

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»**

**Формирование представлений
о птицах
у детей дошкольного возраста**

Выполнила: воспитатель
первой квалификационной
категории Воронина Н.В.

Информационная карта

Дата рождения: 14.06.1975

Место работы:
МБДОУ «Детский сад № 22»

Занимаемая должность: воспитатель

Стаж работы:

▮ общий трудовой стаж: 27 л.

▮ стаж педагогический: 15 л.

Образование: высшее педагогическое.
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», направление подготовки – Педагогическое образование, направленность (профиль) – Дошкольное образование. Диплом бакалавра 106224 4349865, Регистрационный номер 635, дата выдачи: 9 февраля 2019 года.



Актуальность

- Окружающий нас мир природы богат, удивителен и бесконечно разнообразен. Актуальность темы работы заключается в следующем. Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст выступает начальной ступенью формирования у ребенка осознанного отношения к растениям, животным, предметам и самому себе как к части природы. В современных детских садах работе по ознакомлению детей с природой уделяется большое внимание. В процессе ознакомления детей с природой решаются задачи всестороннего развития дошкольников: умственное, эстетическое, нравственное, трудовое, физическое воспитание. Одним из объектов живой природы, с которым знакомят детей средней группы детского сада, являются птицы.
- М.В. Лучич в своем труде «Прогулки с детьми в природу» утверждает, что общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного и дает ребенку более яркие представления, чем самая прекрасная книга с картинками».

Методическое сопровождение

Проблеме
ознакомления
дошкольников с
природой уделяли
внимание ряд авторов,
среди которых:

П.Г. Саморукова,
С.Н. Николаева,
О.А. Соломенникова,
Т.А. Серебрякова,
М.В. Лучич,
Л.М. Маневцова,
Л.А. Каменева,
Н.Н. Кондратьева и др.



Программы и методические пособия

Рассмотрено и проанализировано содержание знаний о птицах в программах дошкольного образования и методических пособиях следующих авторов:

1

• С.Н. Николаева «Юный эколог»

2

• А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова «Здравствуй, мир»

3

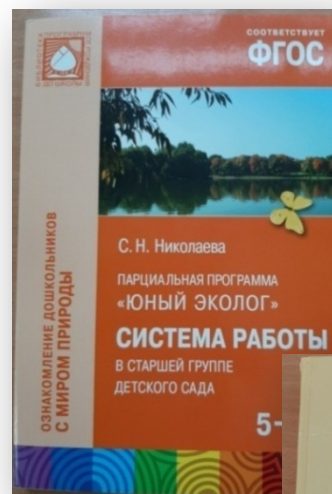
• О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»

4

• О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

5

• Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы»



Цель и задачи работы

Цель:

- Способствовать расширению и углублению представлений детей о птицах, формированию бережного отношения к ним.

Задачи :

Образовательные:

- расширить и закрепить представления о особенностях строения птиц;
- расширить и закрепить представления о жизни домашних, перелетных, декоративных птицах;
- обогащать словарный запас детей;
- познакомить детей с художественными произведениями природоведческого содержания.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы;
- развивать творческие способности в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

Формы и методы работы

Формы работы:

занятия, беседы, дидактические игры, подвижные игры, целевые прогулки.

Методы работы:

1. Наглядные методы: наблюдение, метод иллюстрации и демонстрации.
2. Словесные методы: рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы природоведческого содержания.
3. Практические методы: упражнения, моделирование, опыты, игры.

Моя работа в группе

1

- Методическая разработка «Формирование представлений о птицах у детей средней группы детского сада»

2

- Проект «Птицы – наши пернатые друзья» (средняя группа)

3

- Проект «Жизнь птиц весной» (подготовительная к школе группа)

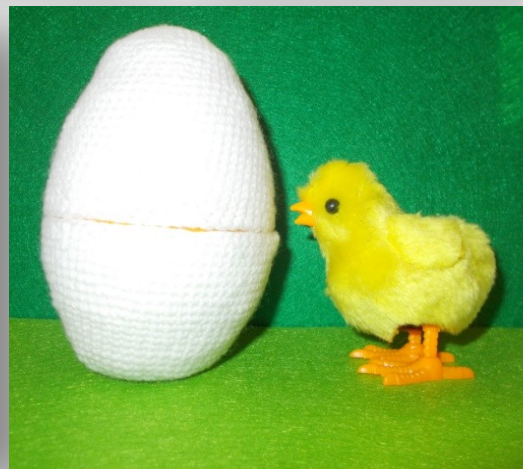
4

- Проект «На птичьем дворе» (средняя группа)

Развивающая среда



Развивающая среда



Работа с детьми (дидактические игры)



Работа с детьми (дидактические игры)



Работа с детьми (НОД – «Познание»)



Работа с детьми (НОД – «Познание»)



Работа с детьми (НОД – лепка)



Работа с детьми (НОД - конструирование)



Работа с детьми (НОД - рисование)



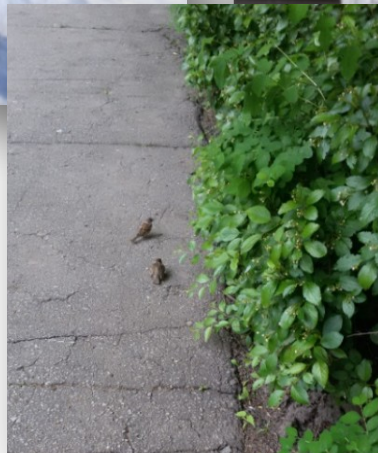
Работа с детьми (НОД - аппликация)



Работа с детьми (подвижные игры)



Целевые прогулки



Работа с детьми (досуг)



Взаимодействие с родителями

1

- Участие в проектной деятельности

2

- Консультации, беседы

3

- Фотовыставки

4

- Анкетирование

5

- Участие в конкурсах, утренниках

6

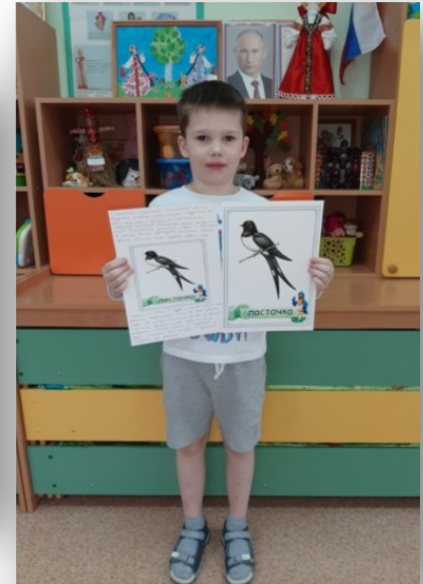
- Родительские собрания

7

- Родительские уголки, папки-передвижки

8

- Презентации



Работа с родителями



Работа с родителями



Работа с родителями



Участие в конкурсах



Участие в конкурсах



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антропова Т.А. «Путешествие в лес». – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 74 с.
2. Вахрушев А., Кочемасова Е. и др. «Здравствуй, мир!». – М., Баласс, 2001. – 304 с.
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб. Детство-Пресс, 2003. – 144 с.
4. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». – М, «Просвещение», 2001. – 160 с.
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2019. – 382 с.
6. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. – М.: ИД «Цветной мир», 2020. – 192 с.
7. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации / – М., Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 216 с.
8. Меремьянина О.Р. «Комплексное планирование прогулок». – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 120 с.
9. Николаева С.Н. «Юный эколог». – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 234 с.
10. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми». – Владос, 2010. – 112 с.
11. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 104 с.
12. Ульева Е.А. Творческие задания. Осень: тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: «ВАКО», 2017. – 48 с.
13. Шестернина Н.Л. Тематический словарь в картинках Мир животных: Домашние и дикие птицы Средней полосы. Зимующие и перелетные. – М.: Школьная Книга, 2015. – 48 с.
14. Швайко Г.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду». – М Владос, 2002. – 160 с.
15. Шорыгина Т.А. «О том, кто где живет». – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 128 с.
16. Интернет ресурсы.

Спасибо за внимание!

