

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23»
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

Юридический адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Фактический адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефон/факс: (4912) 30-60-15

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail: ds23ryazan@mail.ru

Адрес сайта учреждения на образовательном портале – <http://www.dou23.edu.admrzn.ru>

Информационная справка:

Начало строительства май 2012 года. В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в поселке Ворошиловка в Московском районе города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

- Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;
- Министерства здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.)

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 23» - 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, реальный контингент воспитанников составляет – 183 ребенка.

В 2019/2020 учебном году в ДОУ функционировали следующие возрастные группы:

2– вторые младшие общеобразовательные группы;

2 - средние общеобразовательные группы;

1 - старшая группа для детей с ТНР;

1- старшая общеобразовательная группа;

1 –подготовительная группа для детей с ТНР;

1 – подготовительная общеобразовательная группа.

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»

- Договором между ДООУ и родителями
- Договором между ДООУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ
- Положением о группе для детей с ТНР
- Положением о логопедическом кабинете
- Положением о родительском собрании
- Положением о платных услугах
- Положением о языке обучения
- Положением о персональных данных
- Правилами приема и отчисления в ДООУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников

Непосредственное управление ДООУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Ресурсное обеспечение

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- минимусей «Русского быта»;
- музей народных ремесел «Истоков родники живые»;
- развивающая среда с бизбордами;
- соляная комната «Дельфинчик»;
- участки для прогулок детей;

- спортивная площадка;
- «Детский автогородок»;
- «Сельский уголок»;
- «Уголок леса»;
- «Метеоплощадка»;
- «Парковка».

Все кабинеты оформлены и оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах, в музыкальном и физкультурных залах - музыкальные системы, в подготовительной группе № 7 установлена интерактивная доска, в музыкальном зале телевизор, музыкальный центр, ноутбук, радиомикрофоны, радио-система гарнитура микрофонов. В физкультурном зале имеется проектор, экран. В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников. В группах №8, №6, №5 и №1, №4 и №2 установлены телевизоры, ноутбук и кабель для подключения к телевизору. В детском саду есть документ-камера для проведения занятий.

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности,
- физкультурно-оздоровительные, игровые,
- для организации трудовой деятельности,
- для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в средней группе, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась следующим оборудованием:

- мультимедийные пособия для интерактивной доски: программно-методический комплекс «Моя страна», «Математика в детском саду», «Зачем божьей коровке черные точки»;
- в группе №2 и №4 установлена система: телевизор +ноутбук +кабель HDMI для просмотра презентаций и мультимедиа;
- приобретены 2 ноутбука и 2 телевизора для групп.

В 2020 году была оформлена экспозиция по нравственно-патриотическому воспитанию «Стена Памяти»: приобретен стенд, «вечный огонь», собраны экспонаты и архивные материалы об участниках ВОВ.

В 2020 году музыкальный оркестр ДОУ пополнился музыкальными инструментами: тамбуринами, музыкальными треугольниками, рубелем, румбой, музыкальной подвеской, деревянными ложками в станке, набором колокольчиков, бубенцами и бубном большим.

Для реализации проекта «Мы – дети галактики» приобретены: теллурий солнечной системы и развивающее пособие «Планеты солнечной системы».

Вывод: В ДОУ постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база, приобретается много оборудования для организации ИКТ-технологий и оздоровления детей, что соответствует ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Заключен договор с ЧОО «Кипсей». В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. На входных дверях установлены домофоны.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2020 году проводились следующие мероприятия:

- разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется «Пожарная декларация»;
- имеется «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- функционировал «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Необходимо установить систему наружного видеонаблюдения.

Вывод: В ДОУ режим безопасности соответствует необходимым требованиям, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план для всех категорий воспитанников ДООУ представлен в таблице.

План организации непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятий	Количество занятий			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Базовая часть				
Развитие речи	1	1	1	2
Грамота	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	1	1	1	1
Конструирование		1	1	1
Итого	10	11	13	15
Вариативная часть				
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	1
Итого	11	12	15	18

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

Сведения об основных и дополнительных программах ДОУ.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №23» (ООП ДОУ).

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» по ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В.
- Ушакова О.С. «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста»,
- «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., 2016 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», 2010 г.
- Т.И. Суворова. «Танцевальная ритмика для детей», 2005 г.

Приоритетом деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» является художественно – эстетическое направление.

Оно представлено кружками художественно-эстетического цикла. Кружки разной направленности проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня после 17.00 часов:

- Творческий кружок «Мукосолька». Занятия тестопластикой в старшей группе, воспитатель – Толмачева В.А.
- Музыкальный кружок «Веселый оркестр», музыкальный руководитель Нешина Л.Н. (высшая категория)
- «Фасолька» - вокальный кружок, музыкальный руководитель Тишкова Л.А. (высшая категория)
- «Веселая мастерская» - творческий кружок в средней группе, воспитатель Шевцова Е.В. (I категория)
- «Ловкие пальчики» - ручной труд с детьми младшей группы, воспитатель Букина И.В.
- «Веселые пальчики» - развитие мелкой и общей моторики у детей младшей группы, воспитатель Долина Л.П. (I категории).
- «Ладушки» - театральная деятельность детей старшего дошкольного возраста, воспитатель: Орехова Л.М.
- «Пластилиновая мастерская» - пластилинография в старшей группе для детей с ТНР, воспитатель Козлова Т.Н.(I категория).
- «Волшебные ладошки» - нетрадиционное рисование в младшей группе, воспитатель Емельянова О.И.
- «Волшебные комочки» - нетрадиционные способы аппликации (обрыв и скручивание), развитие мелкой моторики рук у детей младшей группы, воспитатель Чаплина Т.С.
- «Волшебная бумага» - аппликация с детьми младшей группы, воспитатель Лавриенко Н.Д.

Кружки познавательной, коррекционной и физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Волшебная клеточка» - развитие графомоторных навыков в старшей группе, воспитатель Зеленяк М.В. (I категория)

- «Светофорчик» - знакомство детей младшего дошкольного возраста с ПДД, воспитатель Толчинская Л.А. (высшая категория)
- «Азбука вежливости» - знакомство детей средней группы с правилами этикета, воспитатель Авдюшева М.К. (высшая категория).
- «Веселый счет» - развитие ФЭМП у детей среднего возраста, воспитатель Трушина М.Л.
- «Это – Я» познавательный кружок в средней группе, воспитатель Кочеткова Т.В. (высшая категория)
- «Развивайка» - развитие ВПФ у детей с ЗПР, учитель-логопед Янина И.В. . (высшая категория)
- «Барбарики» - фитнес - аэробика для детей подготовительной группы для детей с ТНР, инструктор ФИЗО Волчихина (I категория).

Вывод: Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».

В 2019/2020 учебном году в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

1 – познавательное:

- подготовка детей к обучению грамоте «В мире звуков» (3 детей).

2 – художественно – эстетическое:

- «Изодеятельность для дошкольников» (19 детей),

- «Хореография» (42 ребенка).

3 – коррекционное:

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (3 человека).

В 2020/2021 учебном году в ДОУ осуществляется дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

1 – художественно – эстетическое:

- «Изодеятельность для дошкольников «Веселая акварелька» (24 ребенка);

- «Хореография» (62 ребенка);

- музыкальный кружок «Веселый оркестр» (11 детей);

- вокальный кружок «Фасолька» (11 детей).

2 – коррекционное

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (5 детей).

В результате анкетирования родителей выяснили потребность в дополнительных платных образовательных услугах в следующем учебном году: 71% (96 человек) респондентов высказались положительно за расширение спектра. Из них:

- ◆ Хореография – 18 чел - 19%
- ◆ Английский язык – 18 человек - 19%
- ◆ Спортивные секции, кружки – 21 человек - 23%
- ◆ ИЗО (рисование, лепка) – 10 человек - 10%

- ◆ Подготовка к школе – 10 человек - 10%
- ◆ Художественная гимнастика – 8 человек - 9%
- ◆ Занятия с логопедом – 3 человека - 3%
- ◆ Занятия с психологом – 2 человека - 2%
- ◆ Музыка, пение – 1 человек - 1%
- ◆ Шахматы – 1 человек – 1%
- ◆ Театр – 1 человек - 1%
- ◆ Подготовка к грамоте «В мире звуков» - 1 человек – 1%
- ◆ Кружок по ПДД – 1 человек – 1%

Вывод: в ДОУ существует запрос родителей на получение платных дополнительных образовательных услуг и расширение его спектра за счет спортивных секций. Необходимо привлекать тренеров по футболу, спортивной гимнастике.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2020 год.

Наши педагоги являются активными участниками различных муниципальных и региональных конкурсов:

- ◆ Диплом участника заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020» (Кочеткова Т.В., 2020).
- ◆ Благодарственное письмо «Рязанской областной детской библиотеки» за подготовку воспитанников и участие в VII городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рязани «Весенние проталины», проходящего под девизом «И мирное небо» (Черданцева Т.В., Зеленьяк М.В., Долиной Л.П., 2020 год).
- ◆ Диплом II степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации для учреждений дошкольного образования «Поэтический митинг» (Авдюшева М.К., 2020 г).
- ◆ Диплом участников открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации для учреждений дошкольного образования «Поэтический митинг» (Тишкова Л.А., Кузьмина О.Н., Нешина Л.Н., Толмачева В.А., Чаплина Т.С., Толчинская Л.А., Волчихина Л.М., Шевцова Е.В., Козлова Т.Н., Трушина М.Л., Емельянова О.И., Посмашная И.А., 2020 г).

Наши педагоги являются участниками заочных всероссийских и международных конкурсов:

- Диплом победителя (1 место) международного конкурса «Безопасная среда» международного образовательного портала «Солнечный свет». Работа Конспект ПДД (Козлова Т.Н., 22.05 2020 г.).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Тематическое планирование в средней группе» (Шевцова Е.В., 22.05.2020 г.).

- Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Безопасность на дороге» (Кочеткова Т.В., 27.05.2020 г.).
- Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Путешествие в глиняную сказку» (Зеленяк М.В., 27.05.2020 г.).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Посадка лука»» (Шевцова Е.В., 22.05.2020 г.).
- Диплом участник Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Здоровый образ жизни»» (Толмачева В.А., 27.05.2020 г.).
- Диплом I степени за победу во всероссийском конкурсе «Открытое занятие в ДОУ» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед». Номинация «Открытый урок», название работы «Я – человек! Я имею право! Я все смогу!» (Кузьмина О.Н., 23.05.2020 г.).
- Диплом победителя I степени всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Методические разработки», работа «Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте «В гостях у гнома» (Янина И.В., 22.05.2020 г.).
- Диплом за I место во всероссийском конкурсе общероссийского образовательного проекта «Завуч», номинация «Развитие речи дошкольного возраста» (Черданцева Т.В., май 2020 г.).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Музыка» международного педагогического портала «Солнечный свет», работа «Мама - солнышко мое» (Нешина Л.Н., 15 апреля 2020 г.).
- Диплом за 1 место в международном конкурсе «Лучший сценарий праздника» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», в номинации «Лучшая авторская методическая разработка», название работы «Праздник «День земли» (музыкальный руководитель Тишкова Л.А., 10.04. 2020 г.).
- Диплом за 1 место в международном конкурсе «Лучший сценарий праздника» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», в номинации «Лучшая авторская методическая разработка», название работы «Сценарий праздника, посвященный празднику 23 февраля «Богатыри земли русской»» (инструктор по физической культуре Волчихина Л.М., 31.05. 2020 г.).
- Диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация», работа «Презентация «Скопинская керамика (знакомство детей старшего дошкольного возраста с промыслами родного края)» (Шевцова Е.В., 18.01.2020 г.).
- Диплом победителя (3 место) международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Конспект занятия по кружковой деятельности «В мире профессий» (Трушина М.Л., 15.01.2020 г.).
- Диплом победителя (3 место) международного педагогического конкурса «Свободное образование». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа: «Конспект занятия по правилам дорожного движения «В стране светофора» (Толчинская Л.А., 15.01.2020 г.).

- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Изменения в природе» (Кочеткова Т.В, 08.01.2020 г.).
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Зимняя сказка» (Долина Л.П., 07.01.2020 г.).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Путешествие смешариков» (Зеленяк М.В, 08.01.2020 г.).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «О правилах дорожного движения» (Толмачева В.А., 08.01.2020 г.).
- Диплом за I место во всероссийском конкурсе общероссийского образовательного проекта «Завуч», номинация «Мое призвание - учитель» (Черданцева Т.В., 20 января 2020 г.).
- Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Стенгазета», работа «Поздравляем милых мам» (Чаплина Т.С., 03.12.2020 г.).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Конспект праздника «Моя мамочка самая лучшая» к Дню Матери» (Долина Л.П., 13.12.2020 г.).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Путешествие в страну эмоций» (Кочеткова Т.В, 24.12.2020 г.).
- Диплом победителя (2 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Краткосрочный проект «День Матери» (Шевцова Е.В., 09.12.2020 г.).
- Диплом победителя (I место) международного и всероссийского конкурса для детей и подростков «Время знаний». Номинация: «Здоровьесбережения», работа «День здоровья» (Авдюшева М.К., ноябрь, 2020 г.).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей» (Емельянова О.И., 28.10.2020 г.).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Слава хлебу на столе» (Зеленяк М.В., 24.12.2020 г.).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Помощь мастерам» (Толмачева В.А., 24.12.2020 г.).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа «Хлеб всему голова» (Янина И.В., 24.12.2020 г.).
- Диплом победителя (3 место) международного конкурса «Осенний праздник» международного педагогического портала «Солнечный свет», работа «Здравствуй Осень» (Нешина Л.Н., 15 апреля 2020 г.).
- Диплом за 1 место в международном конкурсе «Лучший сценарий праздника» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», в номинации «Лучшая авторская мето-

дическая разработка», название работы «Праздник «Хлеб – всему голова» (музыкальный руководитель Тишкова Л.А., 06.12. 2020 г.).

Наши воспитанники участники и победители муниципальных, всероссийских заочных конкурсов:

- ◆ Диплом лауреата I степени VIII городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Эстрадный вокал» (Белюкова Даша. Педагог: Тишкова Л.А., январь, 2020 г.).
- ◆ Диплом участника городского дистанционного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Чаплина Виктория, педагог Чаплина Т.С., 2020 г.).
- ◆ Диплом за участие в IX открытой дистанционной семейно-досуговой выставке-конкурсе «Бабушкин коврик» (Чаплина Вика, Еремина Алина, Григорян Эвелина, Макарова Алиса, Лесникова Александра, 2020 г.).
- ◆ Диплом за участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Елисеева Елизавета, Трофимова София, Шаханов Роман, Климушкина Ольга, декабрь, 2020 г.).
- ◆ Диплом за участие в открытом дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографии «Чистые пруды» (Петрова Аделина, Косорукова Алексия, Григорян Эвелина, Кулюшина Мария, ноябрь, 2020 г.).
- ◆ Сертификат участника городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (Клиншов Сергей, Косорукова Алексия, Акопян Арсений. 2020 г.).
- ◆ Сертификат участника XIII открытого городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Рукотворное чудо» (Ромашечкина Тамара, педагог Авдюшева М.К., 2020 г.).
- ◆ Диплом за участие в XIV городском конкурсе национальных культур в номинации «Эстрадное пение», вокальная форма СОЛО (Шестопалова Мирослава. Педагог Нешина Л.Н., 2020 г.).
- ◆ Диплом за участие в XIV городском конкурсе национальных культур в номинации «Эстрадное пение», вокальная форма СОЛО (Чагина Ева. Педагог Тишкова Л.А., 2020 г.).

Вывод: направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

V. Оздоровительная работа в ДОУ.

Группы здоровья

Группы здоровья	2018 г. (всего детей- 204)	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей-183)
I	29	29	32
II	164	176	146
III	9	5	5

IV	-	-	-
V	2	1	-

Отмечается увеличение числа детей с I группой, значительное снижение численности III группы здоровья и отсутствие детей с IV группой здоровья.

Показатели физического развития

Физическое развитие	2018 г. (всего детей- 204)	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей- 183)
Норма	201	208	179
Отклонение	3	3	4

Из таблицы следует, что показатели физического развития детей достаточно стабильны, отклонение имеют единицы.

Функциональные отклонения

№	2018 г.	2019 г.	2020 г.
I место	МАРС, ООО, ФСШ	МАРС, ООО, ФСШ	МАРС, ФСШ
II место	Дефекты речи	Патология стоп	Дефекты речи
III место	Патология стоп	Дефекты речи	Патология стоп

На 1 место в «функциональных отклонениях» вышли малые аномалии развития сердца (МАРС), открытое овальное окно (ООО) и функциональные сердечные шумы (ФСШ). Дефекты речи и патология стоп занимают соответственно 2 и 3 места.

В связи с этим оздоровительная работа должна быть направлена на то, чтобы функциональные отклонения не перешли в хроническую форму.

Хронические патологии (абсолютные числа)

№	2018 г. (всего детей- 204)	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей- 183)
I место	Врожденная патология развития -7	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -3
II место	Заболевания МПС - 3	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 2
III место	Заикание -1	Невроз-1	Заболевания нервной системы -2

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что врожденная патология развития стабильно остаётся на 1 месте, заболевания мочеполовой системы на 2 месте и 3 место занимают заболевания нервной системы, хотя общая численность детей с хронической патологией снижается.

Посещаемость 1 ребенком

2018 г.	2019 г.	2020 г.
121,5	145,8	91

Посещаемость 1 ребенком в 2019 г. увеличилась. В 2020 году резко упала в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2018 г.	2019 г.	2020 г.
11,6	12	11

Пропуски 1 ребенком в год по болезни остаются стабильными.

Индекс заболеваемости

2018 г.	2019 г.	2020 г.
2,8	2,7	2,6

Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В детском саду разработана программа производственного контроля, одним из разделов которой является контроль по питанию.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Общий уровень освоения программы: 2019 – 2020 уч. г. – 83 %.

Важный фактор, определяющий успешность выпускников детского сада в школе, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

Одним из показателей качества работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускники 2020 г. в процессе обучения в первом классе показали в основном высокую и среднюю успеваемость.

Год выпуска	Количество выпускников	Учатся отлично	Учатся хорошо	Учатся удовлетворительно
2018	40	15	25	
2019	49	20	29	
2020	30	12	18	

Выпускники детского сада большей частью учатся в МБОУ «Школа № 45» и «Школа № 48». Со школой № 45 заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся проводили с детьми мероприятия «Если хочешь быть здоров», «ПДД для дошкольников».

Налажено тесное сотрудничество с областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка «Ворошиловка». Наши воспитанники на базе Центра принимают активное участие в ежегодных концертах и акциях: «День пожилого человека», «Мы – наследие героев», «День защиты детей».

Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач наше дошкольное учреждение развивает сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования";
- ГКУ Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (центральная ПМПК);
- МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Рязань
- Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;
- УМВД ГИБДД по Рязанской области;
- Областная детская библиотека на Почтовой.

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и

детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДООУ;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- беседы с заведующим детским садом;
- оформления родительского договора.

Анализ анкет родителей показал:

- 73,7% респондентов оценили *работу администрации* ДООУ на «отлично»
- 21,2 % - «хорошо»;
- 3,2% - «удовлетворительно»;
- 1,9% - «неудовлетворительно».
- 77,6% респондентов оценили *работу групп* (воспитателей, специалистов, помощников воспитателей) на «отлично»
- 18,6 % - «хорошо»;
- 3,2% - «удовлетворительно»;
- 0,6% - «неудовлетворительно».

Подавляющее большинство родителей считают, что в ДООУ созданы комфортные и безопасные условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка, дети приобрели соответствующие возрасту знания и умения, воспитатели и специалисты предоставляют консультационную и иную помощь, администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения

Пожелания от родителей в анкетах были такие:

- пересмотреть меню – 9 чел.;
- побольше секций, разнообразие кружков - 15 чел.;
- привлекать родителей к праздникам, больше открытых мероприятий – 4 чел.;
- увеличить прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе – 5 чел.;
- не допускать детей с признаками болезней, усилить утренний фильтр и т.п. – 15 чел.;
- увлажнять воздух в группах;
- охрана: сделать домофоны на калитки;
- размещение фото о жизни детей в детском саду в WhatsApp и Viber.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДООУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятель-

ности, муниципальным заданием на 2020 календарный год и отчетами можно познакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте учреждения.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

Внебюджетные средства

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Стенд «Стена Памяти»	8000,00	пожертвование
2.	Аэрофонтан	15000,00	пожертвование
3.	Оборудование	20378,00	пожертвование
4.	Обслуживание оргтехники	14738,00	пожертвование
5.	Бесконтактные термометры	15700,00	пожертвования
6.	Пошив детских костюмов	10810,00	пожертвование
7.	Обивка дивана	8500,00	пожертвования
В виде проведения работ и оказания услуг			пожертвование
1.	Очистка воды	10500,00	пожертвования
2.	Озеленение	17823,00	пожертвования
3.	Оборудование детских прогулочных участков	19350,00	родительская помощь
4.	Покраска оборудования, разметки	10000,00	шефская помощь
5.	Комплексное обслуживание здания	26488,00	пожертвования
7.	Охрана ДОУ	397000,00	пожертвования
Всего		574287,00	

Вывод: Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

VII. Основные направления развития ДОУ на 2021 год.

- использование в работе дистанционных образовательных технологий;
- установка системы видеонаблюдения;
- обеспечение современными средствами ТСО – интерактивными досками, проектами, программным обеспечением, ноутбуками;

- пополнение экспонатами музея «Истоков родники живые»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- вовлечение родителей в образовательный процесс
- повышение имиджа ДООУ в социуме.

Выводы по итогам работы за отчетный период:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- дальнейшее развитие сети кружковой работы;
- высокий рейтинг деятельности ДООУ у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;
- значительное укрепление материально-технической базы ДООУ;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

Однако, следует отметить, что пандемия, безусловно, внесла свои коррективы в работу дошкольного учреждения: приостановление деятельности ДООУ, отмена проведения массовых мероприятий (парада Победы, дней открытых дверей, выпускных и других праздников и акций и пр.), невозможность активного участия родителей в жизни ДООУ. Все эти моменты осложнили и в какой-то мере «обеднили» работу детского сада. Но, с другой стороны, раскрыли новые возможности взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства с помощью дистанционных технологий (создание групповых и общесадовских чатов, создание собственного канала на YouTube, страница в контакте). Все это научило педагогов искать новые формы работы, а у родителей произошла переоценка роли детского сада в жизни отдельной семьи и общества в частности. А значит у нас впереди много всего интересного!

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/ 31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 31%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/14%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 23,8%
1.8.2	Первая	8 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/95,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/91,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 183 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «23»



Андреева Т.П.
Андреева Т.П.