

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 22»

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, 1979 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. На территории разбиты цветники и клумбы, огород. Зелёные насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Въезд и входы на территорию ДОУ покрыты асфальтом. На территории дошкольного образовательного учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие физкультурной площадки имеет травяное покрытие. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды.

Здание детского сада оборудовано системами **холодного и горячего водоснабжения, канализацией**. Каждые три месяца ООО «Рязанский центр экологии дома» проводит анализ проб воды, состояние картриджей очистки воды, проверяет работоспособность всех элементов системы водоочистки. Таким образом, вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетных, постирочных, медицинского блока, логопедического кабинета.

Здание ДОУ оборудовано системой **отопления и вентиляции**. Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Все помещения детского сада ежедневно проветриваются. Контроль за температурой воздуха в основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

Световые проёмы в групповых, спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными шторами. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Строительные и отделочные материалы, используемые для отделки помещений детского сада, безвредны для здоровья человека и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Стены помещений пищеблока, буфетных,

моечных, постирочной, туалетных комнат облицованы глазурованной плиткой или покрашены влагостойкой краской, безвредной для человека. Для пола использованы материалы, допускающие обработку влажным способом с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

Требования **пожарной безопасности** ДООУ приведены в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012г. № 390, устанавливающими правила поведения людей, порядок организации производства и содержания территории, здания, сооружений, помещений учреждения.

При проектировании ДООУ предусмотрен следующий набор помещений: групповые (изолированные помещения для каждой детской группы для проведения игр, занятий и приёма пищи), в каждой группе есть своя раздевальная комната (для приёма детей и хранения верхней одежды), в группах для детей раннего возраста имеются оборудованные спальные комнаты, буфетные (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Площадь игровых комнат по проекту: 52м² в группах младшего возраста, в группах старшего дошкольного возраста – 63м². Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная).

Показатели	Количество
Групповые комнаты	11
Помещения для приема детей (раздеральные комнаты)	11
Туалеты для детей, совмещённые с умывальной	11
Спальни	4
Буфетные	11
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет заведующей	1
Кабинет заместителя по воспитательной и методической работе	1
Медицинский блок (массажный, процедурный, физиотерапевтический)	1

кабинет)	
Логопедический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Туалеты	2
Мойки-буфетные	11
Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт)	1
Постирочная (прачечная, сушилка, гладильная)	1
Комната для кастелянши	1
Кладовые	2
Электрощитовая	1

После перепланировки помещений в ДОУ функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя спортивный зал, медицинский, массажный, процедурный, физиотерапевтический кабинеты, кабинет физиопроцедур. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Для реализации двигательной деятельности детей спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием:

- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- кольцабросы;
- канат;
- туннели;
- рельефные доски;
- велотренажёры;
- лестницы для лазания;
- волейбольные сетки;
- мячи;
- обручи;

- мячи-прыгуны;
- конусы;
- гантели;
- набивные мячи;
- кольцобросы;
- городки;
- сигнальные флажки;
- съёмный турник для перелазания;
- зонт-парашют;
- гимнастические коврики;
- спортивные маты;
- верёвочная лестница;
- бадминтон;
- массажные мячи;
- оборудование для стопотерапии;
- музыкальный центр.

Дети под руководством инструктора по физическому воспитанию учатся бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

В музыкальном зале проходят музыкальные занятия, физкультурные и тематические развлечения, театральные представления, праздники, досуги, родительские собрания. В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, аудиокассеты, диски, карты памяти с записями песен и мелодий, ширма, кукольный театр, методическая и нотная литература, демонстрационный материал, музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, погремушки, бубны, трещётки, ложки и др.).

Имеются оснащённые необходимым оборудованием, дидактическим материалом **кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога**. В логопедическом кабинете учителя – логопеды оказывают помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения, работают с детьми с задержкой психического развития. Логопедический кабинет оснащён оборудованием для постановки и автоматизации звуков, для формирования грамматического строя речи и развития связной речи, для подготовки детей к обучению грамоте:

- зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы);
- логопедические зонды, шпатели;
- дополнительное освещение зеркала;
- раковина со смесителем;

- настенная магнитная доска;
- наборные полотна, выставочные приспособления;
- шкафы;
- канцелярские стол и стул;
- столы для занятий, стулья (детские);
- аудиозвуковое оборудование;
- разрезная азбука и кассы для букв;
- настольные игры, игрушки;
- специальный логопедический дидактический материал;
- учебные пособия;
- стенд для работы (обратной связи) с родителями;
- картотека.

Педагог-психолог применяет методы современной диагностики (при поступлении в детский сад, при переходе на новый возрастной этап, в процессе подготовки детей к школе), развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы, даёт рекомендации педагогическому персоналу и родителям. Кабинет оснащён детской мебелью, развивающими играми, игровым материалом, шкафами для методической литературы, пособиями, материалами для обследования детей.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Оборудование помещений ДОО безопасное, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игровой материал обеспечивает максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групповых комнат организовано в виде разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:

- уголки для ролевых игр (с атрибутами);

- книжные уголки (для формирования умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию) в соответствии с возрастом детей;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголки природы (наблюдений за природой) (комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; литература природоведческого содержания, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; природный и бросовый материал;
- спортивные уголки (с атрибутами к подвижным и спортивным играм);
- игровые уголки (напольный строительный материал, конструктор «Лего», пластмассовые кубики, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.));
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной и т. д.);
- уголки безопасности (с дидактическими, настольными играми по профилактике ДТП, макетами перекрестков, районов города, дорожными знаками, литературой о правилах дорожного движения);
- театрализованные уголки (для развития творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях).
- уголки детского самостоятельного творчества (с цветными карандашами, восковыми мелками, писчей бумагой, красками, кистями для рисования, пластилином, трафаретами, раскрасками).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Среда соответствует следующим принципам: информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями,

климатогеографическими особенностями; полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. В группы приобретены новые игровые уголки «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Столовая» и др.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек. Предусмотрен набор игрушек, побуждающий к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи). У воспитателей имеются необходимые методические пособия для работы с определённой возрастной категорией детей. В раздевальной комнате помимо приёма детей, воспитатели ведут информационно-просветительскую работу с родителями. Имеются информационные стенды для родителей, выставки детского творчества. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Кухонный инвентарь и посуда промаркированы. Приготовление блюд соответствует «Технологическим картам».

В детском саду осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены овощи, фрукты, соки.

Методический кабинет предназначен для осуществления методической помощи педагогам в организации консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. В кабинете проходят выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. Имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, которая постоянно пополняется новинками литературы. Содержание материала обеспечивает

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуниктивное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Демонстрационный, раздаточный материал подобран для групп разного возраста в соответствии с планами воспитательно-образовательной деятельности. Опыт работы педагогов оформлен в виде консультаций, практических рекомендаций. Ведётся документация по содержанию работы в ДОУ. Имеются компьютер и принтер.

Кабинет заведующего ДОУ предназначен для индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Кабинет оснащён библиотекой нормативно-правовой документации, документацией по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.)

В коридорах ДОУ находятся информационно-просветительские стенды для сотрудников и родителей.

Таким образом, деятельность сотрудников МБДОУ «Детский сад № 22» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Отправлено 07.11.2017 г.