

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №151»

Публичный отчёт о результатах деятельности
учреждения
за 2017-2018 учебный год.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №151»**

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №151»
«Радуга»
за 2017-2018 учебный год.**

**Подготовил: заведующий
МБДОУ «Детский сад № 151»
Т.И.Оськина**

**Город Рязань,
август 2018 г.**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Структура и количество групп.
- 1.3. Система управления ДООУ.

Раздел 2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

- 2.1. Программно-методическое обеспечение.
- 2.2. Учебный план.
- 2.3 Кружковая работа на бесплатной основе.
- 2.4 Платные образовательные услуги.
- 2.5. Сотрудничество с социумом.
- 2.6 Оценка здоровьесберегающей деятельности.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел 4. Кадровый потенциал

- 4.1. Оценка кадрового обеспечения.
- 4.2. Анализ методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов.
- 4.3. Анализ инновационной деятельности в ДООУ.
- 4.4 Анализ деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта.
- 4.5. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.:
- 4.6 Участие детей в мероприятиях различного уровня.

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1 Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» «Радуга» функционирует с 1986 года. Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 9433,6 метров кв., площадь всех помещений 2008,9 метра кв. Детский сад № 151- отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса.

Учредитель: Муниципальное образование – городской округ, город Рязань, Рязанской области.

Наш адрес: 390028, г. Рязань, ул.Сельских строителей д.6-а.

Телефон/факс: 36-03-16, 38-00-30.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» комбинированного вида

Статус (организационно-правовая форма): муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: РО № 037847

регистрационный № 270655 от 17.01.2012 года

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

Устав МБДОУ «Детский сад № 151» гор. Рязани утвержден постановлением администрации г. Рязани от 13 апреля 2015 № 1620.

Контактная информация:

Сайт учреждения: <http://www.dou151.edu.admrzn.ru>

Электронный адрес: detsadraduga151@yandex.ru

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Оськина Татьяна Ивановна.

Образование-высшее педагогическое (дошкольное). Педагогический стаж - 29 лет.

Стаж руководителя – 5 лет, заведующего ДОУ №151- 2года.

В ближайшем окружении от детского сада находятся средняя образовательная школа № 70, школа искусств №2, что создаёт благоприятные возможности для социального партнёрства в деятельности ДОУ.

Проезд автобусом № 21, 34 маршрутными такси № 73,75, 82 до конечной остановки микрорайона Недостоево.



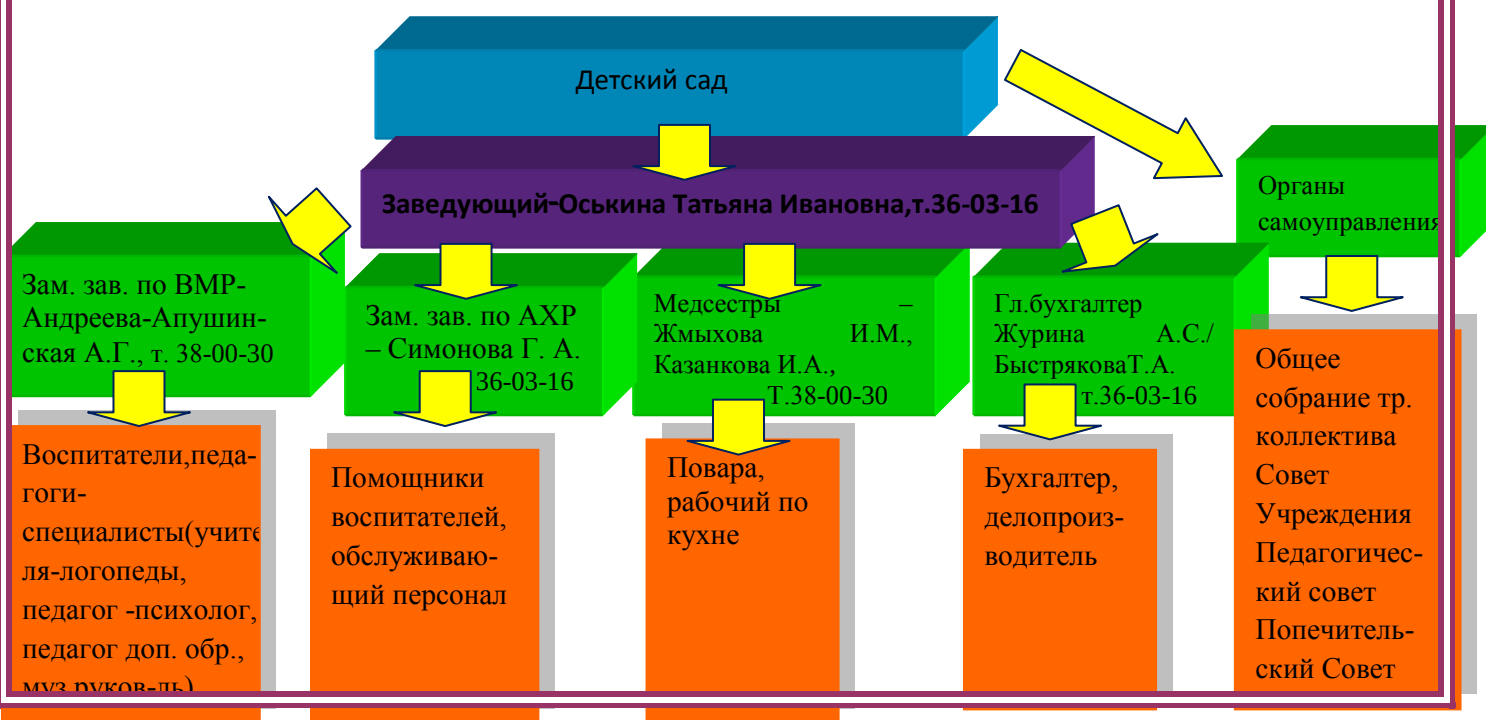
1.2 Структура и количество групп.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Из них 8 – общеразвивающих группы, 3 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

№ групп	Название, характеристика группы	Возраст детей	Наполняемость группы
1.	«Ромашка», старшая, общеобразовательная	5-6 лет	25 детей
2.	«Белоснежка», средняя, общеобразовательная	4-5 лет	26 детей
3.	«Зайчата», младшая общеобразовательная	3-4 года	24 ребёнка
4.	«Пчелки», вторая группа раннего возраста, общеобразовательная	2-3 года	24 ребёнка
5.	«Бельчата», подготовительная, компенсирующей направленности для детей с ТНР.	6-7 лет	21 ребёнок
6.	«Ласточка», средняя, общеобразовательная	4-5 лет	27 детей
7.	«Светлячок», подготовительная, компенсирующей направленности для детей с ТНР.	6-7 лет	25 детей
8.	«Колокольчик», старшая, компенсирующей направленности для детей с ТНР.	5-6 лет	21 ребёнок
9.	«Анютины глазки», младшая, общеобразовательная	3-4 года	27 детей
10.	«Земляничка», младшая, общеобразовательная	3-4 года	27 детей
11.	«Котёнок», старшая, общеобразовательная	5-6 лет	24 ребёнка
		Итого:	271 ребёнок

1.3 Система управления ДОУ.



2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.

2.1 Программно-методическое обеспечение.

Организация образовательного процесса в группах осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования детей МБДОУ «Детский сад №151», в основе которой лежит комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015) и Общеобразовательной программе коррекционно-развивающей направленности, в основе которой лежит «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи - ОНР) с 3-х до 7-ми лет Нищевой Н.В.»

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как

Перечень парциальных программ по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Социально-коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н. «Безопасность»
- Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» Программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «ТЦ Сфера 2015»

Познавательное развитие.

ФЦКМ

- Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир» М., Баланс 2016 г.

Экология

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. «Санкт-Петербург Детство-пресса 2016 г.»

ФЭМП

- Новикова В.П. «Математика в детском саду» М., Мозаика Синтез, 2015 г.
- Венгер Л.А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей» М., Просвещение 1989 г.
- Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» М., Просвещение, 1991 г.

Развитие речи.

- Ушакова О. С. «Занятия по развитию речи в детском саду»
- Ушакова О. С., Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» М., «Вентана-Граф» 2015 г.
- Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию в д/с.» М., 1982 г

Художественно-эстетическое развитие.

- Копцева Т.А. «Природа и художник» М., Сфера 2006 г.
- Куревина О.А, Селезнева Г.Е «Путешествие в прекрасное»
- Лыкова И. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». М., Скрипторий, 2003 г.
- Буренина А.И. «Программа музыкального воспитания дошкольников от 3х до 7и лет»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

100 % воспитанников осваивали образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов),

100% воспитанников получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

Организацию образовательного процесса определяют рабочие программы воспитателей, педагогов-специалистов, в которых нашли отражение учебный план, режим дня, расписание непрерывно образовательной деятельности, перспективное планирование образовательной деятельности воспитателей, комплексный план физкультурно-оздоровительной работы.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) и Устава МБДОУ.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В расписании непрерывно образовательной деятельности соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей, соблюдалось максимально допустимое время для проведения НОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в МБДОУ был установлен и утверждён режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась организованная деятельность эстетически-оздоровительного

цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Также проводилась культурно - досуговая деятельность согласно теме комплексно- тематического планирования, что обеспечивало каждому ребенку отдых (пассивный и активный) и эмоциональное благополучие. Изучение содержания планов образовательной деятельности воспитателей подтверждает, что оно основывается на комплексно - тематическом принципе планирования образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток. При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

3 учителя-логопеда выявляют и корректируют сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии речи, составляют индивидуальные коррекционные программы и проводят коррекцию речи, организуют индивидуальные консультирования педагогов и родителей.

ПМПк ДОУ была проведена диагностика индивидуального развития детей с ОВЗ и на основании выписки из ИПРА, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Составлено расписание работы ребёнка с воспитателями и специалистами ДОУ. Специалистами созданы коррекционно-развивающие планы с учетом ИПРА.

Педагог-психолог организует развивающую работу по коррекции эмоциональной сферы, развитию познавательной деятельности, психических процессов детей, подготовки к школе.

Педагог дополнительного образования организует работу по развитию цветовосприятия детей, художественных способностей, ознакомлению с миром изобразительного искусства.

2 музыкальных руководителя проводят музыкальные занятия, праздники и развлечения.

В ДОУ реализуются совместные проекты в рамках музейно-образовательной деятельности (с музеем Павлова, краеведческим, центральной детской библиотекой)

Вывод:

Организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание обучения и воспитания детей в детском саду определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 151» г. Рязани на 2017-2018 учебный год, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой. Организация специализированной логопедической помощи детям строится на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи - ОНР) с 3-х до 7-ми лет Нищевой Н.В. И дополнительной программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные мониторинга

2.2 Учебный план

Виды занятий	Количество занятий в неделю					
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Общеобр-я № 4	младшая (3-4 года) Общеобр-я № 3, №9,10	Средняя (4-5 лет) Общеобр-я № 2, № 6	старшая для детей с ТНР (5-6 лет) № 5, № 7	СТАРШАЯ (5-6 лет) Общеобр-я №1, № 11	Подготовительная с ТНР (6-7 лет) № 5,7
Развитие речи	1	1	1	2 (1 – Р.Р) (1 - грамота)	2 (1 – Р.Р) (1 - грамота)	2 (1 – Р.Р) (1 - грамота)
ФЭМП	1	1	1	1	2	2
Экология	-	-	-	1	1	1
ФЦКМ	1 Экология, Ознакомление с окружающим	1 Экология, Ознакомление с окружающим	1	1	1	1
Лепка	1	1\2	1\2	1\2	1\2	1\2
Аппликация	-	1\2	1\2	1\2	1\2	1\2
Рисование	1	1	1	2	2	2
Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-логопедическое				3		4
Всего:	10	10	10	16	16	18

2.3 Кружковая работа на бесплатной основе.

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей была организована кружковая работа в разных направлениях.

В 2017-2018 учебном году педагогами было организовано 11 кружков на бесплатной основе.

№ гр	Возраст детей	Название кружка	Направление развития
1	5-6 лет	"Все профессии важны, все профессии нужны"	Познание
2	4-5лет	"Волшебные ладошки"	Художественно-эстетическое
3	3-4 года	"Сказка за сказкой"	Художественно-эстетическое
4	2-3года	"Умелые ручки"	Художественно-эстетическое
5	6-7 лет	"Азбука вежливости"	Социально-коммуникативное
6	4-5лет	"Ладушки"	Речевое
7	6-7 лет	"Посиделки"	Речевое
8	5-6 лет	"Светофорчик"	Социально-коммуникативное
9	3-4года	"Умные пальчики"	познание
10	3-4года	"У бабушки в деревне"	Познание
11	5-6 лет	«Чудесный пластилин»	Художественно-эстетическое

2.4 . Платные образовательные услуги

В 2017-2018 учебном году детский сад оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям.

Наименование услуги (кружки)	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
«Фантазеры» (развитие познавательных способностей)	педагог-психолог Родэ Елена Викторовна	Высшая
«Болтушка» (индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения)	учителя-логопеды Ананьева Анна Викторовна Филина Татьяна Владимировна	Соответствует Высшая
«Город мастеров» (художественная деятельность)	педагог дополнительного образования Чиенёва Татьяна Викторовна	первая
"Игровой стрейтчинг" (физкультурно- оздоровительная направленность, развитие гибкости)	Воспитатель Симакова Екатерина Анатольевна	Первая
«Весёлые гномики» (развитие фонематических процессов)	Учитель-логопед Андреева-Апушинская Анна-Геннадьевна	Высшая

Услуги предоставлялись всем детям детского сада, проявляющим интерес к данным видам деятельности, с учетом запросов и пожеланий родителей.

Выводы:

Организация кружковой работы в различных возрастных группах способствует всестороннему развитию дошкольников с учётом их индивидуальных особенностей в физической, психической и эмоциональной сферах, даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие интересы. В связи с многочисленными запросами родителей необходимо расширять сеть платных образовательных услуг, в том числе с привлечением специалистов со стороны.

2.5 Сотрудничество с социумом.

В организации сотрудничества учитывались запросы и потребности родителей.

На базе детского сада Детская «Школа искусств №2»на основании договора о сотрудничестве проводит образовательные услуги по следующим направлениям:

❖ Оркестр детских музыкальных инструментов.

Преемственность в работе между детским садом и средней общеобразовательной школой № 70 осуществляется на основе Договора о совместной работе и плана совместной работы, который предусматривает разные формы взаимодействия педагогов: круглые столы для обсуждения актуальных вопросов, взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности, уроков, методических мероприятий, взаимоизучение программ, тематические встречи специалистов.

В учебном году было продолжено сотрудничество с Мемориальным музеем – усадьбой академика И.П Павлова, МУБК «ЦСДБ» г. Рязани (детские библиотеки), краеведческим музеем, ЦДТ «Приокский», Психого-медико-педагогической консультацией г. Рязани, детской поликлиникой №3, ЦМППСО (центром медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся).

2.6 Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание коллектив детского сада уделяет развитию двигательной активности детей, охране жизни и укреплению здоровья детей.

Совершенствуя физическое воспитание, используя различные формы физкультурно – оздоровительной работы. В системе закаливания воспитатели добились хороших результатов.

Задачи по развитию двигательной сферы решались не только на занятиях по физической культуре, но и средствами специальных физических упражнений. Решению задач физического воспитания способствовал оптимально организованный двигательный режим.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется система оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий программа «Будь здоров, малыш!». В течение года проводится оздоровительная работа: осенняя и весенняя витаминизация,

- ✓ точечный массаж;
- ✓ гигиенические процедуры;
- ✓ воздушные и водные процедуры;
- ✓ организованная деятельность «Физическая культура»;
- ✓ формирование представлений детей о здоровом образе жизни;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ коррекционная гимнастика (профилактика плоскостопия);
- ✓ подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта;
- ✓ самостоятельная двигательная активность;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ гимнастика пробуждения;
- ✓ пальчиковая гимнастика (с младшего возраста);
- ✓ психогимнастика.

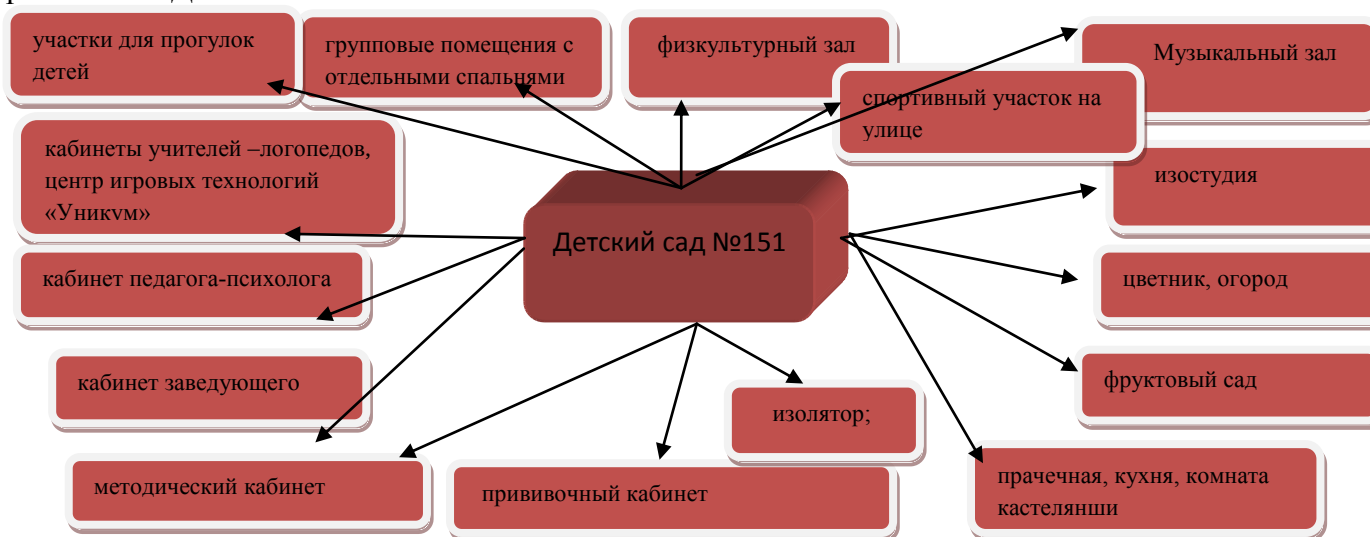
Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также – неуправляемой инфекцией. Одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, является рациональное питание, которое также оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша. В течение этого года мы, как и прежде, уделяли большое внимание организации рационального, сбалансированного питания детей. Меню ежедневно включает разнообразные овощи, фрукты, соки. Постоянно на контроле вопрос сбалансированности потребления продуктов в соответствии с натуральными нормами.. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Анализ состояния здоровья детей за 2017-2018 г. показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

В 2017-2018 учебном году в детский сад поступило 75 детей младшего дошкольного возраста. По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению детей с тяжелой степенью адаптации, не наблюдалось.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются:



Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения (магнитолы, плазменные телевизоры, ноутбуки, слайдпроектор, проектор) .

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда на основе выделения центров для разных видов деятельности соответственно образовательным областям:

- уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений и развитию познавательных способностей уголки для детского экспериментирования;
- уголки безопасности для ознакомления детей с элементарными правилами безопасного поведения;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности, художественной, конструктивной деятельности;
- физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, игровой деятельности.

В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка, вся мебель закреплена.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Широко используется полифункциональное игровое оборудование: ширмы, сундучки с бросовым материалом, элементы детских театрализованных костюмов. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Во всех возрастных группах оформлены уютные места для отдыха.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Таким образом, в нашем ДОУ созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности. Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через эстакаду пищеблока. Территория ДООУ взята под охрану ЧОП «Кипсей», организовано видеонаблюдение. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются :

- Обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение требований охраны труда.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеодомофон. Произведена плановая перезарядка огнетушителей, заменена на железную дверь запасного выхода в группе №9, укреплена пожарная лестница из группы №6.

В 2017-2018 учебном году

были произведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт канализации и системы водоснабжения подвального помещения;
- частичный ремонт кровли;
- установлено окно ПВХ в группе №10, кабинете педагога-психолога;
- косметический ремонт игровой комнаты группы №9, раздевальной комнаты групп №10,11, туалетной комнаты групп №9,7, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда, изостудии;
- замена экранных щитов в помещении группы №1;
- косметический ремонт поверхности стен групп №1,2,3, потолка группы №3;
- замена освещения в группе №9,11;
- переоборудование кладовой в санузел медицинского блока;
- осуществлены работы по спиливанию сухих деревьев на территории учреждения;
- осуществлено бетонирование территории на площади 160 кв.м;
- ремонт холодильной камеры, стиральной машины;

Приобретены следующие материальные запасы, основные средства:

- детские шкафы для раздевания (гр. №6.);
- природный уголок (гр. №4);
- шкаф для хранения постельного белья и пособий (гр. №9);
- игрушки и развивающие пособия;
- напольные конструкторы в две группы;
- заменена детская игровая мебель частично в трёх группах;
- пошиты детские костюмы к праздникам и выступлениям в городских конкурсах(12 ед.);
- частичная замена мягкого инвентаря, кухонной посуды и столовой посуды для детского питания.

Перспективы.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных.

1)В групповых помещениях и кабинетах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять арсенал дидактических и развивающих игр, напольных и настольных конструкторов.

2)На сегодняшний день остаются острые вопросы по состоянию асфальтового покрытия, восстановлению уличного освещения. Остается нерешенным вопросом сооружение теневых навесов на прогулочных участках, отвечающих всем санитарным нормам и правилам, а также замене оконных блоков, линолиума в группах. Предполагается продолжение работы по замене игрового оборудования на прогулочных участках.

3)Запланировать на следующий учебный год ремонт коридорного марша, косметические ремонты в групповых помещениях.

4. Кадровый потенциал.

4.1 Оценка кадрового обеспечения

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников на 01.08.2018 года.

Стаж педагогической деятельности	Наличие квалификационной категории			Образование				Общее количество педагогов
	Соответствие занимаемой должности	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	Высшее		Сред.спец.		
				Всего	Из них дошк.	Всего	Из них дошк.	
0-5	-	-	4	3	2	2	0	5
6-10	2	1	3	2	1	1	0	3
11-19	-	1	4	4	1	0	0	4
20 и >	-	4	2	11	3	1	1	12
Итого:	2	6	13	21	7	3	3	24

Подготовка педагогов направлена на повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными и равноценными партнерами. В учебном году педагогический коллектив состоял из 27 педагогов

Образование: 87% педагогического коллектива имеют высшее образование (из них 4% непедагогическое), 13% среднее профессиональное образование.

Возраст педагогов: 25-35 лет – 21% , 35-45 лет – 37%, 45-55 лет – 16%, 55-60 лет -21%, старше 60 лет – 4%.

Квалификационная категория: 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, 12 – с первой, 2 человека аттестованы на соответствие. Из них в 2017-2018 уч.году аттестовано на 1 квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году прошли 6 педагогов.

Обучение в РГУ на дошкольном отделении – 1 человек.

Профессиональная переподготовка в РГУ – 3 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога в течение учебного года составляло – 10/1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого сотрудника в течение учебного года составляло – 4 /1

Вывод:

Штат ДОУ: укомплектован на 89 %

Педагогический коллектив:

сплоченный, имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, т.е. опытный (50% педагогов имеют стаж выше 10 лет) и одновременно перспективный (20% педагогов, стаж которых до 5 лет).

4.2 Анализ методической работы по повышению педагогической компетенции педагогов.

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрять инновационные методы работы в образовательную деятельность ДОО в условиях реализации основной образовательной программы ДОО.
2. Объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий использования «здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС ДО»
3. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр как основы социально-коммуникативного (социально-личностного) развития ребенка.
4. Повышать эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности по средствам развития творческих способности, интеллектуальных и личностных качества детей средствами художественно-эстетического развития.

Намеченные методические мероприятия по реализации годового плана выполнены в полном объеме.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

Вывод:

В МБДОУ планомерно ведётся работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие во всероссийских онлайн-вебинарах, в конкурсах различного уровня.

4.3.Участие педагогов в конкурсах:

1. Диплом за участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка» - коллективная работа с детьми - педагог Чиенёва Т.В., ноябрь 2017 г.
2. 1 место в Международном конкурсе «Логопедическое занятие» (учитель-логопед Филина Т.В.), 3 место «Артикуляционная гимнастика в работе логопеда» (учитель-логопед Ананьева А.В.) ноябрь 2017
3. Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов на лучшую методическую разработку сценария ко Дню защитника Отечества (ООО «Мерсибо») . воспитатели Макарова Д.А., Инчикова Е.В.
4. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса для воспитателей д/с «Расскажу вам сказочку про своего папочку» (воспитатели Инчикова Е.В., Макарова Д.А.)
5. Диплом за активное участие в 5 Всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения», февраль 2018, диплом 2 степени (воспитатели Кленына И.В., Симакова Е.А.)
6. 2 место Всероссийский конкурс «Использование ИКТ при организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» («Сказкотерапия как метод психологической коррекции» -воспитатель Цветкова Ю.Н.)
7. 2 место Всероссийского конкурсного мероприятия на образовательном портале «Просвещение» («Лучшая авторская публикация»- Макарова Д.А., Инчикова Е.В.)
8. Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» («Секреты общения с ребёнком в семье»), воспитатели Лысикова О.Н., Фавстова Н.В.
5. Публикации на международном образовательном портале Маам: методическая разработка «Я и моя профессия –воспитатель», сценарии развлечений(воспитатель Цветкова Ю.Н.)
6. 1 место 3 Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» (номинация «Стенгазета» - Как мы в садике живём», ноябрь 2017, воспитатель Широкова Е.Г.
7. 1 место Международного творческого конкурса (номинация «Презентация», работа «Задачи воспитания и обучения детей с 2 до 3 лет) , воспитатель Широкова Е.Г.
8. Грамота за участие в творческом конкурсе «Волшебный мир кожи»- педагоги: Инчикова Е.В., Макарова Д.А., март 2018 года.

4.4 Участие детей в мероприятиях различного уровня.

В прошедшем году педагоги и воспитанники активно участвовали в различных конкурсах:

- 1.1 место в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка» (возрастная группа детей 5-7 лет, педагог Чиенёва Т.В.), октябрь 2017
- 2.1 место во Всероссийском творческом конкурсе в номинации «Дары осени» (Баукова Арина), ноябрь 2017
3. Участие в Международном детском творческом конкурсе поделок «Осенние фантазии» (Мижгородская Юлия, Рыбин Глеб), ноябрь 2017
4. Участие в городском конкурсе «Чудо-Чад» (Казанкова Яна), декабрь 2017
5. Участие в 12 городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки» (творческий коллектив детей), декабрь 2017
6. Городской конкурс «Звезда надежды» (3 место «Народное пение – Рожкова Евгения, участие - эстрадное пение-Никитина Настя, Симонова Ксения) , январь 2018
7. Лауреат III степени 13 открытого городского конкурса-фестиваля народного творчества «Масленица» (Рожкова Евгения) февраль 2018;
8. Участие в городском творческом конкурсе «Волшебный мир кожи» группы воспитанников, педагогов и родителей, март 2018
9. Дипломант I степени 27 хит-парада «Звёздочки детской эстрады» (коллектив воспитанников), апрель 2018
10. Участие в 5 городском конкурсе чтецов «Весенние проталины», апрель 2018
- Участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2018» (дети группы №5,7).
11. Участие в 9 городском конкурсе детского творчества «Рождественская радость»
12. Диплом I степени городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (номинация Декоративно-прикладное творчество» - Крутов Александр), май 2018
13. Благодарственное письмо за активное участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых».
14. 1, 2 место в Региональном конкурсном мероприятии Всероссийского образовательного портала «Просвещение» (Нуреевы Диана, Дарина) «Золотая осень»
15. Диплом участника международного конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты» (работа «Круговорот воды в природе» воспитатели Фавстова Н.В., Лысикова О.Н.)

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства – это финансы, выделяемые из областного и муниципального бюджета;

- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за присмотр и уход ребенка в Учреждении;

- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год, размещенный на портале муниципальных услуг.

Распределение средств бюджета МБДОУ осуществляется в соответствии с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики города Рязани.

Распределение объема финансовых средств учреждения по источникам их получения

см. в табл. № 1

Источники формирования финансовых ресурсов	Сумма, руб.
<u>Бюджетные средства</u> – всего	23350125,82
а) бюджета федерального субъекта РФ (областного)	10291886,77
б) бюджета местного (городского)	13058239,05
<u>Внебюджетные средства</u> - всего	2 068 131,02
а) родительская плата за присмотр и уход за детьми	2639434,67
б) средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)	1556500,00
в) пожертвования родителей на охрану	357484,18
г) спонсорская помощь	60000,00

Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в детском саду на сегодняшний день составляет 1933,00 рубля (в соответствии с постановлением администрации г. Рязани от 29.11.2016 г. № 5174 «О внесении изменения в постановление администрации города Рязани от 30.08.2013 г. № 3598 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в городе Рязани»).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены Постановлением администрации города Рязани № 4083 от 18.09.2014 г. «Об утверждении Порядка освобождения от родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в городе Рязани», статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Имеют льготу по оплате за содержание детей в детском саду:

100% - 24 чел.,

50% - 9 чел.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 155 человек:

20% - 112 чел.,

50% - 42 чел.,

70% - 1 чел.

Расход бюджетных средств на развитие ДОУ (с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.)

таблица № 2

	Основные направления расходования бюджетных средств	Кассовый план, руб.	Расход, руб.	Остаток, руб.
1.	Медикаменты (340 код)	6500,00	6500,00	---
2.	Хозяйственное обслуживание детей (340 код) (Приложение № 1 к табл.2)	52200,00	52200,00	---
3.	Учебные расходы: (310 код) (340 код) (Приложение № 1)	77447,00	77447,00	---
		250200,00	250200,00	---
4.	Ремонт канализации и системы водоснабжения	340 000,00 (из резервного фонда правительства Рязанской области)	340 000,00	---

Расход внебюджетных средств (с 01.09.2016 г. по 31.08.2017 г.)

таблица № 3

	Источник формирования финансовых ресурсов	Поступило, руб.	Расход, руб.	Остаток, руб.
1.	Родительская плата за присмотр и уход за детьми (Приложение № 2)	2639434,67	1) 2218489,90 на продукты питания	490944,77
		(в т.ч. 10% - 263943,46	2) 246319,32 на развитие ДОУ	17624,14
2.	Пожертвование родителей на охрану	367484,18	364160,00	3324,18
3.	Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги)	155650,00	1) 103161,11 зарплата педагогов, начисления на зарплату 2) 48000,00 обслуживание видеонаблюдения (4000,00*12 мес.) Итого: 151161,10	4488,90
4.	Спонсорская помощь депутатов Городской Думы (Приложение № 2)	60000,00	1) 43000,00 Частичный ремонт кровли 2) 17 000,00 косметический ремонт групповых помещений Итого: 60000,00	0,00

Приложение № 1

1) Расходование бюджетных средств по направлению «Хозяйственное обслуживание детей»

Приобретение материальных запасов:

52200,00 руб. – моющие и чистящие средства, салфетки, мешки для мусора,

6500,00-медикаменты

Итого: 58700,00 рублей.

2) Расходование бюджетных средств по направлению «Учебные расходы»

150000,00 – канцтовары для учебной деятельности,

30050,00 – развивающие игры, пособия, музыкальные игрушки,

22500,00 – игрушки

47650,00 - спортивное оборудование, шахматный стол, пособие для интерактивной доски,

Итого: 250200,00 рублей

57152,00- шкафы для раздевания детей, природный уголок

20295,00 руб. – шкаф для пособий

Итого: 77447,00

Общая сумма: 327647,00 рублей.

Приложение № 2

Расходование внебюджетных средств по направлению «Развитие ДОУ»

1. *На развитие ДОУ истрчено 246319,32 рублей (с родительской платы за присмотр и уход за детьми)*

14432,00 – на матрацники для детских матрацев

3960,00 - шкафчики для аптечки

9705,00 – шкаф для пособий

39921,10- столовая, чайная посуда для детского питания, кухонная посуда

9345,4 - моечная для фруктов, сантехника для кухни

9730,39 - моющие и чистящие средства

1400,00 - диагностика стиральной машины

2160,00 - запчасти для мясорубки

7000,00- электротовары (лампочки, светильники, розетки)

147164,0 –строительные материалы для ремонта (группа №9,10,11,3,7,5, кабинет психолога, изостудия, кабинет логопеда, санузел), покраски игрового оборудования на участках, цоколя здания

1500,00 руб. – канцтовары

Итого: 246319,32 рублей

2. *Расходование средств спонсорской помощи*

а) 43000,00 - на частичный ремонт кровли здания

б) 17000,00 – косметический ремонт групповых помещений

Итого: 60000,00 рублей.

6. Организация взаимодействия с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к здоровому образу жизни;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных работ. Еще до поступления ребенка в ДОО устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОО;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия и пр.);
- бесед с заведующим детским садом на предмет условий посещения ребенком учреждения;
- оформления родительского договора.

. В течение учебного года были организованы неоднократные встречи воспитателей и педагогов-специалистов с родителями по вопросам согласования проводимых мероприятий и обменом опытом коррекционно-развивающей работы с ребенком.

В целях открытости образовательного процесса, распространения опыта работы педагогического коллектива, установления тесного сотрудничества в вопросах воспитания и развития детей в ДОО проведен День открытых дверей с показом различных форм образовательной деятельности с детьми, коррекционно-развивающей работы, организации дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных), дегустации блюд из меню детского питания.

Широкой популярностью среди родителей пользуются клубы выходного дня. Посещение музеев в выходные дни доставляет радость общения и взрослым, и детям.

Одной из форм работы с родителями являются наглядные формы работы. Широко используются фотоколлажи, фотовыставки, презентации на родительских собраниях. Особое место отводится письменным консультациям и рекомендациям по разным разделам воспитания и развития в уголке для родителей.

Педагогический коллектив принял участие в сетевом проекте «Посредник в детском саду», направленный на повышение уровня психологической безопасности образовательной среды в дошкольном учреждении совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной деятельности. В рамках проекта весной прошла серия родительских собраний по группам, целью которых являлось просвещение родителей по вопросам предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, информирование о создании в ДОО группы посредников.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Одним из коллегиальных органов управления, действующих в детском саду, является Попечительский совет (наряду с Советом ДОО, педагогическим советом, общим собранием работников).

Его функции:

- оказывает всестороннее содействие Учреждению в деле реализации образовательной программы дошкольного образования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- устанавливает общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Местным органом управления в группе является групповой родительский комитет.

За данный отчётный период внесены изменения в структуру управления ДООУ, а именно утратило силу Положение об общесадовском родительском комитете, который в соответствии с Уставом не является коллегиальным органом управления.

Вывод:

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их оздоровлению, воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Планируется на следующий учебный год более широкое вовлечение родителей в управление учреждением по вопросам развития ДООУ, совместного проведения разного рода мероприятий, организации кружковой работы.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

7. Перспективы и планы развития.

Проблемно-ориентированный анализ показал, что МБДООУ «Детский сад 151» находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагогов детского сада отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Целью развития нашего дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Исходя из современных позиций методологии педагогики, следует отметить, что оптимальное построение педагогического процесса предполагает реализацию культурологического, системно-структурного, комплексного, деятельностного, полисубъектного, средового подходов, определение перспектив в работе с кадрами, в реорганизации системы управления образовательным учреждением, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности МБДООУ, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования. Направления деятельности ДООУ на 2018-2019 учебный год.

Для успешной деятельности ДООУ в современных условиях особое внимание следует уделить:

- продолжению работы по сохранению физического, психологического здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, широкому внедрению современных здоровьесберегающих, игровых технологий;
- обеспечению равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе;
- широкому использованию возможностей игры в развитии ребёнка;
- совершенствованию коррекционно-развивающей работы;
- обеспечению полного методического сопровождения ФГОС;
- формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам здоровья, образования, игровой деятельности и защиты детей от всех форм насилия;
- повышению профессиональных компетенций педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизации процесса популяризации передового опыта;
- использованию информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.
- осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья воспитателей;

-повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- повышение качества образовательного процесса;
- увеличение количества образовательных услуг;
- работа по улучшению материально-технической базы.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №151» _____/Т.И.Оськина/