

Медико-педагогические совещания

| | | |
|---|---------|---|
| <p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание № 1</p> <p>Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста. 2. Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы). | октябрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, старшая мед-сестра |
| <p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание № 2</p> <p>Ознакомление воспитателей и родителей с приемами профилактики острых респираторных заболеваний: проблемы, пути решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние работы в ДООУ по профилактике и оздоровлению детей в период увеличения заболеваний ОРВИ. 2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по профилактической работе с детьми. | январь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, старшая мед-сестра |
| <p style="text-align: center;">Медико-педагогическое совещание №3</p> <p>«Быть здоровым – мое право»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. 2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску. | апрель | Зам.зав. по ВМР, воспитатели групп, старшая мед-сестра |

Система закаливания с учетом времени года

| Мероприятие | Место в режиме дня | Периодичность | Дозировка | 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. | 6-7 л. |
|---|---|---------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Полоскание рта | После каждого приема пищи | 3 раза в день | 50 – 70 мл. воды, t воды +20 | | + | + | + | + |
| Полоскание горла | После сна | Ежедневно | 50-70 мл. р-ра, нач. t воды +36 до +20 | | | + | + | + |
| Контрастное обливание рук по локоть | После сна | Ежедневно | нач. t воды +18 +20, 20-30 сек. | + | + | + | + | + |
| Умывание | После каждого приема пищи, после прогулки | Ежедневно | t воды +28 +20 | + | + | + | + | + |
| Облегчённая одежда | В течении дня | Ежедневно, в течении года | – | + | + | + | + | + |
| Одежда по сезону | На прогулках | Ежедневно, в течении года | – | + | + | + | + | + |
| Прогулка на свежем воздухе | После занятий, после сна | Ежедневно, в течении года | От 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий | + | + | + | + | + |
| Утренняя гимнастика | – | Июнь-август | В зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| Физкультурные занятия на воздухе | – | В течении года | 10-30 мин., в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| Воздушные ванны | После сна | Ежедневно, в течении года | 5-10 мин., в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| | На прогулке | Июнь-август | – | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима проветривания помещений | По графику | Ежедневно, в течении года | 6 раз в день | + | + | + | + | + |
| Дневной сон с открытой фрамугой | – | Ежедневно, в течении года | t воздуха +15 +16 | | | + | + | + |

| Мероприятие | Место в режиме дня | Периодичность | Дозировка | 2-3 г. | 3-4 г. | 4-5 л. | 5-6 л. | 6-7 л. |
|------------------------------------|---|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Дыхательная гимнастика | Во время утренней гимнастики, на физ. занятии, на прогулке, после сна | Ежедневно, в течении года | 3-5 упражнений | | | + | + | + |
| Дозированные солнечные ванны | На прогулке | Июнь – август, с учётом погодных условий | С 9.00 до 10.00 по графику 20-30 минут | | + | + | + | + |
| Босохождение по массажным коврикам | После сна | Ежедневно, в течении года | 5-10 минут в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |

МЕТОДИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Обширное умывание

Обширное умывание служит не только оздоровлению детей, но и приучает к здоровому образу жизни с применением гигиенических процедур.

1. Перед началом процедуры желательно обернуть полотенцем часть тела ниже талии.
2. Открыть кран с водой, намочить правую ладонку и провести ею от кончиков пальцев до локтя левой руки. То же — другой рукой.
3. Намочить обе ладонки, положить их сзади на плечо и провести ими одновременно к подбородку.
4. Намочить правую ладонку и сделать круговое движение по верхней части груди.
5. Намочить обе ладонки и умыть лицо.
6. Ополоснуть, «отжать» руки, вытереть насухо.
7. Площадь воздействия воды расширяется постепенно:
 - дети ясельного возраста моют лицо, кисти рук;
 - дети младшего возраста - лицо, шею, кисти рук, предплечья;
 - дети старшего возраста - лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечья.
8. Необходимо учитывать состояние здоровья детей и степень тренированности организма ребенка (т. е. умение адекватно реагировать на температуру воды).