

Принят Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 23»
Протокол от «29» августа 2022 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23»
Т.П. Андреещева
«29» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
на 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 23»

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее ДОУ) составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 08.05.2020 МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23».

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет «Основная образовательная программа дошкольного образования» (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами:*

- «*Развитие речи*» О.С. Ушаковой
- «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Коррекционное направление

- *Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Ницевой.*

- *Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина*

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Распределение занятий по периодам в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи:

<p>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 15 детей</p> <p>I период (сентябрь, октябрь, ноябрь) 2 фронтальных занятия по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.</p> <p>II период (декабрь, январь, февраль, март) 1 фронтальное занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи, 1 занятие по обучению грамоте, подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.</p> <p>III период (апрель, май) 1 занятие по формированию произношения лексико-грамматического строя, 1 – по обучению грамоте, подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.</p>	<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 17 детей</p> <p>I период (сентябрь, октябрь, ноябрь) 1 фронтальное занятие по произношению, развитию речи, 1 занятие по формированию элементарных навыков письма и чтения, подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.</p> <p>II период (декабрь, январь, февраль, март) 1 фронтальное занятие по произношению, развитию речи, 1 занятие по формированию элементарных навыков письма и чтения, подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.</p> <p>III период (апрель, май) 1 занятие по формированию произношения лексико-грамматического строя, 1 – занятие по формированию элементарных навыков письма и чтения, подгрупповые занятия по формированию звукопроизношения.</p>
--	---

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана представлена кружками **проводимыми воспитателями в своих группах.**

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня во всех группах ДОУ, продолжительность занятий не более от 10 до 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 8 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 7 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	2-3 г.	1
2.	Младшая группа	3-4 г.	2
3.	Средняя группа	4-5 л.	2
4.	Старшая группа для детей с ТНР	5-6 л.	1
5.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6-7 л.	1
6.	Подготовительная к школе группа	6-7 л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ «Детский сад № 23».

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 3-5 ноября 2018 - 31 декабря 2018 - 1-8 января 2019 - 23 февраля 2019 - 8-10 марта 2019 - 1-5 мая 2019 - 9-12 мая 2019 - 12 июня 2019
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- физкультурно-оздоровительную деятельность;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- физкультурно-оздоровительную деятельность;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам МБДОУ «Детский сад № 23»

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая для детей с ТНР</i>	<i>Подготовительная к школе</i>	<i>Подготовительная к школе для детей с ТНР</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	16	16
Дополнительное образование (кружок)	-	-	-	1	1	1

Учебный план группы детей раннего возраста (2 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	30	3	108	
1.2	Познавательное развитие	10	1	36	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	10	1	36	
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	8	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	10	1	36	
1.3	Речевое развитие	16	2	72	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	16	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	40	4	144	
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	10	1	36
		Лепка	10	1	36
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:		90	10	360	
		1 час 30 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):		90	10	360	
		1 час 30 мин			

Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	37,5	2,5	126
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3	Речевое развитие	15	1	36
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		165	11	396
		2 часа 45 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		165	11	396
		2 часа 45 мин		

Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	40	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	10	2 раза/мес. в чередовании с аппликацией	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	2 раза/мес.	18
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3	Речевое развитие	20	1	36
	Коммуникация (развитие речи)	20	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	10	0,5	18
	Социализация	5	1 раз/мес.	9
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
1.5	Художественно-эстетическое развитие	90	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. в чередовании с конструированием
ИТОГО:		220	11	396
		3 часа 40 мин		
ВСЕГО (по СанПиН):		220	11	396
		3 часа 40 мин		

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		75	3	108
	Здоровье	Физкультурное	75	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		75	3	108
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		25	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		25	1	36
1.3	Речевое развитие		50	2	72
	Коммуникация (развитие речи)		25	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		125	5	180
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:			325	13	468
			5 часов 25 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			325	13	468
			5 часов 25 мин		

**Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
(6 - 7 лет)**

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	90	3	108	
	Здоровье	90	3	108	
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	120	4	144	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3	Речевое развитие	150	5	180	
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	
		Аппликация	15	1	<i>в чередовании с лепкой</i>
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Кружок «Добрый мир»	30	1	36	
ИТОГО:		30	1	36	
ВСЕГО (по СанПиН):		510	17	612	
		8 часов 30 мин.			

**3. Расписание организованной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 23» на 2018-2019 учебный год**

2-ая группа раннего возраста

<i>Дни недели</i>	<i>непосредственная образовательная деятельность</i>
Пн.	09:00-09:10 Формирование целостной картины мира 15:30-15:40 Формирование элементарных математических представлений
Вт.	09:00-09:10 Развитие речи 15:30-15:40 Физкультурное
Ср.	09:00-09:10 Рисование 15:30-15:40 Музыкальное
Чт.	09:00-09:10 Развитие речи 15:30-15:40 Физкультурное
Пт.	09:00-09:10 Музыкальное 10:00-10:10 Лепка

Младшие группы

<i>Дни недели</i>	<i>Группа № 1 НОД</i>	<i>Группа № 3 НОД</i>
Пн.	1. Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Формирование целостной картины мира 9.25 – 9.40	1. Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.15 2. Физкультурное 9.25 – 9.40
Вт.	1. Физкультурное 9.00 – 9.15 2. ФЭМП 9.25 – 9.40	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.15 2. Музыка 9.25 – 9.40
Ср.	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физкультура на улице 11.30 – 11.45	1. Рисование 9.00 – 9.15 2. Физкультурное 9.25 – 9.40
Чт.	1. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физкультурное 9.25 – 9.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Музыкальное 9.25 – 9.40
Пт.	1. Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Лепка/ Аппликация 9.25 – 9.40	1. Лепка/ Аппликация 9.00 – 9.15 2. Физкультура на улице 11.30 – 11.45

Средние группы

<i>Дни недели</i>	<i>Группа № 4</i>	<i>Группа № 8</i>
Пн.	09:00-09:20 ФЭМП 09:30-09:50 Музыкальное	09:00-09:20 Физкультурное 09:30-09:50 Формирование целостной картины мира
Вт.	09:00-09:20 Формирование целостной картины мира 09:30-09:50 Физкультурное	09:00-09:20 Музыкальное 09:30-09:50 ФЭМП
Ср.	09:00-09:20 Музыкальное 09:30-09:50 Лепка/ Аппликация	09:00-09:20 Рисование 09:30-09:50 Развитие речи 11:15 –Физкультурное на прогулке
Чт.	09:00-09:20 Физкультурное 09:30-09:50 Развитие речи	09:00-09:20 Музыкальное 09:30-09:50 Конструирование
Пт.	09:00-09:20 Рисование 09:30-09:50 Конструирование 11:15 – Физкультурное на прогулке	09:00-09:20 Лепка/ Аппликация 09:30-09:50 Физкультурное
15:05-15:25 Музыкальное развлечение – 1 неделя месяца, понедельник		15:05-15:25 Музыкальное развлечение – 2 неделя месяца, понедельник
15:05-15:25 Физкультурное развлечение – 3 неделя месяца, понедельник		15:05-15:25 Физкультурное развлечение – 3 неделя месяца, вторник

Старшая группа

<i>Дни недели</i>	<i>Группа для детей с ТНР №5</i>
<i>Понедельник</i>	09:00-09:20 ФЭМП 09:30 -09:55 Формирование целостной картины мира 11:30 - Физкультура на прогулке
<i>Вторник</i>	09:00-09:25 Логопедическое 09:45-10:05 Музыкальное 15:30-15:55 Лепка/ Аппликация
<i>Среда</i>	09:00-09:20 Физкультурное 09:35-09:55 Рисование 15:30-15:55 Развитие речи
<i>Четверг</i>	09:00-09:25 Логопедическое 09:45-10:05 Музыкальное 15:30-15:55 Конструирование
<i>Пятница</i>	09:00-09:20 Физкультурное 09:30-09:50 Рисование
15:40-16:10 Музыкальное развлечение –	3 неделя месяца, вторник
15:40-16:10 Физкультурное развлечение –	2 неделя, понедельник

Подготовительные к школе группы

	<i>Группа для детей с ТНР№7</i>	<i>Группа №6</i>
<i>Пн.</i>	09:00-09:30 Логопедическое 09:40-10:10 Формирование целостной картины мира 10:35-11:05 Физкультурное	09:00-09:30 ФЭМП 09:40-10:10 Развитие речи 10:20-10:50 Музыкальное
<i>Вт.</i>	09:00-09:30 ФЭМП 09:40-10:10 Рисование 11:50 Физкультура на прогулке	09:00-09:30 Рисование 09:40-10:10 Формирование целостной картины мира 10:20-10:50 Физкультурное
<i>Ср.</i>	09:00-09:30 Логопедическое 09:40-10:10 Музыкальное 10:35-11:05 Аппликация /Лепка	09:00-09:30 Развитие речи 09:40-10:10 Лепка/Аппликация 10:35-11:05 Музыкальное
<i>Чт.</i>	09:00-09:30 Конструирование 09:40-10:10 Рисование 10:35-11:05 Физкультурное	09:00-09:30 Рисование 09:40-10:10 ФЭМП 12:00 Физкультура на прогулке
<i>Пт.</i>	09:00-09:30 ФЭМП 09:40-10:10 Подготовка детей к овладению грамотой 10:20-10:50 Музыкальное	09:00-09:30 Подготовка детей к овладению грамотой 09:40-10:10 Конструирование 10:20-10:50 Физкультурное
	15:40-16:10 Музыкальное развлечение – 4 неделя месяца, вторник 15:40-16:10 Физкультурное развлечение – 1 неделя месяца, понедельник	15:40-16:10 Музыкальное развлечение – 4 неделя месяца, понедельник 15:40-16:10 Физкультурное развлечение – 1 неделя месяца, вторник

4 . Режим дня на 2018/2019 учебный год по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Возраст: 2 - 3 года, II группа раннего возраста.

Время	Содержание деятельности, виды деятельности
7.00 – 8.00	Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность детей
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	Оздоровительные процедуры
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры
9.00 – 9.10	Организованная образовательная деятельность
9.10 – 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30 – 9.50	Подготовка ко II завтраку, II завтрак
9.50 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)
11.30 – 11.55	Возвращение с прогулки, игры
11.55 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.15 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 15.45	Занятие II
15.45 – 16.20	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа
16.20 – 16.35	Чтение художественной литературы
16.35 – 17.00	Подготовка к ужину, ужин.
17.00 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой

Возраст: 3-4 года, II младшая группа.

Время	Содержание деятельности, виды деятельности
7.00 – 8.00	Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность детей
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.20	Оздоровительные процедуры
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игры
9.00 – 9.15	Организованная образовательная деятельность
9.25 – 9.40	Организованная образовательная деятельность
9.40 – 10.00	Подготовка ко II завтраку, II завтрак
10.00 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки, игры
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.15 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.20	Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа
16.20 – 16.35	Чтение художественной литературы
16.35 – 17.00	Подготовка к ужину, ужин.
17.00 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой

Возраст: 4-5 лет, средняя группа

Время	Содержание деятельности, виды деятельности
7.00 – 8.00	Прием детей, индивидуальная работа, игры детей, самостоятельная деятельность детей
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика.
8.10 – 8.25	Оздоровительные процедуры
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 9.20	Организованная образовательная деятельность
9.30 – 9.50	Организованная образовательная деятельность
9.50 – 10.00	Подготовка ко II завтраку, II завтрак
10.00 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки, игры
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50 – 16.25	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.25 – 16.45	Чтение художественной литературы
16.45-17.10	Подготовка к ужину, ужин, игры
17.10-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой

Возраст: 5-6 лет, старшая группа

Время	Содержание деятельности, виды деятельности
7.00 – 8.10	Прием детей, индивидуальная работа, игры детей, самостоятельная деятельность детей
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак
9.00 – 9.20	Организованная образовательная деятельность
9.30 – 9.55	Организованная образовательная деятельность
9.55 – 10.10	Подготовка ко II завтраку, II завтрак
10.10 – 10.30	Игры, самостоятельная образовательная деятельность
10.30 – 12.25	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)
12.25 – 12.35	Возвращение с прогулки, игры
12.35 – 13.10	Подготовка к обеду, дежурство, обед
13.10 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.10 – 15.25	Подготовка к полднику, полдник
15.25 – 16.25	Игры
16.25 – 16.45	Чтение художественной литературы
16.45 – 17.10	Подготовка к ужину, ужин, игры, проектная деятельность
17.10 – 18.35	Подготовка к прогулке, прогулка
18.35 – 19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой

Возраст: 6-7 лет, подготовительная к школе группа.

Время	Содержание деятельности, виды деятельности
7.00 – 8.20	Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность детей
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак
8.50 – 9.00	Игры
9.00 – 9.30	Организованная образовательная деятельность
9.40 – 10.10	Организованная образовательная деятельность
10.10 – 10.20	Подготовка ко II завтраку, II завтрак
10.20 – 10.50	Организованная образовательная деятельность
10.50 – 12.35	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)
12.35 – 12.45	Возвращение с прогулки, игры
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду, дежурство, обед
13.15 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.10 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник
15.30 – 16.20	Игры
16.20 – 16.45	Чтение художественной литературы
16.45 – 17.10	Подготовка к ужину, ужин, игры
17.10 – 18.35	Подготовка к прогулке, прогулка
18.35 – 19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы											
	2-я группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая группа для детей ТНР		Подготовительная к школе		Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50
Активный отдых												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		11 ч 45 м