

«Утверждаю»



Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 160»
М. В. Коренькова
«31» марта 2022 год

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 160» города Рязани
за 2022 год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОУ.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» г. Рязани основано в 1961 году. Юридический адрес: 390035 г. Рязань, ул. Островского, д. 4. телефон (факс): (4912) 92-00-21 Электронный адрес (e-mail): ds160.ryazan@ryazangov.ru Официальный сайт: https://dou160-rzn.kinderedu.ru/
1.2. Правоустанавливающие документы.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 11.03.2009, серия 62 № 002002900 Лицензия на образовательную деятельность, выданная Министерством образования Рязанской области серия РО № 035963 регистрационный № 27-0577 выдана 30 декабря 2011 года Устав ДОУ
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	В детском саду функционируют 4 группы для детей от 3 до 7 лет. Все группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все группы однородны по возрастному составу детей: Вторая младшая группа ТНР для детей от 3-х до 4-х лет; Средняя группа ТНР для детей от 4-х до 5-ти лет; Старшая группа ТНР для детей от 5-ти до 6-ти лет; Подготовительная к школе группа ТНР для детей от 6-ти до 7-ми лет. Режим работы детского сада пятидневный с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 – до 19.00 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. Плановая наполняемость МБДОУ «Детский сад № 160» – 80 детей. Общая численность детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение – 63 человек. Проектная наполняемость учреждения - 100 детей Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное, обладает всеми видами благоустройства, расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог.
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.
2. Система управления ДОУ.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.	Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ.</p>	<p>Учредителем учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией города Рязани. Непосредственно осуществляет руководство ДОУ Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.</p> <p>Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования.</p> <p>Структура и система управления ДОУ.</p> <p>Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.</p> <p>Органы управления, осуществляющие общественное управление:</p> <p>Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Коренькова М. В.</p> <p>Педагогический совет – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.</p> <p>Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.</p> <p>Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДОУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.</p> <p>Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 160» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.</p>

	<p>Васильевой. Так же детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Коррекционная работа представлена дополнительными программами в соответствии с осуществлением приоритетной деятельности по коррекции речи детей – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.</p> <p>В ходе реализации адаптированной основной образовательной программы педагогами использовались следующие парциальные программы:</p> <p>«Юный эколог» С. Н. Новиковой «Музыкальные шедевры» Авторская программа О. П. Радыновой. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева</p> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.</p>
<p>3.2.Состояние воспитательно-образовательной работы.</p>	<p>Чтобы улучшить качество образования, повысить мотивацию детей к получению новых знаний педагоги применяли различные инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектную деятельность; -ИКТ; -музейную педагогику (в каждой группе имеются мини-музей); -здоровьесберегающие технологии; <p>Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанников по сравнению с прошлым годом составила – 71%.</p> <p>Средний показатель уровень усвоения по областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие-67% • Познавательное развитие -70% • Речевое развитие-71% • Художественно-эстетическое развитие-72% • Физическое развитие – 77%
<p>3.2. Состояние дополнительного образования.</p>	<p>Учреждение оказывает платные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пластилинография <p>За 2022 год охват детей платными образовательными услугами составил 25% от общего количества детей</p>
<p>3.3. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Результаты диагностики уровня развития детей подготовительной к школе группе и готовности их к школьному обучению:</p> <p>Распределение детей подготовительной группы по уровням</p>

	<p>готовности к школе: высокий- 2 человека (9%) средний уровень – 20 человек (82%); низкий – 2 человека (9%).</p> <p>Все воспитанники поступили в массовые школы. Большинство обследованных детей показали необходимый для успешного обучения в школе уровень развития всех психических процессов.</p> <p>У всех выпускников детского сада сформирована мотивация к школьному обучению.</p>
Выводы.	В ДОУ созданы все условия для успешной реализации АООП, рабочей программы воспитания и парциальных программ.
4. Организация учебного процесса.	
Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс построен в соответствии с учебным и годовым планом работы.	

5. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог
15	8	1	4	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое образование
10 67%	0 0%	1 6%	4 27%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15 чел	2 чел 13%	8 чел 54 %	5 чел 33%	0 чел. 0%

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)	6 (40%)	5 (33%)

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2 (13%)	10 (67%)	3 (20%)

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>- аттестация педагогических работников:</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>Педагогические работники, обучающихся в ВУЗах, имеющие учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды, отсутствуют.</p> <p>Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей: Брындина Е.В.- муз. руководитель – 2 место «Поэтический митинг »</p> <p>Администрация ДОО регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план-график повышения квалификации педагогических кадров, который реализуется ежегодно. За 2022 год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по образованию детей с ОВЗ в ДОО в объеме 72 часов</p> <p>Самообразование, посещение семинаров, городских методических площадок</p> <p>1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Средний возраст педагогов – 44 года. Более 75% педагогов способны к оценке и анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики и индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.</p>
<p>6. Методическая работа в ДОО.</p>	
<p>Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали педагогическую квалификацию и профессиональное мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовали в работе городских методических объединений; • участвовали в конкурсах муниципального уровня; • посещали курсы повышения квалификации • все педагоги занимались самообразованием <p>В 2022 году детский сад участвовал в следующих городских мероприятиях:</p>	

- «Дни защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2022 году»;
- Городская акция «Новогодье»
«Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»,
- Городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение»
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»
- «Глиняная сказка»,
- городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста
- открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья
- Районный дистанционный конкурс «Полет к звездам»

В рамках проекта по сетевому взаимодействию была организована методическая площадка для педагогов детских садов № 12 и 71 «Использование новых современных образовательных технологий, в том числе цифровых, в работе с детьми с ОВЗ»:

В рамках реализации годового плана прошли педагогические советы:

- «Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проектов»
- «Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края и посредством организации РППС ДОУ»

Семинары для воспитателей:

- «Организация предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию детей»
- «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»

Консультация для воспитателей:

- «Оформление документации – одна из компетенций воспитателя»
- «Организация познавательного развития детей на целевых прогулках и экскурсиях»

Открытые занятия:

- Занятие по ФЭМП «Путешествие в страну математики» (Сухова Т.А., воспитатель)
- Открытый просмотр целевой прогулки «Наблюдение за птицами зимой» (Калабухова Н.А)

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 160» реализует адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная работа представлена: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от

3 до 8 лет», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Приобщение к социокультурным ценностям – через:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП»

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы через:

- С. Н. Николаева «Юный эколог»

- В.В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

Речевое развитие осуществляется через:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);

- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Художественно-эстетическое развитие реализуется по средствам:

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,

- хрестоматии для чтения в детском саду;

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Физическое развитие:

методические пособия:

- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;

- Э.Я. Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;

- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1. Состояние материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 438,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 921,7 кв. м. На каждую возрастную группу имеются прогулочные участки, оснащенные верандами, малыми формами.

В здании имеется оборудованный музыкальный зал, 2 логопедических кабинета, медицинский кабинет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%.

Имеются технические средства обучения: 4 телевизора, магнитофоны, DVD, 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 принтер-сканер-копир, видеопроектор, мультимедийная установка .

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

	<p>Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов.</p> <p>Для физкультурных занятий имеется весь необходимый спортивный инвентарь.</p> <p>Оборудование помещений соответствует действующим СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.</p> <p>Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.</p> <p>Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p>
<p>8.2. Соблюдение в ДОО мер и противопожарной антитеррористической безопасности.</p>	<p>В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание и входная калитка оборудованы домофонами, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Удовлетворительное</p>

Выводы.	Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
---------	--

9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся плановые медицинские осмотры детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей является одним из направлений работы в ДОУ. В рамках работы по этому направлению осуществляются следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Подвижные игры
- Логоритмика
- Физкультурные занятия (в неделю 2 занятия в зале, 1 на прогулке)
- Дыхательная гимнастика

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Воспитателями групп, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой проводились просветительские мероприятия для родителей: открытые и совместные с родителями занятия, родительские собрания, консультации, распространение памяток и др.

Выводы: работа по сохранению и укреплению здоровья детей велась результативно.

10. Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Дошкольное учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей по установленным нормам в соответствии с их возрастом от 3 до 7 лет, 12-и часовым пребыванием в дошкольном учреждении.

Основной целью организации питания в дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления необходимых условий для организации питания.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического

двадцатидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в ДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день.

Пищеблок ДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, овощной цех, мясной цех.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество организации предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, тематический контроль, фронтальный контроль. Все это даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что материально-техническое обеспечение в целом соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 160»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человека /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человека /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человека /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.8.2	Первая	8 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 62 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 160»

М. В. Коренькова