

## Описание образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22»

Образовательная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» разрабатывалась и утверждалась образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Программа направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей, интегративных качеств.

При разработке Программы коллектив ДОУ опирался на лучшие традиции дошкольного образования, его фундаментальность: всестороннее воспитание, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Реализация культуросообразности Программы обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства – главные критерии отбора программного материала.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» соответствует принципу развивающего образования, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; строится с учётом принципа преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и школой.

### **Примечание**

В связи с утверждением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» признан утратившим силу. С 1 января 2014 года вступает в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», что является основой для разработки Программы дошкольного учреждения, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.