

**ОТЧЕТ
ПО ВСОКО
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23»
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

Юридический адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Фактический адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефон/факс: (4912) 30-60-15

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail: ds23.ryazan@ryazangov.ru

Адрес сайта учреждения – <http://www.dou23.edu.admrzn.ru>

Информационная справка:

Начало строительства май 2012 года. В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в поселке Ворошиловка в Московском районе города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

- Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;
- Министерства здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.)
-

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 23» - 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, реальный контингент воспитанников составляет – 192 ребенка.

В 2020/2021 учебном году в ДОУ функционировали следующие возрастные группы:

2 – вторые младшие общеобразовательные группы;

2 - средние общеобразовательные группы;

1 - старшая группа для детей с ТНР;

1- старшая общеобразовательная группа;

1 – подготовительная группа для детей с ТНР;

1 – подготовительная общеобразовательная группа.

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ
- Положением о группе для детей с ТНР
- Положением о логопедическом кабинете
- Положением о родительском собрании
- Положением о платных услугах
- Положением о языке обучения
- Положением о персональных данных
- Правилами приема и отчисления в ДОУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Ресурсное обеспечение

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- минимусей «Русского быта»;
- музей народных ремесел «Истоков родники живые»;
- Экспозиция «Моя большая и малая Родина»
- развивающая среда с бизбордами;

- соляная комната «Дельфинчик»;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- «Детский автогородок»;
- «Сельский уголок»;
- «Уголок леса»;
- «Метеоплощадка»;
- «Парковка».

Все кабинеты оформлены и оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах, в музыкальном и физкультурных залах - музыкальные системы, в подготовительной группе № 7 установлена интерактивная доска, в музыкальном зале телевизор, музыкальный центр, ноутбук, радиомикрофоны, радио-система гарнитура микрофонов. В физкультурном зале имеется проектор, экран. В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников. В группах №8, №6, №5 и №1, №4 и №2 установлены телевизоры, ноутбук и кабель для подключения к телевизору. В детском саду есть документ-камера для проведения занятий.

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности,
- физкультурно-оздоровительные, игровые,
- для организации трудовой деятельности,
- для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в средней группе, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась следующим оборудованием:

- ковровое покрытие для занятий в физкультурном зале;
- приобретен баннер для музыкального зала – «Летний двор»;
- приобретены карты Рязани и Рязанской области с магнитами.

Вывод: В ДОУ постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база, приобретается много оборудования для организации ИКТ-технологий и оздоровления детей, что соответствует ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. На входных дверях детского сада установлены домофоны.

Однако, следует отметить, что образовательное учреждение расположено в непосредственной близости (300 метров) от Исправительной колонии № 2. Этот факт требует принятия дополнительных мер безопасности: оборудование наружного видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется «Пожарная декларация»;
- имеется «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- функционирует «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

Необходимо оборудовать систему наружного видеонаблюдения.

IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей любви к семье, окружающей природе, большой и малой Родине, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ представлен в таблице.

План организации непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятий	Количество занятий			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Базовая часть				
Развитие речи	1	1	1	2
Грамота	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	1	1	1	1
Конструирование		1	1	1
Итого	10	11	13	15
Вариативная часть				
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	1
Итого	11	12	15	18

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

Сведения об основных и дополнительных программах ДОУ.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №23» (ООП ДОУ).

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» по ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В.

- Ушакова О.С. «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста»,
- «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., 2016 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», 2010 г.
- Т.И. Суворова. «Танцевальная ритмика для детей», 2005 г.

Приоритетом направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» является художественно – эстетическое развитие.

Оно представлено кружками художественно-эстетического цикла. Кружки разной направленности проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня после 17.00 часов:

- Творческий кружок «Мукосолька» (тестопластика), воспитатель Толмачева В.А.
- Музыкальный кружок «Веселый оркестр», музыкальный руководитель Нешина Л.Н. (высшая категория)
- «Фасолька» - вокальный кружок, музыкальный руководитель Тишкова Л.А. (высшая категория)
- «Веселая мастерская» - творческий кружок в старшей группе, воспитатель Шевцова Е.В. (высшая категория)
- «Ловкие пальчики» - ручной труд с детьми младшей группы, воспитатель Букина И.В.
- «Веселые пальчики» - развитие мелкой и общей моторики у детей младшей группы, воспитатель Долина Л.П. (I категории).
- «Пластилиновая мастерская» - пластилинография в старшей группе для детей с ТНР, воспитатель Козлова Т.Н. (I категория).
- «Волшебные ладошки» - нетрадиционное рисование в младшей группе, воспитатель Емельянова О.И. (I категория)
- «Волшебные комочки» - нетрадиционные способы аппликации (обрыв и скручивание), развитие мелкой моторики рук у детей младшей группы, воспитатель Чаплина Т.С.
- «Волшебная бумага» - аппликация с детьми младшей группы, воспитатель Лавриенко Н.Д.

Кружки познавательной, коррекционной и физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Волшебная клеточка» - развитие графомоторных навыков в старшей группе, воспитатель Зеленьяк М.В.
- «Светофорчик» - знакомство детей дошкольного возраста с ПДД, воспитатель Толчинская Л.А. (высшая категория)
- «Азбука вежливости» - знакомство детей средней группы с правилами этикета, воспитатель Авдюшева М.К. (высшая категория).
- «Веселый счет» - развитие ФЭМП у детей среднего возраста, воспитатель Трушина М.Л. (I категория)
- «Это – Я» познавательный кружок в средней группе, воспитатель Кочеткова Т.В. (высшая категория)
- «Развивайка» - развитие ВПФ у детей с ЗПР, учитель-логопед Янина И.В. . (высшая категория)

Вывод: Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».

В 2020/2021 учебном году в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

1 художественно – эстетическое:

- «ИЗОдеятельность для дошкольников» (19 детей),
- «Хореография» (62 ребенка),
- «Веселый оркестр» (8 детей);
- «Фасолька» (вокальный кружок – 9 детей).

2 – коррекционное:

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (5 человек).

3 – оздоровительное:

- «Галотерапия (соляная комната «Дельфинчик» (42 детей)

В 2021/2022 учебном году в ДОУ осуществляется дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

1 – художественно – эстетическое:

- «Хореография» (62 ребенка);
- музыкальный кружок «Веселый оркестр» (11 детей);
- вокальный кружок «Фасолька» (11 детей).

2 – коррекционное

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (5 детей).

3 – оздоровительное:

- «Галотерапия (соляная комната «Дельфинчик» (53 детей)

В результате анкетирования родителей выяснили потребность в дополнительных платных образовательных услугах в следующем учебном году: 71% (96 человек) респондентов высказались за расширение спектра. Из них:

- ◆ Английский язык – 18 человек - 19%
- ◆ Спортивные секции, кружки – 21 человек - 23%
- ◆ ИЗО (рисование, лепка) – 10 человек - 10%
- ◆ Подготовка к школе – 10 человек - 10%
- ◆ Художественная гимнастика – 8 человек - 9%
- ◆ Занятия с психологом – 2 человека - 2%
- ◆ Музыка, пение – 1 человек - 1%
- ◆ Шахматы – 1 человек – 1%
- ◆ Театр – 1 человек - 1%
- ◆ Подготовка к грамоте «В мире звуков» - 1 человек – 1%
- ◆ Кружок по ПДД – 1 человек – 1%

Вывод: в ДОУ существует запрос родителей на получение платных дополнительных образовательных услуг и расширение его спектра за счет спортивных секций. Необходимо привлекать тренеров по футболу, спортивной гимнастике.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2021 год.

Наши педагоги являются активными участниками различных муниципальных и региональных конкурсов:

- ◆ Грамота за III место в муниципальном этапе смотра – конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (коллектив МБДОУ «Детский сад №23»), 2021г.
- ◆ Диплом участника областного смотра – конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (коллектив МБДОУ «Детский сад №23»), 2021г.
- ◆ Диплом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» (Шевцова Е.В., Чаплина Т.С.), 2021 г.
- ◆ Благодарственное письмо за подготовку детей и активное участие в празднике «О елочке и не только...» в Рязанской областной детской библиотеке, (Тишкова Л.А.), 2021 г.
- ◆ Сертификат за участие в городском конкурсе «Хочу правильно писать!» методическая разработка «Дифференциация звуков по признаку звонкости/глухости», (педагог: Янина И.В.), 20.05.2021 г.
- ◆ Диплом участника Межрегиональной акции «Сказки народов России» Карачаево-Черкесская республиканская детская библиотека им. С.П. Никулина (воспитанники старшей группы №8 «Вишенки», педагоги: Толчинская Л. А., Трушина М. Л.), 2021 г.
- ◆ Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в областном конкурсе видеороликов «Дружба народов, дружба литератур» Рязанской областной детской библиотеки, (педагоги Авдюшева М.К., Емельянова О.И.) 2021 г.
- ◆ Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в Общероссийском Дне русского языка, посвященном творчеству А.С. Пушкина, Рязанской областной детской библиотеки, (педагоги Авдюшева М.К., Емельянова О.И.), 2021 г.
- ◆ Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в празднике «сказочный мир Эдуарда Успенского» Рязанской областной детской библиотеки (педагоги Авдюшева М.К., Емельянова О.И.), 2021 г.
- ◆ Диплом за участие в X открытой дистанционной семейно-досуговой выставке – конкурсе «Бабушкин коврик» (участники – педагоги: Толмачева В.А., Морозова Е.В., Букина И.В., Лавриенко Н.Д.)
- ◆ Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение», тема «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» (16 час), воспитатель Морозова Е.В., ноябрь 2021 г.

Наши педагоги являются участниками заочных всероссийских и международных конкурсов:

- ▶ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе «Любимое время года» (Черданцева Т.В.), июнь, 2021 г.

- ➡ Диплом победите (3 место) всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» (Толчинская Л.А.), май, 2021 г.
- ➡ Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», (Кочеткова Т.В.) май, 2021 г.
- ➡ Диплом победителя (I место) в международном конкурсе цифровых фотографий «Моя малая Родина» (Козлова Т.Н.), май, 2021 г.
- ➡ Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Слава хлебу на столе» (Зеленяк М.В., 24.05.2021 г).
- ➡ Диплом победителя в международном конкурсе «Этот удивительный космос!» в номинации «Лучшая авторская разработка», (Волчихина Лилия), апрель, 2021 г.
- ➡ Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий детского праздника» (Нешина Л.Н.), январь, 2021 г.
- ➡ Диплом I степени в международном конкурсе «Этот удивительный космос!» в номинации «Лучшая авторская разработка» (Янина И.В.), апрель, 2021 г.
- ➡ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе для педагогов «Говорушка» (Черданцева Т.В.), январь, 2021 г.
- ➡ Диплом I степени III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» в номинации «Сценарий утренника» (Тишкова Л.А.), ноябрь 2021 г.
- ➡ Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Музыка» (Нешина Л.Н.), декабрь, 2021 г.
- ➡ Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Сегодня и вчера» (Янина И.В., 30.10.2021 г).
- ➡ Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Проектная деятельность «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Кочеткова Т.В., 30.12.2021 г).

Наши воспитанники участники и победители муниципальных, всероссийских заочных конкурсов:

- ◆ Диплом I степени I городского сетевого конкурса-фестиваля для обучающихся и педагогов детских садов и школ «АРТпроект _RZN» в номинации «Театр песни» (коллектив МБДОУ «Детский сад №23»), художественный руководитель Нешина Л.Н., 2021 г.
- ◆ Диплом 3 степени I городского сетевого конкурса-фестиваля для обучающихся и педагогов детских садов и школ «АРТпроект _RZN» в номинации «Театр песни» (детский коллектив «Акварелька»), художественные руководители Тишкова Л.А., Волчихина Л.М., 2021 г.
- ◆ Диплом победителя (3 место) в XV городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2021», номинации «Эстрадное пение» (Бессилкина Анастасия, педагог: Тишкова Л.А.), 2021 г.

- ◆ Диплом 2 степени VII интернациональный фестиваль песни и танца народов мира для молодежи «Соцветие – 2021» в номинации «Вокал» (Шестопалова Мирослава, педагог Нешина Л.Н.), 2021 г.
- ◆ Диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка» (педагоги: Трушина М.Л., Толчинская Л.А., Кочеткова Т.В., Посмашная И.А., Зеленьяк М.В.) апрель, 2021 г
- ◆ Диплом победителя (2 место) в XV городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2021» в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество» (танцевальный коллектив «Карамелька», педагоги: Посмашная И.А., Кочеткова Т.В.), 2021 г.
- ◆ Диплом лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ (Чаплина Настя, Сергуткина Катя), февраль , 2021 г.
- ◆ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» (Чаплина Виктория), май, 2021 г.
- ◆ Диплом победителя (III место) всероссийского творческого конкурса «Рассударики» (Чаплина Виктория), январь, 2021 г.
- ◆ Диплом победителя открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» (Бакаева Настя), 2021 г
- ◆ Диплом лауреата II степени всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Мой папа самый лучший» (воспитанники группы №1 «Кораблик»), февраль, 2021 г.
- ◆ Диплом победителя (I место) во всероссийском творческом конкурсе «9 мая – День Победы!», июнь, 2021 г.
- ◆ Диплом победителя (III степени) областного онлайн-конкурса инсценировок «Подвиг солдата» по произведения А.В. Митяева (воспитанники группы №6), 2021 г.
- ◆ Диплом участника городского поэтического онлайн-конкурса «Весенние проталины» среди воспитанников ДОУ, (Чагина Ева), 2021 г.
- ◆ Диплом победителя (II место) IX городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Хореография» (Педагоги: Тишкова Л.А., Волчихина Л.М., январь, 2021 г).
- ◆ Диплом победителя (II место) IX городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Эстрадный вокал» (Коллектив «Карамелька» Педагог: Нешина Л.Н., январь, 2021 г).
- ◆ Сертификат участника IX городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Художественное чтение» (Муравьев Иван, Педагог: Янина И.В., январь, 2021 г).
- ◆ Грамота за участие в открытом первенстве города Рязани по фитнес-аэробике, посвященном Всемирному Дню здоровья (педагог: Волчихина Л.М.), апрель, 2021 г.
- ◆ Диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (педагоги Трушина М.Л., Толчинская Л.А.), декабрь 2021 г.
- ◆ Диплом за участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Федорова Дарина, Носова Милана, Насекин Всеволод. Педагоги: Посмашная И.А., Кочеткова Т.В., Козлова Т.Н.), декабрь 2021 г.

- ◆ Диплом участника XVI открытого фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» (творческий коллектив «Солнышко», педагоги: Долина Л.П., Емельянова О.И., Зеленьяк М.В.), 2021 г.

Вывод: направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

V. Оздоровительная работа в ДОУ.

Группы здоровья

Группы здоровья	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей-185)
I	29	32	29
II	176	146	145
III	5	5	10
IV	-	-	-
V	1		1

Отмечается снижение числа детей с I группой, за счет увеличения числа детей с III и IV группой здоровья.

Показатели физического развития

Физическое развитие	2019 г. (всего детей- 211)	2020г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей- 185)
Норма	208	179	177
Отклонение	3	4	8

Из таблицы следует, что количество детей с отклонениями физического развития в 2021 году увеличилось.

Функциональные отклонения

№	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I место	МАРС, ООО, ФСШ	МАРС, ФСШ	МАРС, ФСШ, ООО
II место	Патология стоп	Дефекты речи	Дефекты речи
III место	Дефекты речи	Патология стоп	Патология стоп

На 1 место в «функциональных отклонениях» вышли малые аномалии развития сердца (МАРС), открытое овальное окно (ООО) и функциональные сердечные шумы (ФСШ). Дефекты речи и патология стоп занимают соответственно 2 и 3 места.

В связи с этим оздоровительная работа должна быть направлена на то, чтобы функциональные отклонения не перешли в хроническую форму.

Хронические патологии (абсолютные числа)

№	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей- 185)
I место	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -2
II место	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 3
III место	Невроз -1	Заболевания нервной системы -2	Заболевания нервной системы -2

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что врожденная патология развития стабильно остается на 1 месте, заболевания мочеполовой системы на 2 месте и 3 место занимают заболевания нервной системы.

Посещаемость 1 ребенком

2019 г.	2020 г.	2021 г.
145,8	91	131

Посещаемость 1 ребенком в 2020 году резко упала в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 году значительно увеличилась.

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2019 г.	2020 г.	2021 г.
12	11	15

Пропуски 1 ребенком в год по болезни в 2021 году увеличились из-за пандемии.

Индекс заболеваемости

2019 г.	2020 г.	2021 г.
2,7	2,6	2,5

Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В текущем году было пересмотрено меню, изменились нормы питания, согласно новым Сан-Пин.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В детском саду разработана «Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с применением принципов

ХАССП».

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Общий уровень освоения программы: 2020 – 2021 уч. г. – 84 %.

Важный фактор, определяющий успешность выпускников детского сада в школе, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

Одним из показателей качества работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе.

Год выпуска	Количество выпускников	Учатся отлично	Учатся хорошо	Учатся удовлетворительно
2019	49	20	29	
2020	30	12	18	
2021	36	8	20	8

Выпускники 2021 г. в процессе обучения в первом классе показали, к сожалению, более низкий результат по сравнению с прошлыми годами. Что обусловлено наличием детей с ЗПР (8 человек), отсутствием специальной коррекционной группы.

Выпускники детского сада большей частью учатся в МБОУ «Школа № 45» и «Школа № 48». Со школой № 45 заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся проводили с детьми мероприятия «Если хочешь быть здоров», «ПДД для дошкольников».

Налажено тесное сотрудничество с областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка «Ворошиловка».

Вывод: Необходимо в 2022-2023 учебном году открыть коррекционную группу для детей с ЗПР, ввести в штат ставки дефектолога и психолога.

Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач наше дошкольное учреждение развивает сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования";
- ГКУ Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (центральная ПМПК);
- МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Рязань
- Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;

- УМВД ГИБДД по Рязанской области;
- Областная детская библиотека на Почтовой.

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных творческих работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- беседы с заведующим детским садом;
- оформления родительского договора.

Анализ анкет родителей показал:

- 73,7% респондентов оценили *работу администрации* ДОУ на «отлично»
- 21,2 % -«хорошо»;
- 3,2% -«удовлетворительно»;
- 1,9% - «неудовлетворительно».
- 77,6% респондентов оценили *работу групп* (воспитателей, специалистов, помощников воспитателей) на «отлично»
- 18,6 % - «хорошо»;
- 3,2% - «удовлетворительно»;
- 0,6% - «неудовлетворительно».

Подавляющее большинство родителей считают, что в ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка, дети приобрели соответствующие возрасту знания и умения, воспитатели и специалисты предоставляют консультационную и иную помощь, администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения

Пожелания от родителей в анкетах были такие:

- пересмотреть меню – 9 чел.;
- разнообразие кружков - 15 чел.;
- привлекать родителей к праздникам, больше открытых мероприятий – 4 чел.;

- увеличить прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе – 5 чел.;
- не допускать детей с признаками болезней, усилить утренний фильтр и т.п. – 15 чел.;
- увлажнять воздух в группах;
- охрана ДОУ: сделать домофоны на калитки, видеонаблюдение;
- размещение фото о жизни детей в детском саду в WhatsApp и Viber.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на 2021 календарный год и отчетами можно познакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте учреждения.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

Внебюджетные средства

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Сопровождение сайта	6000,00	внебюджет
2.	Исследование огнезащитной обработки чердака	9000,00	внебюджет
3.	Санитарно-эпидемиологическое обследование	11679,6	внебюджет
В виде проведения работ и оказания услуг			
1.	Озеленение	17823,00	пожертвования
2.	Оборудование детских прогулочных участков	19350,00	родительская помощь
3.	Покраска оборудования, разметки	10000,00	шефская помощь
4.	Комплексное обслуживание здания	26488,00	пожертвования
5.	Пошив детских костюмов	10810,00	пожертвование
	Всего	111150,9	

Вывод: Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

VII. Основные направления развития ДОУ на 2022 год.

- открытие коррекционной группы для детей с ЗПР;
- введение в штат ставок дефектолога и психолога;
- использование в работе дистанционных образовательных технологий;
- установка системы видеонаблюдения;
- обеспечение современными средствами ТСО – интерактивными досками, проектами, программным обеспечением, ноутбуками;
- пополнение экспонатами музея «Истоков родники живые»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- вовлечение родителей в образовательный процесс
- повышение имиджа ДОУ в социуме.

Выводы по итогам работы за отчетный период:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- дальнейшее развитие сети кружковой работы;
- высокий рейтинг деятельности ДОУ у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

Однако, следует отметить, что ограничительные меры, безусловно, внесли свои коррективы в работу дошкольного учреждения: невозможность активного участия родителей в жизни ДОУ. С другой стороны, теперь уже стали привычными возможности взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства с помощью дистанционных технологий (создание групповых и общесадовских чатов, создание собственного канала на YouTube).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/ 31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 31%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование	14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 33%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «23»

_____ Андреещева Т.П.

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «23»



Андреешева Т.П.