

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 22»  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 22»  
Е.Ю. Андреева  
26 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22» за 2019 год**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

№	Наименование	Примечание
1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 22».
3	Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
5	Юридический адрес	390044 г. Рязань ул. Крупской, дом 10 а
6	Фактический адрес	390044 г. Рязань ул. Крупской, дом 10 а
7	Режим работы	7.00 - 19.00. выходные: суббота, воскресенье
8	Телефон / Факс	т. 35-55-22; т. 35-33-52; факс 35-17-27
9	Электронная почта	ds22@mail.ryazan.ru
10	Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.dou22.edu.admrzn.ru">http://www.dou22.edu.admrzn.ru</a>
11	Заведующий	Андреева Елена Юрьевна
12	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Тихонова Лилия Павловна
13	Устав	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 20.11.2014 № 5272
14	Лицензия на право введения образовательной деятельности	№ 27-0605 от 28 декабря 2011 г.
15	ОГРН	1026201080730
16	ИНН / КПП	ИНН 6229026842 КПП 622901001
17	Проектная мощность здания	280 детей (8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)
18	Дата ввода в эксплуатацию	1979 г.

## II. Система управления организации

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 22»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет ДОУ	Утверждение программы развития ДОУ. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройство помещений и территории.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 22»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 22», локальными актами, согласованными с советом учреждения и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В учреждении создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

**Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав МБДОУ «Детский сад №22»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение об Общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 22».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 22».

Воспитанники от 2 до 7 лет	Из общего количества 287 (человек)
Обучаются по общеобразовательной программе ДОУ	234
Обучаются по АООП (дети с ОВЗ)	53
Обучается по АООП (ребёнок – инвалид)	1

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 11 групп. Из них 3 группы – коррекционной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 8 групп - общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей.

#### Сведения о возрастных группах МБДОУ «Детский сад № 22»

	Возрастная группа	Списочный состав	Тематическое название группы	Направленность
1	Вторая (средняя) младшая группа № 6 от 3 до 4 лет	22	«Дюймовочка»	Общеразвивающая
2	Вторая младшая группа № 11	25	«Теремок»	Общеразвивающая
3	Вторая младшая группа № 5	24	«Колобок»	Общеразвивающая
4	Средняя (старшая) группа № 1	25	«Лебедушка»	(ТНР)
5	2-я младшая (средняя) группа № 10	22	«Солнышко»	Общеразвивающая
6	Старшая (подготовительная) группа №9	26	«Семицветик»	(ТНР)

7	Старшая (подготовительная) группа № 3	30	«Кораблик »	Общеразвивающая
8	Старшая (подготовительная) группа № 7	29	«Светлячок »	Общеразвивающая
9	Подготовительная (средняя) группа №8	30	«Аистёнок»	Общеразвивающая
10	Подготовительная (средняя) группа №2	24	«Читайка»	Коррекционно-речевая (ТНР)
11	Подготовительная (старшая) группа №4	30	«Ромашка »	Общеразвивающая

Образовательный процесс на базе МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности, годовым планом, посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность ведется на русском языке и несет светский характер.

Целью образовательной деятельности является: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Формы работы		
Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
<p>Непосредственно образовательная деятельность. Праздники. Игры. Развлечения. Конкурсы. Чтение художественной литературы, народных сказок. Драматизация сказок разных народов. Беседы, рассказы. Художественное творчество. Просмотр фото и видео материалов. Рассматривание</p>	<p>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, подвижные народные игры, настольно-печатные). Художественное творчество. Речевое творчество. Рассматривание альбомов, детских энциклопедий, иллюстраций. Изготовление поделок.</p>	<p>Участие в подготовке и проведении праздников. Семейные спортивные праздники. Конкурсы. Выставки семейных рисунков, фотоальбомов, поделок и др.</p>

иллюстраций, Изготовление поделок (атрибуты для украшения группы, сувениры-подарки). Выставки.		
---	--	--

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с принципами развивающего образования. С целью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, содержание Программы учитывает также индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Организация основной образовательной деятельности осуществляется в процессе разнообразных форм непосредственно образовательной деятельности (НОД). Непосредственно образовательная деятельность осуществляется фронтально, по подгруппам, индивидуально и предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В МБДОУ «Детский сад № 22» проводится педагогическое наблюдение за детьми для построения образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений необходимы и специалистам, и воспитателям. Они показывают, как дети развиваются, их постепенный рост, достижения, недостатки и пробелы в обучении и развитии. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП в 2019 и 2018 годах выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	83(96)	28,9(32,5)	177(179)	61,6(60,6)	27(20)	6,9(9,4)	287(295)	90,5(93,1)
Качество освоения образовательных областей	92(115)	32(39)	178(165)	62(56)	17(15)	5,9(5)	287(295)	97,1(95)

В июне 2019 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 22» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность. Анализ нагрузки воспитанников соответствует требованиям СанПиН. Возможно внесение изменений в годовой учебный график с учетом возможных периодов повышенной сезонной заболеваемости детей. Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

Анализ режима дня в наличии для каждой возрастной группы:

- основной режим на период сентябрь - май,
- на летний период,
- режим двигательной активности,
- режим на случай плохой погоды.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоническому развитию.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей.**

*Данные о заболеваемости 2019 (в сравнении с 2018-2017 годом в скобках).*

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев	
	Старший дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст (2 до 3 лет)
Ангина	2 (1),(3)	0 0
Скарлатина	1 (1),(5)	0 0
Грипп + ОРЗ/ОРВИ	213, (238), (347)	0 (11) 16
Ветряная оспа	54, (1), (14)	0 0

Из приведенных фактов видно, что дети чаще болеют ОРВИ. Показатели заболеваемости ОРВИ у детей старшего дошкольного возраста ниже, чем у детей младшего дошкольного возраста. По сравнению с 2017-2018 годом заболеваемость в 2019 году снизилась.

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников возможно только при организации постоянного контроля за состоянием здоровья детей, регулярном проведении комплексных лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий. В МБДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются



меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание, регулярные проветривание помещений, кварцевание групп, ежедневные прогулки с детьми на улице.

В ДОУ проводится оздоровительная работа: закаливающие мероприятия, проветривание помещений, прием воздушных и солнечных ванн (летний период), гимнастика после дневного сна, ходьба босиком, оздоровительный бег, работа по профилактике плоскостопия и профилактики нарушения осанки, формирование навыков культуры питания.

Педагогический персонал совместно с медицинскими работниками проводит консультации для родителей по формированию здорового образа жизни, дни здоровья.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими пособиями соответственно возрастной группе и программе. В каждой группе продолжается создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме игровых зон. В групповых помещениях выделены специальные уголки для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр, театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки.

Результаты обследования детей подготовительных групп показывают успешную и достаточно качественную подготовку детей к школе выпускников 2019 учебного года.

Мотивационная готовность к обучению в школе из 78 выпускников детского сада на высоком уровне – 79% , на среднем уровне – 19 % , на низком уровне - 3%.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	262	88%
Неполная с матерью	33	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	112	38%
Два ребенка	156	52,8%
Три ребенка и более	26	9,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Работа с родителями воспитанников и социальными структурами**

В ходе реализации основной цели МБДОУ постоянно совершенствуется взаимодействие участников образовательного процесса: детей - педагогов-родителей. В МБДОУ «Детский сад № 22» широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, родителей, детей на основе общего дела. В работе с родителями воспитанников регулярно проводятся групповые родительские собрания по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ; общие родительские собрания; дни открытых дверей; праздники, открытые просмотры занятий; совместные спортивные и культурные мероприятия. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки. Все нормативные материалы размещены на сайте ДОУ.

Родители активно принимают участие в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп (мини-музеи, физкультурные уголки, тематические уголки, фотозоны и т.д.). Участвуют в проведение праздников и развлечений, в конкурсе поделок и рисунков, таких как «Мастерская Деда Мороза», «Покормите птиц зимой» (конкурс на лучшую кормушку), «Умелые ручки», «Огород на подоконнике», «Конкурс изделий из кожи», «Русская усадьба», «У мамы руки золотые», «Мы выбираем ЗОЖ».

МБДОУ «Детский сад № 22» в повседневной деятельности активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: РГУ имени С.А. Есенина (сопровождение педагогической практики студентов и учащихся педколледжа), МБОУ «СОШ № 55,60,61», (выступление воспитанников МБДОУ на школьных линейках посвященные Дню знаний, проведение совместных семинаров, показ открытых занятий для учителей, экскурсии в школы, проведение совместных спортивных праздников), МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9 (совместные познавательные мероприятия: «Лето дарит здоровье детям», «День Победы» «Юбилей детских писателей» и др.), детской поликлиникой № 6, Рязанской областной филармонией (совместные тематические вечера, посвященные творчеству П.И. Чайковского «Щелкунчик», С. Есенина «Мой край задумчивый и нежный» и др., с детской школой искусств № 4, с музеем-заповедником «Рязанский Кремль» (посещение экскурсий по теме: «Древняя Рязань»), с Рязанским театром кукол, с Рязанской государственной агротехнологической академией (музей народного быта).

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МБДОУ работали группы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хоровая студия «Веселые нотки» (вокал);
- 2) физкультурно - оздоровительное: спортивный кружок «Непоседы» (степ-аэробика);
- 3) кружок по обучению игре в шахматы «Ход конем».

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников детского сада. Охват детей платными дополнительными образовательными услугами не высокий, в перспективе планируется расширить спектр дополнительного образования.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования и мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 194 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Как родители оценивают детский сад**



#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 22» укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

По итогам 2019 года учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников дошкольного образовательного учреждения 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один

педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок обучения -2021 год.

Из 28 педагогов награды имеют: «Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ» - 2 человека, «Благодарность Министерства Образования и Науки РФ»- 2 человека, награды регионального и муниципального уровня - 20 человек.

В педагогический состав входят: 22 воспитателя; 2 учителя - логопеда; 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог – психолог. В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ и в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 планируется ввести в штат ДОУ в 2020-2021 году дополнительно ставку учителя-логопеда, учителя-дефектолога и 0,5 ставки педагога – психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МБДОУ с 2013 года.

#### Образовательный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 22»

Педагогические работники	Количество (всего чел.)	Уровень образования			
		Высшее (чел)	Незаконченное высшее	Среднее специальное (чел)	Среднее (чел)
Воспитатели	22	3	3	16	0
Учителя-логопеды	2	2			
Педагог-психолог	1	1			
Музыкальные руководители	2	1		1	
Инструктор по физической культуре	1	1			

Диаграммы с характеристиками педагогического состава МБДОУ прилагаются.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 18% педагогов

Первая квалификационная категория – 36% педагогов

46% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатель.

11 педагогов (36,75%) имеют высшее педагогическое образование;

17 педагогов (59,75 %) имеют среднее педагогическое образование.

1 педагог(3,5%) обучается в РГУ имени С.А. Есенина (заочная форма обучения).

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Для обеспечения нового качества воспитательно – образовательного процесса педагоги имеют педагогическое образование, приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, городских методических площадках, участвуют в семинарах - практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются в средних и высших педагогических учебных заведениях. В течение всего года проводилась активная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестации и самообразования. В 2019 году курсы повышения квалификации прослушали 9 человек, из них 2 человека административно управленческого персонала, 1 специалист, 6 воспитателей, а именно:

- Маглели Л.И., учитель- логопед, «Работа логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ) », ФГБОУ ВО РГУ, 06.12.2019;

- Андреева Е. Ю., заведующий, «Охрана труда», ФГБОУ ВО РГУ, 17.04.2019;  
- Лагутина Т. Н., заместитель заведующего по АХР, «Пожарный минимум », ВДПО г. Рязань, 11.05.2019;

- Фадькина Т.Н., воспитатель группы для детей ТНР, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», ОГБУ ДПО РИРО, 24.05.2019;

- Манаенкова М.А., воспитатель группы для детей ТНР, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», ОГБУ ДПО РИРО, 24.05.2019;

- Кузнецова Г.А., воспитатель группы для детей ТНР, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», ОГБУ ДПО РИРО, 24.05.2019;

- Фролова Т.Н., воспитатель, «Современные технологии дошкольного образования», ФГБОУ ВО РГУ, 22.02.2019;

- Крылова Н.Н., воспитатель, «Современные технологии дошкольного образования», ОГБУ ДПО РИРО, 22.02.2019;

- Домникова Н.А., воспитатель, «Современные технологии дошкольного образования», ОГБУ ДПО РИРО, 13.12.2019.

Воспитатель Спирина В. И. закончила Рязанское педагогическое училище по специальности «Специальное дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием». Воспитатель Воронина Н.В. закончила обучение в Рязанском государственном университете, воспитатель Важинская Ю.В. продолжает обучение заочно в Рязанском государственном университете.

В 2019 году педагогический и детский коллективы МБДОУ «Детский сад № 22» активно принимали участие в различных смотрах и конкурсах всероссийского, областного и городского уровней:

- Фадькина Т. Н., Крылова Н. Н., диплом III степени, лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник», 2019 г.;

- Благодарность Рязанской областной Думы за значительный вклад в развитие дошкольного образования Рязанской области, 2019 г.;

- Харитонович Н. Н., благодарность учредителей конкурса «Волшебный мир кожи» за ежегодное представление творческих работ в программе конкурса, 2019;

- Кузнецова Г. А., победитель творческого конкурса «Волшебный мир кожи», диплом Гран-при депутата Рязанской городской Думы Трушиной Г. В., 2019;

Диплом за участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка», апрель 2019;

- Домникова Н. А., грамота за участие в творческом конкурсе «Волшебный мир кожи», 2019;

- Благодарность МБДОУ «Детский сад № 22» с присвоением звания Экогероя, участнику акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» в Рязанской области, осень, 2019.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 22» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия географического и исторического содержания:

- серия книг из проекта «История для детей»,
- географический атлас «Мир вокруг нас», «Мир и человек»
- А. Аракелов «Российские первопроходцы»,
- наглядно-дидактическое пособие «Государственные символы Российской Федерации»,
- комплекты мини-плакатов «Моя Рязань», «Знаменитые Рязанцы», «Имена земляков –

героев Великой Отечественной войны в названиях рязанских улиц», «Народные промыслы Рязанского края»,

- «Занимательное природоведение для малышей»,

- путеводители для детей «Золотое кольцо», «Наша Родина – Россия»,

- «История России в памятниках»,

- путеводитель по истории России с именами великих защитников земли русской.

Для формирования математических представлений приобретены математические наборы.

В каждую группу приобретены игрушки, дидактические игры различного содержания, наборы для организации сюжетно-ролевых игр.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование ноутбук, компьютеры, 3 принтера, проектор мультимедиа, переносной экран;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в глубине жилого квартала. Общая площадь территории МБДОУ «Детский сад № 22» - 10 795 кв.м.

Территория по периметру огорожена металлическим забором (сетка). Въезд на территорию осуществляется через металлические ворота хозяйственного двора, вход - через 2 калитки. Металлические входные двери здания оборудованы домофонами. Территории ДОУ находится под наблюдением вневедомственной (ПЦО) охраны и ООО «Центр-Безопасность».

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1979 году, общая площадь здания - 1756,9 кв. м., полезная площадь – 1658 кв. м. Проектная мощность - 280 мест.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), голосовой системой оповещения, имеется система противопожарного мониторинга с выходом на пульт пожарной охраны.

Технические средства пожарной сигнализации находятся в исправном состоянии, в соответствии с нормами ТУ. Проводятся учебно – тренировочные мероприятия на случай пожара и чрезвычайной ситуации.

В МБДОУ «Детский сад № 22» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский и прививочный кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Администрацией МБДОУ проведена большая работа по улучшению материально – технической базы. В 2019 году проведены следующие ремонтные работы:

1. Косметический ремонт пищеблока (январь 2019)
2. Ремонт в буфетных групп № 9 и № 3. Приобретены кухонные гарнитуры в данные группы (март 2019).
3. Произведена замена оконных блоков в группах № 5 и №7.
4. Осуществлена замена столов для раздачи пищи в группах № 2, 4, 8, 6,3. Приобретены дидактические столы для воспитателя (январь, февраль 2019).
5. Произведена перепланировка помещения спортивного зала и медицинского блока в групповую ячейку № 6.
6. Помещение групповой на 1 этаже переоборудовано в переход для присоединения к пристройке ясельных групп.
7. Оборудована медицинская комната с процедурным кабинетом на 1 этаже. Помещение групповой переоборудовано под спортивный зал и кабинет дополнительного образования. Произведен ремонт в кабинете дополнительного образования.
8. Произведена замена кровли двух прогулочных веранд (металлический профиль июнь 2019).  
Постройка малых форм на прогулочных участках (корабль, паровозик, мельница, домик и другие ) июнь 2019г
9. Оборудование уголка русской деревни, старинного русского огорода на территории ДОУ (июнь-август 2019 г.).
10. Ремонт буфетных и умывальных помещений групп № 2 (декабрь).
11. Косметический ремонт в игровых групп № 9, № 8 (июль 2019).
12. Капитальный ремонт канализации и водоснабжения в подвальном помещении.

Оборудован огород для экспериментально-опытнической и трудовой деятельности детей. На территории учреждения созданы условия для работы по закреплению правил дорожного движения «Автодорога», для проведения оздоровительно-профилактической работы оборудована спортивная площадка.

На групповых участках установлены современные детские деревянные песочницы. Веранды для прогулок детей оборудованы деревянными скамеечками. Металлическое ограждение территории, игровое оборудование покрашено и отремонтировано, перекрыты крыши беседок современным кровельным материалом. Произведен ремонт козырьков над входами в здание (замена кровельного материала). Вся территория МБДОУ облагорожена клумбами и цветниками, парковыми насаждениями (кустарники и деревья). Произведена санитарная опиловка и вырезка старых и аварийных кустарников и деревьев.



**Показатели****деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человек/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/19/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек/19/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/19/%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/19/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/35/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/35/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/62/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50/%

1.8.1	Высшая	5 человек/18 %
1.8.2	Первая	9 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 Человек 21/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 87/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/284 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да 1чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2 чел.
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 1 чел.
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

