

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»**

390044 г. Рязань, ул. Крупской, д. 10а

Телефон: (4912) 35-55-22, 35-33-52

Факс: (4912) 35-55-22

E-mail: [ds22.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds22.ryazan@ryazangov.ru)

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
«Детский сад № 22»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 22»  
Е. Ю. Андреева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**ПЛАН РАБОТЫ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22»  
на 2023/24 учебный год**

**Рязань, 2023**

## Структура годового плана

- 1 РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
2. РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 ГОД.
- 3 РАЗДЕЛ. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
4. РАЗДЕЛ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.
  - 4.1. Сведения о повышении квалификации
  - 4.2. Самообразование педагогов
  - 4.3. Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне
  - 4.4. Аттестация педагогических работников
  - 4.5. Методические объединения
  - 4.6. Школа молодого воспитателя
  - 4.7. Открытые просмотры
5. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
  - 5.1 Педагогические советы;
  - 5.2 Смотры-конкурсы, выставки
6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
  - 7.1. Контроль
  - 7.2 Оперативный контроль
  - 7.3 План проведения мониторинга
8. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
  - 8.1 Презентация опыта работы
  - 8.2. Диагностика
  - 8.3 Наглядная педагогическая пропаганда
  - 8.4 Совместная деятельность родителей и педагогов
9. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.
  - 9.1. Взаимодействие со школой.
  - 9.2 . Сотрудничество с библиотекой
  - 9.3. Сотрудничество с музыкальной школой, Рязанской областной филармонией
10. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
  - 10.1 Организационно-исполнительская работа
  - 10.2 Охрана труда и техника безопасности сотрудников
11. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ДОУ
  - 11.1. Организация медицинского обслуживания в ДОУ
12. ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1	Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
2	Лицензия	Серия РО № 035973 Регистрационный № 27-0605 от 28 декабря 2011г.
3	Юридический адрес	390044 г. Рязань, ул. Крупской, дом 10а тел. 35-55-22, 35-33-52
4	Учредительная принадлежность	Функционирует с 1979 года, принадлежал заводу «Красное знамя» С 1994 – муниципальное дошкольное образовательное учреждение С 2011 года – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
5	Вид, категория дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ «Детский сад № 22»)
6	Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
7	Основная цель дошкольного учреждения  Психолого-педагогические условия реализации программы  Образовательные области: социально-коммуникативное	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22»  1. Обеспечение эмоционального благополучия детей. 2. Создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям. 3. Развитие детской самостоятельности. 4. Развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.  Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

	<p>развитие</p> <p>познавательное развитие</p> <p>речевое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие</p> <p>физическое развитие</p> <p>Коррекционная работа</p>	<p>собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых МБДОУ «Детский сад № 22»; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, труде.</p> <p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p>Логопедические занятия по коррекции недостатков и развитию речи детей.</p>
--	--	---

		<p>Профилактическая коррекционно-развивающая работа педагога-психолога.</p> <p>Организация и проведение психолого-медико-педагогических консультаций для педагогов и родителей с приглашением специалистов.</p> <p>Организация и проведение психолого-медико-педагогических консилиумов с целью определения программы обучения или готовности к обучению в школе.</p>
8	<p>Дополнительные услуги для родителей, формы организации общения педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-аналитические;</li> <li>• досуговые;</li> <li>• познавательные;</li> <li>• наглядно-информационные, просветительские</li> <li>• дополнительные платные образовательные услуги</li> </ul>	<p>Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня педагогической грамотности через проведение социологических опросов, анкет.</p> <p>Участие родителей в выставках, праздниках, развлечениях;</p> <p>Беседы, консультации, семинары – практикумы, наглядная информация, педагогическая библиотека для родителей;</p> <p>оформление и изготовление рекламы ДОУ (визитные карточки, буклеты, фото и видеопрезентации); сменный материал на стендах, фотовыставки</p> <p>- степ – аэробика «Непоседы»,  - вокальный кружок «Весёлые нотки»,  - подготовка к обучению грамоте «Звукарик»,  - игра на народных инструментах «Весёлый оркестр»  (ведут 2 раза в неделю педагоги: инструктор по физической культуре Соколова Е. А., музыкальный руководитель Глазко Г. И., заместитель заведующего по ВМР Тихонова Л. П., музыкальный руководитель Ерчева Т. С.)</p>
9	<p>Материальная база</p>	<p>Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, 4 группы оснащены спальными комнатами.</p> <p>Функционирует 11 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 логопедические,</li> <li>- 8 общеразвивающих.</li> </ul> <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал,</li> <li>- музыкальный зал,</li> <li>- кабинет педагога-психолога,</li> <li>- кабинет врача, прививочная,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет логопедов,</li> <li>- методический кабинет,</li> <li>- кабинет заведующего,</li> <li>- бухгалтерия,</li> <li>- пищеблок,</li> <li>- прачечная.</li> </ul> <p>В сентябре 2020 году была введена в эксплуатацию пристройка к зданию ДОУ - 4 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) на 80 человек. Оборудованы раздевалками, помещениями для раздачи пищи, групповыми комнатами, спальнями. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>На территории ДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулочные участки с верандами; спортивная площадка,</li> <li>- фруктовый сад,</li> <li>- огород,</li> <li>- цветники, клумбы, рабатки</li> </ul>
10	Научные и культурные связи дошкольного учреждения	<p>Центр мониторинга и сопровождения образования (ЦМиСО)  Рязанский институт развития образования (РИРО)  Рязанский государственный педагогический университет им. С. А. Есенина (РГУ)  Рязанский педагогический колледж  Общеобразовательные школы № 55, 60  Филиал детской библиотеки № 9  Детская школа искусств № 4 им. Попова  Областной театр кукол  Театр юного зрителя  Рязанская городская станция юных натуралистов  Учреждения дополнительного образования  Рязанская областная филармония</p>
11	<p>Характеристика кадрового состава:</p> <p>- административно-управленческий персонал</p>	<p>Количество работников – 63</p> <p>Заведующий – Елена Юрьевна Андреева, имеет высшее образование, общий стаж работы – 33 года, стаж педагогической работы – 20 лет. Стаж работы в должности заведующей – тринадцать лет.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Лилия Павловна Тихонова, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 28 лет. Стаж работы в должности тринадцать лет</p>

	<p>- общие сведения о кадрах ДОУ</p> <p>- возрастные характеристики педагогического состава</p> <p>- образовательный уровень педагогического состава</p> <p>- квалификационная характеристика педагогов</p>	<p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Дронова Елена Геннадьевна, имеет высшее образование, общий стаж работы – 20 лет, стаж работы в должности– 1 год</p> <p>Главный бухгалтер – Милюкова Татьяна Николаевна, имеет высшее образование, общий стаж работы – 25 лет, стаж работы в должности – 20 лет</p> <p>Административно-управленческий персонал – 4 человека  Педагогический персонал – 34 человека  Учебно-вспомогательный персонал – 16 человек  Обслуживающий персонал – 12 человек</p> <p>Средний возраст педагогического коллектива – 42 года</p> <p>Среднее специальное – 19 человек  Высшее образование – 15 человек</p> <p>Высшая квалификационная категория – 10 человек  1-я квалификационная категория – 5 человек  Соответствие занимаемой должности – 12 человек  5 педагогов пришли на работу в 2022-2023 учебном году.</p>				
12	<p>Годовой календарный график образовательной деятельности</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 1038 1328 1117"> <p>Начало НОД</p> <p>Окончание НОД</p> <p>Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками</p> </td> <td data-bbox="1328 1038 2065 1117"> <p>01.09.2023 г.</p> <p>31.05.2024 г.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1117 1328 1409"></td> <td data-bbox="1328 1117 2065 1409"> <p>6 ноября – День народного единства</p> <p>30 декабря – 08 января – Новогодние каникулы</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>1 мая – День Труда</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>12 июня – День России</p> </td> </tr> </table>	<p>Начало НОД</p> <p>Окончание НОД</p> <p>Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками</p>	<p>01.09.2023 г.</p> <p>31.05.2024 г.</p>		<p>6 ноября – День народного единства</p> <p>30 декабря – 08 января – Новогодние каникулы</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>1 мая – День Труда</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>12 июня – День России</p>
<p>Начало НОД</p> <p>Окончание НОД</p> <p>Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками</p>	<p>01.09.2023 г.</p> <p>31.05.2024 г.</p>					
	<p>6 ноября – День народного единства</p> <p>30 декабря – 08 января – Новогодние каникулы</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>1 мая – День Труда</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>12 июня – День России</p>					

	Продолжительность учебной недели			5 дней	
	Продолжительность учебного года			38 недель	
	I полугодие			II полугодие	
	Продолжительность	Число недель	Период отдыха	Продолжительность	Число недель
1.09.2023г-29.12.2023 г.	17	30.01.2022г.-08.01.2023 г.	09.01.2024г.-31.05.2024 г.	21	

## 2. РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 ГОД.

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 15 групп: вторая группа раннего возраста – 4 (№ 12, 13, 14, 15), вторая младшая группа – 2 (№ 2, 5), средние – 3 (№ 6, 8, 11), старшие – 3 (№ 1, 4, 9), подготовительные – 3 (№ 3, 7, 10). Из них группы для детей с нарушениями речи: группы для детей с ТНР – 3 (№ 1, 10, 11). Все группы однородны по возрастному составу.

Задачи реализовывались во всех видах детской деятельности.

Формы работы		
Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
Непосредственно образовательная деятельность. Праздники. Игры. Развлечения. Конкурсы. Чтение художественной литературы, народных сказок. Драматизация сказок разных народов. Беседы, рассказы. Художественное творчество. Просмотр фото и видео материалов. Рассматривание иллюстраций, Изготовление поделок (атрибуты для украшения группы, сувениры-подарки). Выставки.	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, подвижные народные игры, настольно-печатные). Художественное творчество. Речевое творчество. Рассматривание альбомов, детских энциклопедий, иллюстраций. Изготовление поделок.	Участие в подготовке и проведении праздников. Семейные спортивные праздники. Конкурсы. Выставки семейных рисунков, фотоальбомов, поделок и др.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 22» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели и задач: обеспечение комплексной безопасности образовательной среды ДОУ, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников;



создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Задачи: повышать эффективность деятельности ДОО через внедрение разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы; развивать и обогащать речь воспитанников в различных областях и видах деятельности; повышать уровень удовлетворённости родителей услугами детского сада через использование новых форм сотрудничества.

В дошкольном учреждении имеются все возможности для укрепления здоровья детей. На протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду обеспечивается охрана его здоровья, укрепление организма, повышение уровня работоспособности и сопротивляемости различным заболеваниям. Целью задачи было воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. Для укрепления здоровья использовались мероприятия:

- обеспечивали всестороннее и гармоническое развитие физических качеств дошкольников;
- закаливающие мероприятия;
- способствовали сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
- формировали у дошкольников жизненно необходимые двигательные умения и навыки, развивали физические качества;
- формировали базовые знания по культурно-гигиеническим навыкам.
- воспитывали привычку соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- способствовали развитию воли, целеустремлённости;
- формировали позитивные качества характера, способствовать эмоциональному развитию детей.

Показатели адаптации детей 2020 г. рождения к условиям детского сада  
Группа № 12

Воспитатели: Кортаева С. И., Фролова Т. Н.

Характер адаптации	Процентное соотношение
Общее количество детей 19 человек – 100%	
Лёгкая I группа	8 человек, 42%
Средней тяжести II группа	8 человек, 42%
Тяжёлая группа	2 человека, 10%
Крайне тяжёлая группа	1 человек, 6%

Показатели адаптации детей 2020 г. рождения к условиям детского сада  
Группа № 13

Воспитатели: Митина Е. С., Яким М. С.

Характер адаптации	Процентное соотношение
--------------------	------------------------

Общее количество детей 20 человек – 100%	
Лёгкая I группа	25 человек, 18%
Средней тяжести II группа	11 человек, 55%
Тяжёлая группа	9 человека, 20%
Крайне тяжёлая группа	2 человека, 7%

Показатели адаптации детей 2020 г. рождения к условиям детского сада  
Группа № 14

Воспитатели: Махнанова Н. Н., Горенкова С. С.

Характер адаптации	Процентное соотношение
Общее количество детей 19 человек – 100%	
Лёгкая I группа	7 человек, 37%
Средней тяжести II группа	7 человек, 37%
Тяжёлая группа	3 человека, 15%
Крайне тяжёлая группа	2 человека, 11%

Показатели адаптации детей 2020 г. рождения к условиям детского сада  
Группа № 15

Воспитатели: Хохлачёва С. А.

Характер адаптации	Процентное соотношение
Общее количество детей 18 человек – 100%	
Лёгкая I группа	4 человек, 22%
Средней тяжести II группа	12 человек, 66%
Тяжёлая группа	1 человек, 5%
Крайне тяжёлая группа	1 человек, 5%

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям групп раннего возраста. Дети, у которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, постоянно находились на контроле у педагога-психолога Леоненко В. Р., по истечению нескольких месяцев адаптировались и эмоциональное состояние нормализовалось. Трудности в адаптации связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги ДООУ 22 проводили следующие мероприятия:

- ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;

- консультации для педагогов;
- наблюдение за детьми в период адаптации.

Во всех возрастных группах три раза в неделю проходили физкультурные занятия (одно из них на улице с подвижными играми и физкультурными упражнениями). При благоприятных погодных условиях на улице проводили утреннюю гимнастику. В тёплое время года под музыкальное сопровождение. После дневного сна проводили бодрящую гимнастику, физкультминутки и динамические паузы использовали во время занятий. Были проведены спортивные праздники, игры и развлечения (День народного единства, День Снеговика, День защитника Отечества).

Традиционно с 4 по 8 апреля была организована Неделя здоровья, на которой дети рисовали рисунки, а родители изготавливали плакаты, способствующие формированию основ здорового образа жизни. Проводились спортивные развлечения. Оформлялись физкультурные уголки по группам.

Учитывая то, что в саду есть воспитанники моторно неловкие, с ослабленной осанкой, с ними проводилась индивидуальная работа над основными видами движений. Самостоятельная двигательно-игровая деятельность была в режимных моментах и на прогулке.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляли: врач городской детской поликлиника № 6 Трушина Татьяна Анатольевна, старшая медсестра МБДОУ «Детский сад № 22» Позднякова Ольга Михайловна, медсестра Исаева Вера Игнатьевна. Продолжалось проведение противоэпидемических мероприятий, своевременная вакцинация.

Пониженное зрение		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
6	5	10
Нарушение речи		
76	70	47
Нарушение осанки		
7	8	9
Дефицит массы тела		
6	4	11
Избыток массы тела		
3	9	8

Распределение детей по группам здоровья

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020	98	220	18	-	-
2021	101	180	19	-	1
2022	98	183	17	1	1

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН. В группах с 12-часовым пребыванием детей от 2 до 7 лет организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, ужин. Питание осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет.

Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается сопровождением воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом Леоненко В. Р., воспитателями, специалистами ДОО. В период адаптации, чтобы помочь малышам привыкать к новым условиям, педагоги организовали с ними целенаправленную работу, включающую следующие направления:

- создавали доступную и безопасную развивающую среду в группе;
- планировали разнообразную деятельность;
- использовали приемы работы с детьми раннего и младшего возраста;
- взаимодействовали с родителями по вопросам адаптации каждого ребенка. Воспитатели поддерживали эмоциональное благополучие каждого ребенка и создавали условия для их развития. РППС в группах была разнообразной, яркой, информационно насыщенной, безопасной и доступной.

Формирование культуры безопасности воспитанников ДОО осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами: информационно-практические формы работы, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы;
- с детьми: свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, учебно-тренировочные комплексные занятия на территории, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интеллектуальные), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, выставки.
- с родителями: родительские встречи (занятия для родителей с участием сотрудников ГИБДД), родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

Реализации второй цели - развивать и обогащать речь воспитанников в различных областях и видах деятельности – способствовали следующие мероприятия: обогащение познавательно-речевой сферы детей через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь; обогащение эмоционально-чувственного опыта в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми; создание условий, способствующих выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно-речевой деятельности. Речевое общение осуществлялось в разных видах деятельности: в игре, труде, бытовой, учебной деятельности и выступала как одна из сторон каждого вида. Поэтому для развития речи мы использовали любую деятельность. Применительно к детям раннего возраста ведущей являлась предметная деятельность, детей дошкольного возраста — игровая. Важнейшим средством развития речи являлось общение. Присутствие педагогов стимулировало употребление правильной речи. Педагоги использовали игры, направленные на развитие навыков общения: « Кто к нам пришел?», « Назови свое имя», «Мяч по кругу», «Прокати мяч и назови», «Найди себе пару», «Поздоровайся!», « Подари улыбку другу», «Узнай по голосу». Во всех группах оформлена развивающая среда, способствующая вызывать у детей интерес к чтению, рассматриванию иллюстраций, изготовлению книг своими руками. В «Речевых уголках» размещается все необходимое для индивидуальной и подгрупповой работы: сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры. «Театральный уголок» способствует снятию напряжения, позволяет детям раскрепоститься, показать свои возможности; формирует интонационную выразительность речи. «Сюжетно – ролевые игры по ознакомлению с социальной действительностью» оказывают положительное влияние на развитие речи. В ходе игры ребенок разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее. Развивается диалогическая речь. «Книжный уголок» необходимый элемент предметно развивающей среды. В нем выставляем различные книги, портреты писателей. Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать.

Для реализации наглядного, практического и словесного методов речевого общения использовали формы работы: занятия, мнемотаблицы, составление и пересказ рассказов, заучивание стихотворений, отгадывание и загадывание загадок, дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, су – джок терапию, развитие связной речи посредством художественной литературы, развитие речевого общения через игровую деятельность. Развитие речи на прогулке: дети отмечают все, что они видят вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.

В ДОУ функционируют три группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи: средняя, старшая и подготовительная. Учителя-логопеды проводят регулярную работу по формированию фонематического восприятия и навыков звукового анализа, исправлению звукопроизношения, развитию связной речи, подготовки к обучению грамоте. Учителя-логопеды Коба Н. А. и Маглели Л. И. отмечают положительную динамику речевого развития на конец года.

АООП для обучающихся с ТНР		АООП для обучающихся с ЗПР	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
37	25	9	5

В январе 2023 года прошёл тематический педсовет «Развитие и обогащение речи воспитанников в различных областях и видах деятельности», на котором педагоги Тихонова Л. П., Митина Е. С., Якушина Ю. В. презентовали свой опыт работы в данной области. В конце педсовета остальные педагоги поделились нетрадиционными пособиями и материалами, которые они используют на занятиях и режимных моментах. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание

образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к ООД, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей.

Анализ созданных условий по речевому развитию дошкольников в группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Соблюдены правила техники безопасности. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Вывод: анализ показал, что созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах. Рекомендуются периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал. В книжных уголках размещать картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений

В рамках реализации областей познавательного речевого и художественно-эстетического направлений, воспитатели реализовывали проектную деятельность:

<b>Педагог</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
Лапина О. Н. Фадькина Т. Н.	«О нас природа тайн своих не прячет»	Создание условий для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие личносно значимого отношения к природе	- воспитывать интерес к изучению и сохранению живой природы и окружающего мира
Кокорева Т. А.	«Наша Родина»	Формирование патриотических чувств	- формировать знания о родном крае,

Якушина Ю. В.		на основе обогащения знаний о Родине	природе
Тюрина М. В. Крылова Н. Н.	«Разноцветная неделя»	Закрепление основных цветов и умения находить предметы заданного цвета вокруг себя	- учить различать цвета, сопоставлять их с предметами
Крылова Н. Н.	«Путешествие во времена года»	Формирование у детей 4-5 лет представлений о временах года, их отличительных особенностях через систему мероприятий	- продолжать знакомить детей с характерными особенностями времён года
Воронина Н. В.	«Домашние птицы»	Расширение знаний детей о домашних птицах	- формирование представлений о домашних птицах, формирование бережного отношения, заботы
Ястребова Н. В. Никулина Л. А.	«Знакомство с творчеством М. Пришвина»	Воспитание любви детей к родной природе через произведения М. Пришвина	- познакомить дошкольников с жизнью и творчеством М. Пришвина
Романова Л. И. Спирина В. И.	«Формирование у детей представлений о домашних животных»	Формирование у детей интереса и бережного отношения к животным	- учить различать характерные признаки домашних животных: внешний вид, повадки, какую пользу приносят
Кузнецова Г. А. Родина Т. А. Маглели Л. И.	«Птицы – наши друзья»	Получение новых знаний о птицах, изготовление кормушек	- познакомить с классификацией птиц, обогащать и активизировать словарь
Махнанова Н. Н. Горенкова С. С.	«Мойдодыр»	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	- формировать у детей потребность в соблюдении навыков по самообслуживанию и культурно-гигиенических навыков.
Яким М. С. Воронина Н. В.	«Аккуратные ребятки»	Формирование культурно-гигиенических навыков через потешки, сюрпризные моменты, игры, картинки, художественную литературу	- формировать умение самостоятельно обслуживать себя, выглядеть чистыми и опрятными; закреплять правила личной гигиены
Хохлачёва С. А.	«Маленькие патриоты своей страны»	Формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста через сотрудничество с семьёй, знакомство с традициями семьи.	- формировать представления о семье, воспитывать любовь и уважение к близким, семье, малой Родине

В ноябре 2022 года приказом № 1028 была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. В связи с чем возникла необходимость к 1 сентября 2023 г. привести ООП ДОУ в соответствие с ФОП ДО. Поэтому, начиная с января 2023 г., коллектив ДОУ регулярно повышал свои профессиональные навыки. Были прослушаны семинары: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры», «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения», «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада», «ФОП и современное дошкольное образование», «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования», «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте», «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников», «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников», «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий». Совместно со специалистами был разработан проект ООП ДОУ по ФОП.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022-2023 году в МБДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы:

- художественно - эстетическое: хоровая студия «Веселые нотки» (вокал);
- художественно - эстетическое: «Весёлый оркестр» (игра на народных инструментах);
- физкультурно - оздоровительное: спортивный кружок «Непоседы» (степ-аэробика);
- социально-гуманитарная программа: подготовка детей к обучению грамоте «Звукарик».

В перспективе планируется расширить спектр оказания дополнительных услуг. Источник финансирования: средства физических лиц.

Для создания открытого пространства ДОУ, активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, сотрудники детского сада активно сотрудничают с родителями воспитанников. Чтобы выбрать стратегию работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Социальный статус родителей**

Всего	Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные
597	182	285	36	94
100%	30,4%	47,7%	6%	15,7%

#### **Типы семей**

Всего	Полные	Неполные	Многодетные	Опекуны



339	279	31	28	1
100%	82,3%	9,1%	8,2%	0,2%

### Образовательный уровень родителей

Всего	Среднее	Среднее профессиональное	Неполное высшее	Высшее	Педагогическое
597	56	198	17	316	10
100%	9,3%	33,1%	2,8%	52,9%	1,6%

На сайте детского сада <https://dou22-rzn.kinderedu.ru/guest-book.html> есть раздел для обратной связи с родителями, размещены нормативные материалы.

МБДОУ «Детский сад № 22» в повседневной деятельности активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: РГУ имени С.А. Есенина (сопровождение педагогической практики студентов и учащихся педколледжа), МБОУ «СОШ № 55», МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9 (экскурсии, совместные познавательные мероприятия), детской поликлиникой № 6, Рязанской областной филармонией (совместные тематические вечера), с детской школой искусств № 4, с Рязанской государственной агротехнологической академией (музей народного быта), с Рязанской театральной студией «Мир чудес».

В 2022- 2023 году педагоги принимали участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства:

- благодарность управления образования и молодёжной политики администрации г. Рязани коллективу МБДОУ «Детский сад № 22» в номинации «Наши двери всегда открыты», сентябрь, 2022;
- диплом I степени за участие в Международном творческом конкурсе «Весёлые летние каникулы», сентябрь, 2022 г. (воспитатели Воронина Н. В., Крылова Н. Н);
- диплом I степени за участие в Международном творческом конкурсе «Дары осени», октябрь, 2022 г. (воспитатели Воронина Н. В., Крылова Н. Н);
- диплом I место за участие в международном конкурсе цифровых фотографий «Наступила осень золотая», октябрь, 2022 г., (воспитатели Яким М. С., Шивторова Ю. В.);
- диплом III место за участие в международном творческом конкурсе «Творчество без границ», декабрь, 2022 г. (воспитатель Яким М. С.);
- диплом победителя II степени II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Путешествие в историю русского костюма», Фонд Образовательной и Научной Деятельности, ноябрь, 2022 г. (воспитатели Кузнецова Г. А., Родина Т. А., учитель-логопед Маглели Л. И.);
- диплом «Общественное призвание» за авторскую работу «Путешествие в историю русского костюма», Фонд Образовательной и Научной Деятельности, ноябрь, 2022 г. (воспитатели Кузнецова Г. А., Родина Т. А., учитель-логопед Маглели Л. И.);
- диплом II место за участие в международном творческом конкурсе «Творчество без границ», декабрь, 2022 г. (воспитатель Шивторова Ю. В.);
- благодарственное письмо администрации МБУДО «Центр детского творчества «Приокский» за участие в литературно-художественном конкурсе-фестивале «Мы ищем таланты», 2022 г. (музыкальный руководитель Ерчева Т. С., воспитатель Никулина Л. А.);
- диплом за участие во Всероссийском детском экологическом конкурсе «Зелёная планета 2022» в номинации «Природный дар –

один на всех», 2022 г. (воспитатель Воронина Н. В.);

- диплом I место за участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический проект» (Проект «Моя семья»), март, 2023 г. (воспитатель Воронина Н. В.);

- сертификат о публикации учебно-методического материала в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Слово педагога», март, 2023 г. (воспитатель Крылова Н. Н.);

- диплом II место за участие в международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои», апрель 2023 г. (воспитатель Яким М. С.);

- диплом Гран-при победителя творческого конкурса «Волшебный мир кожи», 2023 г. (воспитатель Харитонович Н. Н).

Сотрудники ДОУ были участниками городского конкурса детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год», социально-патриотической акции «Герои земля Рязанской», открытого семейно-досугового конкурса «Бабушкин коврик», открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки», в XVII открытом городском фестивале - конкурсе «Рождественские заморочки», областном литературном конкурсе «По следам Рязанской сказки».

15 декабря 2022 года воспитателем Ворониной Н. В. было показано открытое занятие для воспитателей Московского района «Формирование представлений о домашних птицах у детей 4-5 лет «Птичий двор». 12 апреля 2023 г. детский сад принимал музыкальных руководителей г. Рязани на городскую методическую площадку. Музыкальным руководителем Ерчевой Т. С. был представлен опыт работы с дидактическим пособием «Фартук сказок». Представленный опыт работы, по отзывам присутствующих, был полезен и рекомендован к использованию в работе.

В феврале 2023 года на основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 12 января 2023 года, МБДОУ «Детский сад № 22» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (воспитатели Фадькина Т. Н., Лапина О. Н.), приказ № 104 от 27 февраля 2023 г.

Вывод: деятельность МБДОУ «Детский сад № 22» в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение комплексной безопасности образовательной среды ДОУ, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Следующий учебный год настраивает коллектив на разработку основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

### 3 РАЗДЕЛ. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

#### Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
3. Содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории

### 4 РАЗДЕЛ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	4.1.Сведения о повышении квалификации	Планируемое время обучения
1	Андреева Е. Ю.	заведующий	«Организация деятельности ДОО с учётом результатов мониторинговых исследований качества дошкольного образования», ОГБУ ДПО РИРО, 72 ч., рег. № 147, 12.04.2023	03.2026
2	Арсякова Е. В.	воспитатель		01.2024
3	Важинская Ю. А.	воспитатель	РГУ, диплом бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование», 09.02.2022	02.2025
4	Воронина Н.В.	воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольной педагогики и методик дошкольного образования», 72 ч., РГУ, 21.12.2021	12.2024
5	Глазко Г.И.	музыкальный руководитель	«Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., РГУ, 27.02.2023	02.2026
6	Горенкова С. С.	воспитатель	«Современное содержание воспитания и развития детей раннего возраста», 72 ч., ОГБУ ДПО РИРО, 01.06.2021	06.2024
7	Ерчева Т. С.	музыкальный руководитель	«Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., РГУ, 27.02.2023	02.2026
8	Коба Н.А.	уч.- логопед	«Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч., ОГБУ ДПО РИРО, рег. № 76, 31.03.2023	03.2026
9	Кокорева Т.А.	воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольной педагогики и методик дошкольного образования», 72 ч., РГУ, 21.12.2021	12.2024

10	Коротаева С.И.	воспитатель	«Современное содержание воспитания и развития детей раннего возраста», 72 ч., ОГБУ ДПО РИРО, 01.06.2021	06.2024
11	Крылова Н. Н.	воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольной педагогики и методик дошкольного образования», 72 ч., РГУ, 21.12.2021	12.2024
12	Кузнецова Г.А.	воспитатель	«Организационно-образовательная деятельность воспитателя, работающего с воспитанниками с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 ч., ГКУ Рязанской области «ЦППМиСП», 04.02.2022	02.2025
13	Лапина О.Н.	воспитатель	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, рег. № 17258, 18.04.2023	04.2026
14	Леоненко В.Р.	пед.-психол.	«Актуальные вопросы практической психологии образования, в том числе образования детей с ОВЗ», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, рег. № 11096, 27.04.2021	04.2024
15	Маглели Л.И.	уч.-логопед	«Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч., ОГБУ ДРО РИРО, рег. № 78, 31.03.2023	03.2026
16	Махнанова Н.Н.	воспитатель	«Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях», 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО, рег. № 13, 03.06.2023	06.2026
17	Милованова Е.А.	воспитатель	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования лиц с ОВЗ)», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, рег. № 10061, 02.06.2020	06.2023
18	Митина Е.С.	воспитатель	«Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях», 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО, рег. № 18, 03.06.2023	06.2026
19	Никулина Л.А.	воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, 02.06.2020	06.2023
20	Ратчина Е. Ю.	воспитатель	«Педагогическое образование», ФГБОУ ВО РГУ, диплом бакалавра, рег. № 635, 09.02.2019	02.2022
21	Романова Л.И.	воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, 02.06.2020	06.2023
22	Родина Т. А.	воспитатель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», 72 ч., РИРО, 10.12.2021	12.2024
23	Семенова Л.А.	воспитатель	«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, 09.03.2021	03.2024
24	Спирина В. И.	воспитатель	«Современное содержание воспитания и развития детей раннего возраста», 72 ч., РИРО, 01.06.2021	06.2024
25	Соколова Е.А.	инст. по физич. культуре	«Организация и методика проведения занятий по физической культуре, в том числе для детей с ОВЗ, в ДОУ», 72ч., 14.12.2021	12.2024

26	Тюрина М. В.	воспитатель		02.2024
27	Фадькина Т.Н.	воспитатель	«Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, рег. № 17258, 18.04.2023	04.2026
28	Фролова Т.Н.	воспитатель	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями», 72 ч., РГУ, 05.04.2022	04.2025
29	Хахлачёва С. А.	воспитатель	«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», 02.06.2019 г.	06.2022
30	Харитонович Н.Н.	воспитатель	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования лиц с ОВЗ)», ФГБОУ ВО РГУ, рег. №10398, 08.12.2020	12.2023
31	Шивторова Ю. В.	воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования», ОГБУ ДПО РИРО, рег. № 83, 28.02.2022	02.2025
32	Яким М. С.	воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования», ОГБУ ДПО РИРО, рег. № 84, 28.02.2022	02.2025
33	Якушина Ю. В.	воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольной педагогики и методик дошкольного образования», 72 ч., РГУ, 21.12.2021	12.2024
34	Янчарук А. В.	инст. по физич. культуре		06.2024
35	Ястребова Н.В.	воспитатель	«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования», 72 ч., ФГБОУ ВО РГУ, 09.03.2021	03.2024

#### 4.2. Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Отметка о выполнении
1	Арсякова Е. В.	воспитатель	Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)	
2	Важинская Ю. А.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей 6-7 лет посредством проектной деятельности	
3	Воронина Н.В.	воспитатель	Развитие познавательной активности старших дошкольников через дидактические игры с геометрическими формами	
5	Глазко Г.И.	муз. рук.	Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально – ритмической деятельности	
5	Горенкова С. С.	воспитатель	Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности	
6	Ерчева Т. С.	муз. рук.	Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста	

			посредством организации музыкально-дидактических игр	
7	Коба Н.А.	уч.- логопед	«Методы коррекции детского аутизма»	
8	Кокорева Т.А.	воспитатель	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую и познавательно-исследовательскую деятельность	
9	Коротаева С.И.	воспитатель	Развитие математических представлений у детей раннего возраста	
10	Крылова Н. Н.	воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы посредством детско-взрослых исследовательских проектов	
11	Кузнецова Г.А.	воспитатель	Литературно-речевое развитие дошкольников	
12	Лапина О.Н.	воспитатель	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, развитие у них умения понимать ценности и смыслы мира культуры, природы, человека, чувствовать и эмоционально откликаться на произведения живописи в рамках участия в инновационной площадке федерального уровня «Мир шедевров. Картинная галерея»	
13	Леоненко В.Р.	пед.-психол.	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»	
14	Маглели Л.И.	уч.-логопед	«Методы коррекции детского аутизма»	
15	Махнанова Н.Н.	воспитатель	Сказки о Веселом Язычке, или артикуляционная гимнастика как средство речевого развития детей раннего возраста	
16	Милованова Е.А.	воспитатель	Развитие речи для детей среднего возраста через дидактические игры и упражнения	
17	Митина Е.С.	воспитатель	Игровой массаж с использованием природных материалов, как средство оздоровления детей раннего возраста	
18	Никулина Л.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики как средство подготовки руки к письму	
19	Романова Л.И.	воспитатель	Речевые игры, направленные на развитие грамматического строя речи у старших дошкольников	
20	Родина Т. А.	воспитатель	Развитие речевых способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования сказочного материала и драматизацию	
21	Семенова Л.А.	воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств через изучение государственной символики России	
22	Соколова Е.А.	инст. по физ.	«Оздоровительная гимнастика после сна, её значение»	
23	Спирина В. И.	воспитатель	Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений	
24	Тюрина М. В.	воспитатель	Формирование словаря детей 3-4 лет с помощью игр и упражнений	
25	Фадькина Т.Н.	воспитатель	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, развитие у них умения понимать ценности и смыслы мира культуры, природы, человека, чувствовать и эмоционально откликаться на произведения живописи в рамках участия в	

			инновационной площадки федерального уровня «Мир шедевров. Картинная галерея»	
26	Фролова Т.Н.	воспитатель	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр	
27	Харитонович Н.Н.	воспитатель	Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей в средней группе	
28	Хохлачёва С. А.	воспитатель	Подвижная игра как средство общения детей раннего возраста	
29	Шивторова Ю. В.	воспитатель	Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	
30	Яким М. С.	воспитатель	Формирование речевой активности у детей раннего возраста через использование пальчиковых игр в потешках	
31	Якушина Ю. В.	воспитатель	Сказка как средство формирования социально-коммуникативных навыков у дошкольников	
32	Янчарук А. В	инст. по физ.	«Йога в детском саду»	
33	Ястребова Н.В.	воспитатель	Экологические сказки как средство закрепления знаний о живой природе у дошкольников в возрасте 4-5 лет	

#### 4.3 Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне

Тема МО	ФИО участников	Уровень	Форма	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«Развитие интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»	Кузнецова Г. А., Родина Т. А.	Муниципальный	Открытое занятие для воспитателей г. Рязани	Октябрь – ноябрь, 2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР	

#### 4.4 Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации
1	Арсякова Е. В.	воспитатель		01.2024
2	Важинская Ю. А.	воспитатель	I квалификационная категория	29.11.2022 (11.2027)
3	Воронина Н.В.	воспитатель	высшая квалификационная категория	12.2024
4	Глазко Г.И.	муз. рук.	высшая квалификационная категория	04.2022 (04.2027)
5	Горенкова С. С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	03.2023 (03.2028)
6	Ерчева Т. С.	муз. рук.		04.2024
7	Коба Н.А.	уч.- логопед	высшая квалификационная категория	12.11.2020 (11.2025)

8	Кокорева Т.А.	воспитатель	I квалификационная категория	03.2023
9	Коротаева С.И.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	04.2023 (04.2028)
10	Крылова Н. Н.	воспитатель	I квалификационная категория	01.2024
11	Кузнецова Г.А.	воспитатель	высшая квалификационная категория	12.2023
12	Лапина О.Н.	воспитатель	высшая квалификационная категория	12.2024
13	Леоненко В.Р.	пед.-психол.	соответствие занимаемой должности	12.2025
14	Маглели Л.И.	уч.-логопед	высшая квалификационная категория	03.2024
15	Махнанова Н.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	11.2025
16	Милованова Е.А.	воспитатель	I квалификационная категория	29.11.2022 (11.2027)
17	Митина Е.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	10.2024
18	Никулина Л.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	10.2025
19	Ратчина Е. Ю.	воспитатель		
20	Романова Л.И.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	04.2022 (04.2027)
21	Родина Т. А.	воспитатель	I квалификационная категория	12.2023
22	Семенова Л.А.	воспитатель	I квалификационная категория	01.2024
23	Соколова Е.А.	инстр. по физ.	высшая квалификационная категория	12.2025
24	Спирина В. И.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	08.2023
25	Тюрина М. В.	воспитатель		02.2025
26	Фадькина Т.Н.	воспитатель	высшая квалификационная категория	12.2024
27	Фролова Т.Н.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	11.2022
28	Харитонович Н.Н.	воспитатель	I квалификационная категория	12.2023
29	Хохлачёва С. А.	воспитатель	I квалификационная категория	03.2024
30	Шивторова Ю. В.	воспитатель		10.2024
31	Ястребова Н.В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	04.2023
32	Яким М. С.	воспитатель		10.2024
33	Якушина Ю. В.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	09.2025
34	Янчарук А. В.	воспитатель		06.2024

#### 4.5. Методические объединения

Тема		Мероприятие испр	ФИО	Дата	Отметка о выполнении
1	«Сторисек как форма взаимодействия взрослого и ребёнка»	Консультация	Фадькина Т. Н.	апрель	



2	«Формирование пространственных отношений у дошкольников с ОНР»	Семинар-практикум	Лапина О. Н.	ноябрь	
3	«Дидактическая игра как средство речевого развития детей средней группы»	Консультация	Кузнецова Г. А.	сентябрь	
4	«Формирование представлений о малой Родине у детей 4-5 лет»	Мастер-класс	Родина Т. А.	октябрь	
5	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания детей»	«Круглый стол	Кокорева Т. А.	январь	
6	«Художественно-речевое развитие детей через театрализованную деятельность»	Практикум	Важинская Ю. А.	октябрь	
7	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством кукольного театра»	Мастер-класс	Спирина В. И.	апрель	
8	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы и методы обучения»	Мастер-класс	Крылова Н. Н.	сентябрь	
9	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей детей»	Консультация для педагогов и родителей	Воронина Н. В.	сентябрь	
10	«Влияние игры на всестороннее развитие личности ребёнка»	Мастер-класс	Ястребова Н. В.	декабрь	
11	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования»	Мастер-класс	Никулина Л. А.	апрель	
12	«Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни»	Семинар-практикум	Романова Л. И.	январь	
13	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Практикум	Якушина Ю. В.	январь	
14	«Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»	Практикум	Семенова Л. А.	октябрь	
15	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Презентация	Арсякова Е. В.	февраль	
16	«Методы развития графомоторных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Консультация	Милованова Е. А.	сентябрь	
17	«Экспериментальная деятельность в старшей группе»	Презентация	Харитонович Н. Н.	март	
18	«Создание условий для благоприятной адаптации детей раннего возраста условиям к детскому саду»	Семинар-практикум	Фролова Т. Н.	декабрь	

19	«Социализация детей раннего возраста посредством игры»	Консультация	Коротаева С. И.	ноябрь	
20	«Развитие памяти детей раннего возраста средствами дидактического материала»	Презентация	Махнанова Н. Н.	октябрь	
21	«Речевое развитие детей раннего возраста»	Практикум	Горенкова С. С.	февраль	
22	«Роль потешек для формирования культурно-гигиенических навыков в группах раннего возраста»	Дискуссия	Митина Е. С.	январь	
23	«Использование мультимедийных средств при обучении детей певческим навыкам»	Консультация	Глазко Г. И.	ноябрь	
24	«Влияние развивающих игр на умственное развитие детей младшего дошкольного возраста» «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	Презентация	Леоненко В. Р.	декабрь	
25	«Оздоровительная гимнастика после сна, её значение»	Картотека	Соколова Е. А.	октябрь	
26	«Методы коррекции детского аутизма»	Семинар-практикум	Маглели Л. И.	март	
27	«Методы коррекции детского аутизма»	Круглый стол	Коба Н. А.	февраль	
<b>4.6 Школа молодого воспитателя</b>					
1	Назначение ответственных наставников за курирование работы молодых воспитателей	Круглый стол	Заведующий, заместитель заведующего ВМР по	август	
2	«Значение сотрудничества воспитателя и родителей»	Консультация	Заведующий, заместитель заведующего ВМР по	сентябрь	
3	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	Семинар	Заведующий, заместитель заведующего ВМР по	декабрь	
4	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Презентация	Заведующий, заместитель заведующего ВМР по	март	

5. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Педагогические советы					
Сроки	Тема	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении	Выход документа
Август	Установочный: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»	1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годовых задач, планов работы, сетки занятий, перечня программ на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки УОиМП) 3. Изучение порядка аттестации, сроков повышения квалификации 4. Определение порядка введения дополнительных образовательных услуг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, медсестра		Приказ об утверждении годового плана, режима дня, сетки занятий Протокол педсовета № 1
Октябрь	Тематический: «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины»	Презентация опыта по теме	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели		Приказ по итогам тематического контроля  Протокол педсовета № 2
Январь	Тематический: «Обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»	Презентация опыта по теме	Заместитель заведующего по ВМР		Приказ по итогам тематического контроля  Протокол педсовета № 3

Март	Тематический «Содействие созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории»	1. Доклад заведующего 2. Презентация заместителя заведующего по ВМР	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР		Приказ по итогам тематического контроля  Протокол педсовета № 4
Май	Итоговый Цель: подвести итоги учебного года, определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом	1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год 2. Анализ данных мониторинга развития интегративных качеств и освоения образовательных областей дошкольников за год. 3. Отчёт учителей-логопедов 4. Отчёт педагога-психолога. 5. Отчёт медсестры о заболеваемости детей за год. 6. Подведение итогов ведения дополнительных образовательных услуг.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по АХР Медсестра		Протокол педсовета № 5

#### 5.2. Смотры-конкурсы, выставки

Название конкурса		Уровень	Дата проведения	Участники	Результат	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Лучшая клумба»	ДОУ	Август	Воспитатели	Приказ по итогам	
2	Выставка рисунков и фотографий «Весёлое лето»	ДОУ	Сентябрь	Дети, родители	Выставка рисунков, фотографий	
3	«Закружилась листва золотая...»	ДОУ	Октябрь	Воспитатели, дети, родители	Выставка поделок из природного материала, воспитание любви к природе	

4	«Есенинские уроки»	Муниципальный	По плану	Воспитатели	Презентация опыта работы
5	Конкурс чтецов «Откроем томик Есенина»»	ДОУ	Октябрь	Воспитатели, дети, музыкальный руководитель	Знакомство с творчеством С. Есенина, воспитание любви к поэзии С. А. Есенина
6	«По следам Рязанской сказки»	Муниципальный	По плану	Воспитатели, дети	Видео инсценировок
7	«Новогодняя игрушка»	Муниципальный	По плану	Воспитатели, родители, дети	Изготовление поделок, участие в городском конкурсе
8	«Волшебный мир кожи»	Муниципальный	По плану	Воспитатели, родители	Изготовление поделок из кожи, участие в городском конкурсе
9	«Новый год у ворот»	ДОУ	Декабрь	Воспитатели, родители, дети	Выставка поделок с новогодней тематикой, создание праздничного настроения
10	«Глиняная сказка»	Муниципальный	По плану	Воспитатели, родители, дети	Изготовление поделок из глины, пластилина, участие в городском конкурсе
11	«Рождественские заморочки»	Муниципальный	Январь	Воспитатели, дети	Выставка рисунков
12	«Поёт зима, ауклет»	ДОУ	Январь	Воспитатели, родители, дети	Выставка фотографий, рисунков,

					воспитание любви к природе	
13	Выставка рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества	ДОУ	Февраль	Воспитатели, родители	дети,	Выставка рисунков, формирование патриотических чувств
14	Выставка фотографий, посвящённый международному Дню кошек	ДОУ	Март	Воспитатели, родители	дети,	Выставка фотографий, воспитание бережного отношения и любви к животным
15	«Мамины руки не знают скуки»	ДОУ	Март	Воспитатели, бабушки	мамы,	Выставка поделок, сделанных руками женщин
16	«Мама – солнышко моё»	ДОУ	Март	Дети, воспитатели		Выставка рисунков
17	«День Земли»	ДОУ	Апрель	Родители, дети		Выставка фотографий земли
18	Конкурс рисунков на пожарную тематику	Муниципальный	Апрель	Воспитатели, родители	дети,	Выставка рисунков, участие в городском конкурсе, формирование основ безопасности жизнедеятельности
19	Акция «Бессмертный полк»	ДОУ	Май	Воспитатели, дети		Фотографии «Бессмертный полк»
20	«Скоро в школу»	ДОУ	Май	Дети подготовительной группы		Выставка рисунков, формирование стремления к учёбе в школе

21	«Лето красное, безопасное»	ДОУ	Июнь	Дети, воспитатели	Выставка рисунков
22	«День русского языка» («Пушкинский день»)	ДОУ	Июнь	Воспитатели, дети, родители	Развлечение, конкурс чтецов, знакомство с творчеством А. С. Пушкина
23	«Пешеход. Пассажир. Водитель»	ДОУ	Сентябрь, апрель	Воспитатели, дети	Выставка рисунков, формирование основ безопасного поведения на дороге

#### 6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Продолжение обучения по реализации ФОП ДО	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели, специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель

<b>Образовательная работа</b>		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь— апрель	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь— декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Сентябрь- май	Воспитатели, старший воспитатель

## 7. РАЗДЕЛ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1 Контроль					
Формы	Тема	Срок	Ответственные	Рассмотрение управленческого решения	Отметка о выполнении
Тематический контроль	«Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР	Заседание педагогического совета	
	«Реализация задачи по речевому развитию в ДОУ»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР	Заседание педагогического совета	
Фронтальный контроль	Итоги реализации ООП ДОУ в группах	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Заседание педагогического совета	



Медико-педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние и содержание участка;</li> <li>- санитарно-гигиеническое состояние помещений;</li> <li>- оборудование помещений;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;</li> <li>- состояние здоровья детей;</li> <li>- мероприятия, проводимые в случае карантина;</li> <li>- состояние одежды и обуви детей;</li> <li>- организация двигательного режима;</li> <li>- осуществление системы закаливания;</li> <li>- организация прогулок;</li> <li>- проведение физкультурных занятий с детьми;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня;</li> <li>- организация дневного сна;</li> <li>- организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.</li> </ul>	В течение года	Заведующего по ВМР, медсестра, заведующего по АХР	Медико-педагогические совещания	
--------------------------------	--	----------------	---	---------------------------------	--

**7.2. Оперативный контроль**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		

Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний		+							+	

### 7.3 План проведения мониторинга

Направления	Тема	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Оценка начального и итогового развития детей в рамках мониторинга	Соответствие целевым ориентирам развития личности ребенка в соответствии с ФГОС	Сентябрь Май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
Состояние здоровья воспитанников	Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья	Январь, май	Медицинские работники	
Готовность детей к обучению в школе	Уровень развития психических, познавательных и эмоциональных процессов выпускников ДОУ.	Апрель-май	Педагог-психолог	

## 8. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### 8.1 Презентация опыта работы

Формы работы	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Ознакомительный буклет	Основные положения конвенции о правах	Апрель - май	Заместитель	

для вновь поступающих детей	ребёнка, режим работы, рекомендации, памятки		заведующего по ВМР, воспитатели	
Информация на сайте д/с	Контактная информация Режим работы ДОУ Документы, регламентирующие работу ДОУ Локальные акты Сведения о руководителе ДОУ Сведения о заместителях Состав педагогических работников Материально-техническое обеспечение Организация ПДУ Финансово-хозяйственная деятельность и др.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
Стенды для родителей, наглядная пропаганда	Рекомендации, инструкции, напоминания, объявления, советы, поздравления, галерея детских работ	В течение года	Воспитатели	
Телефонная линия	Консультирование родителей по вопросам, приёма, отчисления, обучения, воспитания, режиму работы и т. д.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
<b>8.2 Диагностика</b>				
Анкетирование	Сбор личных данных, запрос доверенностей на выдачу детей	В течение года	Воспитатели	
Социологический опрос	Социальный статус родителей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
Анкетирование	«Готов ли ребёнок к детскому саду»	Август - сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
	«Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования»  Другие по необходимости	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
<b>8.3 Наглядная педагогическая пропаганда</b>				
Информационные стенды	Режим дня, сетка занятий, объявления об участии в выставках, конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	

Выставки, посвящённые праздникам	Детские работы, поздравления	В течение года	Воспитатели	
<b>8.4 Совместная деятельность родителей и педагогов</b>				
Родительские собрания	План работы на учебный год, выбор членов родительского комитета, определение работ по благоустройству групповых помещений	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
Открытые занятия	Знакомство родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ, результативность работы педагогов, приобретение детьми новых ЗУН	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели	
Совместные субботники	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ	Октябрь, апрель (субботники), в течение года по необходимости	Воспитатели	
Совместная работа над творческими проектами	Участие родителей в групповой проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	
Посещение праздников, развлечений	Приглашение родителей на тематические праздники и развлечения в ДОУ. Их активное участие в спортивных состязаниях, конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	

## 9. РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

<b>9.1 Взаимодействие со школой</b>				
Мероприятия	Задачи	Месяцы	Ответственный	Отметка о выполнении
Экскурсия в школу на праздник «День знаний» Наблюдение, как школа встречает детей. Участие в празднике «День знаний»	- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - формировать у старших	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп	
Анкетирование родителей		Октябрь, апрель	Заместитель	

<p>подготовительных групп «Скоро в школу» (готовность родителей к переходу ребёнка в школу) Мероприятия с детьми, посвящённые «Есенинским литературным чтениям»</p>	<p>дошкольников основы умения учиться; - создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; - создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; - способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</p>		<p>заведующего по ВМР, воспитатели</p>	
<p>Экскурсия в школу на мероприятия</p>		<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп</p>	
<p>Сбор банка данных по школам района и по запросам родителей и специалистов, разработка памяток Экологическая акция «Помоги пернатым друзьям» (развешивание кормушек на территории, прилегающей к детскому саду и школе)</p>		<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели</p>	
<p>Рассказы воспитателей о школе с приглашением первоклассников. Заучивание стихов на школьную тематику. Чтение художественных произведений, отражающих школьную тематику</p>		<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Родительские собрания по подготовительным группам с приглашением учителей начальной школы Знакомство детей со школой (экскурсии по школе, мини-урок с учителем)</p>		<p>Апрель</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп</p>	
<p>Выпуск детей в школу (с приглашением школьных учителей)</p>		<p>Май</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели</p>	

			подготовительных групп, музыкальные руководители	
<b>9.2 Сотрудничество с библиотекой</b>				
Неделя детской книги	- познакомить и привить любовь детей к книге через посещение библиотеки, - повысить уровень познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
Консультация «Как оформить книжный уголок в группе»		Февраль	Заместитель заведующего по ВМР	
Международный день детской книги (посещение детской библиотеки)		2.04.2023	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	
День Победы (посещение библиотеки, показ презентации, выставка книг на военную тематику)		Май	Заместитель заведующего по ВМР	
Юбилей детских писателей			Заместитель заведующего по ВМР, сотрудники детской библиотеки № 9, оформление книжных уголков по группам	
105 лет со дня рождения Б. Заходера		9.09.2023		
195 лет со дня рождения Л. Толстого		9.09.2023		
95 лет со дня рождения Г. Сапгира		20.11.2023		
115 лет со дня рождения Н. Носова		23.11.2023		
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева		5.12.2023		
145 лет со дня рождения П. Бажова		27.01.2024		
130 лет со дня рождения В. Бианки		11.02.2024		

9.3 Сотрудничество с музыкальной школой, Рязанской областной филармонией			
Выступление перед воспитанниками учащихся детской школы искусств № 4	- приобщение детей к музыкальной культуре; - знакомство детей с произведениями классической и народной музыки; - знакомство с различными музыкальными произведениями; - развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Рязанская областная филармония			
Театр юного зрителя			

## 10. РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1 Организационно-исполнительская работа			
Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация работ по благоустройству территории учреждения	Весеннее - летний, Зимний период	Заместитель заведующего по АХР	
Составление и своевременное заполнение журнала производственного контроля	Август и в течение года	Заместители заведующего, медсестра	
Проведение инструктажей	В течение года	Заместители заведующего	
Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни, здоровья детей в осенний период.	Август	Заместитель заведующего по ВМР	
Оформление и сдача отчетов	В течение года	Заведующий, заместитель	

		заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМП, бухгалтер	
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	
Обновление мягкого инвентаря, постельного белья.	По необходимости	Кастелянша	
Подготовка здания к зимнему периоду, контроль за состоянием системы отопления	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХР	
Подготовка помещений к проведению Новогодних утренников	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР	
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни, здоровья детей в зимний период.	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМП	
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни, здоровья детей в весенний период	Март	Заместитель заведующего по ВМП	
Подготовка учреждения к работе в ЛОП: уточнение количества детей, кадровое обеспечение на июнь-август	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
Комплектование групп на новый учебный год	Май	Заведующий	
Подготовка к косметическому ремонту групп, оборудования на прогулочных площадках	Июнь	Заместитель заведующего по АХР	
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни, здоровья детей в летний период	Июнь	Заместитель заведующего по ВМП	
Инвентаризация в ДОУ. Списание материала	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, бухгалтер	
<b>10.2 Охрана труда и техника безопасности сотрудников</b>			
Инструктажи и приказы по ТБ, по пожарной безопасности, инструкции по ГО, ЧС и антитеррористической защищённости. Действиям сотрудников в критических ситуациях	Ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	
Проведение практического обучения сотрудников правилам безопасной жизнедеятельности	По плану (по необходимости)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	



## 11. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>10.1. Организация медицинского обслуживания в ДОУ</b>			
Табелирование детей, опрос педагогов о состоянии здоровья воспитанников	Ежедневно	Медсестра	
Составление меню в соответствии с десятидневным	Ежедневно	Медсестра	
Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	В течение года	Медсестра	
Контроль за адаптацией вновь приходящих детей Осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации	Август и в течение года	Медсестра	
Проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль за проведением профилактических прививок. Опрос родителей на согласие о проведении прививки	В течение года	Медсестра	
Работа по профилактике травматизма	В течение года	Медсестра	
Проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.	В течение года	Медсестра	
Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа	По плану в соответствии с календарём прививок	Медсестра	
Ведение медицинской документации Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	В течение года	Медсестра	
Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: - Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция)	В течение года	Медсестра	

<p>в) при необходимости проверка сертификата, гигиенического заключения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;</li> <li>- контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню</li> <li>- санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока;</li> <li>- контроль за соблюдением норм питания в группах;</li> <li>- выполнение графика производственного контроля;</li> <li>- проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд;</li> <li>- витаминизация блюд в период заболеваний</li> </ul>			
<p>Прохождение медицинского осмотра сотрудниками ДООУ</p>	<p>Май</p>	<p>Медсестра, зам. заведующего по ВМП</p>	