

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»**  
**ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## I. Общая характеристика образовательного учреждения

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

**Юридический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

**Фактический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефон/факс: (4912) 30-60-15

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail: [ds23.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds23.ryazan@ryazangov.ru)

Адрес сайта учреждения – <http://www.dou23.edu.admrzn.ru>

### **Информационная справка:**

Начало строительства май 2012 года. В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в поселке Ворошиловка в Московском районе города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

- Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;
- Министерства здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (№ 3331313 от 13.08.2021 г.).

Устав утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 23» - 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, среднесписочный состав за 2022 год – 180 детей, на конец года – 162 ребенка.

В 2021/2022 учебном году в ДОУ функционировали следующие возрастные группы:

- 1 – группа раннего возраста;
- 1 – вторая младшая общеобразовательная группа;
- 1 - средняя общеобразовательная группа;
- 1 - старшая группа для детей с ТНР;
- 1 - старшая общеобразовательная группа;
- 1 –подготовительная группа для детей с ТНР;
- 1 – подготовительная общеобразовательная группа;
- 1- группа для детей с ЗПР (4-7 лет).

## II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ
- Положением о группе для детей с ТНР
- Положением о логопедическом кабинете
- Положением о родительском собрании
- Положением о платных услугах
- Положением о языке обучения
- Положением о персональных данных
- Правилами приема и отчисления в ДОУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### III. Ресурсное обеспечение

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;
- медицинский блок;
- пищеблок;

- мини-музей «Русского быта»;
- музей народных ремесел «Истоков родники живые»;
- Экспозиция «Моя большая и малая Родина»
- развивающая среда с бизбордами;
- соляная комната «Дельфинчик»;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- «Детский автогородок»;
- «Сельский уголок»;
- «Уголок леса»;
- «Метеоплощадка»;
- «Парковка».

Все кабинеты оформлены и оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах, в музыкальном и физкультурных залах - музыкальные системы, в подготовительной группе № 7 установлена интерактивная доска, в музыкальном зале телевизор, музыкальный центр, ноутбук, радиомикрофоны, радио-система гарнитура микрофонов. В физкультурном зале имеется необходимое спортивное оборудование, а также проектор, экран. В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников. В группах №8, №6, №5 и №1, №4 и №2 установлены телевизоры, ноутбук и кабель для подключения к телевизору. В детском саду имеется документ-камера для проведения занятий.

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи,
- по формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности,
- физкультурно-оздоровительные, игровые,
- по нравственно-патриотическому воспитанию,
- для организации трудовой деятельности,
- для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в группе раннего возраста, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОО пополнилась следующим оборудованием:

- ковровое покрытие для занятий в физкультурном зале;
- приобретен баннер для музыкального зала – «Россия - Родина моя»;
- обновлена экспозиция «Моя большая и малая Родина»;
- в музыкальном зале установлен проектор для проекции на центральной стене тематических баннеров;
- оборудована система наружного видеонаблюдения;
- произведен монтаж домофонов на 2 входные калитки.

**Вывод:** В ДОО постоянно развивается и укрепляется материально-техническая база, приобретается много оборудования для организации ИКТ-технологий и оздоровления и безопасности детей, что соответствует ФГОС ДОО.

#### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным

нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. На входных дверях детского сада установлены домофоны.

В августе 2022 года, благодаря спонсорской помощи ООО Сбербанк России, была оборудована система наружного видеонаблюдения.

В декабре проведен монтаж домофонов на две входные калитки детского сада.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется «Пожарная декларация»;
- имеется «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- функционирует «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

## **IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.**

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей любви к семье, окружающей природе, большой и малой Родине, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план для всех категорий воспитанников ДООУ представлен в таблице.

### План организации непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятий	Количество занятий			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Базовая часть</b>				
Развитие речи	1	1	1	2
Грамота	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	1	1	1	1
Конструирование		1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

### Сведения об основных и дополнительных программах ДООУ.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №23» (ООП ДООУ).

В качестве дополнительных и парциальных программ используются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» по ред. Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В.
- Ушакова О.С. «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста»,
- «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., 2016 г.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста», 2010 г.
- Т.И. Суворова. «Танцевальная ритмика для детей», 2005 г.

### **Дополнительная образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №23»**

Кружки разной направленности проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня после 17.00 часов:

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Возраст детей, группа</b>
1.	Авдюшева Марина Константиновна	Чудесный сундучок (сенсорная деятельность)	Познавательное	2 – 4 лет №3
2.	Букина Ирина Васильевна	Познавайка	Познавательное	5 – 6 лет №6
3.	Емельянова Ольга Игоревна	Волшебный песок (рисование кварцевым песком)	художественное	2 – 4 лет №3
4.	Долина Любовь Павловна	Занимательная математика	Познавательное	5 – 6 года №5
5.	Зеленяк Мария Васильевна	Умелые пальчики (развитие мелкой моторики)	Социально-педагогическое	5 – 6 года №5
6.	Козлова Татьяна Николаевна	Пластилиновая мастерская	художественно-эстетическое развитие	5 – 6 лет №5
7.	Кочеткова Татьяна Викторовна	Волшебные клеточки	Социально-педагогическое	6 – 7 лет №7
8.	Лавриенко Наталья Дмитриевна	Рисование по клеточкам	Социально-педагогическое	5 – 6 лет №6
9.	Нешина Лариса Николаевна	Веселый оркестр (игра на музыкальных инструментах)	художественное	4 – 5 лет №4
10.	Посмашная Ирина Алексеевна	Экологический кружок «Почемучки»	познавательный	6 – 7 лет №7
11.	Толмачева Валентина Алексеевна	Мукосолька (тестопластика)	художественное	4 – 5 лет №4
12.	Толчинская Людмила Алексеевна	Светофорчик (знакомство детей с ПДД)	Познавательное	6 – 7 лет №8
13.	Трушина Мария Леонидовна	Веселый счет	познавательное	6 – 7 лет №8
14.	Чаплина Татьяна Сергеевна	Ладушки-ладошки (развитие мелкой моторики)	Социально-педагогическое	3 – 4 года №2
15.	Шевцова Елена Владимировна	Веселая мастерская	художественное	4 – 7 лет №1

16.	Янина Ирина Владимировна	"Художественное слово"	Социально-педагогическое	6 – 7 лет №7, №1
-----	-----------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------

**Вывод:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

### **Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».**

В 2021/2022 учебном году в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

**1. художественно – эстетическое:**

- «Хореография» (62 ребенка),
- «Фасолька» (вокальный кружок – 9 детей),
- «Веселый оркестр» (музыкальный кружок – 13 человек).

**2. – коррекционное:**

- «Индивидуальные занятия с логопедом» (4 человека).

**3. – оздоровительное:**

- «Галотерапия (соляная комната «Дельфинчик» (42 детей)

В результате анкетирования родителей выяснили потребность в дополнительных платных образовательных услугах в следующем учебном году: 71% (96 человек) респондентов высказались за расширение спектра. Из них:

- ◆ Английский язык – 18 человек - 19%
- ◆ Спортивные секции, кружки – 21 человек - 23%
- ◆ ИЗО (рисование, лепка) – 10 человек - 10%
- ◆ Подготовка к школе – 10 человек - 10%
- ◆ Художественная гимнастика – 8 человек - 9%
- ◆ Занятия с психологом – 2 человека - 2%
- ◆ Музыка, пение – 1 человек - 1%
- ◆ Шахматы – 1 человек – 1%
- ◆ Театр – 1 человек - 1%
- ◆ Подготовка к грамоте «В мире звуков» - 1 человек – 1%
- ◆ Кружок по ПДД – 1 человек – 1%

**Вывод:** в ДОУ существует запрос родителей на получение платных дополнительных образовательных услуг и расширение его спектра за счет спортивных секций. Необходимо привлекать тренеров по футболу, спортивной гимнастике.



## Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2022 год.

### *Наши педагоги являются активными участниками муниципальных мероприятий:*

- ◆ Благодарственное письмо за подготовку к новому учебному году в номинации «Наши двери всегда открыты», 2022 г.
- ◆ Методическое объединение учителей-логопедов Московского района г. Рязани «Сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ТНР, испытывающих трудности в обучении» (учитель-логопед Черданцева Т.В.) 2022 г.
- ◆ Участник заочного тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (воспитатель Шевцова Е.В.), 2022 г.
- ◆ Диплом лауреата III степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» (Емельянова О.И.), 2022 г.

### *Наши педагоги являются участниками заочных всероссийских и международных конкурсов:*

- ➡ Диплом победителя (I место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Обмен педагогическим опытом». Работа: перспективное планирование по самообразованию (Шевцова Е.В.) 30.05.2022 г.
- ➡ Диплом победителя (3 место) всероссийского педагогического конкурса «Безопасная среда» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Работа: «Викторина по ПДД» (Толчинская Л.А.), 06.06.2022 г.
- ➡ Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Лучший конспект занятий» (Долина Л.П.) 30.05.2022 г.
- ➡ Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества», номинация «Лучшая авторская методическая разработка». Название работы: «Итоговое тематическое занятие «Наша Родина – Россия» (Тишкова Л.А.), 18.05.2022 г.
- ➡ Диплом всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», (Кочеткова Т.В.), декабрь, 2022 г.
- ➡ Диплом всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», (Чаплина Т.С.), ноябрь, 2022 г.
- ➡ Диплом II степени (Морозова Е.В.) всероссийского творческого конкурса ко Дню народного единства «Едино государство, когда един народ!» в номинации «В единстве и дружбе сила народов!», ноябрь, 2022 г.
- ➡ Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Чаплина Т.С., 13.03.2022 г).
- ➡ Диплом победителя (1 место) международного конкурса «развитие математических способностей детей» (Морозова Е.В.), 24 мая 2022 г.
- ➡ Диплом всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: «Методическая разработка - компьютерная игра «Зимой» для автоматизации свистящих звуков», (Янина И.В.), 03.06. 2022
- ➡ Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Люблю тебя, мой край родной!». Название работы: «Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему «Мой город» (Долина Л.П.) 09.01.2022 г.

- ➡ Диплом лауреата всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа: «Конспект НОД в старшей группе «Правила дорожного движения», (Зеленяк М.В.) 14.01. 2022 г.
- ➡ Диплом победителя II степени всероссийского сетевого издания «Портал педагога», номинация «Лучшая методическая разработка». Работа: Конспект занятия «Прогулка в лесу» (Морозова Е.В.), 10.01.2022 г.
- ➡ Диплом победителя (I место) в международном конкурсе цифровых фотографий «Моя малая Родина» (Козлова Т.Н.), май, 2021 г.
- ➡ Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (Зеленяк М.В., 04.06.2022 г).
- ➡ Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» (музыкальный руководитель Тишкова Л.А.), декабрь, 2022 г.
- ➡ Диплом за III место всероссийского конкурса «Завуч». Работа: сценарий праздника «мамина страна», апрель, 2022 г.
- ➡ Диплом победителя 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Чаплина Т.С.), 14.03.2022 г.
- ➡ Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «Изумрудный город», номинация «Лучшая методическая разработка». Название работы: Конспект занятия по формированию элементарных математических способностей «Матрешки в гостях у ребят» (Шевцова Е.В.) 14.01.2022 г.
- ➡ Диплом победителя (I место) всероссийского конкурса сетевого издания «Портал педагога», номинация «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС». Работа: Интегрированное занятие для детей средней группы «Зима, зимние узоры» (Козлова Т.Н.) 07.01.2022 г.
- ➡ Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация «Педагогические проекты». Работа: «Проект по родословной» (Авдюшева М.К., 15.01.2022 г).
- ➡ Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе Международного центра образования и педагоги. Номинация «Презентация», название работы «Презентация Кавказ» (Толчинская Л.А.), 17 января 2022 г.
- ➡ Диплом за I место конкурса профессионального мастерства педагогического портала «завуч», работа: «Правильно слышим – грамотно пишем (Черданцева Т.В.), 12.01.2022 г.

***Наши воспитанники участники и победители муниципальных, всероссийских заочных конкурсов:***

- ❖ Диплом победителя (1 место) в XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022», номинации «Фольклорно-этнографическое творчество» (воспитатели: Емельянова О.И., Авдюшева М.К.), 2022 г.
- ❖ Диплом победителя (1 место) в XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022», номинации «Народное пение» (педагоги: Тишкова Л.А., Нешина Л.Н., Волчихина Л.М.), 2022 г.

- ◆ Диплом победителя (I место) городского дистанционного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности в номинации «Аппликация» (Алехашкин Иван), 2022 г.
- ◆ III место в открытом первенстве города Рязани по фитнес-аэробике (педагог: Волчихина Л.М.), апрель, 2022 г.
- ◆ Победитель (Морозова Елизавета) открытой городской выставки декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жили – были...», 2022 г.
- ◆ Диплом участника XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» (руководители: Емельянова О.И., Толмачева В.А.), 2022 г.
- ◆ Диплом участника городской выставки-конкурса «Глиняная сказка» (педагоги: Букина И.В., Лавриенко Н.Д.), 2022 г.
- ◆ Диплом участника городской выставки-конкурса «Мир кожи» (педагоги: Тишкова Л.А., Посмашная И.А., Зеленьяк М.В.), 2022 г.
- ◆ Диплом победителя III степени (Чаплина Анастасия) открытой городской выставки-конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас», 2022 г.
- ◆ Диплом участника городской дистанционный конкурс детский – юношеского творчества по пожарной безопасности, апрель. 2022 г.
- ◆ Постоянные участники тематических праздников в ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»: «Говорим здоровью – Да!», «Как на масленой неделе...», «Что за прелесть эти сказки!», «Лучики тепла», 2022 г.
- ◆ Диплом за участие в открытой городской выставке декоративно-прикладного творчества детей дошкольного возраста, февраль 2022 г.
- ◆ Сертификат участника X городского конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Хореография» (руководители: Волчихина Л.М., Нешина Л.Н.), 2022 г.
- ◆ Сертификат участника X городского конкурса-фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» в номинации «Две звезды» (руководитель: Тишкова Л.А.), 2022 г.

**Вывод:** направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

## V. Оздоровительная работа в ДОУ.

### Группы здоровья

Группы здоровья	2020 г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей- 185)	2022 г. (всего детей-160)
<b>I</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>47</b>
<b>II</b>	<b>146</b>	<b>145</b>	<b>100</b>
<b>III</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>IV</b>	-	-	-
<b>V</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

Отмечается увеличение числа детей с I группой, за счет уменьшения числа детей с II -ой группой здоровья.

### Показатели физического развития

Физическое развитие	2020 г. (всего детей- 183)	2021г. (всего детей- 185)	2023 г. (всего детей- 160)
Норма	179	177	158
Отклонение	4	8	2

Из таблицы следует, что количество детей с отклонениями физического развития в 2022 году значительно снизилось.

### Функциональные отклонения

№	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I место	МАРС, ФСШ	МАРС, ФСШ, ООО	МАРС, ООО
II место	Дефекты речи	Дефекты речи	Дефекты речи
III место	Патология стоп	Патология стоп	Патология стоп

На I место в «функциональных отклонениях» вышли малые аномалии развития сердца (МАРС), открытое овальное окно (ООО). Дефекты речи и патология стоп занимают соответственно 2 и 3 места.

В связи с этим оздоровительная работа ДОУ должна быть направлена на то, чтобы функциональные отклонения не перешли в хроническую форму.

### Хронические патологии (абсолютные числа)

№	2020 г. (всего детей- 183)	2021 г. (всего детей- 185)	2021 г. (всего детей- 185)
I место	Врожденная патология развития -3	Врожденная патология развития -2	Болезни нервной системы - 9
II место	Заболевания МПС - 2	Заболевания МПС - 3	Заболевания МПС - 3
III место	Заболевания нервной системы -2	Заболевания нервной системы -2	Врожденная патология развития - 1

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что врожденная патология развития у детей сократилась. На I место вышли болезни нервной системы и органов чувств, что стало результатом открытия в ДОУ группы для детей с ЗПР. Заболевания мочеполовой системы стабильно держатся на 2 месте.

### Посещаемость 1 ребенком

2020 г.	2021 г.	2022 г.
91	131	131

Посещаемость 1 ребенком в 2022 году осталась на прежнем уровне.

### Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2020 г.	2021 г.	2022 г.
11	15	20

Индекс

заболеваемости

2020 г.	2021 г.	2022 г.
2,6	2,5	3,3

Пропуски 1 ребенком в год по болезни и индекс заболеваемости в 2022 году увеличились, из-за усиления противоэпидемиологического режима в ДОУ.

**Вывод:** Необходимо провести детальный анализ состояния здоровья детей и провести медико-педагогическое совещание по разработке эффективной системы оздоровительной работы в ДОУ.

### Организация питания

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. В детском саду разработана «Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП».

**Вывод:** Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Общий уровень освоения программы: 2021 – 2022 уч. г. – 84 %.

Важный фактор, определяющий успешность выпускников детского сада в школе, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель - сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

Выпускники детского сада большей частью учатся в МБОУ «Школа № 45» и «Школа № 48». Со школой № 45 заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого учащиеся проводили с детьми мероприятия «Если хочешь быть здоров», «ПДД для дошкольников».

Налажено тесное сотрудничество с областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка «Ворошиловка».

## Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач наше дошкольное учреждение развивает сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования";
- ГКУ Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (центральная ПМПК);
- МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Рязань
- Центра непрерывного образования РГУ имени С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;
- УМВД ГИБДД по Рязанской области;
- Областная детская библиотека на Почтовой.

## Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных творческих работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- беседы с заведующим детским садом;
- оформления родительского договора;
- информирование родителей о жизни детского сада через социальные сети ВКонтакте, мессенджеры.

## Анализ анкет родителей показал:

- 73,7% респондентов оценили *работу администрации ДОУ* на «отлично»
- 21,2 % -«хорошо»;
- 3,2% -«удовлетворительно»;
- 1,9% - «неудовлетворительно».

- 77,6% респондентов оценили *работу групп* (воспитателей, специалистов, помощников воспитателей) на «отлично»

- 18,6 % - «хорошо»;

- 3,2% - «удовлетворительно»;

- 0,6% - «неудовлетворительно».

Подавляющее большинство родителей считают, что в ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка, дети приобрели соответствующие возрасту знания и умения, воспитатели и специалисты предоставляют консультационную и иную помощь, администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения

Пожелания от родителей в анкетах были такие:

- пересмотреть меню – 9 чел.;
- разнообразие кружков - 15 чел.;
- привлекать родителей к праздникам, больше открытых мероприятий – 4 чел.;
- увеличить прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе – 5 чел.;
- не допускать детей с признаками болезней, усилить утренний фильтр и т.п. – 15 чел.;
- увлажнять воздух в группах;
- охрана ДОУ: сделать домофоны на калитки, видеонаблюдение;
- размещение фото о жизни детей в детском саду в WhatsApp и Viber.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сад.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на 2022 календарный год и отчетами можно познакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте учреждения.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

№	Наименование ремонтных работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
За счет оплаты из внебюджетного счета			
1.	Видеонаблюдение	218000,00	пожертвование СБ
2.			
	<b>Итого</b>	<b>218000,00 руб.</b>	

В виде проведения работ и оказания услуг			
1.	Баннер «Добро пожаловать!»	4050,00	пожертвования
2.	Дорожные знаки	4000,00	пожертвования
3.	Покраска оборудования, разметки	41550,00	родители, сотрудники
4.	Косметический ремонт помещений.	35000,00	родители
5.	Флажная лента на веранды	4700,00	пожертвования
6.	Евроконтейнер для мусора	16000,00	пожертвования
7.	Озеленение (грунт, рассада, семена, удобрение)	6000,00	пожертвования
8.	Покос травы (бензин, леска, масло)	3000,00	пожертвования
9.	Обивка мягкой мебели	7200,00	родители
10.	Ремонт тамбура	7000,00	пожертвования
	<b>Итого</b>	<b>128500 руб.</b>	
	<b>Всего</b>	<b>346500руб.</b>	

**Вывод:** Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

## VII. Основные направления развития ДОУ на 2023 год.

- переход на основную федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- использование в работе дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение современными средствами ТСО – интерактивными досками, проектами, программным обеспечением, ноутбуками;
- пополнение экспонатами музея «Истоков родники живые»;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (футбол);
- дальнейшее вовлечение родителей в образовательный процесс;
- повышение имиджа ДОУ в социуме.

### Выводы по итогам работы за отчетный период:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;



- развитие сети кружковой работы (английский язык);
- высокий рейтинг деятельности ДОО у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития;
- возможность взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства с помощью дистанционных технологий (создание групповых и общесадовских чатов), создание станицы детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Все это составляет прочную основу для дальнейшего развития дошкольного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 35,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/ 35,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 35,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 35,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 33%
1.8.2	Первая	8 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 162 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да



1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
		нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «23»



*(Handwritten signature)*  
Андреешева Т.П.