

## Консультация для родителей

### «Формирование навыков счета у детей с ЗПР»

Формирование и развитие элементарных математических представлений у детей с ЗПР сопровождается значительными трудностями. Дети демонстрируют неосознанный механический счет в прямом порядке, отсутствие обратного счета, трудности в усвоении правил пересчета предметов, «безытоговый» счет, отсутствие переноса имеющихся знаний в новые ситуации.

Предлагаем вашему вниманию математические игры, которые способствуют формированию счетных навыков, и в которые можно играть в любое время.

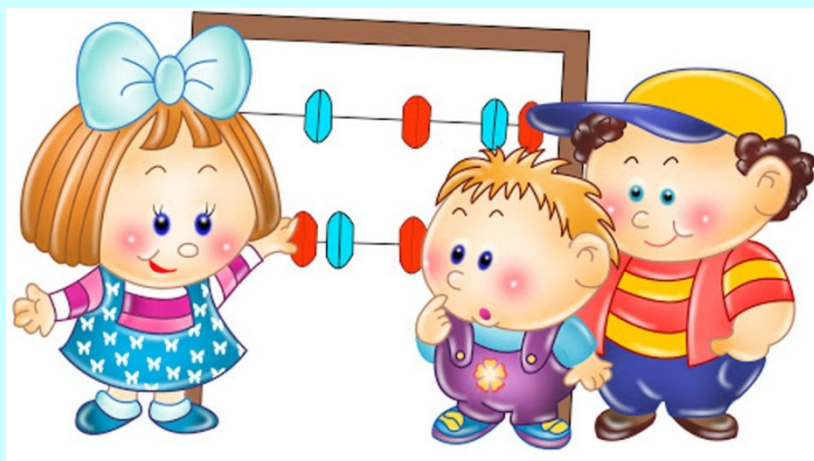


#### *Счет в дороге*

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

#### *Сколько вокруг машин?*

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.



### *Счет на кухне*

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.



### *Сколько всего?*

Выберите вместе с ребенком что-нибудь для подсчета. Можно показать ему на улице какое-нибудь дерево, например тополь, и научить узнавать его. А потом дать задание сосчитать, сколько тополей на улице, по которой вы гуляете. Можно подсчитать, сколько прошло мимо людей в очках, сколько зеленых машин припарковано на вашей улице или сколько магазинов в вашем микрорайоне.

Консультацию подготовила  
учитель-дефектолог Жолудева Л. П.