

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №145»  
\_\_\_\_\_  
М.В.Шабордина  
30.08.2016г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы  
МБДОУ «Детский сад №145»**

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке не детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009г. №277.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №145» (далее – Программа)

Программа состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивает интеграцию пяти взаимодополняющих направлений развития дошкольников. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в ДОУ в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а так же вида группы, в которой реализуется программа.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части – не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей. Содержание регионального компонента согласуется с требованиями федерального компонента и реализуется посредством интеграции в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Направление «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направление «Познавательное развитие» направлено на:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке посредством рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Направление «Речевое развитие» направлено на:

- овладение речью как средством общения и культуры;- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, творчеством поэтов и писателей Рязанского края.

Направление «Художественно-эстетическое развитие» направлено на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных инструментах: трещетках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с классическими музыкальными произведениями. Ознакомление дошкольников с традициями, культурой и видами декоративно-прикладного искусства Рязанского края.

Направление «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;

- деятельности способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны), формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению подвижными играми с правилами;
- деятельность способствующая формированию целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, формированию ценностей здорового образа жизни, овладению его нормами и правилами (правильное питание, двигательный режим, закаливание, полезные привычки и др.). региональный компонент включает в себя ознакомление дошкольников с народными подвижными играми Рязанского края.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го - 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывам между периодами непрерывной образовательной деятельности отводится не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, один раз в неделю на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды по каждой образовательной области не определяется общий объем самостоятельной деятельности детей составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В ноябре, декабре, марте для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительной деятельности). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники, экскурсии и др. В течении двух недель в сентябре и мае в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений дошкольников в каждой возрастной группе.

#### Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Учебный год	Периоды	Количество учебных недель
1 полугодие	С 01.09.2016 по 31.12.2017	16
2 полугодие	С 09.01.2017г. по 31.05.2017г.	20
График каникул	С 31.10.2016г. по 06.11.2016г. С 26.12.2016г. по 09.01.2017г. С 06.03.2017г. по 12.03.2017г. С 01.06.2017г. по 31.08.2017г.	
Всего		36

Базисный учебный план  
МБДОУ «Детский сад №145»  
на 2016-2017 учебный год

1.	Базовая часть		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	Познавательное развитие						
	Образовательная область	НОД					
	Познание	Знакомство с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
		Конструирование	Вне занятий			1	1
		Развитие умственных и творческих способностей (вариативная часть)	Вне занятий				
1.2.	Речевое развитие						
	Образовательная область	НОД					
	Коммуникация (чтение художественной литературы)	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2	1	1	2	2
		Ознакомление с худ.литературой	Ежедневно в ходе режимных моментов				
1.3.	Художественно-эстетическое развитие						
	Образовательная область	НОД					
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	1	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	1	0,5	0,5
1.4.	Физическое развитие						
	Образовательная область	НОД					
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	11	13	14