

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17»

г. Рязань, ул. Горького, д. 29 а, телефоны: 25-56-37, 25-21-31;  
факс: 25-56-37; e-mail: [ds17.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds17.ryazan@ryazangov.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 17  
(протокол от 14 апреля 2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад №17  
Бучкова Т.В.  
14 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МБДОУ Детский сад № 17)
Руководитель	Бучкова Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	3900027, г. Рязань, ул. Горького, д. 29 а.
Телефон, факс	(4912) 25-56-37 (4912) 25-21-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds17.ryazan@ryazangov.ru">ds17.ryazan@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г.Рязани
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 07.06.2012 г. (бессрочная), серия РО № 041955

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» (далее

– Детский сад) расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании в центре г.Рязани. Проектная наполняемость на 100 мест.

Общая площадь здания 732,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 368,5 кв.м..

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является:

- ✓ охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- ✓ своевременная коррекция имеющихся нарушений, создание условий для полноценного гармоничного развития каждого ребенка на уровне индивидуальных возможностей;
- ✓ достижение детьми готовности к школьному обучению;
- ✓ стабилизация психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной интеграции их в общеобразовательную школу и общество сверстников.

**Режим работы Детского сада:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей ДОУ - 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00

### Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.</li> </ul>
Совет ДОУ	Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности
Попечительский совет	Содействует формированию внебюджетного фонда ДОУ; оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования; контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОУ; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Подробная информация об учреждении, сведения о педагогических кадрах, об успехах воспитанников и педагогов размещена на сайте <https://dou17-rzn.kinderedu.ru>

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

В ДОУ регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 2».

Каждый воспитанник в среднем пропустил 14 дней по болезни. Для повышения устойчивости организма ребенка к воздействию внешних факторов педагогический персонал проводит с детьми дыхательную гимнастику, психогимнастику, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения.

В целях предупреждения распространения случаев заболевания COVID-19 в ДОУ введен масочный режим, организован «ежедневный утренний фильтр» с обязательной безконтактной термометрией, соблюдается режим обеззараживания воздуха и проветривания помещений, ограничены проведения массовых культурных и спортивных мероприятий.

Таким образом, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении профилактических, комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

В ДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – 26 ребенка;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 26 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 25 детей;
- старшая группа коррекционной направленности – 27 ребенка;
- подготовительная группа коррекционной направленности – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	36	28	84	66	8	6	128	94
Качество освоения образовательных областей	40	31	86	67	2	1	128	98

В декабре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	81%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	30%
Два ребенка	68	53%
Три ребенка и более	19	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **Дополнительное образование**

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 17», наряду с реализацией задач по образовательным областям, используются программы дополнительного образования, формируемые участниками образовательных отношений и созданные ими самостоятельно.

Данный вид занятий организуется во второй половине дня в форме факультативных (кружковых) занятий. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое: «Рукодельники» (художественная мастерская, квиллинг); «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования);

Социально-педагогическое: «Тропинка в школу» (подготовка к обучению в школе); «Юные исследователи» (опытно-экспериментальная деятельность); «Логоритмика» - коррекция речи через развитие двигательной сферы; «Веселый английский»; «Росточек» - экологическое воспитание; «Наследники» - патриотическое воспитание; «Клуб юных изобретателей»

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

#### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 70%, средней - 72%, старшей - 79% и подготовительной - 82%.

#### **В целом по детскому саду**

Большинство родителей, из числа опрошенных, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов и администрации детского сада, умение учитывать в работе с детьми их индивидуально-личностные особенности, а также благоприятный психологический климат в группах и в учреждении в целом. Вышеперечисленные результаты говорят о результативной работе коллектива ДОУ по обеспечению взаимодействия с родителями.

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

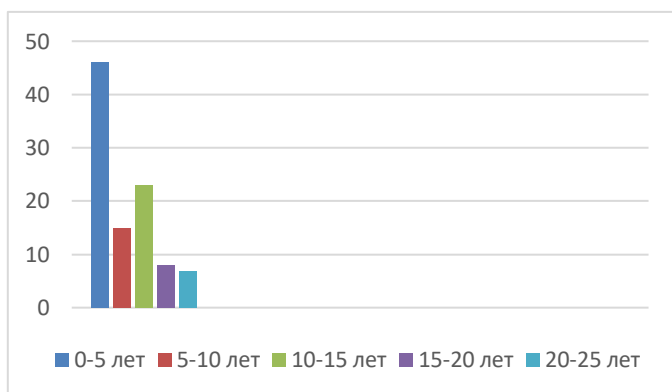
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работника детского сада, из них 4 педагога.

### Диаграмма с характеристиками кадров состава Детского сада

#### Стаж педагогической работы

- 0-5 лет – 6 человек – 46%
- 5-10 лет – 2 человек- 15%
- 10-15 лет -3 человека – 23%
- 15-20 лет 1 человека – 7%
- 20-25 лет 1 человека -7%



#### Квалификационный уровень педагогического состава

- Первая квалификационная категория - 3 человека,
- Высшая квалификационная категория - 4 человека
- Обучается в ВУЗе – 1 человек
- Соответствие занимаемой должности – 0 человек
- Не имеют квалификационной категории – 5 человек



### Образовательный уровень педагогического состава

Высшее образование – 12 человек – 92%

Средне-специальное – 1 человек – 8%



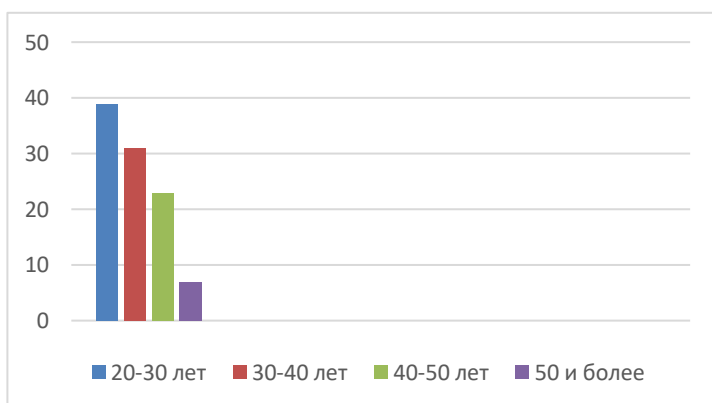
### Возрастная категория педагогов

20-30 лет - 5 человек - 39%

30-40 лет - 4 человека - 31%

40-50 - 3 человека - 23%

50 и более – 1 человек – 7%



### В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг», Диплом 3 степени;
- Очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022», Соловова Е.Н. - Диплом 3 степени;
- Городской чемпионат педагогических команд. Диплом участника;
- Методическая площадка на тему «Патриотическое воспитание в ДОУ» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие»;
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Логофест – 2021»; Диплом 3 степени Новичкова В.С.
- компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО» Диплом 3 степени Новичкова В.С., Родина А.Б.

### а также подготовили детей Детского сада к участию в городских мероприятиях:

- Городской конкурс детских команд по фитнесу, диплом участника;
- VII интернациональный фестиваль песни и танца народов мира для молодежи «Соцветие»,

Диплом 3 степени;

- городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость»;
- Городской конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности;
- Областной литературно-творческий конкурс «Агнеш Балинт и ее герои»;
- Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»;
- Городской конкурс «Рождественские заморочки»;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа!»;
- Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Весенние проталины»;
- Фестиваль масленичных блинов «Блины – фест»;
- Участие в концертной программе под открытым небом в рамках патриотического фестиваля «Лицо Победы», посвященному празднованию 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- городская акция «Мы – наследие героев»;
- Всероссийская акция «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам»;
- Всероссийский фотофлешмоб «Портреты птиц – 2022»;
- городская акция «Дни защиты от экологической опасности»;
- природоохранный месячник «Столовая для пернатых».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы коллектива в 2021 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДООУ в перспективе перед коллективом определены следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края посредством игровой деятельности;
2. Формирование экологической культуры дошкольников, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.) деятельности;
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.



## Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для организации жизнедеятельности воспитанников в помещении детского сада оборудованы:

- Групповые помещения – 5;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Логопедический кабинет – 2;
- Кабинет психолога – 1;
- Музыкально-спортивный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году были проведены следующие административно-хозяйственные работы:

Произведен косметический ремонт:

- прачечная,
- пищеблок,
- лестничный пролет,
- туалетные комнаты,
- групповые комнаты,
- раздевальные комнаты,
- кабинет педагога-психолога.
- ✓ Произведена генеральная уборка групповых помещений (клининг)
- ✓ Покрашено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.
- ✓ Закуплено новое оборудование на территорию прогулочных участков групп для организации подвижных игр
- ✓ Проведена замена забора, въездных ворот и калитки.
- ✓ Покрашен сарай.
- ✓ Спилены сухие деревья.
- ✓ Закуплены стулья для музыкального зала и группы № 3.

## Слабые стороны ДОУ:

Изношенность материально-технической базы. Неполно обеспечение компьютерной и интерактивной техникой всех групп.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	24/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.8.1	Высшая	4/31%
1.8.2	Первая	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50.8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да













