

Рассмотрен
на заседании Совета учреждения
МБДОУ «Детский сад №152»
протокол от 07.04.2023г №2

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №152»
С.И. Рождественская
Приказ от 10.04.2023 № 34



**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №152» за 2022 год.**

I. Содержание процесса самообследования:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления ДООУ

Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 4. Оценка содержания подготовки воспитанников

Раздел 5. Качество подготовки воспитанников.

Раздел 6. Организация образовательного процесса .

Раздел 7. Информация о востребованности воспитанников

Раздел 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 10. Материально-технические условия.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1 .Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152» является учреждением комбинированного вида. Основано в феврале 1988года. В октябре 2020года произошла реорганизация учреждения в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №122».

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в разном сочетании.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открываемые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, штамп со своим наименованием, печать установленного образца, бланки и другие реквизиты.

Юридический адрес:

390017, г.Рязань, Предзаводская ул., д.13

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

- 390017, г.Рязань, Предзаводская ул., д.13;

- 390017, г.Рязань, Дружная ул., д.13-б.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

№ 8688 14 апреля 1998г ОГРН-1026201110737

Реквизиты свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица внесена запись об изменении сведений о юридическом лице от 12 ноября 2020года,

Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 14 октября 2020 года,

Серия 62 № 002027599 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 31.12.2008г,

серия 62 № 002022075 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 28.08.2009г,

серия 62 № 002022927 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 01.12.2009г,

серия 62 № 002194644 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 08.12.2011г,

серия 62 № 002194643 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 08.12.2011г,

серия 62 № 001408344 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 29.12.2002г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 62 №002164263 от 16.04.1998г

Место нахождения Учреждения:

390017, г. Рязань, Предзаводская ул., д. 13.

390017, г.Рязань, Дружная ул., д.13-б.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Постановление администрации города Рязани от 10 июня №1909 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №152» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №122».

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации города Рязани № 1909 от 10.06.2020г

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с неродным русским языком
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФН
- Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы
- Годовой план учебно – воспитательной работы с приложениями (расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, план административно-хозяйственной работы, циклограмма и справки по контролю, отчёты педагогов, аналитические справки и т.д.)
- Рабочие программы образовательной деятельности в группах
- Протоколы педагогических советов
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы
- Положение о материальном поощрении сотрудников
- Положение о стимулирующих выплатах к зарплате сотрудников
- Программа развития

- Положение о нормах профессиональной этики педагогов
- Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников
- Положение о родительских комитетах групп
- Положение о Попечительском совете
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение об организации пропускного режима
- Положение об аттестационной комиссии детского сада
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС
- Положение о логопункте ДОУ
- Положение о ППк ДОУ
- Положение об антикоррупционной деятельности
- Положение о портфолио педагогических работников
- Положение о системе оценки индивидуального развития ребёнка
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и др.
- Положение об использовании государственных символов РФ.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия серия РО № 037931 Регистрационный номер № 27-0809 от 26.01.2012г; срок действия лицензии - бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада - 62-МД 630246 от 15.11.2012г. Объект права: здание- детский сад, 2-этажный, общая площадь 2207.2 кв.м

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 02.04.2021г.: здание- детский сад, 2-этажный, общая площадь 2123.7 кв.м

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.04.2021г.: склад, площадь 59,5 кв.м

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком – 62-МД 630503 от 15.11.2012г. Объект права: земельный участок для обслуживания детского сада, общая площадь- 7169,3 кв.м

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.03.2021г.: земельный участок для обслуживания детского сада, площадь – 9863.1 кв.м

1.7. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.000.М.000586.04.10 от 23.04.2010г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области № 62.РЦ.03.000.М.000137.03.21 от 29.03.2021г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Раздел 2. Система управления ДООУ

2.1. Учредителем детского сада является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание, Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Распределение административных обязанностей в учреждении происходит согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Делегирование административных полномочий коллегиальным органам управления ДООУ, а также первичной профсоюзной организации детского сада осуществляется на основании локальных актов учреждения: Положения о Попечительском совете ДООУ, Положения об аттестационной комиссии, Положения о Совете учреждения и собрании трудового коллектива, Положения о ППк детского сада, Положения о комиссии по рассмотрению и установлению стимулирующих выплат сотрудникам, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Положения об организации пропускного режима, Коллективного договора и др.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДООУ до января 2023 года функционировала Первичная профсоюзная организация, которая контролировала предоставление социально-трудовых прав членам трудового коллектива. По общему решению собрания трудового коллектива детского сада профсоюзная организация прекратила свою деятельность. В соответствии с уставом учреждения вопросами трудового права сотрудников будет заниматься Совет учреждения, который был переизбран на общем собрании.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный и тематический контроль; производственные и оперативные совещания, педагогические советы, инструктажи; организационное и стратегическое планирование; разработка и внедрение механизмов сплочения коллектива учреждения, делегирование части полномочий сотрудникам, поддержание обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, оптимизация внутренней системы оценки качества образовательных услуг.

Вывод:

Система управления полностью отлажена в основном здании детского сада, где находится основное количество групп воспитанников и сотрудников. Эффективность управления в целом всем учреждением, включая подразделение, не достигла желаемого уровня из-за отсутствия возможности быстрого личного контакта администрации в течение рабочего дня с сотрудниками филиала детского сада. Основной задачей административного управления остаются: налаживание системного контроля за качеством образовательного процесса и работой обслуживающего персонала, повышение персональной ответственности всех сотрудников, эффективная обратная связь, прозрачность работы учреждения в целом.

Раздел 3. Оценка содержания подготовки воспитанников

ДООУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №152», которая разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012); ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013), СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

В основе образовательной программы, в соответствии с которой ведётся образовательная деятельность дошкольного учреждения лежит, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Вариативная часть Программы представлена парциальными программами: «Игралочка» и «Раз – ступенька, два – ступенька» под ред. Л.Г.Петерсон, «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, «По дороге к азбуке» Т.Р. Кисловой и авторской программой «Формирование целостных представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста», разработанной группой педагогов ДООУ, а также программой С.Н. Николаевой «Методика экологического воспитания в детском саду».

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Численность воспитанников, осваивающих ООП – 153 ребенка.

Структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания, которая реализуется с 01.09.2021 г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №152» (далее МБДОУ «Детский сад №152») и обеспечивает развитие воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №152» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО для детей с ТНР) разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР), имеющими особые образовательные потребности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сензитивных периодов развития психических процессов. Она соответствует основным принципам построения и реализации образовательной программы.

Срок реализации Программы – 2 года.

Численность воспитанников, осваивающих АООП – 77 детей.

На основании АООП для детей с ТНР в ДООУ разработаны :

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР,
- Адаптированная образовательная программа для детей с ФФН,
- Адаптированная программа для детей с неродным русским языком,
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР.

Раздел 4. Качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

Степень освоения ребенком основной образовательной программы осуществляется в форме мониторинга. Методы, применяемые в ходе мониторинга – наблюдение, беседа, анализ продуктов видов детской деятельности. Мониторинг проводится 2 раза в год (октябрь, март).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ДОУ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

На каждого воспитанника ДОУ оформляется психолого-педагогическая карта развития, которая с уходом выпускника передается в школу. В карте указываются особенности развития ребёнка: общение со взрослыми, общение со сверстниками, игровое поведение, особенности поведения и деятельности, развитие моторики, развитие речи, развитие познавательных процессов, качества личности ребёнка, а также заключение специалистов детского сада и рекомендации для дальнейшей успешной адаптации и обучения в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу. В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ ведется работа по адаптации к условиям ДОУ детей 2-3 лет, 3-4 лет.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет: легкая- 95%, средняя- 1%, дезадаптивных детей не выявлено. Степень адаптации детьми 3-4 лет: легкая-79% , средняя -21%, дезадаптивных детей не выявлено. В первый месяц адаптации с детьми проводились игры на знакомство, установление доверительных отношений. В сетке занятий было выделено время для подгрупповых занятий с педагогом-психологом. Занятия проводились 1 раз в неделю в первую половину дня. Всего 10 занятий.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

Результаты освоения воспитанниками детского сада основной образовательной программы
Уровень освоения основной образовательной программы ДОУ:

начало года конец года

освоили программу - 67%

83%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 15% по сравнению с результатами на начало учебного года, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

На декабрь 2022 года количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 77 человек (дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети, прошедшие ПМПК.). В 4 группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагог-психолог и специалисты ДОУ. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ПМПК.

В ДОУ функционирует логопункт. В 2022 году на логопункт было зачислено 18 детей, всего обследовано 35. Все дети, зачисленные на логопункт, имеют заключения городской ПМПК. По результатам проведенной коррекционной работы из логопункта в конце года отчислено с нормой речи 14 воспитанников, 4 воспитанникам рекомендовано продолжить обучение на логопункте(причина: часто и длительно болеющие дети).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В 2022 году скорректировали ООП ДО, включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии).

В ДОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сударушка».

Цель- развитие творческих способностей детей средствами фольклорного искусства.

В ДОУ заключены договоры о сетевом взаимодействии с Детской школой искусств №3, ЦСМБУК библиотека-филиал №10.

В рамках реализации договора о сетевом взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста проводится дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пчелка».

Цель программы:

- формирование и развитие творческих способностей детей средствами аппликации и конструирования ;

И дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Читаем, мыслим, говорим».

Цели программы:

- приобщение детей к художественной литературе;

- повышение интереса детей к чтению;

- развитие творческого мышления детей;

- развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Все программы ведутся на бесплатной основе.

В 2022 году воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских творческих конкурсах:

- 5 Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» (Лауреаты 2 степени);
- Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета 2022»(Диплом участника-1 воспитанник);
- Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»(Диплом 1 степени);
- Межрегиональный турнир по ОФП (1, 2 место- 2 воспитанника)
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников ДООУ, учащихся дошкольного возраста(Диплом за лучшую работу) -5воспитанников;
- Открытый городской видеоконкурс о сохранении рождественских традиций «Рождественские колядки»(Диплом участника);
- 9 Городской конкурс чтецов «Весенние проталины» » - Диплом участника(2);
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» (Диплом участника) – 2 воспитанника;
- Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Диплом участника)- 2 воспитанника;
- Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Диплом участника)- 4 воспитанника;
- IX городской (дистанционный) математический фестиваль «Юные математики» (Благодарность)-4 воспитанника;
- Городская акция «Шел Кондрат в Ленинград»;
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (Диплом участника)- 2 воспитанника;
- Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества для детей, подростков, и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (диплом участников)-4 участника;
- Природоохранная городская акция «Столовая для пернатых» - 130 воспитанников;
- Городская акция по безопасности дорожного движения «пристегни самое дорогое, пристегнись сам!»(110 воспитанников)
- Городская акция «Новогодье» - 30 воспитанников с родителями;

- Городская акция : «Мы-наследие героев»;(15 воспитанников)
- Городская акция «На асфальте мелом» (Благодарность)

Почти 90% семей воспитанников принимали участие в течение учебного года в различных внутрисадовских мероприятиях, посвящённых творчеству детей и взрослых:

- Выставках художественного творчества: «Отговорила роща золотая», «Подарки осени», «Зимняя кутерьма», «Папа, бабушка и я-Очумелые мастера», «Весенний букет», «Я рисую свою семью».
- Акциях: «Цветы любимому саду».
- Для родителей и педагогов ВКонтакте создана группа. Велась работа с родителями в дистанционном режиме: организовано участие воспитанников в патриотической акции «Мы-наследие героев», представлены отчеты о проведении мероприятий Календарного плана воспитательной работы в группе ВКонтакте и на официальном сайте ДОУ в разделе «Новости», подготовлены и размещены ВКонтакте и в родительских чатах памятки по безопасному поведению детей в быту, на улице, памятка по профилактике выпадения детей из окон. Проведено онлайн анкетирование родителей на сайте «Vebanketa». Информация на официальном сайте ДОУ, в родительских чатах, ВКонтакте постоянно обновляется.

Вывод:

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективной организации педагогического процесса в ДОУ. Надо отметить, что дети, посещающие детский сад регулярно, гораздо успешнее освоили программу и показали более высокие результаты. Мероприятия годового плана, календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Средняя численность воспитанников на 31.12.2022 года составила - 230 человек.

В учреждении функционирует 10 групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 5 групп для детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет);

4 группы для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет).

Календарный учебный график предусматривает регламентирование образовательной деятельности, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной деятельности, в соответствии с действующими СанПиН. Учебный план включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Для организации индивидуальной работы с воспитанниками и самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального Распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, физкультурные занятия 3 раза в неделю, организация прогулок, подвижных игр, спортивных праздников и развлечений, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ежедневное кварцевание помещений;
- частое проветривание групповых комнат и помещений спортивного и музыкального залов в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса в ДОУ на допустимом уровне. Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН.

Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Раздел 6 . Информация о востребованности воспитанников

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №152» выпустило 65.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ «Детский сад №152» и МБОУ СОШ № 49» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на 2022-2023 учебный год.

Задачами сотрудничества, являются:

- создание системы работы по преемственности как необходимом условии непрерывного образования;
- создание условий для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развитие мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- обеспечение успешности детей на начальных этапах обучения;
- понижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке к школе посредством педагогического взаимодействия.

Мониторинг адаптации к школе выпускников детского сада показал следующие результаты:

легкая степень адаптации к школе – 77% ,
 средняя степень адаптации к школе - 21%,
 тяжелая степень адаптации к школе –2%.

Формами сотрудничества со школой являются посещение занятий и уроков, совместные методические мероприятия , проведение для детей подготовительной группы экскурсий в школу, посещение детьми «Школы будущего первоклассника», занятия с педагогом-психологом по формированию мотивационной готовности к школе, работа с родителями воспитанников.

75 % выпускников МБДОУ «Детский сад №152» приняты в МБОУ СОШ 49, остальные 25% в другие учебные заведения г. Рязани.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОУ адаптированы, соответствуют социально-возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов.

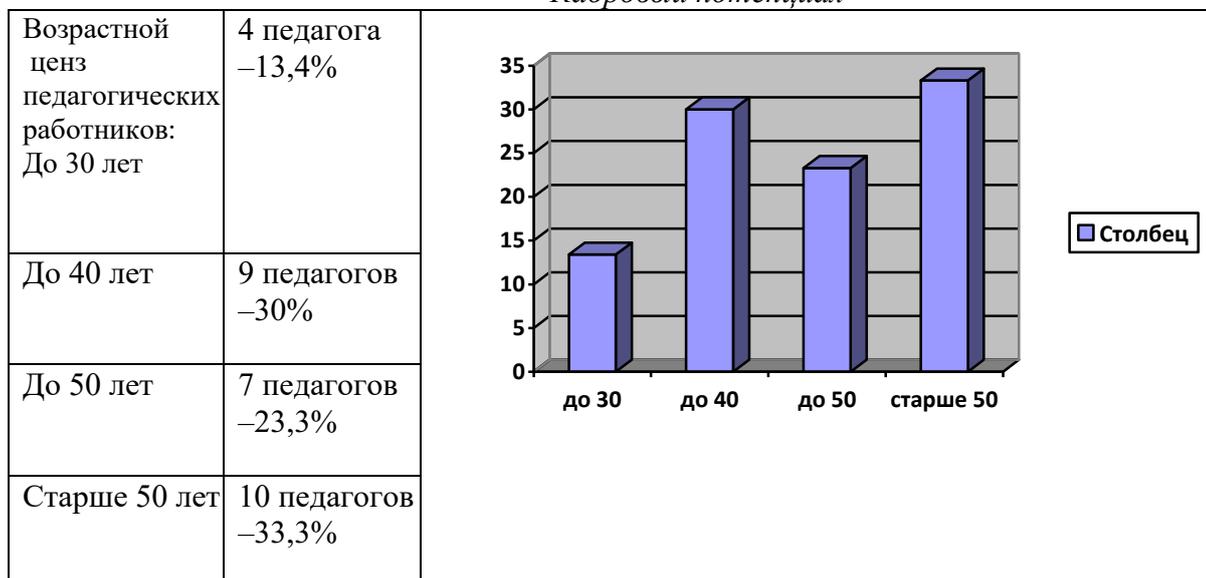
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности-3 педагога;
- соответствие занимаемой должности -1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР

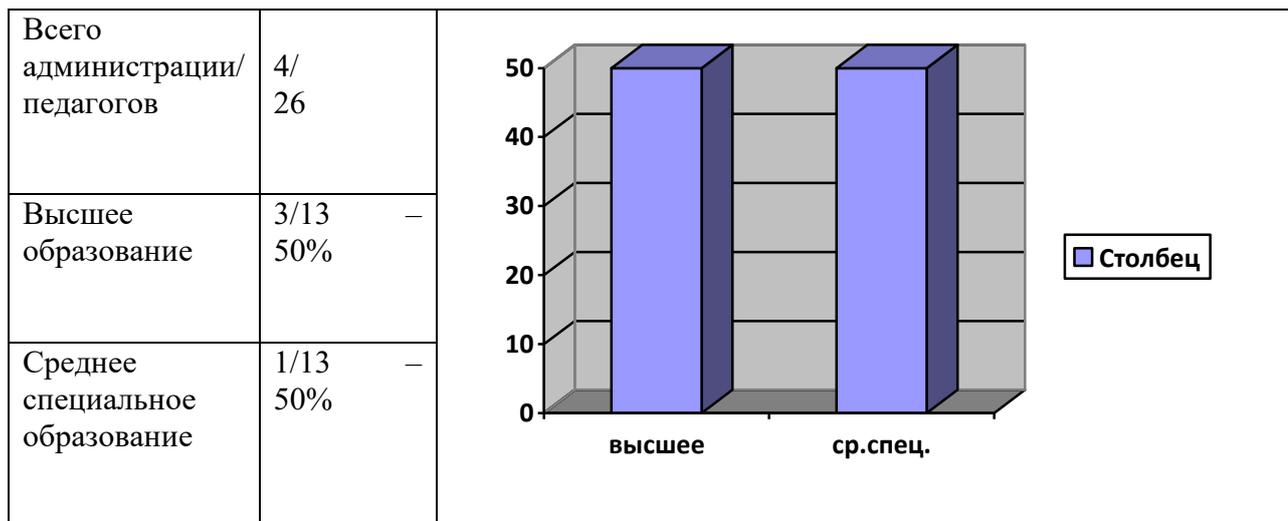
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

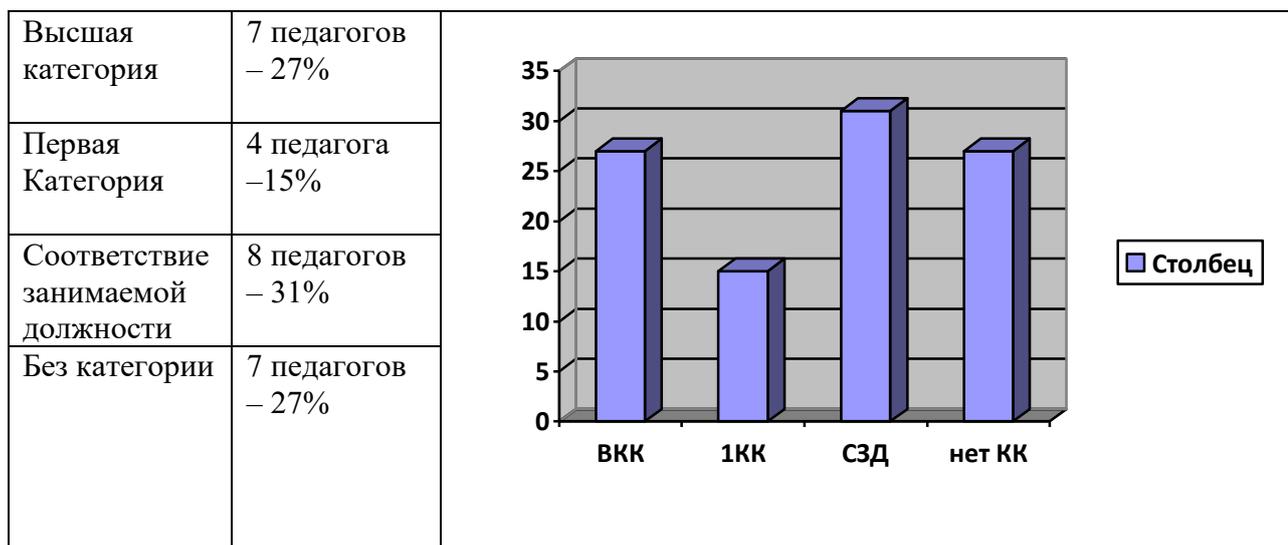
Кадровый потенциал



Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

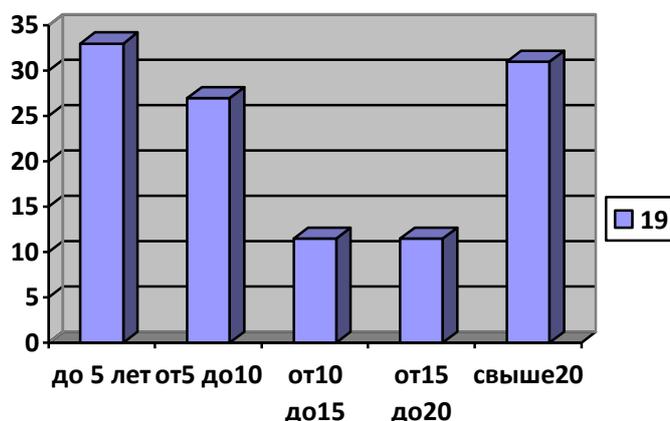


Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):



Уровень профессиональной компетентности (по стажу):

До 5 лет	5 педагогов – 19%
От 5 до 10 лет	7 педагогов – 27%
От 10 до 15 лет	3 педагога – 11,5%
От 15 до 20 лет	3 педагога – 11,5%
Свыше 20 лет	8 педагогов – 31%



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. В ДОО идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- 2 Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого» (диплом 1 степени)- 2 педагога;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» (диплом участника)- 4 педагога;
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Диплом 3 степени);
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»(Диплом 2 степени)- 4 педагога;
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (диплом 2 степени- коллектив педагогов)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Диплом участника)
- Экологическая городская акция «Столовая для пернатых» - 21 педагог;
- Городская акция «Новогодье»- 18 педагогов ;
- Городская акция «Мы- наследие героев» - 8 педагогов;
- Городская акция «Истории спасенных животных» (Победители акции);
- Дни защиты от экологической опасности (10 педагогов)- Диплом 1 степени
Заместитель заведующего по ВМР представляла опыт работы учреждения по экологическому воспитанию на городской конференции, посвященной Дням защиты от экологической опасности.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в городском проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений». Было разработано Положение «Об организации сетевого взаимодействия», заключен договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ «Детский

сад №105», составлен план работы. В данном проекте приняло участие 5 педагогов нашего ДОУ.

В 2022 году ДОУ вступило в городской проект «Молодежная педагогическая инициатива». Пять педагогов приняло участие в данном проекте.

Педагоги транслировали свой опыт работы на страницах образовательных порталов: сайт Рязанского института развития образования, taam.ru, педпортал, Фонд 21 века и др. Портфолио 7 педагогов размещено на официальном сайте ДОУ.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности в подготовке презентаций для занятий.

Вследствие чего возникла потребность в технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В 2022 году были запланированы консультации и вебинары для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №152» находится на удовлетворительном уровне. Анализ кадрового потенциала по нескольким критериям говорит о том, что коллектив педагогов способен активно решать профессиональные задачи, поставленные федеральным государственным образовательным стандартом. В коллективе есть молодые кадры, есть кадры, обладающие значительным педагогическим стажем и опытом работы. Созданы условия для обмена опытом не только внутри коллектива, на городских методических площадках, но и в сети интернет.

Педагоги периодически проходят курсовую подготовку, в том числе и дистанционно. В детском саду созданы технические возможности для педагогов для самообразования и повышения квалификации.

Перед администрацией ДОУ стоят задачи: довести число педагогов, аттестованных на квалификационные категории до 70%; подготовить финалистов очных городских профессиональных конкурсов. Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года.

Задачи на 2023 год- внедрение в работу ФОП ДО.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется подписка на местные СМИ - на газету «Рязанские ведомости».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно обновляется и пополняется количество информационных стендов для родителей и посетителей. Ежемесячно обновляется информация на сайте образовательного учреждения.

Имеются в достаточном количестве программно-методические материалы по организации новых форм работы (учебные видеофильмы, презентации, возможность участия в веб-семинарах и т.д.).
Однако в условиях дистанционного обучения недостаточно необходимых комплектов заданий для работы в онлайн режиме.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне.
Необходимо продумать электронные ресурсы для размещения обучающего материала, пополнять библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для реализации ФОП ДО,

Раздел 9. Материально-технические условия

9.1. В МБДОУ «Детский сад №152» для успешной реализации образовательного процесса имеются:

на обеих территориях - прогулочные участки с верандами, участки для спортивных игр, территория для изучения ПДД;

в основном здании - 8 групповых комнат со спальнями, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, изостудия, кабинет педагога-психолога, мини - музей, зимний сад, комната сказок, видеозал;

в здании подразделения – 2 групповых комнат со спальнями, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, экостудия, мини - музей, театральная студия, бассейн.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Групповые помещения включают: рабочую зону для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности, спортивные уголки; в группах компенсирующей направленности имеются логопедические уголки.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов в старших группах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Для реализации образовательной деятельности функционируют:

2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, 2 спортивных зала, 2 музыкальных зала, комната сказок, видеозал, 2 музея старинного быта, ИЗО-студия, зимний сад, 2 методических кабинета, экологическая студия, театральная студия.

Для реализации присмотра и ухода за воспитанниками функционируют: 2 пищеблока, 2 прачечных, складские помещения для товаров и продуктов, 2 медицинских блока, 2 изолятора, кабинеты администрации, бухгалтерия.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении и подразделении составляет - 16 кв. м; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-3717 кв.м, в т.ч. для организации дополнительных видов деятельности- 694 кв.м.

9.3. Наличие технической базы для ИКТ:

Компьютер, ноутбуки – 12

Планшет-1

Моноблок-2

Ксерокс – 7
Принтер – 6
факс-2
МФУ с цветной печатью- 3
ламинатор-1
брошюровщик-1
интернет – для 13 компьютеров
Wi-Fi - в обоих зданиях детского сада
Музыкальный центр – 5
Телевизор – 3
Магнитофоны – 6
интерактивная приставка +программное обеспечение к ней -1
проектор -3
мини-проектор- 6
синтезатор-2

9.4. Ежегодно материально-техническая база и развивающая среда пополняются новыми объектами, проводятся косметические ремонты зданий и помещений детского сада.

Учреждение обеспечивает воспитанников всем необходимым для осуществления образовательной и игровой деятельности, для полноценного ухода и присмотра. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Существенный вклад в развитие материально-технической базы вносят родители воспитанников. Участие в ремонте материально-технической базы принимают спонсоры детского сада. Детский сад является подшефным у одного из передовых промышленных предприятий города Рязани.

9.5. Постоянно пополняется методический кабинет новыми пособиями и новинками методической литературы. Организована подписка на методические издания практически для каждого подразделения педагогов. Выделяются средства на ежегодное повышение квалификации сотрудников. Составлена и выполняется дорожная карта повышения квалификации педагогов.

9.6. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы и бактерицидные лампы в физкультурном и музыкальном залах, в каждой возрастной группе, медицинском кабинете, логопедическом кабинете, на лестничных пролетах, бесконтактные термометры в каждой возрастной группе, санитайзеры, СИЗ для работников и родителей(законных представителей) (при входе, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

9.7. В детском саду 5- и разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, которое публикуется на сайте ДОУ. Детское меню периодически пересматривается, адаптируется под зимне-весенний и летне-осенний период.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищевые блоки расположены на 1-ом этаже и имеют отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами, двухсторонними договорами.

Условия для хранения продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль организации питания ежедневно осуществляет заведующий и бракеражная комиссия детского сада. Проводится ежегодное анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством питания воспитанников. Родители имеют возможность

ежедневно знакомиться с детским меню, включающим информацию о выходе блюда, пищевых веществах, энергетической ценности. Консультации по питанию для родителей детей дошкольного возраста представлены в каждой возрастной группе на информационном стенде и на сайте учреждения.

Вывод:

Состояние информационно-технической базы для реализации ИКТ удовлетворительное. Для повышения эффективности процесса самообразования педагогов, стимулирования творческой активности педагогов необходимо постоянное пополнение информационно-технической базы: ноутбуками на каждую группу; видеокамерой, телевизорами, интерактивными приставками и проекторами во все групповые помещения; непрерывное обучение цифровизации.

Материально-техническое состояние учреждения удовлетворительное, большинство помещений и прогулочные участки соответствуют требованиям СанПиН. Требуется частичная замена устаревшее уличное игровое оборудование: качели, песочницы. Имеется предписание на капитальный ремонт вентиляционной системы пищеблока, которые требуют значительных материальных затрат.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и проверок и мониторинга,

которые осуществляются соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе деятельности МБДОУ «Детский сад №152» следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

-Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования». Анкетирование родителей в 2022 году проводилось в электронной форме. Была разработана WEBANKETA на сайте webanketa.com.

Опрошено 163 человек.

По результатам анкетирования родителей:

1. Осведомленность о работе группы:(целях и задачах, содержании и формах ОД, режиме группы)-81,5% ;о проблемах и успехах в развитии ребенка—87% удовлетворены; 13%-частично удовлетворены.

Об организации питания в ДОО – 92% удовлетворены, 8%-частично удовлетворены,

2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования:

2.1. Состояние материальной базы- 75%-удовлетворены, 25%-частично удовлетворены,

Санитарно-гигиеническим состоянием– 87%-удовлетворены,

13%-частично удовлетворены.

Работа по сохранению и укреплению здоровья 83%- удовлетворены , 17%-частично удовлетворены.

Безопасность детей в ходе образовательного процесса – 87% удовлетворены.

Взаимоотношения педагогов, специалистов с детьми родителями -90%-удовлетворены, 10%-частично удовлетворены

3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий ДОУ

Наглядные стенды, личные беседы,— 90%,-удовлетворены.

Интернет ресурсы – 70%- удовлетворены, 20%-частично удовлетворены,

Групповые собрания- 85%- удовлетворены, 15%-частично удовлетворены,

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

9. Общие выводы

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Муниципальное задание детский сад не выполнил на 100%, т.к. контингент воспитанников уменьшается ежегодно.
2. Система управления работает достаточно эффективно: пополняется нормативно-правовая база учреждения, поддерживается качество образовательного процесса, установлена персональная ответственность сотрудников за качество труда, поддерживается прозрачность работы детского сада, отсутствие текучки кадров. Организовано эффективное взаимодействие органов самоуправления и администрации детского сада. Имеются трудности в эффективной передаче информации и обратной связи между подразделениями учреждения.
3. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом на 100%. Весь персонал проходит ежегодные медицинские осмотры и гигиеническую аттестацию в соответствии с требованиями СанПиН. Все педагогические и административные работники раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО. Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2024 года;
4. Развивающая предметно – пространственная среда ежегодно пополняется и обновляется. Закупается игровое оборудование, спортивный инвентарь, материалы для занятий по разным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Требуется частичной замены уличное игровое оборудование, есть необходимость в приобретении ноутбуков педагогам, телевизоров в каждую группу.
5. Методическая работа находится на хорошем уровне. Проводится достаточное количество мероприятий с детьми и взрослыми, которые проходят на качественно высоком уровне, что подтверждается грамотами и дипломами участников. Требуется усилить работу по подготовке воспитателей к аттестации на квалификационные категории, активизировать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах; активнее внедрять цифровизацию в образование детей и педагогов.
6. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

7. В детском саду созданы благоприятные условия обучения и воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
8. Состояние пищеблока требует особого внимания, необходим капитальный ремонт помещений кухни. Имеется предписание Роспотребнадзора по ремонту вентиляции.
9. Безопасность воспитанников и сотрудников – приоритетная задача руководителя и педагогического коллектива детского сада. Установлена система видеонаблюдения, дополнительная система внутреннего оповещения на средства спонсоров и родителей.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным в годовом плане учреждения задачам, направлены на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Приложение на 2л. :

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №152»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №152»

С.И.Рождественская

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человек 33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 человек 33%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек 33%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек 33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 42 %
1.8.1	Высшая	7 человек 31%
1.8.2	Первая	4 человека 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 230 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	694 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №152»



С.И.Рождественская