

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования и
молодежной политики
администрации г. Рязани
Д. М. Филиппов
« 26 » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 160»
М.В. Коренькова
« 25 » 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 160»
г. Рязани
на 2021-2025 гг.

г. Рязань
2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160» г. Рязани на 2021-2025 г.г.
Разработчики программы	<u>Творческая группа:</u> Коренькова М.В.- заведующий ДОУ, Храмцова Н.В. – старший воспитатель Шилова В.П. – учитель-логопед Калабухова Н. А.. – воспитатель
Участники программы	Сотрудники ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители)
Цель программы	Повышение качества воспитания и образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Задачи Программы	1. Повышение эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ. 3. Организация дополнительных образовательных услуг, как средство развития индивидуальных способностей воспитанников. 4. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством сетевого взаимодействия между ДОУ разных возможностей. 6. Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами, в том числе по средствам использования ИКТ. 7. Организация работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного воспитания.
Целевые показатели (индикаторы)	Целевые показатели (индикаторы)
	Доля воспитанников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Удовлетворенность родителей качеством консультативной помощью ДОУ (работой консультационного центра) Доля воспитанников, речь которых приведена к норме. Количество платных образовательных услуг в ДОУ. Количество детей, получающих платные образовательные услуги в ДОУ. Количество групп оснащенных компьютерами, интерактивными досками. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

	Количество педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию. Доля педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности. Привлечение внебюджетных средств на развитие ДОУ. Количество социальных партнеров. Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.
Ожидаемые результаты	• Увеличение доли воспитанников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) до 90 %; • Увеличение доли воспитанников, речь которых приведена к норме, не менее, чем у 90 % детей. • Увеличение доли педагогов применяющих в своей деятельности ИКТ до 90 %. • Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня. • Расширение спектра оказания платных образовательных услуг. • Предоставление платной дополнительной услуги «логопедический массаж языка». • Наличие современной материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. • Увеличение доли родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ, не менее 70%. • Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями, увеличение количества социальных партнеров до 10.

Раздел 2. Информационно - аналитическая справка об образовательном учреждении

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 » г. Рязани
Адрес	390035, г. Рязань, ул. Островского, дом 4.
Заведующий ДОУ	Коренькова Марина Викторовна
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани
Лицензии	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> (регистрационный номер 27-0577 от 30.12.2011 года)

	<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности (регистрационный номер ФС-62-01-000363 от 28.01. 2010 года)</i>
Телефон	8(4912) 92-00-21, 96-36-39
Сайт	www.dou160.edu.admrzn.ru
Почта	sadik160@mail.ru
Год основания ДОУ	1960 год
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Родительский комитет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	На территории расположены два отдельно стоящих здания: здание детского сада и ледник. Здание детского сада - это типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания 694,9 м²; общая площадь помещений детского сада – 921,7 м². Общая площадь ледника – 41,1 м², используется для хранения хозяйственного инвентаря. Общая площадь территории 3106 м². Имеется 4 прогулочные площадки с малыми формами. На территории разбиты цветники, огород.
Режим работы детского сада	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 – до 19.00 часов, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Контингент воспитанников

Проектная мощность детского сада – 4 группы

Плановая наполняемость МБДОУ «Детский сад № 160» – 100 детей.

Общая численность детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение (на 01 января 2021 г.) – 77 человек. Имеют заключения ПМПК – 77 детей.

Детей-инвалидов – нет.

В детском саду функционируют 4 группы для детей 3-7 лет.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

Группы ДОУ	Специфика группы	Количество групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.
Вторая младшая группа	ТНР	1	3-4	12
Средняя группа	ТНР	1	4-5	17
Старшая группа	ТНР	1	5-6	23
Подготовительная к школе группа	ТНР	1	6-7	25

Характеристика воспитанников по гендерному принципу:

Возраст детей	Количество детей		
	Мальчиков	Девочек	Всего
3-4 года	10	2	12
4-5 лет	6	11	17
5-6 лет	13	10	23
6-7 лет	14	11	25
Всего	43	34	77

Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус семей воспитанников		
Общее количество семей	73	
Рабочие	10	14%
Служащие	60	82%
Предприниматели	3	4%
Безработные	0	0%
Образовательный уровень семей		
Высшее-профессиональное	54	74%
Среднее-специальное	16	22%
Среднее	3	4%
Социальный портрет воспитанников и их семей		
Число многодетных семей	11	15%
Из них полных	10	14%
Неполных	1	1%
Число детей из многодетных семей	14	19%
Число детей из неполных семей	10	14%
Из них дети, родители которых вдовы (вдовцы)	1	1%
Разведенные	8	11%
Одинокие матери	3	4%
Число детей-инвалидов	0	0%
Число детей, находящихся под опекой (попечительство)	1	1%
Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	0	0%
По инвалидности	0	0%
Число детей, родители которых военнослужащие	3	4%
Число детей из малообеспеченных семей	2	3%
Число детей, относящихся к «группе риска»	0	0%
Число семей, состоящих в социально опасном положении	0	0%
В них детей	0	0%
Число детей, не имеющих Российского гражданства	0	0%

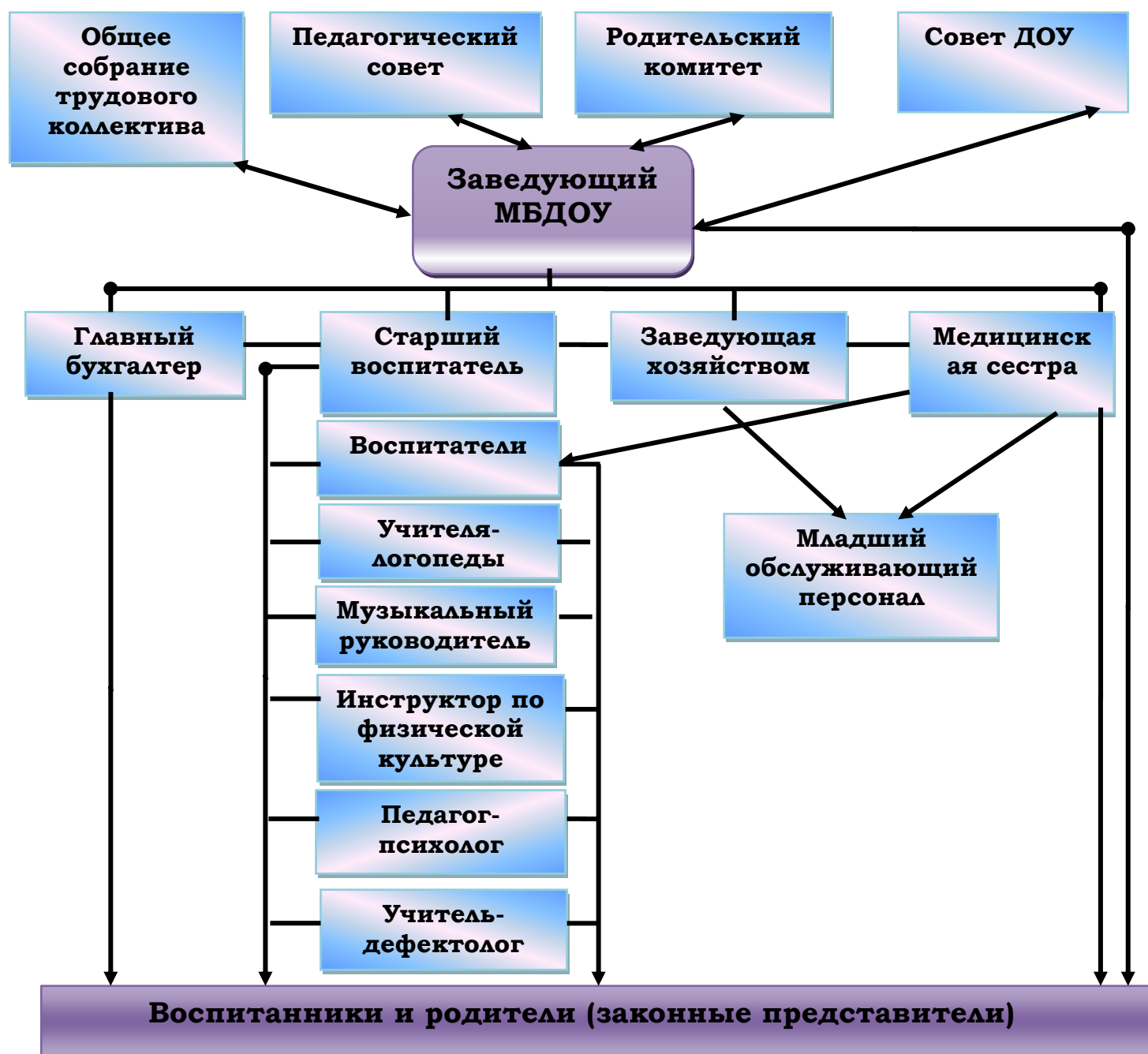
Таким образом, можно говорить, что в дошкольном учреждении:

- преобладают семьи, в которых родители имеют высшее образование;
- основной контингент детей из полных семей;
- основной контингент родителей – служащие;
- 1 ребенок из приемной семьи.

Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 160» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Схема управления МБДОУ «Детский сад № 160»



Педагогический потенциал образовательного учреждения.

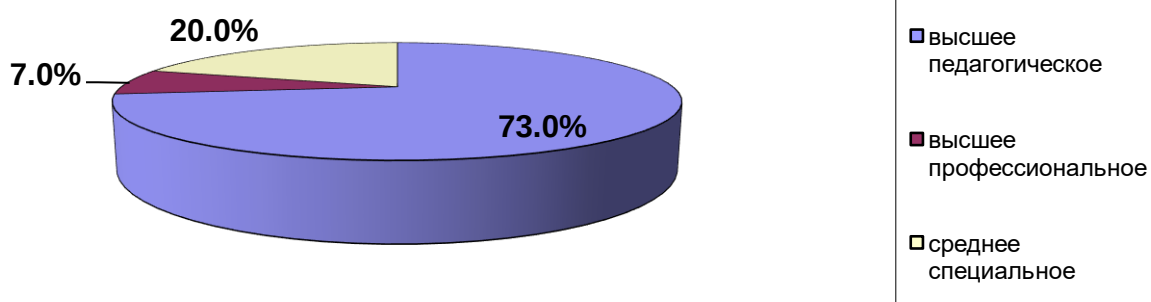
Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Кадровый персонал составляет 34 человека, из них педагогов – 15 человек. На данный момент в детском саду вакантно должность воспитателя.

Краткая характеристика педагогических кадров.

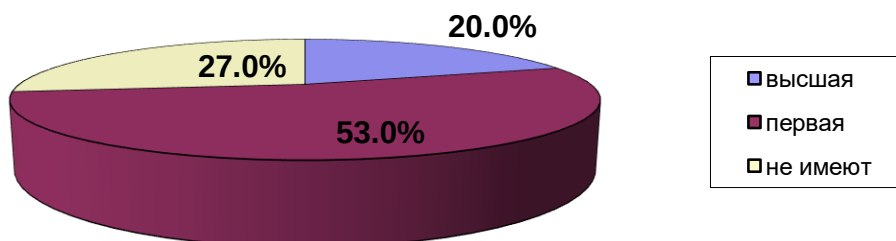
Профессиональный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное	Среднее специальное педагогическое образование
11	1	3
73%	7%	20%



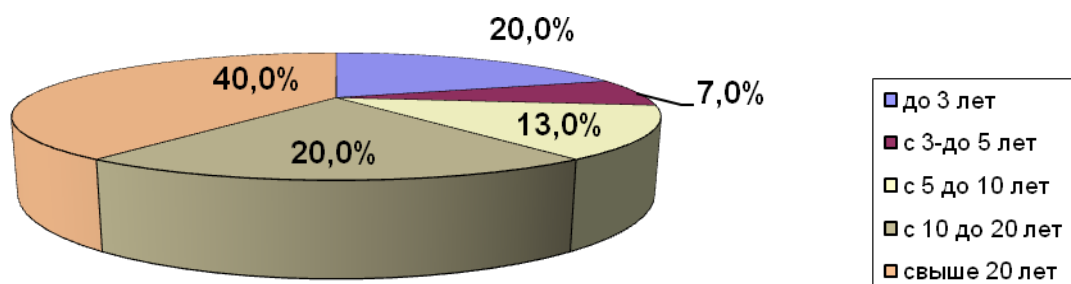
По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Не аттестованы
15 чел	3 чел	8 чел	4 чел.
	20%	53%	27%



По педагогическому стажу работы

До 3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
3	1	2	3	6
20%	7%	13%	20%	40%



Средний возраст педагогов – 42 года. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи».

Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план-график повышения квалификации педагогических кадров, который реализуется ежегодно.

Достижения

Наименование конкурса	Результат участия
1. Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2018», «Звезда Надежды 2020»	Диплом I степени (победитель)
2. Городской конкурс «Нетрадиционные формы работы с родителями детей с ОВЗ»	Диплом III степени (победитель)
3. Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста	Диплом за лучшую работу Дипломы за участие
4. Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	Диплом победителя

5. Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Диплом II степени
6. Конкурс «Лучший логотип электронного журнала «ДефоЛогос»	Диплом за I место
7. Конкурс педагогов «АКМЕО»	Диплом III степени
8. Городской конкурс чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников ДОУ г. Рязани	Диплом за участие
9. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019»,	Диплом участника
10. XIII открытый городской конкурс-фестиваль «Рукотворное чудо»	Диплом участника
11. Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2019»	Диплом участника
12. Социальная кампания «Внимание на дорогу» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»,	Диплом участника

Сильные стороны: МБДОУ «Детский сад № 160» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Большинство членов педагогического коллектива это творческие, целеустремленные личности, обладающие устойчивой внутренней мотивацией. Социально-психологический климат в коллективе – благоприятный. В отношениях среди педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У большей части членов педагогического коллектива проявляется интерес к эксперименту, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

Слабые стороны:

- Слабая активность педагогических работников по участию в профессиональных конкурсах.
- Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.
- Преобладание традиционных форм обучения и воспитания.

Способы решения проблем:

- Создание в детском саду информационного пространства, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогов.
- Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.
- Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов, их защита.

Социальное партнерство

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства, налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.

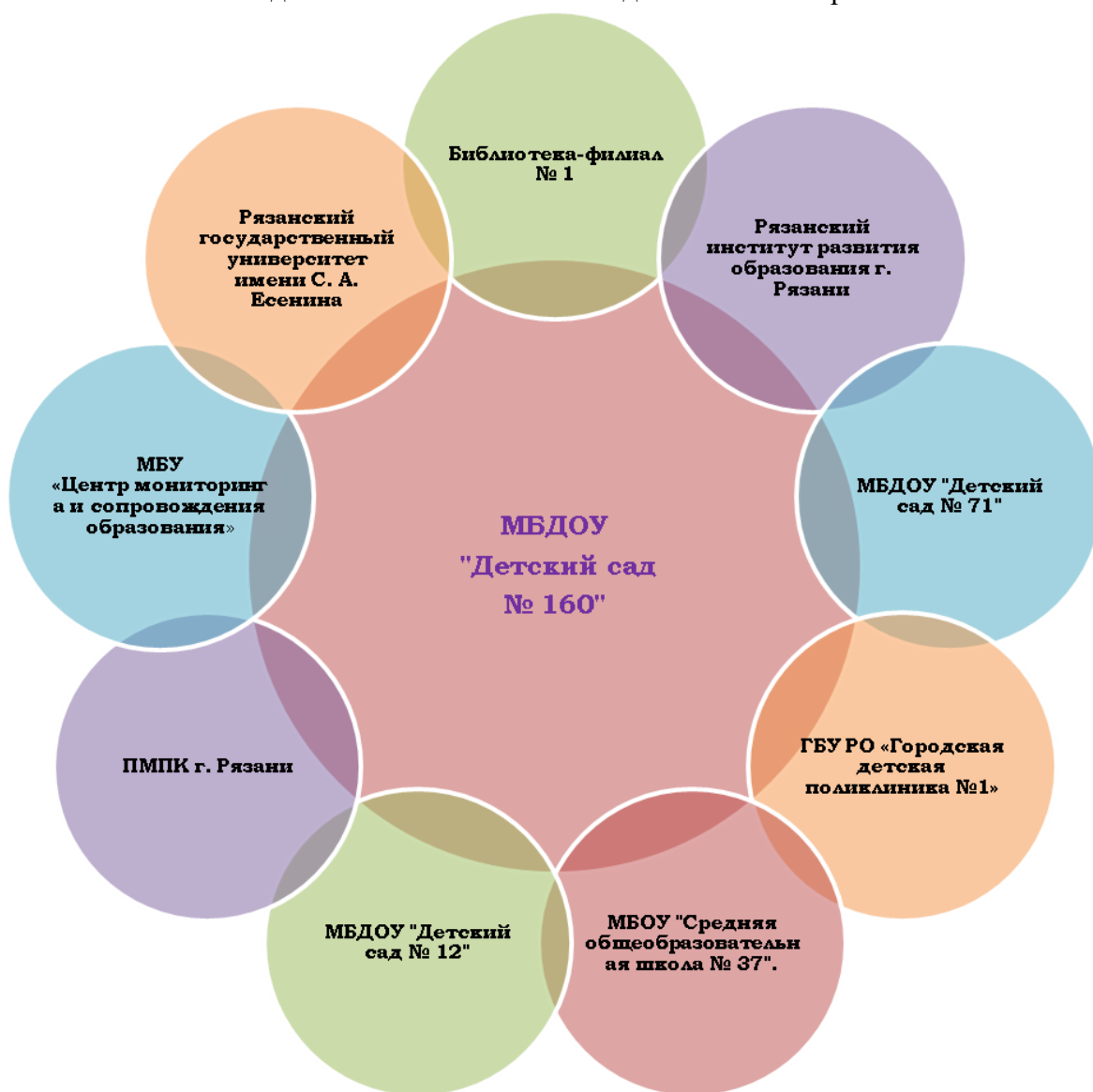
Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества

дошкольного образования, как главного из направлений. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.



Анализ материально-технических ресурсов

Территория МБДОУ «Детский сад № 160» делится на две части – зону игровой территории и хозяйственную зону. Вся территория ограждена металлическим забором высотой 2 м и полосой зеленых насаждений (живой изгородью из кустарника). Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы (количество площадок соответствует числу детских групп – 4)

Прогулочные площадки имеют оборудование для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений (разноуровневые лестницы, гимнастические стенки, лабиринты).

Хозяйственная зона покрыта асфальтом, изолирована от прогулочных участков зелеными насаждениями, имеет отдельный въезд к контейнерной площадке для сбора мусора. В хозяйственной зоне имеется отдельно стоящее здание – ледник, для хранения инвентаря и выносного оборудования для организации прогулки детей. В состав хозяйственной зоны так же входит площадь под огород, на котором высаживаются лук, кабачки, фасоль, отдельно отведена грядка под клубнику (выращенные овощи и фрукты в пищу не используются, наблюдение за растениями и уход за ними является частью образовательного процесса).

Помещения	Площадь (м²)
Общая площадь всех помещений детского сада	921,7
Групповые помещения (спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки)	438,6
Музыкальный/спортивный зал	55,8

Помещения	Количество
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Бухгалтерия	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Кухня с раздаточной	1
Горячий цех	1
Холодный цех	1
Гладильная	1
Прачечная	1
Хозяйственная кладовая	1
Туалетная комната	1
Душевая	1
Общая раздевалка для персонала	1
Бойлерная	1
Хозяйственные постройки (ледник)	1
Помещения для воспитанников	
Групповые комнаты	4
Спальни	4
Раздевалки	4
Туалетные комнаты	4
Столовая	1
Кабинет логопеда	2
Музыкальный / спортивный зал	1

Материально – техническая база ДОУ

1.	Методический кабинет	• методические книги и пособия • компьютер - 1 • МФУ – 2 (черно-белый, цветной) • ноутбук - 2 • картины по развитию речи • магнитно-маркерная доска – 1 • магнитофон - 1
2	Музыкальный/ спортивный зал	Для музыкальных занятий: • музыкальный центр - 1 • телевизор- 1 • микрофоны - 1 • детские музыкальные инструменты • развивающие игры, диски • зеркальная стена • ширма • театральные куклы • костюмы для детей и взрослых • мультимедийный проектор-1 • экран -1 Для спортивных занятий: • шведская стенка • мягкий модуль • гимнастические скамейки • маты • тактильные дорожки • спортивный инвентарь (мячи, обручи, флажки и т.д.)
3	Кабинет логопеда	• зеркало - 1 • лампа для освещения зеркала – 1 • магнитно-маркерная доска - 1 • магнитофон - 1 • развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, методическая литература • компьютер • принтер
4	Групповые	• мебель (в соответствии с требованиями) • игровые уголки • телевизор -3 • магнитофоны – 4 • магнитно-маркерные доски – 4 • зеркало – 4 • лампа для освещения зеркала – 4 • игрушки • развивающие игры • дидактические пособия • инвентарь

5	Уличные площадки - 4	игровые	• металлическое ограждение • веранды - 2, • деревянные машины - 2 • беседки – 2 • корабль – 3 • песочницы – 4 • выносные столики с лавками – 4 • гимнастическое бревно – 2 • деревянные домики – 4 • разноуровневые лестницы – 4
---	---------------------------------	---------	---

Сильные стороны: Состояние имеющейся материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Слабые стороны: Технические возможности не в полной мере удовлетворяют требованиям нового образовательного стандарта, реализуемого в ДОУ. В ДОУ недостаточно компьютеров и оргтехники для педагогического персонала, нет локальной сети интернет, нет интерактивного оборудования для занятий с детьми.

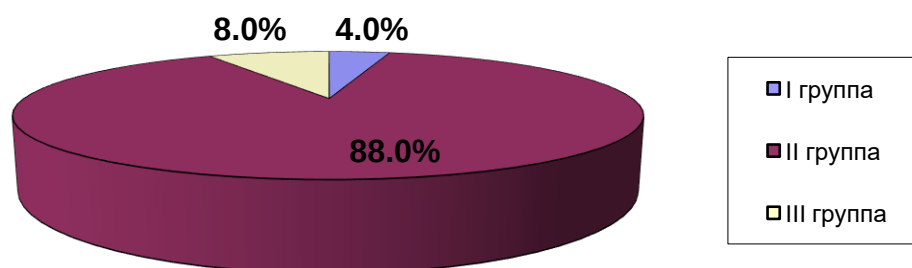
Решение проблемы: Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств.

Анализ здоровьесберегающей и оздоровительной деятельности ДОУ

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации, предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Группы здоровья

Группы здоровья	I группа	II группа	III группа	V группа инвалиды
Количество	3 (4%)	68 (88%)	6 (8%)	0 (0%)



Большинство детей имеют II группу здоровья, детей-инвалидов в детском саду нет, хотя все воспитанники имеют статус «ограниченные возможности здоровья» на основании заключения ПМПК. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 85 % от общего количества случаев). В ДОУ нет специальных условий для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.), поэтому система физкультурно-оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и профилактике заболеваний.

В детском саду разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса, ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительной работы.

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия тематические досуги и развлечения.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- Самомассаж и игровой массаж
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для осанки
- Гимнастика для глаз
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции

Работа с родителями: консультативная помощь, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, прохождение плановых профилактических осмотров.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Слабые стороны:

- Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни.
- Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

Решение проблемы:

- Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами.
- Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

Анализ образовательной деятельности

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга, анализ диагностики школьной готовности выпускников.

Детский сад ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная деятельность регламентируется адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), а так же «Комплексной

образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми программы в соответствии с ФГОС ДО – физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг результативности развития воспитанников ДООУ

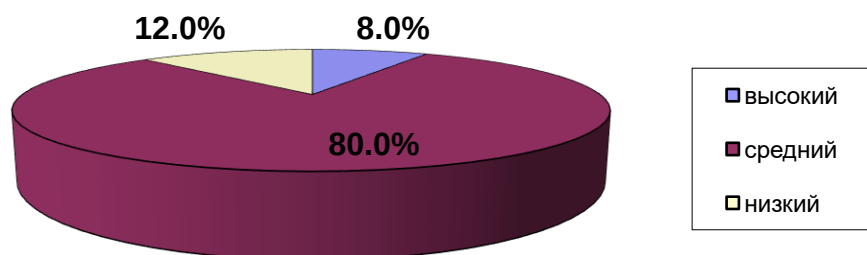
Образовательная область	2019-2020 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	68%
Познавательное развитие	73%
Речевое развитие	75%
Художественно-эстетическое развитие	72%
Физическое развитие	79%

Наилучшие результаты воспитанники ДООУ показывают по познавательному и речевому развитию. Это объясняется тем, что специфика детского сада – это работа с детьми с нарушениями речи. В детском саду проводится усиленная работа по коррекции речи ребенка, дополнительные логопедические фронтальные и индивидуальные занятия.

Педагог-психолог в конце учебного года проводит диагностику готовности детей к школе, целью которой является определение уровня развития основных компонентов школьной готовности будущих первоклассников к обучению.

Результаты данной диагностики:

Уровень подготовки к школе	Высокий	Средний	Низкий
Количество детей	2 8 %	19 80 %	3 12 %



Сильные стороны: большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности.

Слабые стороны: дети с ниже средним уровнем развития – это дети, которые обучались по АООП для детей с ЗПР и которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

С целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями в детском саду осуществляется кружковая деятельность по разным направлениям развития дошкольников.

Детский сад предлагает следующие платные образовательные услуги:

Пластилинография - художественно-эстетическая направленность, представлена двумя кружками «Разноцветный мир» для детей 4-5 лет и «Пластилиновые чудеса» для детей 6-7 лет

Обучение английскому языку «Веселый английский» - социально-коммуникативная направленность

«Фитнес для малышей» - физическое развитие

Проблема:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности. Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

Решение проблемы:

- введение дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на платной основе;
- координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги;
- совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми): по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Родители полностью информированы о работе ДОУ. Сайт, информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, традиционно проводятся совместные праздники, родительские собрания, групповые досуговые мероприятия с участием родителей, реализуются совместные проекты, проводятся смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.

Для родителей, дети которых не посещающих ДОУ, работает консультационный центр, который организован с целью предоставления услуги по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Сильные стороны:

- Выстроена модель сотрудничества с родителями в интересах развития личности ребенка.
- Организуются совместные мероприятия, как следствие плодотворного сотрудничества детского сада и семьи.
- Профилактическая и консультационная работа ведется по трем направлениям: с педагогами, родителями и детьми.

Слабые стороны:

- Наличие неоднородного контингента родителей, имеющих различные цели и ценности.
- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ.
- Ежегодно на начало учебного года не набираем детей в младшую группу.

Решение проблемы:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии, Интернет-ресурсы

Раздел 3. Основные направления стратегических изменений ДОУ

Стратегическая цель МБДОУ «Детский сад № 160» – Повышение качества воспитания и образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Повышение эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ.
3. Организация дополнительных образовательных услуг, как средство развития индивидуальных способностей воспитанников.
4. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством сетевого взаимодействия между ДОУ разных возможностей.
6. Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами, в том числе по средствам использования ИКТ.
7. Организация работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного воспитания.

Раздел 4. Основные меры правового регулирования:

Основными мерами правового регулирования является изучение и работа с нормативно-правовой базой, направленной на решение задач и достижение цели Программы развития:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СанПиН 2.4.3648 -20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09. 2020 г. N 28).
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»
- Приказ министерства образования Рязанской области от 10.07.2013 № 612 «О внедрении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 24.01.2014)

Нормативно-правовые документы ДООУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 160»;
- Коллективный договор;
- Локальные акты, приказы заведующего ДООУ.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№ п/ п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показател я (индикат ора) на начало реализац ии программ ы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Цель: Повышение качества воспитания и образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.								
Задача 1. Повышение эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.								
1.	Доля воспитанников, освоивших АООП для детей с ТНР	%	70	75	80	85	90	
2.	Доля воспитанников, речь которых приведена к норме (мониторинг)		70	75	80	85	90	

Задача 2. Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ.							
1.	Введение услуги логопедический массаж языка		0		*		
2.	Количество кружков спортивной направленности в дошкольном образовательном учреждении.	Кол -во	1	1	2	2	2
Задача 3. Организация дополнительных образовательных услуг, как средство развития индивидуальных способностей воспитанников.							
1.	Количество платных образовательных услуг в ДОУ	Кол -во	4	4	5	5	5
2.	Увеличение количества детей, посещающих кружки в ДОУ	Чел.	48	50	55	65	65
Задача 4. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ.							
1	Привлечение внебюджетных средств	руб	100 тыс.	150 тыс.	150 тыс.	200 тыс.	200тыс.
2.	Оснащение групп компьютерами;	шт.	1	1	2	3	4
	интерактивными досками;	шт.	0	0	1	1	2
3.	Оборудование современной спортивной площадки на территории ДОУ						*
Задача 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.							
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	Чел.	3	2	4	4	5
2.	Аттестация педагогов на квалификационную категорию	Чел.	2	2	3	3	3
3.	Доля педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	%	30	45	50	60	70
4.	Доля педагогов, участвующих в проектах различного уровня	%	10	20	25	30	30
Задача 6. Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами, в том числе по средствам использования ИКТ							
1.	Увеличение количества социальных партнеров	шт.	9	9	10	10	10
2.	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	%	70	70	74	75	80
3.	Создание собственного сайта ДОУ		0		*		
Задача 7. Организация работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного воспитания.							

1.	Количество родителей, получающих консультационную помощь	Чел.	9	12	15	15	20
2.	Количество детей, посещающих консультационный центр	Чел.	9	12	15	15	20
3.	Создание газеты «Шпаргалка для родителей»		0		*		

В результате реализации Программы развития будут достигнуты следующие результаты:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями.

Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

Достижение стабильных результатов освоения адаптированной образовательной программы основным контингентом воспитанников ДОУ.

Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

Функционирование платных образовательных услуг в ДОУ.

Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности. Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ, укрепление взаимодействия ДОУ и семьи.

Расширение социального партнёрства.

Раздел 6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития ДОУ.

Система управления Программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Совет ДОУ;
2. Творческая группа Программы развития;
3. Педагогический совет учреждения;
4. Рабочие группы.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 160».

№п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1	Совет ДОУ	• Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). • Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу • Экспертная оценка эффективности текущих преобразований • Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении
2	Творческая группа Программы развития	• Анализ состояния детского сада • Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ

		- Консультационная поддержка педагогических инициатив - Проведение экспертизы качества программных мероприятий - Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения
3	Педагогический совет учреждения	- Оценка образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении. - Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам
4	Рабочие группы	Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы

Раздел 7. План программных мероприятий

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Ресурсное обеспечение
Задача 1. Повышение эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.				
1.	Разработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса.	Ежегодно	Старший воспитатель	
2.	Внедрение оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями и учетом особенностей развития	Ежегодно	Старший воспитатель	
3.	Консультирование специалистами ДОУ воспитателей по возникающим при работе с детьми с ОВЗ вопросам.	В течение года	Специалисты ДОУ	
4.	Консультационная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ.	В течение года	Специалисты ДОУ	
Задача 2. Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ.				
1.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Постоянно	Старший воспитатель Инструктор ФИЗО	
2.	Разработать и внедрить комплексы	2021-2022	Старший	

	нетрадиционных форм проведения утренней гимнастики.		воспитатель Инструктор ФИЗО	
3.	Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	По мере финансирования	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
4.	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
Задача 3. Организация платных дополнительных услуг, как средство развития индивидуальных способностей воспитанников.				
1.	Введение платной услуги «Логопедический массаж языка»	2021-2022 уч.г.	Администрация ДОУ	Внебюджетные средства
2.	Введение платной образовательной услуги по хореографии	2021-2022 уч.г.	Администрация ДОУ	Внебюджетные средства
3.	Введение платной образовательной услуги по раннему обучению чтению (6-7 лет)	2023-2024	Администрация ДОУ	Внебюджетные средства
Задача 4. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ.				
1.	Приобретение мультимедийных электронных ресурсов	По мере финансирования	Заведующий ДОУ	Бюджетные средства
2.	Создание исследовательской лаборатории	По мере финансирования	Воспитатели	Внебюджетные и бюджетные средства
3.	Приобретение оборудования для конструктивной деятельности	По мере финансирования	Администрация ДОУ	Бюджетные и внебюджетные средства
4.	Приобретение логопланшетов	2022-2023	Администрация ДОУ	Бюджетные и внебюджетные средства
5.	Приобретение костюмов для праздников	По мере финансирования	Муз. руководитель	Внебюджетные средства
6.	Приобретение посуды и хозяйственного инвентаря	Ежегодно	Администрация ДОУ	Бюджетные и внебюджетные средств
Задача 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.				
1.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Согласно графику (1 раз в 3 года)	Старший воспитатель	Бюджетные средства
2.	Проведение педагогических советов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель	
3.	Проведение активных форм обучения педагогов	Регулярно	Старший воспитатель	

4.	Проведение консультаций, повышающих профессиональный уровень педагогов.	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Изучение профессионального мастерства педагогов: • целевое посещение занятий; • анализ планирования работы с детьми; • самоанализ педагогов; • анкетирование • обобщение опыта работы.	В течение года	Старший воспитатель	
6.	Направление педагогов на курсы обучения ИКТ	Согласно графику (1 раз в 3 года)	Старший воспитатель	Бюджетные средства

Задача 6. Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами.

1.	Составление плана взаимодействия с социальными объектами ближайшего окружения	Ежегодно	Старший воспитатель	
2.	Заключение договоров с новыми социальными партнерами	Ежегодно	Администрация ДОУ	
3.	Поддержание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для трансляции передового педагогического опыта сотрудников ДОУ (участие в городском проекте по сетевому взаимодействию)	2020 – 2025 гг.	Администрация ДОУ	

Задача 7. Организация работы консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в форме семейного воспитания.

1.	Создание сайта ДОУ	2022-2023	Администрация ДОУ	
2.	Проведение дня открытых дверей для детей, не посещающих ДОУ	По плану центра	Администрация ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ	
3.	Создание газеты «Шпаргалка для родителей»	2023	Старший воспитатель	
4.	Осуществление сетевого взаимодействия с МБДОУ «Детский сад № 12» для привлечения будущих воспитанников.	В течение года	Администрация ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ	