Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17»
г. Рязань, ул.Горького, д.29 а, телефоны: 25-56-37, 25-21-31;
факс: 25-56-37; e-mail: ds17.ryazan@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО
На Совете ДОУ
МБДОУ Детский сад № 17
(протокол №2 от 12.04.2023 г.)
Председатель С.А.Тюрина

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №17» Т.И.Поденко
Приказ №65-О от 17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МБДОУ Детский сад № 17)
Руководитель	И.о.заведующего Т.И.Поденко
Адрес организации	3900027, г. Рязань, ул. Горького, д. 29 а.
Телефон, факс	(4912) 25-56-37 (4912) 25-21-31
Адрес электронной почты	ds17rzn@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г.Рязани
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 07.06.2012 г. (бессрочная), серия РО № 041955

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» (далее – Детский сад) расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании в центре г.Рязани. Проектная наполняемость на 100 мест.
Общая площадь здания 732,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 368,5 кв.м..
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является:
- ✓ охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- ✓ своевременная коррекция имеющихся нарушений, создание условий для полноценного гармоничного развития каждого ребенка на уровне индивидуальных возможностей;
- ✓ достижение детьми готовности к школьному обучению;
- ✓ стабилизация психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной интеграции их в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу,длительность пребывания детей ДОУ - 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Совет ДОУ	Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива учреждения, реализации прав учреждения в решении вопросов образовательно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности
Попечительский совет	Содействует формированию внебюджетного фонда ДОУ; оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории; привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования; контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОУ; рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом ДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальнойбазы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Подробная информация об учреждении, сведения о педагогических кадрах, об успехах воспитанников и педагогов размещена на сайте https://dou17-rzn.kinderedu.ru

Сохранение и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В 2022 угоду дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. Для укрепления здоровья детей в течение учебного года использовались здоровьесберегающие технологи, проводились спортивные досуги и праздники. В ДОУ регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГБУ РО «Детская поликлиника № 2».

Каждый воспитанник в среднем пропустил 16 дней по болезни. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют: по ДОУ - 85% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний – ОРВИ, бронхит. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа). Воспитанники детского сада, имеющие третью группу здоровья, составляют 14 % от общего числа воспитанников, второй группы – 72 %, первой – 14 %.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась на 2%. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким; с каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость сотрудников детского сада.

Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питье;
- дыхательная гимнастика;
-хождение по дорожке здоровья;
- хождение босиком,
- су-джок и др.;
- фитнес

Задача медицинского персонала и педагогов усилить просветительскую работу.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:
- младшая группа общеразвивающей направленности – 24 ребенка;
- средняя группа общеразвивающей направленности –26 детей;
- старшая группа коррекционной направленности -26 ребенка;
- подготовительная группа - 25
- подготовительная группа коррекционной направленности – 24 ребенка.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	34	27	80	64	11	4	125	114
Качество освоения образовательных областей	32	26	86	69	7	5	125	118

В декабре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: В результате итоговой диагностики детей 6-8 лет выявлено, что воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

Воспитательная работа

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях образовательного учреждения обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия с семьей через различные формы работы:
беседы;
- наблюдение;
-анкетирование.
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников:
-индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;
-рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках;
-родительские собрания;
-сайт образовательного учреждения.
Создание условий для совместной деятельности:
-общие родительские собрания;
-совместные досуги и мероприятия;
-конкурсы семейного творчества;
-дни открытых дверей;
-вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.
Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.
Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей.

Дополнительное образование

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 17», наряду с реализацией задач по образовательным областям, используются программы дополнительного образования, формируемые участниками образовательных отношений и созданные ими самостоятельно.
Данный вид занятий организуется во второй половине дня в форме факультативных (кружковых) занятий. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).
В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
Художественно-эстетическое: «Домисолька» (вокал); «Рукодельники» (художественная мастерская, квиллинг); «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования);

Социально-педагогическое: «Тропинка в школу» (подготовка к обучению в школе); «Юные исследователи» (опытно-экспериментальная деятельность); «Логоритмика» - коррекция речи через развитие двигательной сферы; «Веселый английский»; «Росточек» - экологическое воспитание; «Наследники» - патриотическое воспитание; «Клуб юных изобретателей»
Физкультурно-оздоровительное: «Непоседы» (фитнес на фитболах)
В дополнительном образовании было задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.
Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до
Работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.
Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опрос.
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения. План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно

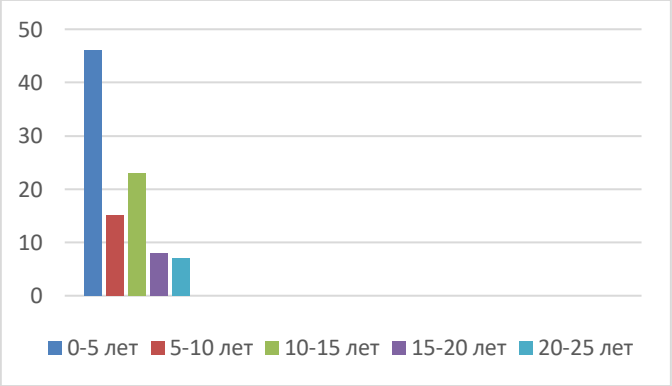
Изучать результаты учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденций в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 10/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4/1.
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников детского сада, из них 6 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадров состава Детского сада

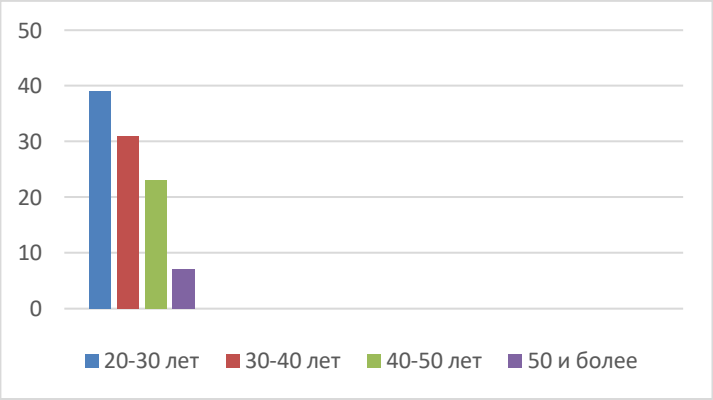
Стаж педагогической работы
0-5 лет – 6 человек – 46%
5-10 лет – 2 человек- 15%
10-15 лет -3 человека – 23%
15-20 лет 1 человека – 7%
20-25 лет 1 человека -7%



Квалификационный уровень педагогического состава
Первая квалификационная категория - 5 человек,
Высшая квалификационная категория - 5 человек,
Обучается в ВУЗе – 1 человек
Соответствие занимаемой должности – 0 человек
Не имеют квалификационной категории – 2 человека

Образовательный уровень педагогического состава
Высшее образование – 12 человек – 92%
Средне-специальное – 1 человек – 8%

Возрастная категория педагогов
20-30 лет - 5 человек -39%
30-40 лет - 4 человека - 31%
40-50 - 3 человека - 23%
50 и более – 1 человек – 7%



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг»,Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года России», лауреат 3 степени;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», участник;
- Компетентностный конкурс «Акмео», лауреат 2 степени;
- Ежегодная научно-практическая конференция «Вектор успеха», сертификат участника;
- Методическая площадка на тему «Театрализованная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» в рамках проекта «Сетевое взаимодействие»

а также подготовили детей Детского сада к участию в различных городских мероприятиях:
- XII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские заморочки», диплом участника;
- Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Весенние проталины»;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа!»;
- областной литературно-творческий конкурс «По следам Рязанской сказки»;
- городской конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый нянь»;
- всероссийская олимпиада «Моя страна – Россия» дипломы участников и победителей;
- Городской конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности;
- Открытый городской конкурс «Здоровым быть модно»;
- Фестиваль масленичных блинов «Блины – фест»;
- городская акциях «Мы – наследие героев»»;
Всероссийская акция «Пристегни самое дорогое! Пристегнись сам»;
- Всероссийский фотофлешмоб «Портреты птиц – 2022»;
- городская акция «Дни защиты от экологической опасности»;
- природоохранный месячник «Столовая для пернатых».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы коллектива в 2022 году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ в перспективе перед коллективом определены следующие задачи:

- ✓ Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
- ✓ Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников экологического сознания и культуры.
- ✓ Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
− информационно-телекоммуникационное оборудование;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
Для организации жизнедеятельности воспитанников в помещении детского сада оборудованы:
- Групповые помещения – 5;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Логопедический кабинет – 2;
- Кабинет психолога – 1;
- Музыкально-спортивный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.
Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимидийный проектор. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.
В образовательном учреждении реализуются Паспорт безопасности, пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования безопасности; Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:
- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году:
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

В 2022 году были проведены следующие административно-хозяйственные работы:
Произведен косметический ремонт:

- прачечная,
- пищеблок,
- лестничный пролет,
- туалетные комнаты,
- групповые комнаты,
- раздевальные комнаты,
- кабинет педагога-психолога.

- ✓ Произведена генеральная уборка групповых помещений (клининг)
- ✓ Покрашено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.
- ✓ Закуплено новое оборудование на территорию прогулочных участков групп для организации подвижных игр
- ✓ Покрашен сарай.
- ✓ Спилены сухие деревья.
- ✓ Кронированы 3 дерева.
- ✓ Закуплены стулья для группы.

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы и помещения образовательного учреждения современным оборудованием.
Слабые стороны ДОУ: Неполное обеспечение компьютерной и интерактивной техникой всех групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 27.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	24/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.8.1	Высшая	5/38%
1.8.2	Первая	5/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50.8
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 17» Т.И.Поденко