

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 22» ,  
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Наименование лицензирующего органа: <u>Министерство образования Рязанской области</u> Регистрационный № <u>27-0605</u> Серия РО № 035973 Начало периода действия: <u>28 декабря 2011г.</u> Окончание периода действия: <u>бессрочно</u>	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	296 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	1. Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности 2. Общеобразовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов);	296 чел./100% -

	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продлённого дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	296 чел./100% - -
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	64 чел / 22%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка)	4,8
2.2	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	49%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	51%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	84%
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	16%
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	72%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	27,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0,6%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82%

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3</b>	<b><u>Кадровое обеспечение процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	28 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10 чел. / 35,7%
3.2.1	непедагогическое	1 чел. / 3%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	18 чел. / 64%
3.3.1	непедагогическое	2 чел. / 7%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7 чел. / 25%
3.4.1	высшая	5 чел. / 18%
3.4.2	первая	2 чел. / 7%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел. / 10%
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел. / 3%
3.5.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 18%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 3 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 18%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 чел. / 53%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	2 чел. / 7 %
3.10	Соотношение педагог/ребёнок в дошкольной организации	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребёнка (нормативов наполняемости групп)	да
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет