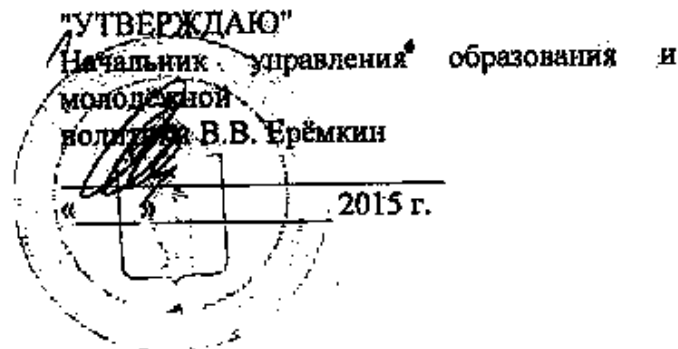


Приложение № 3.3.

к порядку проведения обследования объектов социальной инфраструктуры  
на предмет доступности для инвалидов  
и других маломобильных групп населения и формирования  
паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ dd-Pl

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта административное здание  
1.2. Адрес объекта 390044, г. Рязань, ул. Крупской, дом 10 а  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1756,9 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9628,53 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта не проводился  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего капитального

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад № 22», МБДОУ «Детский сад № 22»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 390044, г. Рязань, ул. Крупской, дом 10а  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) \_\_\_\_\_ государственная \_\_\_\_\_  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 390000, г. Рязань, ул. Ленина, 45 А

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование  
2.2 Виды оказываемых услуг дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию), присмотр и уход за детьми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 299 чел., 299 чел., 299 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

троллейбус № 10, 17, маршрутные такси №№ 47, 88

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (по пути следования от остановки имеются два перепада высоты не более 15 см на расстоянии 50 м. от остановки, съезда нет, два перепада высоты более 10 см. на расстоянии 100 м. от остановки, плохое асфальтовое покрытие с хаотичными углублениями и неровностями длиной 2 метра на расстоянии 200 м. от остановки, )

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( )

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п / п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п / п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Реконструкция входной группы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Реконструкция входной группы. Размещение пиктограмм, характеризующих доступность, указателей направления движения, входа, выхода, эвакуационных знаков. Оборудование речевыми информаторами и маяками, аудиовизуальными информационно-справочными системами, тактильными схемами. Установка тактильной плитки (текущий ремонт).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Разместить тактильную и визуальную контрастную информацию, оборудовать поручни, уложить тактильную плитку (текущий ремонт)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установить опорный поручень, разместить тактильную информацию, реконструкция кабин, установить откидные опорные поручни, разместить крючки для костылей (текущий

		ремонт)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Обеспечить возможность получения звуковой информации. Дублировать информирующие обозначения внутри здания рельефными знаками.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	Все зоны и участки	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_ рамках \_\_\_\_\_ исполнения  
\_\_\_\_\_ (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласованке

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.