

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

Юридический адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Фактический адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефон/факс: (4912) 30-60-15

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail: ds23.ryazan@ryazan.gov.ru

Адрес сайта учреждения – <https://dou23-rzn.kinderedu.ru/>

Информационная справка:

Начало строительства май 2012 года. В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в поселке Ворошиловка в Московском районе города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

- Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;
- Министерства здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (№ 3331313 от 13.08.2021 г.).

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 23» - 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (суббота и воскресенье выходной) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, среднесписочный состав за 2023 год – 161 ребенок.

В 2022/2023 учебном году в ДОУ функционировали следующие возрастные группы:

- 1 – группа раннего возраста;
- 1 – младшая общеобразовательная группа;
- 1 – средняя общеобразовательная группа;
- 1 – старшая группа для детей с ТНР;
- 1 – старшая общеобразовательная группа;
- 1 – подготовительная группа для детей с ТНР;
- 1 – подготовительная общеобразовательная группа;
- 1 – группа для детей с ЗПР (4–7 лет).

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ
- Положением о группе для детей с ТНР
- Положением о логопедическом кабинете
- Положением о родительском собрании
- Положением о платных услугах
- Положением о языке обучения
- Положением о персональных данных
- Правилами приема и отчисления в ДОУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Ресурсное обеспечение

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- кабинет педагога – дефектолога (в спальне в группе для детей с ЗПР)
- методический кабинет;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;

- пищеблок;
- мини-музей «Русского быта»;
- музей народных ремесел «Истоков родники живые»;
- Экспозиция «Моя большая и малая Родина»
- развивающая среда с бизбордами;
- соляная комната «Дельфинчик»;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- «Детский автогородок»;
- «Сельский уголок»;
- «Уголок леса»;
- «Метеоплощадка»;
- «Парковка».

Все кабинеты оформлены и оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах. В группе № 7 «Ромашка» установлена интерактивная доска.

. В музыкальном зале телевизор, музыкальный центр, ноутбук, радиомикрофоны, радио-система гарнитура микрофонов, установлен проектор для проекции на центральной стене тематических интерактивных заставок, баннер «Россия - Родина моя».

В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование, а также проектор, экран, музыкальный центр, ковровое покрытие для занятий.

В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников.

В группах №8, №6, №5 и №1, №4 и №2 установлены телевизоры, ноутбук и кабель для подключения к телевизору.

В детском саду имеется документ-камера для проведения занятий, песочный стол с подсветкой, нейротренажеры «Нейротойс», в методическом кабинете функционирует филиал детской областной библиотеки, обновлена экспозиция «Моя большая и малая Родина».

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи,
- по формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности,
- физкультурно-оздоровительные, игровые,
- по нравственно-патриотическому воспитанию,
- для организации трудовой деятельности,
- для экспериментальной деятельности,
- для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в группе раннего возраста, в группе № 4, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОО пополнилась следующим оборудованием:

- пошиты костюмы для утренников;
- пошит занавес в музыкальный зал для видеопроектора.

Вывод: В ДОО постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база, приобретается много оборудования для организации ИКТ-технологий и оздоровления и безопасности детей, что соответствует ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. В ДОУ имеется система наружного видеонаблюдения, входные калитки оснащены домофонами.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2023 году проводились следующие мероприятия:

- разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется «Пожарная декларация»;
- имеется «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- функционирует «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС,
- учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей любви к семье, окружающей природе, большой и малой Родине, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план для всех категорий воспитанников ДООУ представлен в таблице.

План организации непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятий	Количество занятий				
	ранний возраст	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Базовая часть					
Развитие речи	1	1	1	1	2
Грамота	-	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1 (Познават)	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1 (Познават)	1	1	1	2
Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	-	-	1	1	1
Конструирование	-	-	1	1	1
Итого	9	10	11	13	15
Вариативная часть					
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	1	1
Итого	10	11	12	15	18

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

Сведения об основных и дополнительных программах ДООУ.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 23» (ФОП ДО).

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР);
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушакова О.С.;
- «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., 2016 г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», 2010 г. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». 2010 г.
- «Танцевальная ритмика для детей», Т.И. Суворова 2005 г.

Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №23»

Кружки разной направленности проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня:

№	ФИО педагога	Название кружка	Направление работы	Возраст детей, группа
1.	Авдюшева Марина Константиновна	Чудесный сундучок (сенсорная деятельность)	Познавательное	3 – 4 лет №3
2.	Букина Ирина Васильевна	Волшебный квадратик	Познавательное	6 – 7 лет №6
3.	Емельянова Ольга Игоревна	Маленький художник	художественное	3 – 4 лет №3
4.	Долина Любовь Павловна	Подготовка к школе	Познавательное	6 – 7 лет №5
5.	Зеленяк Мария Васильевна	Развивайка (развитие графо-моторных навыков)	Социально-педагогическое	6 – 7 лет №5
6.	Лавриенко Наталья Дмитриевна	Рисование по клеточкам	Социально-педагогическое	6 – 7 лет №6
7.	Нешина Лариса Николаевна	Веселый оркестр	художественное	5 – 6 лет №7
8.	Толмачева Валентина Алексеевна	Ромашкин театр	художественное	5 – 6 лет №7
9.	Чаплина Татьяна Сергеевна	Умные картинки (мнемотехника)	познавательное	4 – 5 лет №8
10.	Шевцова Елена Владимировна	Веселая мастерская (конструирование из бумаги)	художественное	4 – 8 лет ЗПР №1
11.	Янина Ирина Владимировна	Ловкие пальчики (графо-моторные навыки)	Социально-педагогическое	5 – 6 лет №7

Вывод: Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».

В 2023 в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

1. художественно – эстетическое:

- «Хореография» (57 детей),
- «Веселая акварелька» (37 детей)
- «Пластилиновая мастерская» (25 детей)

2. – коррекционное:

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (7 человек).

3. – оздоровительное:

- «Галотерапия (соляная комната «Дельфинчик» (56 детей);
- Оздоровительный массаж (9 детей).

В результате анкетирования родителей выяснили потребность в дополнительных платных образовательных услугах в следующем учебном году: много респондентов высказались за расширение спектра.

Вывод: в ДОУ существует запрос родителей на получение платных дополнительных образовательных услуг и расширение его спектра за счет спортивных секций. Необходимо привлекать тренеров по футболу, спортивной гимнастике, ОФП.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2023 год.

Наш педагог является участником профессионального конкурса:

- ➡ Диплом участника заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023».

Наши педагоги являются активными участниками муниципальных мероприятий:

- ➡ Диплом лауреата III степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» (Емельянова О.И.), 2022 г.
- ➡ Сертификат участника городской методической конференции «Вектор успеха» (сектор «Дошкольное образование»), 2023 г. (Толчинская Л.А.)
- ➡ Грамота участников творческого конкурса «Волшебный мир кожи» (Шевцова Е.В., Козлова Т.Н., Морозова Е.В., Долина Л.П., Зеленьяк М.В., Посмашная И.А., Нешина Л.Н., Тишкова Л.А.), 2023 г.
- ➡ Диплом победителя городского конкурса по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый Новый год» в номинации «Ретро игрушка», 2023 г.

Наши педагоги являются участниками заочных всероссийских и международных конкурсов:

- ➡ Диплом всероссийского издания «Педразвитие» конкурс «Конспект занятия» в номинации «Лучший конспект занятия (НОД)» (Козлова Т.Н.), 2023 г.

- ➡ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Лучший конспект занятий». Работа: конспект занятия по художественно-эстетическому развитию у детей старшего дошкольного возраста (Шевцова Е.В.) 15.01.2023 г.
- ➡ Диплом за I место всероссийского конкурса центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч», работа «Мастер-класс по изготовлению игрушек (персонажей) для театрализованной деятельности» (Авдюшева М.К.), 2023 г.
- ➡ Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Экологический проект в первой младшей группе «Волшебный песок» (Чаплина Т.С.), 14.01.2023 г.
- ➡ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов». Работа: методическая разработка по кружку «Занимательная математика» в старшей группе (Долина Л.П.) 10.01.2023 г.
- ➡ Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «Елочная игрушка», название работы: «Щелкунчик» (Трушина М.Л.), январь, 2023 г.
- ➡ Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «Рождественская лепка», название работы: «Ангел» (Макаров Дима, педагог Толчинская Л.А.), январь, 2023 г.
- ➡ Диплом за I место всероссийского конкурса центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч», номинация «Коррекция речи детей дошкольного возраста» (Черданцева Т.В.), 20.01.2023 г.
- ➡ Диплом лауреата (I степени) всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Сценарии мероприятий в детском саду». Работа: Сценарий литературного вечера по произведениям К.И. Чуковского (Янина И.В.) 06.01.2023 г.

Наши воспитанники участники и победители муниципальных, всероссийских заочных конкурсов:

- ➡ Диплом I степени за победу в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений (Волчихин Егор), 2023 г.
- ➡ Диплом победителя III степени (Макарова София, Клыга Сергей) открытой городской выставки-конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», 2023 г.
- ➡ Диплом II степени городской выставки-конкурса «Глиняная сказка» (педагог: Букина И.В., Мякишева Мария), 2023 г.
- ➡ Специальный приз городского конкурса непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» (Волчихина Л.М., Тишкова Л.А., Нешина Л.А.), 2023 г.
- ➡ Грамота участников творческого конкурса «Волшебный мир кожи» (Макарова София, Носова Милана), 2023 г.
- ➡ Сертификат участника городского конкурса детского рисунка «Вежливая улица – 2023» (Михеева Алина), 2023 г.
- ➡ Диплом участника (Джулай Мария, Юркевич Полина, Акопян Руслан) открытой городской выставки-конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», 2023 г.

- Диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка» (Макаров Дмитрий, Клиншов Сергей, педагоги: Трушина М.Л., Лавриенко Н.Д.), 2023 г.
- Сертификат участника городского конкурса по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый новый год» (Клиншов Сергей, Мякишева Мария), 2023 г.

Вывод: направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

V. Оздоровительная работа в ДОУ.

Группы здоровья

Группы здоровья	2021 г. (всего детей- 187)	2022 г. (всего детей-182)	2023 г. (всего детей-161)
I	29	47	49
II	145	100	88
III	10	12	10
IV	-	-	-
V	1	1	1

Показатели физического развития

Физическое развитие	2021г. (всего детей- 187)	2022 г. (всего детей- 182)	2023 г. (всего детей- 161)
Норма	177	179	158
Отклонение	8	3	3

Из таблицы следует, что распределение детей по группам здоровья и показатели физического развития в 2023 году сохранилось на уровне 2022 года.

Функциональные отклонения

№	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I место	МАРС, ФСШ	МАРС, ФСШ, ОО	МАРС, ОО, ФСШ
II место	Дефекты речи	Дефекты речи	Дефекты речи
III место	Патология стоп	Патология стоп	Патология стоп

На 1 место в «функциональных отклонениях» вышли малые аномалии развития сердца (МАРС), открытое овальное окно (ОО). Дефекты речи и патология стоп занимают соответственно 2 и 3 места.

В связи с этим оздоровительная работа ДОУ должна быть направлена на то, чтобы функциональные отклонения не перешли в хроническую форму.

Хроническая патология (абсолютные числа)

№	2021 г. (всего детей- 187)	2022 г. (всего детей- 182)	2023 г. (всего детей- 161)
I место	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -2	Болезни нервной системы - 9
II место	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 3	Заболевания МПС - 3
III место	Заболевания нервной системы -2	Заболевания нервной системы -2	Врожденная патология развития - 1

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что врожденная патология развития у детей сократилась. На 1 место вышли болезни нервной системы и органов чувств, что стало результатом открытия в ДОУ группы для детей с ЗПР. Заболевания мочеполовой системы стабильно держатся на 2 месте.

Посещаемость 1 ребенком

2021 г.	2022 г.	2023 г.
91	131	128

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2021 г.	2022 г.	2023 г.
11	17	17

Индекс заболеваемости

2021 г.	2022 г.	2023 г.
2,6	2,5	2,8

Индекс здоровья, %

2021 г.	2022 г.	2023 г.
5	5	6

Из приведенных таблиц следует, что пропуски по болезни и индекс заболеваемости остались на прежнем уровне, а индекс здоровья незначительно вырос по сравнению с 2022 годом.

Вывод: Необходимо провести детальный анализ состояния здоровья детей и провести медико-педагогическое совещание по разработке эффективной системы оздоровительной работы в ДОУ.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В детском саду разработана «Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП».

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Общий уровень освоения программы: 2022 – 2023 уч. г. – 84 %.

Важный фактор, определяющий успешность выпускников детского сада в школе, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

Выпускники детского сада большей частью учатся в МБОУ «Школа № 45» и «Школа № 48». Со школой № 45 заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся проводили с детьми мероприятия «Если хочешь быть здоров», «ПДД для дошкольников».

Налажено тесное сотрудничество и преемственность с областным государственным ресурсным центром дополнительного образования детей поселка «Ворошиловка».

Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач наше дошкольное учреждение развивает сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
- ГКУ Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (центральная ПМПК);
- МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Рязань
- Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ресурсный центр поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;
- УМВД ГИБДД по Рязанской области;
- Областная детская библиотека на Почтовой;
- Казанский женский монастырь.

Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных творческих работ.

Наиболее яркие события 2023 г.: «Фестиваль народов России»; «День рождения детского сада»; участие в различных конкурсах: «Вдохновение» (специальный приз), «Весенние проталины» (победитель); акции: «Нашим», «Собери макулатуру – спаси дерево!», «Дерево Победы».

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- беседы с заведующим детским садом;
- оформления родительского договора;
- официальный сайт ДОУ
- информирование родителей о жизни детского сада через социальные сети ВКонтакте, мессенджеры.

Анализ анкет родителей в 2023 году показал

из 115 респондентов:

- 86,1% респондентов оценили *работу администрации ДОУ* на «отлично»
- 13,9 % - «хорошо»;
- 0 - «удовлетворительно»;
- 0 - «неудовлетворительно».
- 92,2% респондентов оценили *работу групп* (воспитателей, специалистов, помощников воспитателей) на «отлично»
- 6,1% - «хорошо»;
- 1,7% - «удовлетворительно»;
- 0 - «неудовлетворительно».

Подавляющее большинство родителей считают, что в ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка, дети приобрели соответствующие возрасту знания и умения, воспитатели и специалисты предоставляют консультационную и иную помощь, администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения и конфликтные ситуации.

Пожелания родителей в анкетах:

- разнообразить меню;

- организация спортивных секций;
- привлечение родителей к праздникам, больше открытых мероприятий;
- не допускать детей с признаками болезней, усилить утренний фильтр и т.п.;
- обновление детских площадок;
- охрана ДОУ;
- размещение фото о жизни детей в детском саду.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сад.

VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на 2023 календарный год и отчетами можно познакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте учреждения.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Домофоны на калитки	66070,00	Пожертвования ро-
2.	Мебель детская	29832,00	Доход от допуслуг
3.	Ремонт электроплиты	9080,00	Доход от допуслуг
4.	Краска, хозтовары	28753,25	Доход от допуслуг
	Итого	133735,25 руб.	
В виде проведения работ и оказания услуг			
1.	Озеленение территории (рас-сада, розы, грунт, бензин, леска, негашёная известь)	17873,00	пожертвования
2.	Краска, колер	21920,00	пожертвования
3.	Игровое оборудование на участки (домик, стол со стульями, бегемот)	20000,00	Пожертвование родителей
4.	Электро и сантехническое оборудование	18000,00	пожертвования

5.	Покраска оборудования, разметки	41550,00	родители, сотрудники
6.	Косметический ремонт помещений,	50000,00	родители
7.	Флажная лента для спортивной площадки	4700,00	пожертвования
8.	Евроконтейнер для мусора	16000,00	пожертвования
9.	Пеленальный стол	1500,00	пожертвования
10.	Покос травы (бензин, леска, масло)	5000,00	пожертвования
11.	Ремонт контейнерной площадки	20000,00	пожертвования
12.	Методическая литература	1000,00	пожертвования
	Итого	205543,00	
	Всего	339278,25	

Вывод: Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

VII. Основные направления развития ДОУ на 2024 год.

- переход на основную федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- оборудование в ДОУ «Картинной галереи»;
- внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- использование в работе дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение современными средствами обучения - интерактивным оборудованием;
- пополнение экспонатами музея «Истоков родники живые»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (ОФП);
- дальнейшее вовлечение родителей в образовательный процесс: экскурсии выходного дня (посещение художественного и краеведческого музеев; Казанского монастыря);
- повышение имиджа ДОУ в социуме.

Выводы по итогам работы за отчетный период:

Анализ деятельности детского сада за 20232 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- высокий рейтинг деятельности ДОУ у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;

- укрепление материально-технической базы ДОУ;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития;
- возможность взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства с помощью дистанционных технологий (создание групповых и общесадовских чатов), создание станицы детского сада в социальной сети ВКонтакте.
- Создание официального сайта на общероссийской платформе Госвеб.

Все это составляет прочную основу для дальнейшего развития дошкольного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек/ 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 31%
1.8.2	Первая	7 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 162 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Педагога - дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «23»



Андреева Т.П.