

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»**  
**ЗА 2017 ГОД**

# **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

**Юридический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

**Фактический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефоны:

(4912) 70-09-85 – заведующий

(4912) 70-09-84 – главный бухгалтер

Факс (4912) 70-09-85

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail – [ds23ryazan@mail.ru](mailto:ds23ryazan@mail.ru).

Адрес сайта учреждения на образовательном портале – <http://www.dou23.edu.admrzn.ru>

## ***Информационная справка:***

Начало строительства май 2012 года. Работы производил генеральный подрядчик ЗАО «Рязанское научное реставрационное управление», проектировщик ООО «Капитал-СтройПроект».

В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в микрорайоне Ворошиловка в московском районе города Рязани. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;

Министерством здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.)

Устав – утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

МБДОУ «Детский сад № 23» рассчитан по проекту на 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, реальный контингент воспитанников составляет – 204 детей.

В ДОУ функционировали следующие возрастные группы:

1 - первая младшая общеобразовательная группа (2014 г.р.);

1 – вторая младшая общеобразовательная группа (2013 г.р.);

2 - средние общеобразовательные группы (2012 г.р.);

1 - старшая группа для детей с ТНР (2011 г.р)

1 - старшая общеобразовательная группа (2011 г.р.);

1 – подготовительная группа для детей с ТНР (2010 г.р.);

1 – подготовительная общеобразовательная группа (2010 г.р.).

Основными помещениями учреждения являются: помещения для 8 групп, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Кроме этого имеются: 2 логопедических кабинета, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, мини музей «русского быта», на прилегающей территории – участки для прогулок, спортивная площадка, хоздвор, цветники, оборудован «детский автогородок», «сельский уголок», «уголок леса».

## II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ
- Положением о группе для детей с ТНР

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## III. Ресурсное обеспечение

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- участки для прогулок детей;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;

- пищеблок
- минимусей «комната русского быта»;
- спортивная площадка;
- «детский автогородок»;
- «сельский уголок»;
- «уголок леса».

Все кабинеты оформлены, оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах, в музыкальном и физкультурных залах - музыкальные системы, в подготовительной группе № 7 установлена интерактивная доска, в музыкальном зале телевизор. В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников.

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в средней группе, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась наглядными пособиями, холлы оборудованы телевизорами для прямой трансляции мероприятий из спортивного и музыкального залов и информационного оповещения родителей; в рекреации создан музей народных промыслов «Истоков родники живые».

### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Заключен договор с ЧОО «Центр-Безопасность». В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании. На входных дверях установлены домофоны.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

- составлен и утвержден «Паспорт безопасности" учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- функционировал «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;

- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Необходимо установить систему наружного видеонаблюдения.

**Вывод:** В ДОУ режим безопасности соответствует необходимым требованиям, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

#### **IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.**

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ представлен в табл. 2.

#### **План организации непосредственно-образовательной деятельности**

Вид занятий	Количество занятий			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Базовая часть</b>				
Развитие речи	1	1	1	2
Грамота	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1

Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность			1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Конструирование	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

#### **Сведения об основных и дополнительных программах ДОУ.**

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 23».

Программы, используемые в детском саду:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)
- «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В.
- А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду»
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста».
- Т.И.Суворова Танцевальная ритмика.

#### **Приоритетом деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» является художественно – эстетическое направление.**

Оно представлено кружками художественно-эстетического цикла. Кружки проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня после 17.00 часов:

- Творческий кружок «Мукосолька». Занятия тестопластикой в старшей группе для детей с ТНР. Воспитатель – Толмачева В.А. (I категория)
- Музыкальный кружок «В мире звуков». Музыкальный руководитель – Нешина Л.Н. (высшая категория)
- «Фасолька» - вокальный кружок. Музыкальный руководитель Тишкова Л.А. высшая категория)
- «Веселая мастерская» - творческий кружок в подготовительной группе для детей с ТНР, воспитатель - Шевцова Е.В.(I категория)
- «Умелые пальчики» - развитие мелкой моторики во второй младшей группе. Воспитатель – Зеленьяк М.В. (I категория)
- «Светофорчик» - знакомство детей подготовительной группы с ПДД. Воспитатель Толчинская Л.А. (I категория)
- «Удальцы» - народные подвижные игры в подготовительной группе для детей с ТНР. Воспитатель Авдюшева М.К. (высшая категория).
- «Калейдоскоп» - сенсорное развитие детей младшего возраста. Воспитатель Трушина М.Л.
- «Игралочка» - оригами. Воспитатель Букина И.В. (I категория)
- «Я – человек» познавательный кружок в старшей группе для детей с ТНР. Воспитатель – Кочеткова Т.В. (высшая категория)
- «Чудеса вокруг» - экспериментальная деятельность с детьми. Воспитатель Долина Л.П. (I категории).

**Вывод:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

### **Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».**

В 2017 учебном году в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

1 – физкультурно-оздоровительное: «Хореография» (32 ребенка), «Художественная гимнастика» (15 детей), «Футбол» (17 детей).

2 – познавательное – «Английский для малышей» (23 ребенка), подготовка детей к обучению грамоте «В мире звуков» (7 детей), «Индивидуальные занятия с логопедом» (1 чел).

3 – художественно – эстетическое – «Изодеятельность для дошкольников» (18 детей).

Результатами работы кружка стали:

- Победа в открытом городском хореографическом конкурсе «Вдохновение – 2017» (III место)
- Участие в первенстве по футболу среди юниорских команд (дошкольников)
- Наш коллектив стал участником гала-концерта «Рождественская радость»
- Победа в первенстве города Рязани по фитнес – аэробике (III место).

В результате обширного анкетирования родителей выяснили, какие дополнительные платные услуги родители хотели бы получить в следующем учебном году: 71% (96 человек) респондентов высказались положительно за расширение спектра платных дополнительных услуг. Из них:

- ◆ Хореография – 18 чел
- ◆ Английский язык – 18 человек
- ◆ Футбол – 13 человек
- ◆ Спортивные секции, кружки – 11 человек
- ◆ ИЗО (рисование, лепка) – 10 человек
- ◆ Подготовка к школе – 10 человек
- ◆ Художественная гимнастика – 8 человек
- ◆ Занятия с логопедом – 3 человека
- ◆ Занятия с психологом – 2 человека
- ◆ Музыка, пение – 1 человек
- ◆ Шахматы – 1 человек
- ◆ Театр – 1 человек
- ◆ Подготовка к грамоте «В мире звуков» - 1 человек
- ◆ Кружок по ПДД – 1 человек

**Вывод:** в отчётном периоде значительно расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг, что было положительно оценено родителями.

### **Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2017 учебный год.**

- ◆ Диплом победителя городской выставки декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста (Анашкина Ульяна, 2017)
- ◆ Диплом лауреата городского фестиваля детского творчества «Зимний калейдоскоп» ансамбль «Фасолька», музыкальный руководитель Тишкова Л.А., февраль 2017 г.)
- ◆ Диплом участников VI городского конкурса-фестиваля декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательной организации «Души и рук творенье», посвященного году экологии и Году особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (Участники: Орехова Л.М., Орехова А.В., Янина И.В., Толмачева В.А., Кочеткова Т.В., Долина Л.П., 2017 год).
- ◆ Диплом за участие в творческом конкурсе «Волшебный мир кожи». 2017 г.
- ◆ Диплом за участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Декабрь, 2017.
- ◆ Диплом за III место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2017» в номинации танцевальное шоу в возрастной группе от 4 до 6 лет (музыкальный руководитель Нешина Л.Н.).



- ◆ Диплом за участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2017» в номинации эстрадный танец в возрастной группе от 4 до 6 лет (музыкальный руководитель Тишкова Л.А.).
- ◆ Благодарственное письмо за активное участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых». 2017 г.
- ◆ Диплом за участие в городской выставке декоративно – прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста. Февраль. 2017 г.
- ◆ Диплом за участие в XII открытом городском фестивале-конкурсе «Рождественские заморочки». Рязань, 2017 г.
- ◆ Дипломы за участие в IV городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рязани «Весенние проталины». 2017 г.
- ◆ Диплом за участие в первенстве города Рязани по «Фитнес-аэробике». (ноябрь, 2017).
- ◆ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и участие в IV городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рязани «Весенние проталины», проходящего под девизом «Край мой – капелька России». 2017 год.
- ◆ Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани 2017 году.
- ◆ Участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. 2017 г.
- ◆ Благодарственное письмо за участие в городской праздничной акции «Новогодье». 2017 г.
- ◆ Благодарственное письмо за активное участие в городской патриотической акции «Мы – наследие героев». 2017 г.
- ◆ Благодарственное письмо за активное участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых». Рязань, 2017 г.
- ◆ Участие в городской акции «Неделя добра» по оказанию помощи безнадзорным животным. Март, 2017 г.
- ◆ Участие в городской социально-экологической акции «Добрые крышечки», май, сентябрь 2017г.

Наши педагоги и воспитанники являются участниками заочных всероссийских конкурсов:

- ➡ Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Зимушка - зима» (воспитатель Зеленьяк М.В., декабрь 2017 г.)
- ➡ Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Осенний календарь», работа «Золотая осень» (учитель-логопед Черданцева Т.В., май, 2017 г.).
- ➡ Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучший сценарий праздника (мероприятия)», работа «Сценарий логопедического утренника «Говорим мы хорошо» (учитель-логопед Янина И.В., май, 2017 г.).
- ➡ Диплом победителя (II степени) во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов в номинации «Сценарии мероприятий в детском саду», работа сценарий мероприятия «День матери» (декабрь 2017 г.).

- ➡ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе «Педагогический калейдоскоп».
- ➡ Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Солнечный свет» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» (октябрь 2017)
- ➡ Диплом за участие во Всероссийском фестивале педагогических проектов «Шаг в будущее», музыкальный руководитель Нешина Л.Н., апрель 2017 г.
- ➡ Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Из опыта педагогической работы», работа «Работа кружка по ручному труду в старшей группе» (воспитатель Шевцова Е.В., май, 2017 г.).
- ➡ Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация», работа «Откуда хлеб пришел» (воспитатель Шевцова Е.В., декабрь, 2017 г.).
- ➡ Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Наши помощники» (воспитатель Кочеткова Т.В., декабрь 2017 г.)
- ➡ Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Безопасность на дороге» (воспитатель Кочеткова Т.В., май 2017 г.)
- ➡ Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Помощь мастерам» (воспитатель Толмачева В.А., май 2017 г.)
- ➡ Диплом за участие Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», работа «Лесная полянка» (воспитатель Долина Л.П., июнь 2017 г.)

Воспитанники, участники и победители всероссийских заочных конкурсов:

- ◆ Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Времена года» (Кудряшов Егор, май, 2017 г)
- ◆ Диплом за I место во всероссийской викторине «Правила поведения на дороге» (ноябрь 2017 г\_
- ◆ Диплом лауреатов Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». (Тихонова Маша, июнь 2017 г.)
- ◆ Диплом участников Всероссийского творческого конкурса «Чудеса родной природы» (Шаханов Рома, Никитин Рома, Лукашевич Максим 2017 г).
- ◆ Диплом победителя (II место) II Всероссийского дистанционного конкурса рисунков «Символ года – 2018», работа: «Символ года – 2018» (Воробьева Валерия, декабрь 2017)
- ◆ Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Зимнее дерево» ( Чаплина Виктория, декабрь 2017)

**Вывод:** направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

## V. Оздоровительная работа в ДОУ.

Система оздоровления детей в ДОУ опирается на современные здоровьесберегающие технологии. Воспитатели и специалисты владеют современными методами оздоровления: дыхательной гимнастикой, пальчиковой гимнастикой, стопотерапией и др.

### Состояние здоровья детей Группы здоровья

Группы здоровья	2016 г.	2017 г.
I	27	20
II	154	163
III	14	7
IV	-	-
V	-	2

### Показатели физического развития

Физическое развитие	2016 г.	2017 г.
норма	189	201
отклонение	6	6

### Функциональные отклонения

№	2015 г.	2016 г.
I место	ФИС, ФСШ, ФКП	МАРС
II место	МАРС	ФИС, ФСШ, ФКП
III место	Патологии стоп	Патологии стоп

### Хронические патологии (абсолютные числа)

№	2016 г.	2017 г.
I место	Врожденная патология развития сердца и системы кровообращения и мочевыводящей системы (6 чел.)	Врожденная патология развития сердца и системы кровообращения и мочевыводящей системы (6 чел.)
II место	Болезни мочеполовой системы (5 чел.)	Болезни мочеполовой системы (3 чел.)
III место	Психические расстройства, заболевание органов дыхания (по 1 чел.)	Болезни нервной системы и органов чувств (2 чел.)

## Индекс здоровья

2016 г. – 8,7%

2017 г. – 11,4%

Из приведенных данных следует вывод, что увеличилось количество детей с нормальным физическим развитием, 1 и 2 группы здоровья, а также вырос индекс здоровья, что является показателем эффективности оздоровительной работы ДОУ.

### Организация питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-и дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой. В детском саду разработана программа производственного контроля, одним из разделов которой является контроль по питанию.

**Вывод:** Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка, тем самым решает задачу огромной социальной значимости для общества.

### Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Общий уровень освоения программы:

2014– 2015 уч. г. – 82 %

2015 – 2016 уч. г. – 84 %.

2016 – 2017 уч. г. – 86%

Прослеживается положительная динамика освоения образовательной программы.

### Готовность детей к обучению в школе.

#### Уровень физической подготовленности детей подготовительной к школе группы

Год \ Уровень	2014 – 2015 уч.г. 10 человек	2015 – 2016 уч. г. 27 человек	2016 – 2017 уч. г. 43 человека
Низкий	-	-	-
Средний	6 чел. – 60%	16 чел. – 59%	25 чел. – 58%
Высокий	4 чел. – 40%	11 чел. – 41%	18 чел. – 42%

В 2017 году:

- 6 % детей поступили в лицейские и гимназические классы,
- 94 % - в общеразвивающие классы.

**Вывод:** Выполнение детьми образовательной программы ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Дети подготовительной к школе группы имеют достаточный уровень подготовки к школе и уровень физической подготовки, что обеспечивает нашим выпускникам равные стартовые возможности.

## **Взаимодействие с различными структурами**

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач каждому учреждению необходимо развивать сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования";
- РГУ им. С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;
- УМВД ГИБДД по Рязанской области.

## **Взаимодействие с родителями**

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ д/с;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- беседы с заведующим детским садом;
- оформления родительского договора.

Анализ анкет родителей в конце учебного года показал, что из числа принявших участие в опросе родителей (135 человек):

- 90% респондентов оценили работу детского сада на «5» по 5-ти бальной шкале, 8% - оценили на «4»; 2% родителей оценили работу ДОУ на «3».
- работу групп и воспитателей – 98% родителей – на «5» по 5-ти бальной шкале, и 2% -

оценили на «4».

Из проведенных в ДООУ в текущем году мероприятий, наибольший интерес вызвали:

- смотр-конкурс костюмов из бросового материала «Песня в душе - ремесло в руках»,
- конкурс поделок «Осенняя фантазия»,
- конкурс-дегустация «Ой, блины, мои блины!»,
- «День матери»,
- «Дни открытых дверей» (8,9 февраля).
- Неизгладимое впечатление и высокую оценку получил «Парад Победы», в котором приняли участие все группы. Торжественное прохождение строем с песней представителей различных родов войск, шествие «Бессмертного полка», праздничный салют, «Солдатская каша», продемонстрировали единение всех участников образовательного пространства, что явилось достойным завершением учебного года.

**Вывод:** в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДООУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на 2017 год и отчетами об их исполнении можно познакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

### Внебюджетные средства

Наименование платежа	Поступило, руб., коп.	Израсходовано, руб., коп.
ООО «Элемер-Ока»	22000,00	22000,00
Оказание платных образовательных услуг	43257,00	33850,00
Благотворительная помощь по содержанию здания и территории (охрана)	342000,00	342000,00
В виде проведения работ и оказания услуг (озеленение территории, покраска оборудования, косметический ремонт, проведение праздников, акций, создание музея, приобретение экспонатов и пр.)	119900,00	119900,00
<b>Итого</b>	<b>483900,00</b>	<b>483900,00</b>

**Вывод:** Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

## **VII. Основные направления развития ДООУ на 2018 год.**

- установка системы видеонаблюдения;
- оборудование метеоплощадки;
- расширение сети социального партнерства;
- обеспечение современными средствами ТСО – интерактивными досками, проектами, программным обеспечением;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- вовлечение родителей в образовательный процесс
- повышение имиджа ДООУ в социуме.

### **Выводы по итогам работы за отчетный период:**

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- дальнейшее развитие сети кружковой работы;
- высокий рейтинг деятельности ДООУ у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;
- значительное укрепление материально-технической базы ДООУ;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

Таким образом, 2017 учебный год следует считать насыщенным и плодотворным.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек /
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек /
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек /
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 61,9%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 23,8%



1.8.2	Первая	8 человек/ 38,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 23, 8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 204 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «23»

Андреешева Т.П.