

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №23»**  
**ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

**Юридический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

**Фактический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефон/факс: (4912) 30-60-15

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail: [ds23.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds23.ryazan@ryazangov.ru)

Адрес сайта учреждения – <http://www.dou23.edu.admrzn.ru>

### **Информационная справка:**

Начало строительства май 2012 года. В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в поселке Ворошиловка в Московском районе города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

- Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;
- Министерства здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.)
- 

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 23» - 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, реальный контингент воспитанников составляет – 192 ребенка.

В 2020/2021 учебном году в ДОУ функционировали следующие возрастные группы:

2– вторые младшие общеобразовательные группы;

2 - средние общеобразовательные группы;

1 - старшая группа для детей с ТНР;

1- старшая общеобразовательная группа;

1 –подготовительная группа для детей с ТНР;

1 – подготовительная общеобразовательная группа.

## II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»

- Договором между ДООУ и родителями
- Договором между ДООУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ
- Положением о группе для детей с ТНР
- Положением о логопедическом кабинете
- Положением о родительском собрании
- Положением о платных услугах
- Положением о языке обучения
- Положением о персональных данных
- Правилами приема и отчисления в ДООУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников

Непосредственное управление ДООУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Ресурсное обеспечение**

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- минимусей «Русского быта»;
- музей народных ремесел «Истоков родники живые»;
- Экспозиция «Моя большая и малая Родина»
- развивающая среда с бизбордами;
- соляная комната «Дельфинчик»;

- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- «Детский автогородок»;
- «Сельский уголок»;
- «Уголок леса»;
- «Метеоплощадка»;
- «Парковка».

Все кабинеты оформлены и оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах, в музыкальном и физкультурных залах - музыкальные системы, в подготовительной группе № 7 установлена интерактивная доска, в музыкальном зале телевизор, музыкальный центр, ноутбук, радиомикрофоны, радио-система гарнитура микрофонов. В физкультурном зале имеется проектор, экран. В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников. В группах №8, №6, №5 и №1, №4 и №2 установлены телевизоры, ноутбук и кабель для подключения к телевизору. В детском саду есть документ-камера для проведения занятий.

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности,
- физкультурно-оздоровительные, игровые,
- для организации трудовой деятельности,
- для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в средней группе, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась следующим оборудованием:

- ковровое покрытие для занятий в физкультурном зале;
- приобретен баннер для музыкального зала – «Летний двор»;
- приобретены карты Рязани и Рязанской области с магнитами.

**Вывод:** В ДОУ постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база, приобретается много оборудования для организации ИКТ-технологий и оздоровления детей, что соответствует ФГОСС ДО.

### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. На входных дверях детского сада установлены домофоны.

Однако, следует отметить, что образовательное учреждение расположено в непосредственной близости (300 метров) от Исправительной колонии № 2. Этот факт требует принятия дополнительных мер безопасности: оборудование наружного видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется «Пожарная декларация»;
- имеется «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- функционирует «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

Необходимо оборудовать систему наружного видеонаблюдения.

## **IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.**

### **Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей любви к семье, окружающей природе, большой и малой Родине, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план для всех категорий воспитанников ДООУ представлен в таблице.

### План организации непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятий	Количество занятий			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Базовая часть</b>				
Развитие речи	1	1	1	2
Грамота	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	1	1	1	1
Конструирование		1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

#### Сведения об основных и дополнительных программах ДООУ.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №23» (ООП ДООУ).

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- \* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);
- \* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР);

- \* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» по ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В.
- \* Ушакова О.С. «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста»,
- \* «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., 2016 г.
- \* И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», 2010 г.
- \* Т.И. Суворова. «Танцевальная ритмика для детей», 2005 г.

**Приоритетом направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» является художественно – эстетическое развитие.**

Оно представлено кружками художественно-эстетического цикла. Кружки разной направленности проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня после 17.00 часов:

- Творческий кружок «Мукосолька» (тестопластика), воспитатель Толмачева В.А.
- Музыкальный кружок «Веселый оркестр», музыкальный руководитель Нешина Л.Н. (высшая категория)
- «Фасолька» - вокальный кружок, музыкальный руководитель Тишкова Л.А. (высшая категория)
- «Веселая мастерская» - творческий кружок в старшей группе, воспитатель Шевцова Е.В. (высшая категория)
- «Ловкие пальчики» - ручной труд с детьми младшей группы, воспитатель Букина И.В.
- «Веселые пальчики» - развитие мелкой и общей моторики у детей младшей группы, воспитатель Долина Л.П. (I категории).
- «Пластилиновая мастерская» - пластилинография в старшей группе для детей с ТНР, воспитатель Козлова Т.Н.(I категория).
- «Волшебные ладошки» - нетрадиционное рисование в младшей группе, воспитатель Емельянова О.И. (I категория)
- «Волшебные комочки» - нетрадиционные способы аппликации (обрыв и скручивание), развитие мелкой моторики рук у детей младшей группы, воспитатель Чаплина Т.С.
- «Волшебная бумага» - аппликация с детьми младшей группы, воспитатель Лавриенко Н.Д.

Кружки познавательной, коррекционной и физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Волшебная клеточка» - развитие графомоторных навыков в старшей группе, воспитатель Зеленьяк М.В.
- «Светофорчик» - знакомство детей дошкольного возраста с ПДД, воспитатель Толчинская Л.А. (высшая категория)
- «Азбука вежливости» - знакомство детей средней группы с правилами этикета, воспитатель Авдюшева М.К. (высшая категория).
- «Веселый счет» - развитие ФЭМП у детей среднего возраста, воспитатель Трушина М.Л. (I категория)
- «Это – Я» познавательный кружок в средней группе, воспитатель Кочеткова Т.В. (высшая категория)
- «Развивайка» - развитие ВПФ у детей с ЗПР, учитель-логопед Янина И.В. . (высшая категория)

**Вывод:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

## **Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».**

В 2020/2021 учебном году в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

### **1 художественно – эстетическое:**

- «ИЗОдеятельность для дошкольников» (19 детей),
- «Хореография» (62 ребенка),
- «Веселый оркестр» (8 детей);
- «Фасолька» (вокальный кружок – 9 детей).

### **2 – коррекционное:**

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (5 человек).

### **3 – оздоровительное:**

- «Галотерапия (соляная комната «Дельфинчик» ( 42 детей)

В 2021/2022 учебном году в ДОУ осуществляется дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

### **1 – художественно – эстетическое:**

- «Хореография» (62 ребенка);
- музыкальный кружок «Веселый оркестр» (11 детей);
- вокальный кружок «Фасолька» (11 детей).

### **2 – коррекционное**

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (5 детей).

### **3 – оздоровительное:**

- «Галотерапия (соляная комната «Дельфинчик» ( 53 детей)

В результате анкетирования родителей выяснили потребность в дополнительных платных образовательных услугах в следующем учебном году: 71% (96 человек) респондентов высказались за расширение спектра. Из них:

- Английский язык – 18 человек - 19%
- Спортивные секции, кружки – 21 человек - 23%
- ИЗО (рисование, лепка) – 10 человек - 10%
- Подготовка к школе – 10 человек - 10%
- Художественная гимнастика – 8 человек - 9%
- Занятия с психологом – 2 человека - 2%
- Музыка, пение – 1 человек - 1%
- Шахматы – 1 человек – 1%
- Театр – 1 человек - 1%
- Подготовка к грамоте «В мире звуков» - 1 человек – 1%
- Кружок по ПДД – 1 человек – 1%



**Вывод:** в ДОУ существует запрос родителей на получение платных дополнительных образовательных услуг и расширение его спектра за счет спортивных секций. Необходимо привлекать тренеров по футболу, спортивной гимнастике.

### **Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2021 год.**

#### ***Наши педагоги являются активными участниками различных муниципальных и региональных конкурсов:***

- Грамота за III место в муниципальном этапе смотра – конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (коллектив МБДОУ «Детский сад №23»), 2021г.
- Диплом участника областного смотра – конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (коллектив МБДОУ «Детский сад №23»), 2021г.
- Диплом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» (Шевцова Е.В., Чаплина Т.С.), 2021 г.
- Благодарственное письмо за подготовку детей и активное участие в празднике «О елочке и не только...» в Рязанской областной детской библиотеке, (Тишкова Л.А.), 2021 г.
- Сертификат за участие в городском конкурсе «Хочу правильно писать!» методическая разработка «Дифференциация звуков по признаку звонкости/глухости», (педагог: Янина И.В.), 20.05.2021 г.
- Диплом участника Межрегиональной акции «Сказки народов России» Карачаево-Черкесская республиканская детская библиотека им. С.П. Никулина (воспитанники старшей группы №8 «Вишенки», педагоги: Толчинская Л. А., Трушина М. Л.), 2021 г.
- Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в областном конкурсе видеороликов «Дружба народов, дружба литератур» Рязанской областной детской библиотеки, (педагоги Авдюшева М.К., Емельянова О.И.) 2021 г.
- Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в Общероссийском Дне русского языка, посвященном творчеству А.С. Пушкина, Рязанской областной детской библиотеки, (педагоги Авдюшева М.К., Емельянова О.И.), 2021 г.
- Благодарственное письмо за подготовку детей и участие в празднике «сказочный мир Эдуарда Успенского» Рязанской областной детской библиотеки (педагоги Авдюшева М.К., Емельянова О.И.), 2021 г.
- Диплом за участие в X открытой дистанционной семейно-досуговой выставке – конкурсе «Бабушкин коврик» (участники – педагоги: Толмачева В.А., Морозова Е.В., Букина И.В., Лавриенко Н.Д.)
- Диплом участника форума «Педагоги России: методическое объединение», тема «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» (16 час), воспитатель Морозова Е.В., ноябрь 2021 г.

#### ***Наши педагоги являются участниками заочных всероссийских и международных конкурсов:***

- Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе «Любимое время года» (Черданцева Т.В.), июнь, 2021 г.
- Диплом победите (3 место) всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» (Толчинская Л.А.), май, 2021 г.
- Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», (Кочеткова Т.В.) май, 2021 г.
- Диплом победителя (I место) в международном конкурсе цифровых фотографий «Моя малая Родина» (Козлова Т.Н.), май, 2021 г.
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Слава хлебу на столе» (Зеленяк М.В., 24.05.2021 г).
- Диплом победителя в международном конкурсе «Этот удивительный космос!» в номинации «Лучшая авторская разработка», (Волчихина Лилия), апрель, 2021 г.
- Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий детского праздника» (Нешина Л.Н.), январь, 2021 г.
- Диплом I степени в международном конкурсе «Этот удивительный космос!» в номинации «Лучшая авторская разработка» (Янина И.В.), апрель, 2021 г.
- Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе для педагогов «Говорушка» (Черданцева Т.В.), январь, 2021 г.
- Диплом I степени III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» в номинации «Сценарий утренника» (Тишкова Л.А.), ноябрь 2021 г.
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Музыка» (Нешина Л.Н.), декабрь, 2021 г.
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Сегодня и вчера» (Янина И.В., 30.10.2021 г).
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Проектная деятельность «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Кочеткова Т.В., 30.12.2021 г).

***Наши воспитанники участники и победители муниципальных, всероссийских заочных конкурсов:***

- Диплом 1 степени I городского сетевого конкурса-фестиваля для обучающихся и педагогов детских садов и школ «АРТпроект \_RZN» в номинации «Театр песни» (коллектив МБДОУ «Детский сад №23»), художественный руководитель Нешина Л.Н., 2021 г.
- Диплом 3 степени I городского сетевого конкурса-фестиваля для обучающихся и педагогов детских садов и школ «АРТпроект \_RZN» в номинации «Театр песни» (детский коллектив «Акварелька»), художественные руководители Тишкова Л.А., Волчихина Л.М., 2021 г.

- Диплом победителя (3 место) в XV городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2021», номинации «Эстрадное пение» (Бессилкина Анастасия, педагог: Тишкова Л.А.), 2021 г.
- Диплом 2 степени VII интернациональный фестиваль песни и танца народов мира для молодежи «Соцветие – 2021» в номинации «Вокал» (Шестопалова Мирослава, педагог Нешина Л.Н.), 2021 г.
- Диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка» (педагоги: Трушина М.Л, Толчинская Л.А., Кочеткова Т.В., Посмашная И.А., Зеленьяк М.В.) апрель, 2021 г
- Диплом победителя (2 место) в XV городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2021» в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество» (танцевальный коллектив «Карамелька», педагоги: Посмашная И.А., Кочеткова Т.В.), 2021 г.
- Диплом лауреата городской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества воспитанников ДООУ (Чаплина Настя, Сергуткина Катя), февраль , 2021 г.
- Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч» (Чаплина Виктория), май, 2021 г.
- Диплом победителя (III место) всероссийского творческого конкурса «Рассударики» (Чаплина Виктория), январь, 2021 г.
- Диплом победителя открытой городской выставке-конкурсе детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас» (Бакаева Настя), 2021 г
- Диплом лауреата II степени всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Мой папа самый лучший» (воспитанники группы №1 «Кораблик»), февраль, 2021 г.
- Диплом победителя (I место) во всероссийском творческом конкурсе «9 мая – День Победы!», июнь, 2021 г.
- Диплом победителя (III степени) областного онлайн-конкурса инсценировок «Подвиг солдата» по произведения А.В. Митяева (воспитанники группы №6), 2021 г.
- Диплом участника городского поэтического онлайн-конкурса «Весенние проталины» среди воспитанников ДООУ, (Чагина Ева), 2021 г.
- Диплом победителя (II место) IX городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников « Зимний калейдоскоп» в номинации «Хореография» (Педагоги: Тишкова Л.А., Волчихина Л.М., январь, 2021 г).
- Диплом победителя (II место) IX городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников « Зимний калейдоскоп» в номинации «Эстрадный вокал» (Коллектив «Карамелька» Педагог: Нешина Л.Н., январь, 2021 г).
- Сертификат участника IX городского открытого конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников « Зимний калейдоскоп» в номинации «Художественное чтение» (Муравьев Иван, Педагог: Янина И.В., январь, 2021 г).
- Грамота за участие в открытом первенстве города Рязани по фитнес-аэробике, посвященном Всемирному Дню здоровья (педагог: Волчихина Л.М.), апрель, 2021 г.
- Диплом за участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (педагоги Трушина М.Л., Толчинская Л.А.), декабрь 2021 г.

- Диплом за участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Федорова Дарина, Носова Милана, Насекин Всеволод. Педагоги: Посмашная И.А., Кочеткова Т.В., Козлова Т.Н.), декабрь 2021 г.
- Диплом участника XVI открытого фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» (творческий коллектив «Солнышко», педагоги: Долина Л.П., Емельянова О.И., Зеленьяк М.В.), 2021 г.

**Вывод:** направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

## V. Оздоровительная работа в ДОУ.

### Группы здоровья

Группы здоровья	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей-185)
I	29	32	29
II	176	146	145
III	5	5	10
IV	-	-	-
V	1		1

Отмечается снижение числа детей с I группой, за счет увеличения числа детей с III и IV группой здоровья.

### Показатели физического развития

Физическое развитие	2019 г. (всего детей- 211)	2020г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей- 185)
Норма	208	179	177
Отклонение	3	4	8

Из таблицы следует, что количество детей с отклонениями физического развития в 2021 году увеличилось.

### Функциональные отклонения

№	2019 г.	2020 г.	2021 г.
I место	МАРС, ООО, ФСШ	МАРС, ФСШ	МАРС, ФСШ, ООО
II место	Патология стоп	Дефекты речи	Дефекты речи
III место	Дефекты речи	Патология стоп	Патология стоп

На 1 место в «функциональных отклонениях» вышли малые аномалии развития сердца (МАРС), открытое овальное окно (ООО) и функциональные сердечные шумы (ФСШ). Дефекты речи и патология стоп занимают соответственно 2 и 3 места.

В связи с этим оздоровительная работа должна быть направлена на то, чтобы функциональные отклонения не перешли в хроническую форму.

### Хронические патологии (абсолютные числа)

№	2019 г. (всего детей- 211)	2020 г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей- 185)
<b>I место</b>	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -2
<b>II место</b>	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 3
<b>III место</b>	Невроз -1	Заболевания нервной системы -2	Заболевания нервной системы -2

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что врожденная патология развития стабильно остается на 1 месте, заболевания мочеполовой системы на 2 месте и 3 место занимают заболевания нервной системы.

### Посещаемость 1 ребенком

2019 г.	2020 г.	2021 г.
145,8	91	131

Посещаемость 1 ребенком в 2020 году резко упала в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 году значительно увеличилась.

### Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2019 г.	2020 г.	2021 г.
12	11	15

Пропуски 1 ребенком в год по болезни в 2021 году увеличились из-за пандемии.

### Индекс заболеваемости

2019 г.	2020 г.	2021 г.
2,7	2,6	2,5

### Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их

повторы. В текущем году было пересмотрено меню, изменились нормы питания, согласно новым СанПин.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В детском саду разработана «Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП».

**Вывод:** Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Общий уровень освоения программы: 2020 – 2021 уч. г. – 84 %.

Важный фактор, определяющий успешность выпускников детского сада в школе, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

Одним из показателей качества работы учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе.

Год выпуска	Количество выпускников	Учатся отлично	Учатся хорошо	Учатся удовлетворительно
2019	49	20	29	
2020	30	12	18	
2021	36	8	20	8

Выпускники 2021 г. в процессе обучения в первом классе показали, к сожалению, более низкий результат по сравнению с прошлыми годами. Что обусловлено наличием детей с ЗПР (8 человек), отсутствием специальной коррекционной группы.

Выпускники детского сада большей частью учатся в МБОУ «Школа № 45» и «Школа № 48». Со школой № 45 заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся проводили с детьми мероприятия «Если хочешь быть здоров», «ПДД для дошкольников».

Налажено тесное сотрудничество с областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка «Ворошиловка».

**Вывод:** Необходимо в 2022-2023 учебном году открыть коррекционную группу для детей с ЗПР, ввести в штат ставки дефектолога и психолога.

### Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач наше дошкольное учреждение развивает сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования";
- ГКУ Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (центральная ПМПК);

- МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Рязань
- Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;
- УМВД ГИБДД по Рязанской области;
- Областная детская библиотека на Почтовой.

### Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- \* вовлечение родителей в образовательный процесс;
- \* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- \* повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных творческих работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- \* приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ;
- \* знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- \* беседы с заведующим детским садом;
- \* оформления родительского договора.

### Анализ анкет родителей показал:

- 73,7% респондентов оценили *работу администрации* ДОУ на «отлично»
- 21,2 % -«хорошо»;
- 3,2% -«удовлетворительно»;
- 1,9% - «неудовлетворительно».
- 77,6% респондентов оценили *работу групп* (воспитателей, специалистов, помощников воспитателей) на «отлично»
- 18,6 % - «хорошо»;
- 3,2% - «удовлетворительно»;
- 0,6% - «неудовлетворительно».

Подавляющее большинство родителей считают, что в ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка, дети приобрели соответствующие возрасту знания и умения, воспитатели и специалисты предоставляют консультационную и иную помощь, администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения

Пожелания от родителей в анкетах были такие:

- пересмотреть меню – 9 чел.;
- разнообразие кружков - 15 чел.;
- привлекать родителей к праздникам, больше открытых мероприятий – 4 чел.;
- увеличить прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе – 5 чел.;
- не допускать детей с признаками болезней, усилить утренний фильтр и т.п. – 15 чел.;
- увлажнять воздух в группах;
- охрана ДОУ: сделать домофоны на калитки, видеонаблюдение;
- размещение фото о жизни детей в детском саду в WhatsApp и Viber.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на 2021 календарный год и отчетами можно ознакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте учреждения.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

### Внебюджетные средства

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
<b>За счет оплаты из внебюджетного счета</b>			
1.	Сопровождение сайта	6000,00	внебюджет
2.	Исследование огнезащитной обработки чердака	9000,00	внебюджет
3.	Санитарно-эпидемиологическое обследование	11679,6	внебюджет
<b>В виде проведения работ и оказания услуг</b>			
1.	Озеленение	17823,00	пожертвования
2.	Оборудование детских прогулочных участков	19350,00	родительская помощь
3.	Покраска оборудования, разметки	10000,00	шефская помощь



4.	Комплексное обслуживание здания	26488,00	пожертвования
5.	Пошив детских костюмов	10810,00	пожертвование
	<b>Всего</b>	<b>111150,9</b>	

**Вывод:** Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

## **VII. Основные направления развития ДОУ на 2022 год.**

- открытие коррекционной группы для детей с ЗПР;
- введение в штат ставок дефектолога и психолога;
- использование в работе дистанционных образовательных технологий;
- установка системы видеонаблюдения;
- обеспечение современными средствами ТСО – интерактивными досками, проектами, программным обеспечением, ноутбуками;
- пополнение экспонатами музея «Истоков родники живые»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- вовлечение родителей в образовательный процесс
- повышение имиджа ДОУ в социуме.

### **Выводы по итогам работы за отчетный период:**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- дальнейшее развитие сети кружковой работы;
- высокий рейтинг деятельности ДОУ у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;
- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

Однако, следует отметить, что ограничительные меры, безусловно, внесли свои коррективы в работу дошкольного учреждения: невозможность активного участия родителей в жизни ДОУ. С другой стороны, теперь уже стали привычными возможности взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства с помощью дистанционных технологий (создание групповых и общесадовских чатов, создание собственного канала на YouTube).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/ 31%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 31%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 31%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 33%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 186 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «23»

\_\_\_\_\_ Андреещева Т.П.

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «23»



*Handwritten signature in blue ink.*

Андреечева Т.П.