

## Консультация для родителей

### «Почему мой ребёнок плохо говорит»

В настоящее время всё больше детей испытывают проблемы речевом развитии. Это отмечают педиатры, неврологи, логопеды психологи. Родители всё чаще спрашивают: «Почему мой ребёнок плохо говорит?»

К возникновению речевых нарушений могут привести различные воздействия во время внутриутробного развития плода; во время родов, в первые годы жизни ребёнка.



Неблагоприятные факторы во время беременности:

- ✚ генетические
- ✚ репродуктивная незрелость матери
- ✚ влияние микроорганизмов и вирусов
- ✚ действие проникающей радиации, электромагнитных полей

- ✚ резус-конфликты
- ✚ избыток или дефицит солнечного света
- ✚ влияние тепла, холода
- ✚ острые или хронические интоксикации бытового или производственного характера
- ✚ приём лекарственных препаратов
- ✚ токсикозы и хронические заболевания беременных
- ✚ сдавления, ушибы
- ✚ плохое и нерегулярное питание беременных
- ✚ употребление алкоголя, никотина, наркотиков во время беременности

Сложность речевого нарушения и сроки компенсации во многом зависят от срока, на котором произошло воздействие на головной мозг плода. Наиболее тяжёлое поражение мозга возникает на 3-м месяце беременности.



Неблагоприятные факторы процесса родов неизбежно сказываются на ребёнке. К ним относятся:

- ✚ длительный безводный период
- ✚ отсутствие или слабая выраженность схваток

- ✚ стимуляция родовой деятельности
- ✚ плохое или недостаточное раскрытие родовых путей
- ✚ быстрые или стремительные роды
- ✚ применение различных ручных родовспомогательных приёмов
- ✚ кесарево сечение
- ✚ тугое обвитие плода пуповиной
- ✚ большие или малые размеры плода
- ✚ преждевременное рождение
- ✚ затяжные роды
- ✚ ягодичное предлежание
- ✚ смещение позвонков, черепных швов новорождённого

Перечисленные неблагоприятные воздействия могут быть причиной нарушения речевой функции малыша.



Рассматривая ранний возраст жизни ребёнка, можно отметить, что наибольшая роль в повреждениях центральной нервной системы, которые потом неизбежно скажутся на речевом развитии ребёнка, отводится нейроинфекциям и травмам головного и спинного мозга. Часто это различные виды повреждений шейного отдела позвоночника.

Нередко микроповреждения нервной системы у новорождённого не обнаруживают ни неонатолог в родильном доме, ни участковый педиатр.

Что же должно насторожить родителей в поведении младенца?

- ✚ вялый сосательный рефлекс или его отсутствие
- ✚ крик и плач без видимых причин по ночам
- ✚ повышенный или пониженный тонус отдельных групп мышц
- ✚ различные мелкие гиперкинезы (дрожание)
- ✚ необычная поза при лежании на спине
- ✚ капельки пота над верхней губой при сосании
- ✚ подтекание молока по уголку губ
- ✚ постоянно приоткрытый рот

Все эти особенности должны вызвать желание родителей провести углубленное исследование состояния нервной системы малыша, чтобы вовремя начать необходимое лечение и избежать отклонений в развитии ребёнка в дальнейшем.



### **Признаки нарушения речевого развития:**

К концу **1** месяца ребёнок никогда не кричит перед кормлением.

К концу **4** месяца он не улыбается, когда с ним разговаривают, **не гулит.**

К концу **5** месяца не пытается, находясь на руках у матери, отыскать те предметы и тех людей, которых она называет, не прислушивается к музыке.

К **7** месяцам не узнаёт голоса близких, не может правильно реагировать на интонации, не отдаёт предпочтение мелодичным погремушкам.

К концу **9-го** месяца у него **нет лепета**, и он не может повторять за взрослым различные звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего.

К концу **10-го** месяца малыш не машет головой в знак отрицания либо ручкой в знак прощания.

К концу **1** года не может произнести ни слова, не может выполнить простейшие просьбы («покажи», «принеси»), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания.

К **1** году **9** месяцам не может произнести 6 осмысленных слов.

К **2** годам ребёнок не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы: «Сходи на кухню и принеси чашку», не узнаёт близких на фотографиях.

К **3-м** годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.

К **4** годам не знает названия цветов, не считает до 5, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

**Если вы заподозрили неладное в речевом развитии малыша, посоветуйтесь с профессионалами!**



Консультацию подготовила  
учитель-логопед Филина Т. В.