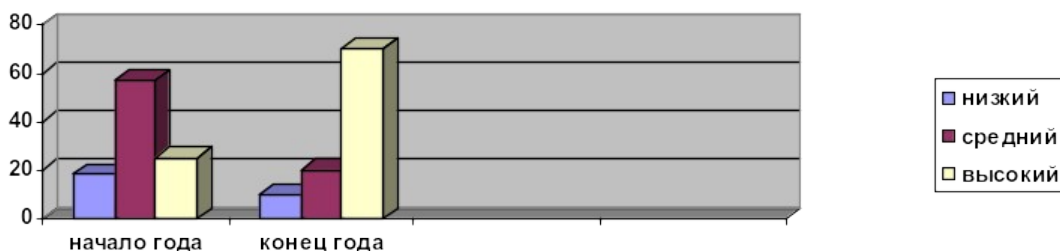
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Начало года			Конец года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	16%	63%	21%	10%	41%	49%



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Начало года					
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	30%	45	25%	9%	48%	43%



Образовательная область «Физическое развитие»	Начало года					
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Н	Средний уровень	Высокий уровень
	18%	57%	25%	10%	20%	70%



Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к маю 2021г. увеличился в среднем на 30% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников нашего детского сада. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2020 – 2021 учебном году.

## 2.2.. Анализ состояния здоровья детей, организации лечебно-профилактической работы, организации физкультурно-оздоровительной работы.

### 1.Пропуск одним ребенком по болезни:

6,6 – 2017-2018уч.г. 9,8 -2018-2019уч.г. 7,5 - 2019-2020 уч.г. 7,5 – 2020-2021 уч.г.	В 2020-2021 учебном году пропуск одним ребенком по болезни <b>ОСТАЛСЯ НА УРОВНЕ ПРОШЛОГО ГОДА</b>
---	--

### 2.Пропуск одним ребенком по простудным заболеваниям:

7,9 – 2017-2018 уч.г. 9,8 – 2018-2019 уч.г.	В 2020-2021 учебном году пропуск одним ребенком по простудным заболеваниям остался на уровне прошлого года
--	--

6,9 – 2019-2020 уч.г.	
6,9 – 2020-2021уч.г.	

### 3.Распределение детей по группам здоровья:

3гр - 28% - 2017-2018 уч.г.	2гр. – 65% - 2017-2018 уч.г.	1 гр. – 6% - 2017-2018 уч.г.
23 % - 2018-2019 уч.г.	72 % - 2018-2019 уч.г.	5 % - 2018-2019 уч.г.
20% - 2019-2020 уч.г.	73 % - 2019-2020 уч.г.	7 % - 2019-2020 уч.г.
18 % - 2020-2021 уч.г.	74% - 2020-2021 уч.г.	8% - 2020-2021 уч.г.

### РЕЗУЛЬТАТ

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводилась систематическая планомерная работа. Использовались рациональный режим дня, воздушное закаливание, витаминотерапия, точечный массаж и самомассаж по Уманской, дыхательная гимнастика (для профилактики бронхолегочных заболеваний), профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний, проводилась систематическая работа по профилактике у детей плоскостопия и нарушений осанки, в целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз. В групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах и медицинском кабинете регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами.

Для успешного решения годовой задачи по сохранению здоровья каждого дошкольника путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников. Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники «Веселые старты», «Зимние забавы», «Проводы зимы», создавались все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям. В группах обновлены уголки физической культуры, обновлено оборудование физкультурного зала.

Использование комплекса здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми в дошкольном учреждении в 2020-2021 учебном году обеспечило устойчивые положительные результаты по уровню здоровья и физического развития детей. Выполнение программы по разделу «Физическое воспитание», по причине карантинных мероприятий составило 70%. Результаты проведенного в течение учебного года оперативного контроля по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, требуют продолжения углубленной работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путем реализации в практике работы дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий.

### ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать считать приоритетным направление работы детского сада по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
- реализовывать в практике работы ДОУ комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
- проводить углубленную работу по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни с использованием технологий валеологической направленности;
- широко использовать интегрированные формы проведения занятий по физической культуре;
- обеспечивать оптимальную организацию двигательного режима дошкольников;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию на основе диагностических данных;
- регулярно знакомить родителей с результатами физического и нервно-психического развития детей, давать рекомендации родителям по проведению профилактических мероприятий;
- продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, организовывать консультации, беседы, привлекать к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

### 2.3. Выполнение программы.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы».

Для решения годовых задач воспитательно-образовательной работы были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (август 2020г.)
- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» (ноябрь 2020г.)
- «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» (февраль 2021г.)
- итоговый (май 2021г.).

На каждом Совете педагогов были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение учебного года организовывались выставки детских работ «Золотая осень», «Наши любимые питомцы», «Зима пришла», «Защитники отечества», ко дню 8 Марта, выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия», детского творчества «Игрушки из бросового материала», новогодних композиций «Новогодняя сказка» (совместное творчество детей и родителей).

Работы воспитанников детского сада были представлены на городских конкурсах детского изобразительного творчества «Новогодняя игрушка», «Глиняная сказка», «Мир кожи».

#### **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка и внедрение Рабочей программы воспитания;
- продолжать использовать комплекс современных здоровьесберегающих технологий;
- активно использовать в образовательном процессе интегрированные занятия.

#### **2.4.Реализация концепции преемственности в работе детского сада и школы.**

- обеспечение адаптации детей к школе;
- развитие творческих способностей детей;
- обеспечение общей готовности детей к школе;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ:**

- совместное проведение родительских собраний, Советов педагогов, праздников: «День Знаний», «Рождественские калядки»;
- беседы педагогов начальной школы с воспитанниками подготовительной группы «Готовность воспитанников ДОУ к обучению в школе»;
- посещение уроков в начальной школе с целью выявления характера адаптации выпускников детского сада к школе;
- консультации для воспитателей старших и подготовительных групп «Портрет выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности образовательного процесса в группах для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу, в школьную библиотеку;
- семинары-практикумы для родителей воспитанников подготовительной группы «Игры для подготовки к школе», «Как родители воспринимают встречу со школой»;
- тест для родителей воспитанников подготовительной группы «Готова ли Ваша семья к поступлению ребёнка в первый класс»;
- встреча специалистов школы с родителями будущих первоклассников.

#### **РЕЗУЛЬТАТ:**

- у выпускников детского сада сформирована психологическая готовность к обучению в школе;
- по результатам диагностики развития детей, поступающих в школу, выполнение программы составило: по познавательному развитию 95 %, художественно-эстетическому развитию 97%, социально-нравственному воспитанию 97%, физическому воспитанию 96 %.

#### **ПЕРСПЕКТИВА:**

- обеспечивать соблюдение здоровьесберегающего аспекта в организации подготовки детей дошкольного возраста к школе;



- обеспечивать непрерывное всестороннее и своевременное развитие детей, содержательную и методологическую преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием в рамках реализации стандартов;
- учитывать склонности и способности детей с целью их максимальной самореализации;
- способствовать становлению правильной позиции родителей будущих школьников, обогащению и активизации их воспитательных умений, оказывать помощь в разрешении проблем в подготовке детей к школе;
- использовать современные формы взаимодействия со школой.

## **2.5.Кадры.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат

Общее количество педагогов – 28 человек

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2020 – 2021 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории: воспитатели Иванова Е.В., Петрова Л.П.; 3 педагога прошли аттестацию на соответствие высшей квалификационной категории: воспитатели Рощина Ю.В., Скворцова Н.И., музыкальный руководитель Буланова К.В.; 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: музыкальный руководитель Копылова И.В., инструктор по физическому воспитанию Терехова Ж.С.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- не все педагоги в достаточной степени владеют современными техническими средствами.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:**

Обучение на курсах повышения квалификации прошли: воспитатели Конова Т.А., Самбулова Е.Н., Ковригина М.Ю., Иванова Е.В., педагог-психолог Захаренко Н.Н., музыкальный руководитель Буланова К.В., Копылова И.В.

В течение учебного года в детском саду проводились смотры-конкурсы на лучшее оформление группы к Новому году, на лучший зимний участок, «Огород на окне».

Методический кабинет детского сада пополнился новинками методической литературы, подпиской на журналы «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Логопед ДОУ».

**ПЕРСПЕКТИВА:**

- продолжать методическую работу с кадрами с целью повышения профессионального мастерства и установления непрерывной системы образования педагогов (серии консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, деловых игр и т.п. по различным направлениям работы);
- пополнить методический материал по проблеме дистанционного обучения дошкольников;
- пополнить методический материал по вопросам использования ИКТ в работе с дошкольниками;
- принять участие в городских выставках, конкурсах, фестивалях, конференциях.
- способствовать повышению мотивации педагогов к овладению новыми подходами к организации образовательного процесса.

## **2.6.Работа с родителями.**

В течение года работа проводилась планомерно и целенаправленно, с использованием следующих формы работы:

- собеседования с родителями;
- консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные);
- родительские собрания;
- тематические выставки, папки-передвижки по различным направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми;
- выставка совместных поделок родителей с детьми;

- совместное проведение открытых просмотров детской деятельности;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников и других мероприятий в детском саду.

В методическом кабинете продолжала пополняться библиотека по семейному воспитанию.

#### ПЕРСПЕКТИВА:

- внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально-делового и педагогического партнёрства;
- продолжать систематическую методическую работу с педагогами детского сада по овладению современными технологиями педагогической поддержки семьи;
- в целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов продолжать проводить совместные мероприятия для детей и родителей: выставки совместных работ родителей с детьми (рисунков, поделок), совместное участие в праздниках, досугах и т.п..

### **2.7. Использование ИКТ.**

В детском саду оснащены компьютерами и необходимой оргтехникой:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера;
- музыкальный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- 6 групп.

В детском саду имеется мультимедийное оборудование: ноутбуки, интерактивная доска, интерактивные панели, проектор, экран. Детский сад имеет подключение к сети Интернет. Имеется электронная почта, создан сайт детского сада.

Информационно-компьютерными технологиями владеют:

- заведующая детским садом;
- заместители по впр и ахр;
- 20 воспитателей;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный руководитель;
- 4 учителя-логопеда;
- 2 медсестры.

Информационно-компьютерные технологии используются:

- в делопроизводстве;
- в методической работе с кадрами;
- в организации презентаций для родителей и окружных мероприятий;
- в воспитательно-образовательной работе с детьми (использование компьютерных презентаций на комплексно-тематических занятиях).

#### ПЕРСПЕКТИВА:

- продолжать привлекать к использованию информационно-компьютерных технологий весь педагогический коллектив детского сада;
- приобрести интерактивные панели и ноутбуки в 2 группы.

### **2.8.Административно-хозяйственная работа.**

В течение всего учебного года были созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, по технике безопасности работы сотрудников:

- пополнен материал для игр и учебной деятельности во всех группах;
- произведен косметический ремонт лестничных клеток, групповых помещений, раздевалок, групповых моечных.

#### ПЕРСПЕКТИВА:

- пополнять предметно-развивающую среду в группах и на участках в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО;
- произвести ремонт туалетных комнат и помещений для мытья посуды во всех группах;

## **2.9. Проблемы и перспективы развития.**

Несмотря на достигнутые результаты в ДОО существуют и некоторые проблемы и недостатки.

- у 30% воспитанников недостаточно развиты социально-коммуникативные навыки – причинами этого являются как недостатки семейного воспитания, так и недостаточно эффективные формы и методы работы педагогов по данной проблеме и коррекционной работы.

Пути решения – совершенствование работы педагогов по использованию игровых обучающих ситуаций, современных форм и методов организации активного взаимодействия с детьми и родителями, осуществление инклюзивного образования путем включения детей с ОВЗ в общеразвивающие группы;

- 40% детей имеют разной степени сложности проблемы в развитии – причинами этого являются нарушения физического и соматического состояния здоровья и педагогическая запущенность.

Пути решения – совершенствование работы логопедического пункта в ДОО, индивидуальное сопровождение ребенка специалистами ПМПк ДОО, составление и реализация индивидуальных образовательных и коррекционных маршрутов.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит **следующие задачи:**

- внедрить Рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО;

- формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности;

- совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

#### 3.1. РАБОТА С КАДРАМИ.

##### 3.1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Бурякова Т.М.– воспитатель, Лобанова В.А.. – воспитатель, Пустовойтова Т.М.. – воспитатель, Сенюкова Н.И. – воспитатель,	В течение учебного года.	Заведующий Зам.зав.по ввр
2.	Педчас «Рабочая программа воспитания в ДОУ»	октябрь	Зам.зав.по ввр
3.	Участие в работе семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Зам.зав.по ввр
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и в соответствии с тематическим планированием коррекционной работы.	В течение года	Зам.зав.по ввр
8.	Участие в инновационной деятельности, проведение кружковой работы, организация работы по дополнительным общеобразовательным программам.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ввр
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	В течении года	Зам.зав.по ввр
0.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Зам.зав.по ввр
11.	Неделя взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Зам.зав.по ввр
12.	Школа совершенствования педагогического мастерства «Формирование нравственно-патриотических чувств, через организацию проектно-исследовательской деятельности»	В течение года по графику	Зам.зав.по ввр

### 3.1.2. АТТЕСТАЦИЯ на первую и высшую категорию

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.12.21	Зам.зав.по ввр
2	Экспертиза деятельности педагогов. На высшую категорию.Медведева И.С.Чирикова Е.Е. Антохина с.Н.Стефонцева М.С.	01.2022	Зам.зав.по ввр
3	Оформление портфолио	До 20.11.2021	За.зав.по ввр
4	Подача заявления	до 30.12.2021	Зам.зав.по ввр

### 3.1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1)итоги летней оздоровительной работы 2)ознакомление и утверждение графика работы специалистов 3)уточнение сведений о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021-2022уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра
2.	<b>План:</b> 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра
4.	<b>План:</b> 1)итоги работы за год 2)переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда.	Май	Заведующий Зам.зав.по ввр Ст.медсестра

### 3.1.4. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов УО.	Регулярно.	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Ежемесячно.	Зам.зав.по ввр
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Заведующий
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартальн о	Инженер по охране труда
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
8.	Анализ контроля воспитательно-образовательной работы в д/с.	Май.	Зам.зав.по ввр
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Зам.зав.по ввр Заведующий

### 3.1.5. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам.зав.по ввр
2	Организация работы логопункта	Август-сентябрь	Зам.зав.по ввр
3	Работа ПМПк	Регулярно	Узкие специалисты
4	Проведение мониторинга	Сентябрь, январь, май	Узкие специалисты
5	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты

### 3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

#### 3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Зам.зав.по ввр Воспитатели
<b>1. Педсовет:</b> «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы» 1.«Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы » 2. «Единое тематическое планирование образовательной деятельности в режиме дня». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021-2022 уч. Год 3.Утверждение циклограмм работы, годового плана, планов работы специалистов. 4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 5.Утверждение годового календарного графика, перспективных планов, годовых планов узких специалистов.	Круглый стол	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр Педагоги
Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы. 2. Смотр-конкурс «Центры нравственно-патриотического воспитания в группах». 3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 4. Просмотр открытых мероприятий нравственно-патриотической направленности.		Октябрь	Зам.зав.по ввр Воспитатели
<b>2.Педсовет:</b> «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ярмарка идей	Ноябрь	Зам.зав.по ввр Воспитатели

<p>Цель: разработка проекта «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>использование технологии музейной педагогики в ДОУ.</li> <li>анализ развивающей среды.</li> <li>приобщение дошкольников к культуре и истории родного края – методы и формы работы</li> </ol>			
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение методической литературы.</li> <li>Подготовка пособий, игр.</li> <li>Консультация: «формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников»</li> <li>Составление консультаций для родителей.</li> </ol>		Декабрь	Зам.зав.по ввр Воспитатели
<p><b>3.Педсовет:</b> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.</li> <li>Способствовать творческому поиску педагогов.</li> </ol> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мозговой штурм «Формы и методы работы по сохранению психического и физического здоровья дошкольников»</li> <li>Презентации педагогических идей «Играйте на здоровье»</li> <li>Выставка игровых пособий.</li> </ol>	Практикум	Февраль	Зам.зав.по ввр Педагоги
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка аналитических справок.</li> <li>Изучение плана, сетки, режима на лето</li> </ol>		Апрель	Зам.зав.по ввр Педагоги
<p><b>4. Педсовет «Итоги учебного года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ выполнения программных задач.</li> <li>Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</li> <li>Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год</li> <li>Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</li> </ol>	Круглый стол	Май	Зам.зав.по ввр

### 3.2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП

1	«Адаптация. Методы и приемы работы с детьми и родителями»	Сентябрь	Орлова И.Н.
2	«Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»	Октябрь	Яговкина Л.В.
3	«Игры на развитие речи в младшей группе детского сада»	Ноябрь	Рассказова И.В.
4	«Организация режимных моментов»	Декабрь	Астраханцева Т.И.
5	«Организация игрового пространства в младших группах»	Февраль	Самбулова Е.Н.
6	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Март	Копылова И.В.

### 3.2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
2	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Зам.зав.по ввр
3	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Зам.зав.по ввр
4	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Старшая медсестра
5	Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
6	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.зав.по ввр

### 3.2.4. КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1	«Использование музыки в коррекционной работе»	Сентябрь	Буланова К.В.
2	«работа по совершенствованию основных движений на прогулке».	Октябрь	Терехова Ж.С.
3	«Работа с родителями – как залог эффективности коррекционной работы»	Ноябрь	Сьянова А.Е.
4	«Работа в рамках единого тематического планирования»	Декабрь	Ефремова С.В.
5	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	Январь	Орлова И.Н.
6	«Особенности психолого-педагогического сопровождения дошкольников в условиях инклюзии»	Февраль.	Захаренко Н.Н.
7	«Организация индивидуальной коррекционной работы»	Март	Красноружская А.С.
8	«Особенности работы с гиперактивными детьми»	Апрель	Самбулова Е.Н.
9	Рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период	Май	Дронова Т.В.

### 3.2.5. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

#### Смотры-конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий
2	Создание игрового пространства	Октябрь	Воспитатели
3	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Воспитатели
4	Фестиваль детского творчества	Апрель	Воспитатели
5	Конкурс чтецов	Февраль	Учителя-логопеды
6	Фитнес-аэробика	Ноябрь	Зам.зав. по ввр инструктор физо муз. руководитель
7	Звезда надежды	Ноябрь	Зам.зав. по ввр муз.руководитель
8	Рождественская радость	Декабрь	Зам.зав. по ввр муз.руководитель
9	Рождественские заморочки	Декабрь	Зам.зав. по ввр муз.руководитель воспитатели
10	Театр, где играют дети	Февраль	Зам.зав. по ввр муз.руководитель воспитатели
11	Вдохновение	Март	Зам.зав. по ввр муз.руководитель
12	Весенние проталины	Март	Учителя-логопеды воспитатели
<b>Методические выставки</b>			



1	Инклюзия в ДОУ	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Новинки литературы		
3	Авторские программы		
4	Готовимся к аттестации		
5	УМК по коррекционной работе		
<b>Выставки детских работ</b>			
1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	октябрь	
3	Золотая осень!	ноябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	январь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	По произведениям детских писателей	1 раз в квартал	
12	День Победы	май	

### 3.2.6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День здоровья</b> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Терехова Ж.С.
2	<b>День знаний</b> -тематические беседы в старших группах -экскурсия в школу № 64 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	сентябрь	Муз.руководители. воспитатели старших групп
3	<b>День матери</b> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Муз.руководители
4	<b>День классической музыки</b> «Музыкальная капель»	февраль	Муз.руководители.
5	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Воспитатели
6	<b>День театра</b> -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Муз.руководители воспитатели
7	<b>День птиц</b> -тематические беседы -оформление выставок	апрель	Воспитатели Пустовойтова Т.М.

	-КВН «Знатоки природы»		
8	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Муз.руководители воспитатели
9	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Муз.руководители воспитатели
10	<b>День семьи</b> -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Воспитатели Терехова Ж.С.
11	<b>День защиты детей</b> -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели Муз.руководители
12	<b>День физкультурника</b> - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -спортивно-оздоровительная зарядка	август	Терехова ж.С.
13	<b>Неделя осторожного пешехода</b> - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	сентябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Зам.зав.по ввр воспитатели специалисты
14	<b>Неделя воспитателя</b> -конкурс «Лучший лепбук» - выставка поделок сделанных своими руками -конкурс-выставка «Умные игры» -выставка фотографий «Самый лучший день» Подведение итогов	февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Зам.зав.по ввр
15	<b>Неделя русской культуры</b> -тематические беседы в группах «Откуда пошла земля русская» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	март 1день  2день 3 день  4 день 5 день	Зам.зав.по ввр, Специалисты, воспитатели,
16	<b>Неделя здоровья</b> -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Терехова Ж.С. Специалисты, воспитатели,

### 3.2.7. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Издание приказов о назначении ответственных за безопасность воспитанников: при проведении учебных занятий, спортивных залах, при проведении массовых мероприятий, экскурсий, спортивных соревнований	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение инструктажей на рабочем месте по охране труда, пожарной и электробезопасности с сотрудниками ДОУ	В течении года	Инженер ОТ
3	Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками, проведение инструктажей на рабочем месте.	По мере необходимости	Инженер ОТ
4	Рассмотрение вопросов охраны труда и профилактики травматизма на заседаниях педагогического совета, на собраниях трудового коллектива.	В течение года	Заведующий зам.зав.по вмр
5	Организация обследования групповых помещений на соответствие требованиям охраны труда.	Ежедневно	Зам.зав.по ахр
6	Наблюдения за сохранностью зданий и сооружений в период эксплуатации.	Сентябрь, апрель	Комиссия по охране труда
7	Проведение необходимых ремонтных работ текущего характера.	По мере необходимости	Зам.зав.по ахр
8	Реализация образовательной программы по воспитанию у детей безопасного поведения на улице, дорогах и в быту.	Сентябрь-май	Воспитатели, зам.зав. по вмр
9	Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения.	Сентябрь-май	Воспитатели, зам.зав. по вмр
10	Формирование у обучающихся культуры травмобезопасного поведения в детском саду и на прогулочных участках.	Постоянно	Воспитатели, зам.зав. по вмр
11	Обеспечение строгого контроля за состоянием здоровья воспитанников, допускаемых к занятиям физкультуре и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	Постоянно	Старшая медицинская сестра
12	Проведение тренировочных занятий с сотрудниками ДОУ по оказанию первой медицинской помощи.	Два раза в год	Старшая медсестра
13	Контроль за состоянием и обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов.	Постоянно	Зам.зав.по ахр , зам.зав. по вмр , воспитатели
14	Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и обуви.	Постоянно	Воспитатели, зам.зав. по вмр
15	Проведение бесед по профилактике детского травматизма с воспитанниками ДОУ и их родителями.	В соответствии с планом	Воспитатели, зам.зав. по вмр

### 3.2.8. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1	Пополнения материала о истории Рязанской области	Ноябрь	Зам.зав.по вмр
2	Приобрести иллюстрации рязанских художников	Декабрь	Зам.зав.по вмр
3	Приобрести атрибуты для с/р игр	Февраль	Зам.зав.по вмр
4	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	Апрель	Зам.зав.по вмр
5	Оформить подписку на журналы и газеты	Май	Зам.зав.по вмр

### 3.3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 3.3.1. ВНУТРИСАДОВСКИЙ КОНТРОЛЬ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и помещений	Сентябрь декабрь, арт, июнь август	Заведующий, зам.зав.по ввр зам.зав.по ахр
Анализ адаптации	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Зам.зав.по ввр
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав.по ввр
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
Организация питания. Выполнение норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
Эффективность деятельности по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, зам.зав.по ввр
Состояние документации педагогов, воспитателей	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав.по ввр
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, зам.зав.по ввр
Организация развивающей среды (нравственно-патриотическое направление)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав.по ввр
Организация НОД по познавательному развитию	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам.зав.по ввр
Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам.зав.по ввр
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение	Июнь-август	Зам.зав.по ввр, медсестра

### 3.3.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав.по ввр
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав.по ввр
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизм)	Раз в квартал	Медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, зам.зав.по ввр
Мониторинг выполнения муниципального задания	Ноябрь	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ввр

### 3.4. ПЛАН РАБОТЫ ПМПк

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление графиков работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Август	Члены ПМПк	Графики работы
2	Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов.	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	План работы, протокол заседания комиссии
3	Консультация для членов ПМПк «Диагностическое обеспечение педагогического процесса»	Сентябрь	Председатель ПМПк	
4	Отбор и утверждение диагностического материала	Сентябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протоколы
5	Диагностическое обследование детей компенсирующих групп	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Результаты мониторинга
6	Обсуждение диагностики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями.	Сентябрь	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Результаты диагностики
7	Оформление первичной документации: заявления родителей о согласии на обследование ребенка	Сентябрь - октябрь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Списки детей
8	Заседание ПМПк по результатам работы за 1 полугодие	Январь	Председатель ПМПк, члены ПМПк	Протокол
9	Координирование действий по работе с родителями	В течение года	Председатель ПМПк	Планы работы с родителями
10	Консультации для родителей по программе развития ребенка, составление рекомендаций	В течение года	Члены ПМПк	
11	Наблюдение за ходом развития каждого ребенка	Сентябрь, май	Члены ПМПк	Психолого-педагогические карты
12	Плановое обследование детей младшего и среднего возраста, нуждающихся в компенсирующих группах. Утверждение списка детей для обследования в ПМПк города	Январь - февраль	Члены ПМПк	Протоколы обследования
13	Анализ динамики речевого развития детей групп компенсирующей направленности за учебный год	Май	Члены ПМПк	Протоколы обследования
14	Заключительное заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития и оздоровления	Май	Председатель ПМПк, воспитатели, специалисты	Протоколы

### 3.5. ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПУНКТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	заведующий
2.	Родительское собрание «Об организации работы логопункта»	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ввр Учитель-логопед
3	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учитель-логопед
<b>Работа с детьми</b>			
1	Обследование звукопроизношения	Сентябрь Январь Май	Учитель-логопед
2	Коррекционная работа	В течение года	Учитель-логопед
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Консультирование по вопросам индивидуального сопровождения детей	В течение года	Учитель-логопед
<b>Методическая работа</b>			
1	Оформление документации логопункта	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Пополнение дидактического материала	В течение года	Учитель-логопед
3	Оформление отчетной документации	Май	Учитель-логопед

#### 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Август - сентябрь	заведующий
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Заведующий Зам.зав.по ввр
<b>Общие родительские собрания</b>			
3.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
4.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
5.	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Январь	Зам.зав.по ввр
6.	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Зам.зав.по ввр
7.	Создание информационных стендов в группах: -«А у нас в саду» -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	воспитатели
8.	Тематические выставки	по плану	Зам.зав.по ввр
9.	Консультирование по запросам родителей		Зам.зав.по ввр
<b>Групповые родительские собрания.</b>			
10.	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог

Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Октябрь	Воспитатели
Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Ноябрь	Зам.зав. по ввр, учителя-логопеды, воспитатели
Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Декабрь	Воспитатели
Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Февраль	Заведующий, зам.зав. по ввр, педагог-психолог, воспитатели
Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»		
Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Воспитатели
Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Май	Заведующий, зам.зав. по ввр, педагог-психолог, воспитатели
Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»		
<b>Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Май	Заведующий

### Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для родителей младших групп</b>			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели

### Консультации для родителей дошкольных групп

1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

### Дни открытых дверей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Зам.зав.по ввр
2	Новогодние утренники	Декабрь	Зам.зав.по ввр
3	День здоровья	Январь	Зам.зав.по ввр
4	«День защитников Отечества»	Февраль	Зам.зав.по ввр
5	«8 Марта женский день»	Март	Зам.зав.по ввр
6	День семьи	Май	Зам.зав.по ввр
7	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

### План работы родительского комитета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по ввр
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Зам.зав.по ввр
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий
6	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Заведующий
7	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении конкурсов	Январь Май по плану	Воспитатели



## 5. РАБОТА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану УО.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по вмр
2	Создание условий для выступления артистов театров	1 раз в месяц	Зам.зав.по вмр
3	Сотрудничество с библиотекой : - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Воспитатели
4	Сотрудничество с ПЧ-4: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Зам.зав.по вмр
8	Сотрудничество с ПМПК : - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам.зав.по вмр члены ПМПК
10	Сотрудничество со школой № 64: - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Зам.зав.по вмр Воспитатели подготовительных групп

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт кладовой. - заготовить землю для зимних посадок; - утепление окон и дверей.	Август - октябрь	кладовщик зам.зав.по ахр
2	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др/	октябрь	Зам.зав. по ахр
4	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	Зам.зав.по вмр
5	Частичный ремонт прогулочного оборудования.	май	Зам.зав.по ахр
6	Произвести ремонт в кабинете педагога-психолога	Август	Зам зав.по ахр
7	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д\с.	Май	Зам.зав.по ахр коллектив
8	Произвести покраску прогулочного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Зам.зав.по ахр
9	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Зам.зав.по ахр Заведующий

## Оснащение педагогического процесса

<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
	<b>В ГРУППАХ</b>		
1	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	В течение года	Воспитатели
2	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми	В течение года	Воспитатели
3	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	В течение года	Воспитатели
4	Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр.	В течение года	Воспитатели
5	Приобрести детскую игровую мебель.	В течение года	Заведующий
	<b>В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.</b>		
1	Подготовить папку рекомендательного диагностирования физразвития дошкольников	В течение года	Терехова Ж.С.
2	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	В течение года	Терехова Ж.С.
3	Подготовить материал по подвижным играм.	В течение года	Терехова Ж.С.
4	Пополнить полумаски для под.игр.	В течение года	Терехова Ж.С.
	<b>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</b>		
1	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
2	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
3	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	В течение года	Хохлова К.В. Копылова И.В.
	<b>В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ</b>		
1	Обновить оформление уголка «Организация платных услуг»	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Оформление уголка «Наши достижения».	В течение года	Зам.зав.по ввр
3	Создание уголка по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Оформление стенда «Творчество педагогов»	В течение года	Зам.зав.по ввр
	<b>В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b>		
1	Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.	В течение года	Зам.зав.по ввр
2	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.	В течение года	Зам.зав.по ввр
3	Пополнить материал по педагогике здоровья	В течение года	Зам.зав.по ввр
4	Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС	В течение года	Зам.зав.по ввр
5	Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с.	В течение года	Зам.зав.по ввр

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА на 2021-2022 уч.год**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах .</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога».</li> <li>- Выставка рисунков «Безопасность на дорогах»</li> </ul>	Октябрь	Зам.завпо ввр Воспитатели Муз.руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку; к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели подготовительной группы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»</li> </ul>	Январь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)</li> <li>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</li> <li>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</li> </ul>	Апрель	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>	Май	Воспитатели

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год  
Младшая группа (3–4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохранная акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что	Беседа «Наш город»

		праздничный салют»	такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	
--	--	--------------------	---	--

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год  
Средняя группа (4–5 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»

	сахалинских лесах		войск	
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год  
Старшая группа (5–6 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о знаменитых рязанцах	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохранная акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»
Январь	Чтение рассказа	Изготовление с	Беседа «История	Проект «Вкусная и

	В. Осеева «Кто хозяин?»	детьми и родителями герба города	возникновения родного города»	полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по улицам города, природоохранная акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Виртуальная экскурсия «Памятники нашего города»
Май	Тематический праздник «День Победы».	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда народов мира»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украшим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с Окским заповедником, с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

**План мероприятий  
по патриотическому воспитанию на 2021/2022 учебный год  
Подготовительная группа (6–7 лет)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»



Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?» история нашего города	Оформление альбома «История моего города в семейных фотографиях»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области»	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музейную комнату школы № 64	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура разных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города
Февраль	Природоохранная акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Рязанский край» (климатические особенности)	Рассказ педагога о рязанцах Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита»	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города»
Май	Виртуальная экскурсия «Памятники победы»	Рассказ педагога о заповедных местах города	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических и произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»

Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
------	--	-----------------	----------------------------------	--