

Согласовано
на заседании
Совета ДОУ
протокол № от 27.03.2018 г.

Утверждаю
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 22»
_____ Е. Ю. Андреева
Приказ № 109 от 27 марта 2018 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22»

Рязань, 2018 г.

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №22»

Информационная справка МБДОУ «Детский сад № 22»

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 22».
3	Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
5	Юридический адрес	390044 г. Рязань ул. Крупской дом10 а
6	Фактический адрес	390044 г. Рязань ул. Крупской дом10 а
7	Режим работы	7.00 - 19.00. выходные: суббота, воскресенье
8	Телефон / Факс; e-mail	т. 35-55-22; т. 35-33-52; факс 35-17-27
9	Электронная почта	ds22@mail.ryazan.ru
10	Адрес сайта в Интернете	http://www.dou22.edu.admrzn.ru
11	Заведующий	Андреева Елена Юрьевна Приёмный день: четверг с 15-00 до 18-00 Тел: 35-55-22
12	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Тихонова Лилия Павловна Приёмный день: понедельник с 14-30 до 17-30 Тел: 35-33-52
13	Устав	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 20.11.2014 № 5272
14	Лицензия на право введения образовательной деятельности	№ 27-0605 от 28 декабря 2011 г.
15	ОГРН	1026201080730
16	ИНН / КПП	ИНН 6229026842 КПП 622901001
17	Банковские реквизиты	р /с 40701810500003000001 Отделение Рязань г. Рязань л /с 20474001340 БИК 046126001
18	Проектная мощность здания	280 детей (8 групп общеразвивающей направленности , 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)
19	Дата ввода в эксплуатацию	1979г.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад №22»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение об Общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 22».

2. Структура и органы управления МБДОУ

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, реализации основных задач дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учётом индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 22»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 22», локальными актами, согласованными с советом учреждения и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Основным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утверждённый Педагогическим советом МБДОУ. В учреждении создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

3. Сведения о педагогическом составе в МБДОУ «Детский сад № 22»

В МБДОУ работает 28 педагогов («Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 2 человека, «Благодарность Министерства Образования и Науки РФ»- 1 человек, награды регионального и муниципального уровня - 18 человек).

Педагогический состав:

22 - воспитателя;

2 - учителя - логопеда;

2 - музыкальных руководителя;

1 - инструктор по физической культуре;

1 - педагог – психолог.

Стаж педагогической работы

0-5 лет	4 чел. (14 %)
5 -10 лет	4 чел. (14%)
10-20 лет	5 чел. (17 %)
более 20 лет	15 чел. (55%)

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория –18% педагогов

Первая квалификационная категория – 11% педагогов

71% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатель.

1 педагог(3,5%) –молодой специалист, имеющий среднее педагогическое образование;

9 педагогов (32%) имеют высшее педагогическое образование;

17 педагогов (60%) имеют среднее педагогическое образование.

3 педагога(11%) обучаются в РГУ имени С.А. Есенина (заочная форма обучения);

2 педагога (7,1%) – обучаются в Рязанском педагогическом колледже (заочная форма обучения).

Для обеспечения нового качества воспитательно – образовательного процесса все педагоги имеют педагогическое образование, приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах- практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются в средних и высших педагогических учебных заведениях. В течение всего года проводилась активная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестации и самообразования. Курсы повышения квалификации, профессионального уровня педагогов прослушали следующие педагоги:

- Семёнова Л.А., воспитатель, « ФГОС ДО профессиональная компетентность воспитателя», РИРО,01.12.2017;

- Харитонович Н.Н., воспитатель, «Современные технологии дошкольного образования», РИРО ,08.12.2017;
 - Ястребова Н.В., воспитатель, «Современные технологии дошкольного образования», РИРО,08.12.2017;
 - Коба Н.А, учитель- логопед, «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», РИРО, 05.2017;
 - Лапина О.Н., воспитатель, «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», РИРО, 15.12.2017;
 - Махнанова Н.Н, воспитатель, «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», РИРО, 05.2017;
 - Милованова Е.А., воспитатель, «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», РИРО, 05.2017;
 - Митина Е.С., воспитатель, «Работа воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в ДОО», РГУ, 04.2017;
 - Никулина Л. А., воспитатель, «Работа воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в ДОО», РГУ, 04.2017;
 - Романова Л. И, воспитатель, «Работа воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО в ДОО», РГУ, 04.2017;
 - Соколова Е.А., инструктор по физической культуре, «Организация дополнительных платных услуг в ДОУ», 04.2017.
- Воспитатели Родина Т. А., Спирина В. И. обучаются заочно в Рязанском педагогическом колледже, Крылова М. А., Воронина Н.В., Важинская Ю.А. в Рязанском государственном университете имени С. А. Есенина. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс на базе МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности, годовым планом, посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- непосредственно - образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

1. Целью образовательной деятельности является: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

2. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с принципами развивающего образования. С целью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, содержание Программы учитывает также индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

3. Организация основной образовательной деятельности осуществляется в процессе разнообразных форм непосредственно образовательной деятельности (НОД). Непосредственно образовательная деятельность осуществляется фронтально, по подгруппам, индивидуально и предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими пособиями соответственно возрастной группе и программе. В каждой группе продолжается создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме игровых зон. В групповых помещениях выделены специальные уголки для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр, театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Анализ организации образовательного процесса.

4.1 Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность.

4.2 Анализ нагрузки воспитанников.

- Соответствует требованиям СанПиН.

4.3 Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных периодов повышенной сезонной заболеваемости детей.

4.4 Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

4.5 Анализ режима дня.

В наличии для каждой возрастной группы:

- основной режим на период сентябрь - май,
- на летний период,
- режим двигательной активности,
- режим на случай плохой погоды.

5. Сведения о детях посещающих МБДОУ «Детский сад № 22»

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 22». По общему списку комплектования МБДОУ в 2017 году посещали 299 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп. Из них 3 группы – коррекционной направленности для детей с речевыми нарушениями, 8 групп - общеразвивающей направленности (из них 1 группа для детей от 2 до 3 лет) . Все группы однородны по возрастному составу детей.

Сведения о возрастных группах МБДОУ «Детский сад № 22»

№	Возрастная группа	Списочный состав детей	Тематическое название группы	Направленность
1	Первая младшая группа № 6 от 2 до 3 лет	24	«Дюймовочка»	Общеразвивающая
2	Вторая младшая группа № 10, от 3 до 4 лет	29	«Солнышко»	Общеразвивающая
3	Вторая младшая группа № 5 от 3 до 4 лет	28	«Колобок»	Общеразвивающая
4	Средняя группа № 3, от 4 до 5 лет	30	«Кораблик »	Общеразвивающая
5	Средняя группа № 11, от 4 до 5 лет	29	«Теремок»	Общеразвивающая
6	Средняя группа №9, от 4 до 5 лет	24	«Пчелки»	Коррекционно-речевая (ТНР)
7	Старшая группа № 2, от 5 до 6 лет	26	«Читайка»	Коррекционно-речевая (ТНР)
8	Старшая группа № 4, от 5 до 6 лет	30	«Ромашка »	Общеразвивающая
9	Старшая группа № 8, от 5 до 6 лет	30	«Аистёнок»	Общеразвивающая
10	Подготовительная группа № 1, от 6 до 7 лет	24	«Лебедушка»	Коррекционно-речевая (ТНР)
11	Подготовительная группа № 7, от 6 до 7 лет	25	«Светлячок »	Общеразвивающая

6. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Данные о заболеваемости 2017 учебный год.

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев	
	Старший дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст (2 до 3 лет)
Ангина	3	
Скарлатина	5	
Грипп + ОРЗ/ОРВИ	347	11
Ветр. оспа	14	

Из приведенных фактов видно, что дети чаще болеют ОРВИ. Показатели заболеваемости ОРВИ у детей старшего дошкольного возраста ниже, чем у детей младшего дошкольного возраста.

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий. В МБДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание, регулярные проветривание помещений, кварцевание групп; прогулки с детьми на улице.

В ДОУ проводится оздоровительная работа: закаливающие мероприятия, проветривание помещений, прием воздушных и солнечных ванн (летний период), гимнастика после дневного сна, ходьба босиком, оздоровительный бег, работа по

профилактике плоскостопия и профилактики нарушения осанки, формирование навыков культуры питания.

Педагогический персонал совместно с медицинскими работниками проводит консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

7. Осуществление образовательного процесса

Отношения ребенка и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Воспитание и обучение воспитанников в Учреждении ведется через фронтальную, подгрупповую и индивидуальную непосредственно образовательную деятельность. Продолжительность НОД с воспитанниками зависит от их возраста и интереса детей к данной деятельности, но не должна превышать:

- 10-15 минут - для воспитанников младших групп;
- 20 минут - для воспитанников средних групп;
- 25 минут - для воспитанников старших групп;
- 25 - 30 минут - для воспитанников подготовительных групп.

Особое место в непосредственно образовательной деятельности имеет его материально-техническое оснащение.

7.1 Анализ организации образовательного процесса.

В 2017 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

7.2 Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность.

7.3 Анализ нагрузки воспитанников.

- Соответствует требованиям СанПиН.

7.4 Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных периодов повышенной сезонной заболеваемости детей.

7.5 Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

7.6 Анализ режима дня.

В наличии для каждой возрастной группы:

- основной режим на период сентябрь - май,
- на летний период,
- режим двигательной активности,
- режим на случай плохой погоды.

8. Результаты образовательной деятельности учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 22» проводится педагогическое наблюдение за детьми для построения образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений необходимы и специалистам, и воспитателям. Они показывают, как дети развиваются, их постепенный рост, достижения, недостатки и пробелы в обучении и развитии.

Результаты обследования детей подготовительных групп показывают успешную и достаточно качественную подготовку детей к школе выпускников 2017 учебного года.

Мотивационная готовность к обучению в школе из 82 выпускников детского сада на высоком уровне – 75% ,на среднем уровне – 22%, на низком уровне - 3%.

9. Работа с родителями воспитанников и социальными структурами

В ходе реализации основной цели МБДОУ постоянно совершенствуется взаимодействие участников образовательного процесса: детей- педагогов-родителей. В МБДОУ «Детский сад № 22» широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, родителей, детей на основе общего дела. В работе с родителями воспитанников регулярно проводятся групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ; общие родительские собрания; дни открытых дверей; праздники, открытые просмотры занятий; совместные спортивные и культурные мероприятия. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки. Все нормативные материалы размещены на сайте ДОУ.

Родители активно принимают участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп (мини-музеи, физкультурные уголки и т.д.). Участвуют в проведение праздников и развлечений, в конкурсе поделок и рисунков, таких как «Мастерская Деда Мороза», «Покормите птиц зимой» (конкурс на лучшую кормушку), «Умелые ручки», «Огород на подоконнике», «Конкурс изделий из кожи », «Русская усадьба».

МБДОУ «Детский сад № 22» в повседневной деятельности активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: РГУ имени С.А. Есенина (сопровождение педагогической практики студентов), МБОУ «СОШ № 55», (выступление воспитанников МБДОУ на школьных линейках посвященные Дню знаний, проведение совместных семинаров, показ открытых занятий для учителей, экскурсии в школы, проведение совместных спортивных праздников), МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9 (совместные познавательные мероприятия: «Лето дарит здоровье детям», «День Победы» и др.), детской поликлиникой № 6, Рязанской областной филармонией (совместные тематические вечера, посвященные творчеству П.И. Чайковского «Щелкунчик», С. Есенина «Мой край задумчивый и нежный» и др., с детской школой искусств № 4 , с музеем-заповедником «Рязанский Кремль» (посещение экскурсий по теме: «Древняя Рязань»), с Рязанским театром кукол.

10. Творческие достижения педагогического коллектива

Педагогический и детский коллективы МБДОУ «Детский сад № 22» неоднократно принимали участие, становились лауреатами, дипломантами и призерами различных смотров и конкурсов всероссийского, областного и городского уровней:

- 30 января 2017года воспитатель Кузнецова Г.А. с воспитанниками приняла участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка» (Диплом участника);

- в мае 2017 года воспитанница МБДОУ «Детский сад № 22» выступала на вокальном конкурсе «Зажигаем звезды» для детей дошкольного возраста, была награждена дипломом лауреата 3 степени. Музыкальный руководитель Глазко Г.И.

- в рамках Фестиваля педагогического мастерства музыкальный руководитель Глазко Г.И. приняла участие в городском конкурсе методических разработок «Лучший конспект и презентация к учебному занятию» (Сертификат);

- в марте 2017 года дети подготовительной к школе группы № 3 , воспитатель Харитонович Н.Н., Домникова Г.А., Кузнецова Г.А. приняли участие в открытом городском конкурсе-фестивале изделий из кожи (Диплом участника, Диплом Гран при).

- специальный приз депутата Рязанской областной Думы за участие в творческом конкурсе «Волшебный мир кожи» (воспитатель Харитонович Н. Н.);

- грамоты участников творческого конкурса «Волшебный мир кожи» (воспитатели Кузнецова Г. А., Домникова Н. А., Харитонович Н. Н.);
- благодарственное письмо за активное участие в городской патриотической акции «Мы – наследие героев» (МБДОУ «Детский сад № 22»);
- дипломы участников городского конкурса-фестиваля «Души и рук творенье» (Лапина О. Н., Крылова М. А.);
- диплом лауреата III степени за участие в городском конкурсе-фестивале «Души и рук творенье» (Фадькина Т. Н.);
- благодарность за участие в эко-марафоне «Переработка» (МБДОУ «Детский сад № 22»);
- благодарность ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за помощь в проведении семинара «Научно-теоретические основы организации коррекционно-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты» (заведующий Андреева Е. Ю);
- благодарственное письмо Администрации г. Рязани за активное участие в мероприятиях, посвящённых году экологии в Рязани (педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 22»);
- диплом участника конкурса детского рисунка «Делай добро с нами», посвящённого 150- летию Российского Красного креста (Крылова М. А., Романова Л. И.).

11. Материально – техническое оснащение образовательного процесса МБДОУ

Имеются физкультурный и музыкальный залы. Функционируют следующие кабинеты: логопедический, кабинет психолога, медицинский, процедурный, изолятор, методический, ряд служебных помещений.

Администрацией МБДОУ проведена большая работа по улучшению материально – технической базы. Созданы благоприятные условия для развития и воспитания дошкольного возраста.

Осуществлены ремонты кабинетов, тамбуров, групповой комнаты № 11, 5, 6; раздевальной комнаты группы № 5, заменены душевые поддоны в группе № 3, 9, 7; косметические ремонты в туалетных группах № 5, 11, 6 проведена замена оконных блоков на 4-х лестничных пролетах, покрашены 4 лестничных марша. Произведен косметический ремонт в спортивном зале. Заменена центральная входная группа: установлены пластиковые двери и оконные блоки, отремонтирован тамбур.

Оборудован огород для экспериментально-опытнической и трудовой деятельности детей. На территории учреждения созданы условия для работы по закреплению правил дорожного движения «Автодорога», для проведения оздоровительно-профилактической работы оборудована спортивная площадка.

На групповых участках установлены современные детские деревянные песочницы. Веранды для прогулок детей оборудованы деревянными скамеечками. Металлическое ограждение территории, игровое оборудование покрашено и отремонтировано, перекрыты крыши беседок современным кровельным материалом. Произведен ремонт козырьков над входами в здание (замена кровельного материала). Вся территория МБДОУ облагорожена клумбами и цветниками, парковыми насаждениями (кустарники и деревья) Произведена санитарная опилка и вырезка старых и аварийных кустарников и деревьев.

12. Обеспечение безопасности

Общая площадь территории МБДОУ «Детский сад № 22» - 10 795 кв. м., общая площадь здания- 1756,9 кв. м., полезная площадь – 1658 кв. м., прилегающая территория по периметру огорожена металлическим забором (сетка). Въезд на территорию осуществляется через металлические ворота, вход - через 2 калитки. 2 металлические входные двери здания оборудованы домофонами. Территории ДОУ находится под наблюдением вневедомственной (ПЦО) охраны и ООО «Центр-Безопасность».

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), голосовой системой оповещения, имеется система противопожарного мониторинга с выходом на пульт пожарной охраны.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ. Проводятся учебно – тренировочные мероприятия на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

13. Основные проблемы МБДОУ

Нашему учреждению 38 лет. Фасад здания и прилегающая территория находится в удовлетворительном состоянии. Однако капитального ремонта за все это время не проводилось. Необходимо провести замену коммуникаций в подвале (трубы отопления, горячего и холодного водоснабжения), замену электрической проводки, требуется капитальный ремонт пищеблока; требуется замена кровельного материала и пола прогулочных веранд. Ежегодно силами спонсоров и родителей мы производим косметические ремонты групповых помещений, но требуется капитальный ремонт в здании. Необходимо произвести замену асфальтового покрытия на территории детского сада. Требуется замены и покрытие парапета крыши, замены входных дверей в здание и групповые комнаты. Остается не решенным вопрос сооружения теневого навеса, установки видеонаблюдения, ремонта системы уличного освещения.

14. Перспективы педагогической деятельности на 2018 календарный год

С учетом полученных результатов мониторинга детей и анкетирования педагогов было определено направление дальнейшей деятельности на следующий 2018 календарный год в соответствии с основными перспективами работы педагогического коллектива. Педагогическим коллективом были определены годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, развивать социальную активность дошкольника посредством оснащения образовательного пространства дошкольного учреждения, внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в работе с детьми.

2. Развивать познавательную активность детей через проектную и познавательно-экспериментальную деятельность в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствовать качество образовательных услуг в ДОУ путем разработки проекта «Дополнительное образование дошкольников» и реализации его на практике.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в МБДОУ созданы комфортные условия для гармоничного развития дошкольников

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

/Е.Ю.Андреева/