

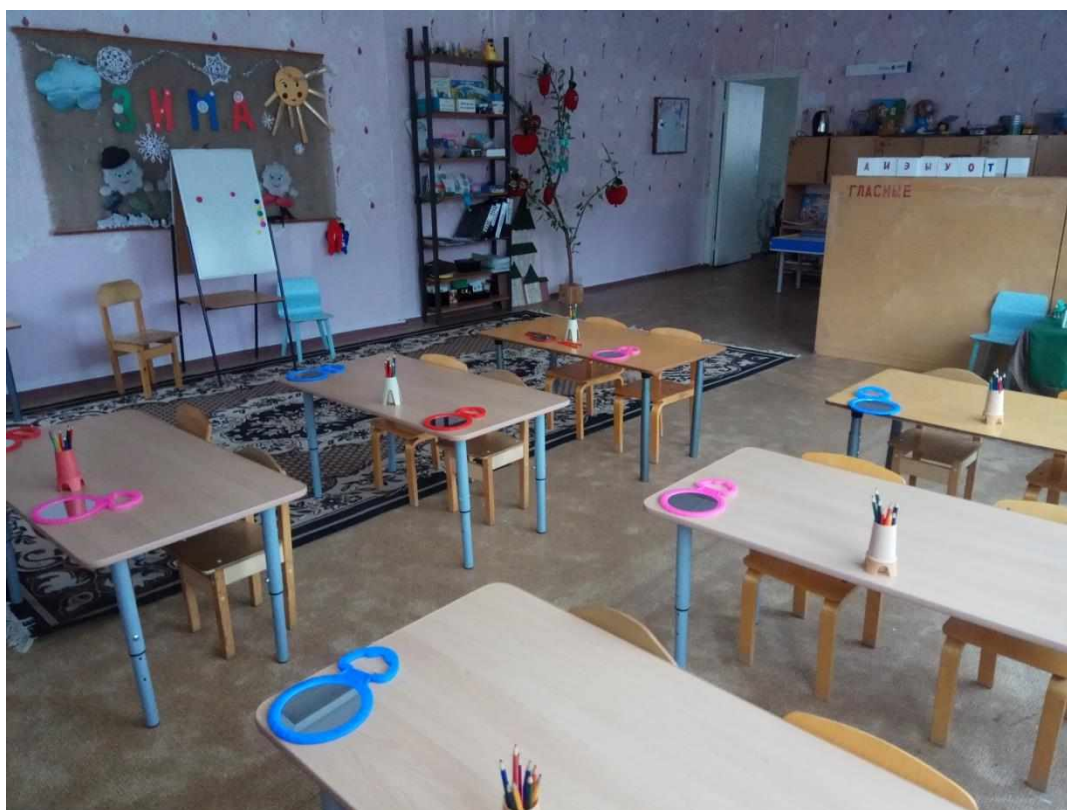
Наши кабинеты

Кабинет учителя-логопеда

Овладение речью — одна из самых сложных и таинственных проблем детской психологии и педагогики. Остается непонятным, как маленький ребенок, не умеющий ни на чем сосредоточиться, не владеющий интеллектуальными операциями, всего за 1—2 года практически в совершенстве овладевает столь сложной знаковой системой, как язык.

Речь, как исторически сложившаяся форма общения развивается в дошкольном детстве. Путь, который проходит ребёнок в первые годы жизни, поистине грандиозен. Ребёнок пользуется речью для того, чтобы выразить свои мысли, чувства, т.е. воздействовать на окружающий мир. Речь маленького ребёнка формируется в общении с окружающими его взрослыми, а в дошкольном учреждении и на занятиях по развитию речи. В процессе общения проявляются его познавательная и предметная деятельность. Овладение Речью перестраивает психику малыша, позволяет воспринимать ему явления более осознанно и произвольно.

К.Д.Ушинский говорил, что родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Своевременное и правильное овладение ребенком речью является важнейшим условием полноценного психического развития и одним из направлений в педагогической работе дошкольного учреждения. Без хорошо развитой речи нет настоящего общения, нет подлинных успехов в учении.





Спортивный зал

Значительное внимание в нашем детском саду уделяется физическому развитию, которое направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременного формирования у них двигательных умений и навыков, развитию психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладению физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.





Музыкальный зал

Все детки в детском саду, а так же их родители, с нетерпением ожидают праздников. Малышам нравится выступать перед мамами и папами, а родителям, конечно, хочется посмотреть на свое чадо, погордиться его умениями и неповторимостью! Но праздники — это малая часть того, что происходит в музыкальном зале, ведь праздников несколько в году, а занятия проходят каждый день — дети учатся петь и танцевать, смотрят спектакли и сами готовят представления. Это самое веселое помещение в детском саду. Здесь взрослые вместе с детьми могут помечтать, пофантазировать, унести в мир сказок и, конечно же, в мир музыки.





Роль психолога в детском саду огромна. В его руках, в буквальном смысле, психическое здоровье и гармоничное развитие наших детей, ведь большую часть активного времени они проводят именно в детском саду.

Многие дети нуждаются в развитии необходимых навыков и качеств, которые психолог поможет развить с помощью развивающих психологических игр. Очень часто они проводятся с группой детей, поэтому дошкольник овладевает навыками общения с другими детьми, учится свободно чувствовать себя в коллективе.



Мини-музей «Русская изба»

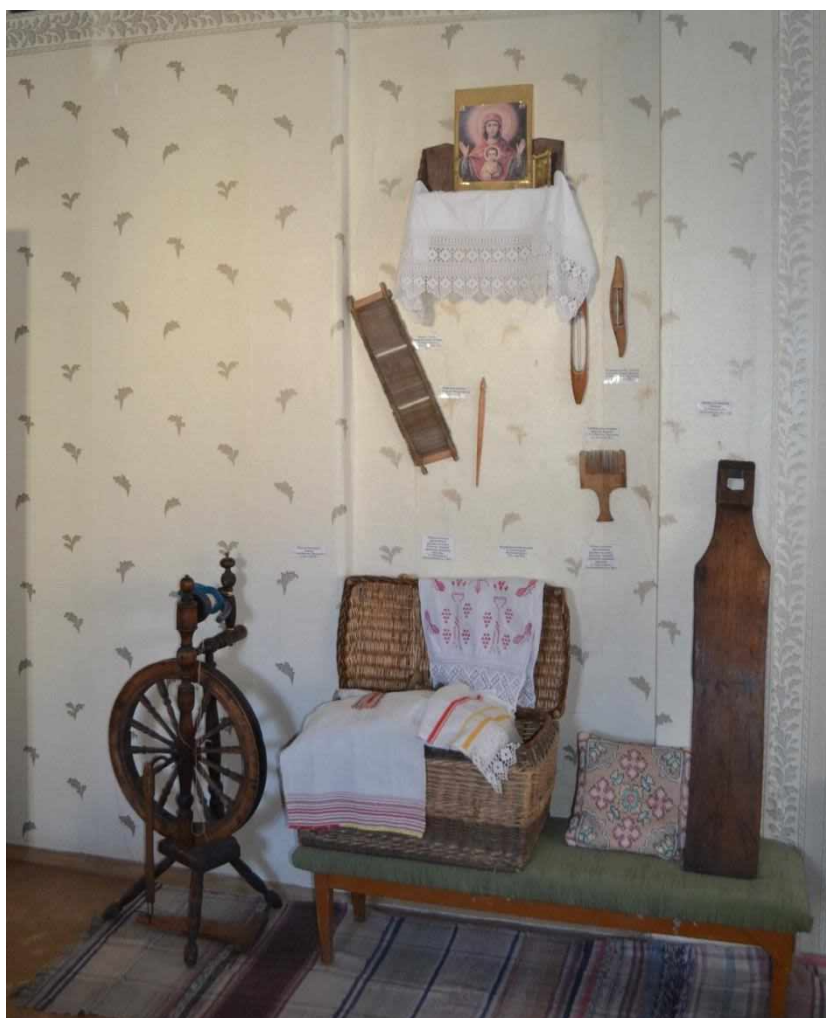
Во все времена в обществе возникает необходимость возвращения к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается.

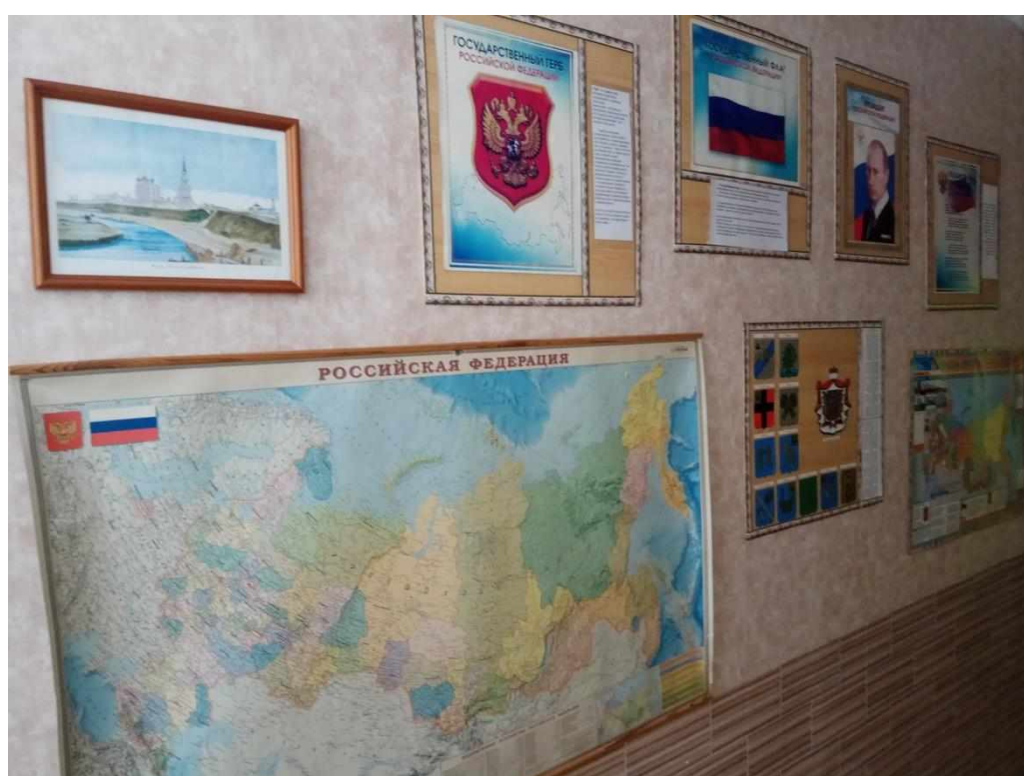
В ДОУ создан Мини-музей «Русская изба», мини-музей «Рязанские народные промыслы».

В рамках специально организованных занятий с детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы, экскурсии по ознакомлению с историей, традициями русского народа и народными промыслами Рязанского края.





Уголок родного края





 Комната сказок

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.

Василий Сухомлинский

«КОМНАТА СКАЗОК » создана с целью обогащения предметно – развивающей среды ДОУ, расширения кругозора дошкольников, их социализации, развития познавательных способностей, творческого и логического мышления, приобщения к вечным ценностям, любви к устному народному творчеству, воспитания патриотизма. В воспитательно-образовательной работе экспонаты «Комнаты сказок» могут использоваться при проведении мини-экскурсии, тематических занятий, консультаций, театральной деятельности.



Зимний сад

Зимний сад является одной из зон, отведенных для экологического воспитания детей в ДООУ, где возможна реализация его целей и задач.

Во время путешествия по уголкам зимнего сада дети имеют возможность делать зарисовки, делиться своими впечатлениями, проводить эксперименты, развивать мышление и фантазию, ориентироваться в пространстве и времени, знакомиться с видами комнатных растений, развивать память и речь. Также украшенный зелеными растениями сад в помещении – это бесплатный и массивный кондиционер для находящихся поблизости помещений детского сада, ведь зелень вырабатывает кислород и производит позитивное воздействие на микроклимат во всем учреждении, кроме этого создает атмосферу, требуемую для детского комфорта и отдыха.