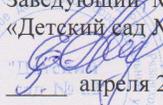


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 22»
(протокол от 5 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22»


Е.Ю. Андреева
5 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Примечание
1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
2	Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 22».
3	Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
5	Юридический адрес	390044 г. Рязань ул. Крупской дом10 а
6	Фактический адрес	390044 г. Рязань ул. Крупской дом10 а
7	Режим работы	7.00 - 19.00. выходные: суббота, воскресенье
8	Телефон / Факс	т. 35-55-22; т. 35-33-52; факс 35-17-27
9	Электронная почта	ds22.ryazan@ryazangov.ru
10	Адрес сайта в Интернете	https://dou22-rzn.kinderedu.ru/
11	Заведующий	Андреева Елена Юрьевна
12	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Тихонова Лилия Павловна
13	Устав	Утвержден постановлением администрации города Рязани от 20.11.2014 № 5272
14	Лицензия на право введения образовательной деятельности	№ 27-0605 от 28 декабря 2011 г.
15	ОГРН	1026201080730
16	ИНН / КПП	ИНН 6229026842 КПП 622901001
17	Проектная мощность здания	270 детей с 3 до 7 лет (8 групп общеразвивающей направленности , 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи) 80 детей с 2 до 3 лет (4 группы общеразвивающей направленности)
18	Дата ввода в эксплуатацию	Основное здание – 1979 г. Пристройка для ясельных групп - 2020 г.

II. Система управления организации

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 22»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет ДОУ	Утверждение программы развития ДОУ. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройство помещений и территории.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского

сада. Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 22»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 22», локальными актами, согласованными с советом учреждения и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В учреждении создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад №22»;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Положение об Общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 22».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 22» и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По общему списку комплектования МБДОУ в 2022 году посещали 307 человек в возрасте от 2 до 7 лет (из них 46 человек дети с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок-инвалид). В дошкольном образовательном учреждении функционируют 15 групп. Из них 3 группы – коррекционной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 4 группы - общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 8 групп - общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет. Все группы однородны по возрастному составу детей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и в раннем возрасте по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные интегрированные и традиционные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, экспериментальная и проектная деятельность.

В 2022 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом Детского сада была оформлена «Клумба Победы».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Образовательный процесс на базе МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности, годовым планом, посредством организации взаимодействия с детьми в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность ведется на русском языке и носит светский характер.

Целью образовательной деятельности является: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с принципами развивающего образования. С целью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, содержание Программы учитывает также индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Организация основной образовательной деятельности осуществляется в процессе разнообразных форм непосредственно образовательной деятельности (НОД). Непосредственно образовательная деятельность осуществляется фронтально, по подгруппам, индивидуально и предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В МБДОУ «Детский сад № 22» проводится педагогическое наблюдение за детьми для построения образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений необходимы и специалистам, и воспитателям. Они показывают, как дети развиваются, их постепенный рост, достижения, недостатки и пробелы в обучении и развитии. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП за 2022 год воспитанниками в количестве 307 человек выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	43	14	242	78,8	22	7,2
Качество освоения образовательных областей	36	11,7	240	78	31	10,3

В мае 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 22» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты:

В – высокий уровень,
 Ср – средний уровень,
 Н – низкий уровень

Зрительно-моторная координация		Слуховое внимание, умение удерживать инструкцию		Память		Мышление	
Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
В - 0	В - 10	В - 18	В - 24	В - 13	В - 20	В - 1	В - 7
Ср - 45	Ср - 49	Ср - 12	Ср - 34	Ср - 35	Ср - 39	Ср - 53	Ср - 49
Н - 16	Н - 2	Н - 32	Н - 4	Н - 13	Н - 2	Н - 6	Н - 3

Данные педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результатом работы педагога-психолога ДОУ являлось: консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных, рекомендации педагогам, родителям. Для детей с низким уровнем готовности к обучению были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп: проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, на которых формировались процессы внимания, памяти, мышления. Трудности возникали у 43% детей при распределении внимания, способности к самоконтролю, умение удерживать многошаговую инструкцию.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность. Анализ нагрузки воспитанников соответствует требованиям СанПиН. Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных периодов повышенной сезонной заболеваемости детей. Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

В детском саду создаются условия для укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. Двигательная активность рационально используется в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения

переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Медицинскими сёстрами и врачом ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости. Случаи травматизма отсутствуют.

По результатам осмотра 73 воспитанников подготовительных к школе групп выявили следующее:

- физическое развитие в норме – 59 человек,
- с отклонением – 7 человек,
- избыток массы тела – 7 человек.

В детском саду создаются условия для укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В группах и спортивном зале имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, клюшки, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. На территории детского сада имеется спортивная площадка с мягким покрытием и кольцами для баскетбола.

Для охраны жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости создаются мероприятия:

- система закаливания по разным методикам в соответствии с возрастом детей,
- мероприятия по профилактике нарушений осанки, плоскостопия,
- физкультурные занятия, утренняя зарядка, комплексы оздоровительных мероприятий после сна,
- проводится работа по повышению двигательной активности детей в течение дня.

Во время проведения физкультурных занятий, а также в течение дня проводятся дыхательные и двигательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, упражнения с мячиками Су-ждок. В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение НОД по физической культуре на свежем воздухе, соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью, работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом и воспитателями групп раннего возраста проводилась адаптационная работа с детьми ранних и младших групп

Показатели адаптации детей в возрасте с 2 до 3 лет к условиям детского сада в 2022 году.

Характер адаптации	Процентное соотношение
Общее количество детей 75 человек – 100%	
Лёгкая I группа	52 %
Средней тяжести II группа	33,8 %
Тяжёлая группа	11,6 %
Крайне тяжёлая группа	2,6 %

Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно - развивающей среды в группах: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Тип заболевания	Всего зарегистрировано случаев	
	Старший дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст(2 до 3 лет)
Ангина	-	1 (-)
)Скарлатина	-	-
Грипп + ОРЗ/ОРВИ	85(149)	16(32)
ОКИ	1(4)	0
Другие заболевания	271(241)	47(62)
Ветряная оспа	20 (1)	- (2)

Из приведенных фактов видно, что дети меньше болеют ОРВИ. Показатели заболеваемости ОРВИ у детей старшего дошкольного возраста ниже, чем у детей младшего дошкольного возраста. По сравнению с 2021 годом заболеваемость в 2022 году снизилась.

Для решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников организован постоянный контроль за состоянием здоровья детей, за организацией питания детей, регулярном проведении комплексных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В МБДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание, регулярные проветривание помещений, кварцевание групп, ежедневные прогулки с детьми на улице.

В ДОУ проводится оздоровительная работа: закаливающие мероприятия, проветривание помещений, прием воздушных и солнечных ванн (летний период), гимнастика после дневного сна, ходьба босиком, оздоровительный бег, работа по профилактике плоскостопия и профилактики нарушения осанки, формирование навыков культуры питания.

Педагогический персонал совместно с медицинскими работниками проводит консультации для родителей по формированию здорового образа жизни, дни здоровья.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими пособиями соответственно возрастной группе и программе. В каждой группе продолжается создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме игровых зон. В групповых помещениях выделены специальные уголки для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр, театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Воспитательная работа

В 2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В период адаптации детям уделяется особое внимание со стороны воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры.

2. Дополнительное образование

В 2022 года в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям:

- художественно - эстетическое: хоровая студия «Веселые нотки» (26 человек);
- физкультурно - оздоровительное: спортивный кружок «Непоседы» (степ-аэробика) – 55 человек;
- социально-гуманитарное: подготовка детей к обучению грамоте «Звукарик» (39 человек).

В 2022 году начал функционировать кружок игры на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр» (художественно – эстетическое направление). Его посещали 12 человек. Среди детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнительными образовательными услугами охвачено 55,4% воспитанников детского сада. По результатам проведенного опроса среди родителей планируется проведение дополнительных занятий по детской йоге, индивидуальных платных занятиях детей с учителем - логопедом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При анкетировании родителей в октябре 2022 г., получены результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 87%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 76%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 62%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 86%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 93%.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

V. Работа с родителями воспитанников и социальными структурами

Для создания открытого пространства ДООУ, активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, сотрудники Детского сада активно сотрудничают с родителями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	88%
Неполная с матерью	33	10%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	157	51%
Два ребенка	123	40%
Три ребенка и более	24	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На групповых собраниях родителей знакомят с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

На сайте детского сада <https://dou22-rzn.kinderedu.ru/guest-book.html> есть раздел для обратной связи с родителями, размещены нормативные материалы.

МБДОУ «Детский сад № 22» в повседневной деятельности активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: РГУ имени С.А. Есенина (повышение квалификации педагогов ДОУ), МБОУ «СОШ № 55», выступление воспитанников МБДОУ на школьных линейках посвященные Дню знаний, МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» филиал № 9, детской поликлиникой № 6, Рязанской областной филармонией (совместные тематические вечера), с детской школой искусств № 4, с Рязанским театром кукол, с Рязанской государственной агротехнологической академией (музей народного быта).

VI . Оценка кадрового обеспечения

В педагогический состав входят: 26 воспитателей; 2- учителя - логопеда; 2- музыкальных руководителя; 2 инструктор по физической культуре; 1 педагог – психолог. В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ и в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 планируется ввести в штат ДОУ в 2023 году дополнительно ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога и 0,5 ставки педагога – психолога. 6 педагогов повысили квалификацию на курсах различной тематики.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 7 педагогов

Первая квалификационная категория – 9 педагогов

10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности

7 педагогов проработали в должности менее 2 лет, поэтому не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.

18 педагогов (54,5%) имеют высшее образование; из них 15-педагогическое.

16 педагогов (48,5 %) имеют среднее образование; из них 12 – педагогическое.

Сотрудники, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки, дающий право на введение профессиональной деятельности в сфере «Воспитатель дошкольного образования».

В 2022 году музыкальный руководитель прошёл процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, два воспитателя на первую квалификационную категорию.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, городских методических площадках, участвуют в семинарах - практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются в средних и высших педагогических учебных заведениях. В течение всего года проводилась активная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестации и самообразования.

В 2022 году педагоги принимали участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства:

- диплом лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного

творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста за лучшую работу, воспитатели Крылова Н. Н., Воронина Н. В., февраль, 2022;

- диплом II степени за участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Секреты здорового питания», учитель-логопед Маглели Л. И., февраль, 2022;

- диплом II степени за участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Секреты здорового питания», воспитатель Кузнецова Г. А., февраль, 2022;

- диплом I степени за участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Секреты здорового питания», воспитатель Родина Т. А., февраль, 2022;

- диплом I степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух», воспитатель Крылова Н. Н., март, 2022;

- диплом II степени за участие в мероприятии Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух», воспитатель Крылова Н. Н., март, 2022;

- диплом за 3 место в городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Рисунок», апрель, 2022;

- диплом за 1 место в городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное творчество», апрель, 2022;

- диплом за 3 место в городском дистанционном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Рисунок», апрель, 2022;

- грамота за 2 место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике, посвящённому Всемирному Дню здоровья, апрель, 2022;

- всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета 2022», номинация «Природный дар – один на всех», презентация проекта. ОГБУДО «Центр одаренных детей «Гелиос». Диплом участника, от 2022 г.;

- городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег», Филимонова Дарина, диплом за участие, 2022 г.;

- XVI городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2022», управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани, коллектив «Дюймовочка», диплом за участие, 2022 г.

- международный творческий конкурс «Дары осени», ООО «Совушка», диплом I степени, № 1515056K1, от 11 октября 2022 г.;

- диплом победителя городского спортивного праздника «Народные забавы» (в рамках социального проекта «Город будущего»), управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани, МБДУО «Центр детского творчества «Стрекоза», 2022 г.;

- благодарственное письмо администрации МБДУДО «Центр детского творчества «Приокский», оргкомитет XXI открытого тематического литературно-художественного конкурса-фестиваля «Мы ищем таланты», 2022 г.;

- грамота за 2 место в открытом первенстве города Рязани среди воспитанников детских садов по фитнес-аэробике, посвящённом Всемирному Дню здоровья, управление по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани, апрель, 2022 г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, дистанционно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ежегодно выбирают темы для самообразования и реализации проектной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 22» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году были внедрены мероприятия по созданию цифровой образовательной среды. В методический кабинет добавилась зона, оснащённая ноутбуками для повышения квалификации педагогов дистанционно, знакомства с нормативно-правовыми документами, составления сценариев, использования информационных систем и технологий образовательных платформ.

В образовательно – воспитательный процесс внедряется инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет. В наличие технических средств: 6 музыкальных центров, магнитофонов, 4 электронных пианино, 7 ноутбуков, 2 проекторов и 2 переносных экранов позволяет улучшить качество педагогического процесса, использовать новые современные формы и технологии воспитания и обучения детей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Предметно-пространственная среда музыкального зала включает: зону слушания музыки, танцевальную зону; уголок атрибутов; музыкальные народные инструменты (ложки, трещотка-вертушка, свистульки, маракасы, коробочка ребристая); портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; записи классической музыки, детских песен, сказок, наглядные пособия для родительских уголков.

Комплект наглядного пособия для вокально-хоровой работы в детском саду М. Ю. Картушиной используется для проведения занятий дополнительного кружка по обучению хоровому пению. Технические средства: музыкальный центр, синтезатор, проектор, экран, ноутбук.

Предметно-пространственная среда спортивного зала включает: лестницы, мячи-прыгуны, велотренажёры, лестницы, волейбольную сетку, мешки для метания, кегли, мячи, флажки, гантели, малые обручи, мягкие спортивные модули, шведскую стенку, гимнастические скамейки, бадминтон, мячи, резиновые, коврики, кольцабросы, скакалки, платформы для степ-аэробики.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

В специализированных группах создана коррекционно-развивающая среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии: разнообразные зоны детской деятельности, логопедические уголки, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно-развивающую нагрузку.

Имеются оснащённые необходимым оборудованием, дидактическим материалом кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. В логопедическом кабинете учителя – логопеды оказывают помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения, работают с детьми с задержкой психического развития. Логопедический кабинет оснащён оборудованием для постановки и автоматизации звуков, для формирования грамматического строя речи и развития связной речи, для подготовки детей к обучению грамоте:

- зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы);
- логопедические зонды, шпатели;
- дополнительное освещение зеркала;
- раковина со смесителем;
- настенная магнитная доска;
- наборные полотна, выставочные приспособления;
- шкафы;
- канцелярские стол и стул;
- столы для занятий, стулья (детские);
- аудиозвуковое оборудование;
- разрезная азбука и кассы для букв;
- настольные игры, игрушки;
- специальный логопедический дидактический материал;
- учебные пособия;
- стенд для работы (обратной связи) с родителями;
- картотека.

Педагог-психолог применяет методы современной диагностики (при поступлении в детский сад, при переходе на новый возрастной этап, в процессе подготовки детей к школе), развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы, даёт рекомендации педагогическому персоналу и родителям. Кабинет оснащён детской мебелью, развивающими играми, игровым материалом, шкафами для методической литературы, пособиями, материалами для обследования детей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В МБДОУ «Детский сад № 22» действует 15 групп:

- 4 группы – с 2 до 3 лет
- 11 групп для детей с 3 до 7 лет
- 3 группы из них для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, медицинская комната); прачечная; пищеблок; 15 групповых помещений, 7 из них оборудованы отдельными спальнями. Имеется музыкальный и спортивный залы; логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего, большой методический кабинет, кабинет бухгалтера, кабинет заместителя по АХР, кладовые помещения.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. В 2022 году были проведены текущие косметические ремонты в групповых помещениях № 2, 8, 11, туалетной комнаты группы № 1. Приобретены корпусная мебель для хранения игрушек и игрового оборудования, наглядно - демонстрационного материала и методического материала в групповых № 1, 2 и 7. Обновлено оборудование на прогулочных участках групп № 1, 6, 7.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы, оборудованные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами.

Спортивная площадка со специальным мягким покрытием, стационарно установленными щитами для игры в баскетбол

Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения создан центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, имеются макеты дорожных знаков.

На территории МБДОУ разбиты цветники, есть огород, фруктовый сад, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Оборудовано место для ознакомления детей с природой родного края - уголок леса (плоскостные фигуры животных, разнообразные виды хвойных деревьев).

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/ 18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человека/ 18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 54,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 48,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 36,%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 49%
1.8.1	Высшая	7 человек/21%
1.8.2	Первая	9 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/54,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/307 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да /2чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 2 чел.
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ 1 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»



Е.Ю. Андреева