

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 23»**  
**ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

# **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Рязани.

**Юридический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

**Фактический адрес:** 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

Телефоны:

(4912) 70-09-85 – заведующий

(4912) 70-09-84 – главный бухгалтер

Факс (4912) 70-09-85

Почтовый адрес: 390043, г. Рязань, ул. 1-я Красная, дом 32.

E-mail – [ds23ryazan@mail.ru](mailto:ds23ryazan@mail.ru). Адрес сайта учреждения на образовательном портале – <http://www.dou23.edu.admrzn.ru>

## ***Информационная справка:***

Начало строительства май 2012 года. Работы производил генеральный подрядчик ЗАО «Рязанское научное реставрационное управление», проектировщик ООО «Капитал-СтройПроект».

В январе 2013 года начались отделочные работы. Торжественное открытие детского сада состоялось 17 мая 2013 года.

ДОУ расположено в микрорайоне Ворошиловка в московском районе города Рязани. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

ДОУ имеет лицензии:

Министерства образования Рязанской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №27-1657 от 06.12.2013 г.) с правом ведения дополнительного образования для детей и взрослых;

Министерством здравоохранения Рязанской области на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, (регистрационный № ЛО-62-01-001085 от 11.02.2014 г.)

Устав – утвержден постановлением администрации города Рязани № 3272 от 29 июля 2013 года.

МБДОУ «Детский сад № 23» рассчитан по проекту на 8 групп.

Учреждение работает пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду.

При плановой наполняемости – 160 детей, реальный контингент воспитанников составляет – 212 детей.

В текущем учебном году функционировали следующие возрастные группы:

1 - первая младшая общеобразовательная группа (2015 г.р.);

2 – вторые младшие общеобразовательные группы (2014 г.р.);

1 - средняя общеобразовательная группа (2013 г.р.);

1 - старшая группа для детей с ТНР (2012 г.р)

1 - старшая общеобразовательная группа (2012 г.р.);

1 – подготовительная группа для детей с ТНР (2011 г.р.);

1 – подготовительная общеобразовательная группа (2011 г.р.).

Основными помещениями учреждения являются: помещения для 8 групп, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная.

Кроме этого имеются: 2 логопедических кабинета, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, мини музей «русского быта», кабинет ИЗО-деятельности для подгрупповой и индивидуальной работы, музей «истоков родники живые», на прилегающей территории – участки для прогулок, спортивная

площадка, хоздвор, цветники, оборудован «Детский автогородок», «Сельский уголок», «Метеоплощадка».

## II. Структура управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23»
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Положением о Совете учреждения
- Положением о педагогическом Совете
- Положением о попечительском Совете
- Положением о материальном поощрении
- Положением о стимулирующих выплатах
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ
- Положением о группе для детей с ТНР
- Положением о логопедическом кабинете
- Положением о родительском собрании
- Положением о платных услугах
- Положением о языке обучения
- Положением о персональных данных
- Правилами приема и отчисления в ДОУ
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Попечительский Совет.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Ресурсное обеспечение**

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 2 кабинета учителей – логопедов;
- участки для прогулок детей;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет бухгалтерии;
- пищеблок
- минимусей «комната русского быта»;
- музей народных ремесел «Истоков родники живые»;
- спортивная площадка;
- «Детский автогородок»;
- «Сельский уголок»;
- «Метеоплощадка».

Все кабинеты оформлены, оснащены в достаточном количестве учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, есть магнитофоны во всех группах и кабинетах, в музыкальном и физкультурных залах - музыкальные системы, в подготовительной группе № 7 установлена интерактивная доска, в музыкальном зале телевизор. Музыкальный центр, ноутбук, 2 экрана для проектора, проектор. В холлах первого этажа установлена система онлайн трансляции утренников и физкультурных праздников. В группах №8, №6 и №5 установлены телевизоры, ноутбук и кабель для подключения к телевизору.

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;
- уголки музыкально-театрализованной деятельности, физкультурно-оздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей, опираются на принципы безопасности, полифункциональности и трансформируемости среды.

В групповых помещениях состояние мебели хорошее, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Проведен косметический ремонт в средней группе, в рекреациях.

Материально-техническая база ДОУ пополнилась наглядными пособиями, в группах №6, №7 и №8 установлена система: телевизор +ноутбук +кабель HDMI для просмотра презентаций и мультимедиа, документ-камера. В рекреации функционирует музей народных промыслов «Истоков родники живые», на улице организована и оборудована «Метеоплощадка».

#### **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае

чрезвычайной ситуации.

Заключен договор с ЧОО «Центр-Безопасность». В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в отличном санитарном состоянии и содержании. На входных дверях установлены домофоны.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2018 году проводились следующие мероприятия:

- разработан и утвержден «Паспорт безопасности» учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- имеется «Паспорт дорожной безопасности»;
- имеется «Пожарная декларация»;
- Имеется «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»;
- функционировал «Детский автогородок»;
- проводится систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ, инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, учебная эвакуация с сотрудниками и воспитанниками;
- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- своевременно проводятся вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На базе «Детского автогородка» регулярно проводятся занятия по практическому обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ режим безопасности соответствует необходимым требованиям, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения отвечает требованиям СанПиН.

Необходимо установить систему наружного видеонаблюдения.

## **IV. Качество воспитательно-образовательного процесса.**

**Основными задачами Учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период вместо занятий проводятся спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Учебный план для всех категорий воспитанников ДОУ представлен в таблице.

### План организации непосредственно-образовательной деятельности

Вид занятий	Количество занятий			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<b>Базовая часть</b>				
Развитие речи	1	1	1	2
Грамота	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2
Физкультурное - в спортивном зале	2	2	2	2
Физкультурное -на свежем воздухе	1	1	1	1
Конструирование		1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Занятия, указанные в вариативной части таблицы проводятся в вечернее время.

### Сведения об основных и дополнительных программах ДОУ.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 23» (ООП ДОУ).

Программы, используемые в детском саду:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет)
- «Формирование целостной картины мира» под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В.
- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста».
- Т.И.Суворова Танцевальная ритмика.

**Приоритетом деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» является  
художественно – эстетическое направление.**

Оно представлено кружками художественно-эстетического цикла. Кружки проводятся педагогами в своей группе во второй половине дня после 17.00 часов:

- Творческий кружок «Мукосолька». Занятия тестопластикой в старшей группе для детей с ТНР. Воспитатель – Толмачева В.А. (I категория)
- Музыкальный кружок «Веселый оркестр». Музыкальный руководитель – Нешина Л.Н. (высшая категория)
- «Фасолька» - вокальный кружок. Музыкальный руководитель Тишкова Л.А. (высшая категория)
- «Веселая мастерская» - творческий кружок в подготовительной группе для детей с ТНР, воспитатель - Шевцова Е.В.(I категория)
- «Волшебная клеточка» - развитие графомоторных навыков в старшей группе. Воспитатель – Зеленьяк М.В. (I категория)
- «Светофорчик» - знакомство детей подготовительной группы с ПДД. Воспитатель Толчинская Л.А. (I категория)
- «Удальцы» - народные подвижные игры в подготовительной группе для детей с ТНР. Воспитатель Авдюшева М.К. (высшая категория).
- «Пальчик, ручка, язычок» - сенсорное развитие детей младшего возраста. Воспитатель Трушина М.Л.
- «Волшебный квадратик» - оригами. Воспитатель Букина И.В.
- «Я – человек» познавательный кружок в старшей группе для детей с ТНР. Воспитатель – Кочеткова Т.В. (высшая категория)
- «Чудеса вокруг» - экспериментальная деятельность с детьми. Воспитатель Долина Л.П. (I категории).
- «Ладушки» - театральная деятельность. Воспитатель: Орехова Л.М.
- «Пластилиновая мастерская» - пластилинография в младшей группе. Воспитатель Козлова Т.Н.
- «Волшебные ладошки» - нетрадиционное рисование в младшей группе. Воспитатель Емельянова О.И.
- «Развивайка» - развитие ВПФ у детей с ЗПР. Учитель-логопед Янина И.В.

**Вывод:** Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН и специфике учреждения.

## Осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 23».

В 2018 году в ДОУ осуществлялось дополнительное платное образование для воспитанников по следующим направлениям:

- 1 – физкультурно-оздоровительное: «Художественная гимнастика» (16 детей),
- 2 – познавательное – «Английский для малышей» (23 ребенка), подготовка детей к обучению грамоте «В мире звуков» (11 детей).
- 3 – художественно – эстетическое – «ИЗОдеятельность для дошкольников» (10 детей), «Хореография» (32 ребенка).
- 4 – коррекционное – «Индивидуальные занятия с логопедом» (2 человека)

Результатами работы кружка стали:

- Победа в открытом городском хореографическом конкурсе «Вдохновение – 2018» (II место)
- Участие в первенстве города Рязани по фитнес – аэробике (За командный дух).

В результате обширного анкетирования родителей выяснили, какие дополнительные платные услуги родители хотели бы получить в следующем учебном году: 71% (96 человек) респондентов высказались положительно за расширение спектра платных дополнительных услуг. Из них:

- ◆ Хореография – 18 чел - 19%
- ◆ Английский язык – 18 человек - 19%
- ◆ Спортивные секции, кружки – 21 человек - 23%
- ◆ ИЗО (рисование, лепка) – 10 человек - 10%
- ◆ Подготовка к школе – 10 человек - 10%
- ◆ Художественная гимнастика – 8 человек - 9%
- ◆ Занятия с логопедом – 3 человека - 3%
- ◆ Занятия с психологом – 2 человека - 2%
- ◆ Музыка, пение – 1 человек - 1%
- ◆ Шахматы – 1 человек – 1%
- ◆ Театр – 1 человек - 1%
- ◆ Подготовка к грамоте «В мире звуков» - 1 человек – 1%
- ◆ Кружок по ПДД – 1 человек – 1%

**Вывод:** в отчётном периоде значительно расширился охват детьми младшего дошкольного возраста дополнительными платными образовательными услугами, что было положительно оценено родителями.



## Достижения МБДОУ «Детский сад № 23» за 2018 год.

- ◆ Диплом участника муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» (Кочеткова Т.В., 2018 г).
- ◆ Диплом за участие организационного комитета по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2018 году за активное участие в мероприятиях среди дошкольных образовательных учреждений. Сентябрь 2018 г.
- ◆ Диплом за участие в творческом конкурсе «Волшебный мир кожи». 2018 г.
- ◆ Грамота за участие в первенстве города Рязани по фитнес-аэробике среди дошкольных образовательных учреждений на «Кубок Деда Мороза». Декабрь, 2018 г.
- ◆ Диплом победителя городского конкурса социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли» в номинации «Фотография» (Емельянова О.И., 2018 г).
- ◆ Диплом лауреата VI фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп», посвященный старту Десятилетия детства в Российской Федерации дуэт Макарова Лена, Воробьева Валерия в номинации «Эстрадный вокал», музыкальный руководитель Тишкова Л.А., февраль 2018 г.)
- ◆ Грамота участников творческого конкурса «Волшебный мир кожи» (Тишкова Л.А., Кузьмина О.Н., Шевцова Е.В., Нешина Л.Н., Толмачева В.А., Кочеткова Т.В. 2018 г.)
- ◆ Диплом за II место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2018» в номинации танцевальное шоу в возрастной группе от 4 до 6 лет (хореограф Федотова Н.А.)
- ◆ Диплом за участие в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2018» в номинации танцевальное шоу в возрастной группе от 4 до 6 лет (музыкальный руководитель Нешина Л.Н.)
- ◆ Диплом за I место в IV открытом городском конкурсе креативных идей «Арт-Март», посвященном Десятилетию детства в Российской Федерации (Красенькова Л.В., 2018 г).
- ◆ Диплом за участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка» (МБДОУ «Детский сад №23». Апрель 2018 г).
- ◆ Благодарственное письмо за активное участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых». 2018 г.
- ◆ Диплом за участие в городской выставке декоративно – прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста. Февраль. 2018 г.
- ◆ Дипломы за участие в IV городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рязани «Весенние проталины». 2018 г.
- ◆ Благодарственное письмо за подготовку воспитанников и участие в V городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рязани «Весенние проталины», проходящего под девизом «Край мой – капелька России». 2018 год.
- ◆ Благодарственное письмо за участие в городской праздничной акции «Новогодье». 2018 г.

Наши педагоги являются участниками заочных всероссийских и международных конкурсов:

- ◆ Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед», в номинации «Лучшая авторская

методическая разработка» (музыкальный руководитель Тишкова Л.А., декабрь 2018 г).

- Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Осенние мелодии» (музыкальный руководитель Нешина Л.Н., ноябрь 2018 г).
- Диплом победителя II степени всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Сценарии мероприятий в детском саду», работа «Сценарий литературного вечера «Как звери к зиме готовятся» (Янина И.В., декабрь 2018 г).
- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО» информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед» в номинации «Лучшая авторская методическая разработка» (Кузьмина О.Н., 2018 г).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучший мастер-класс», работа «Мастер-класс по изобразительной деятельности во второй младшей группе» (Шевцова Е.В., декабрь 2018 г).
- Диплом победителя (III место) всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Занятие по лепке» (Толчинская Л.А., декабрь 2018 г).
- Диплом победителя II степени всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Сценарии мероприятий в детском саду», работа «Открытое занятие для родителей «Насекомые» (Янина И.В., май 2018 г).
- Диплом победителя (II место) всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Пальцы помогают говорить» (Трушина М.Л., декабрь 2018 г).
- Диплом за участие в IV Международном конкурсе «С любовью к мамам» – 2018 г в номинации «Песня» (Ансамбль) (Тишкова Л.А., 2018 г).
- Диплом победителя (II место) всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Развитие речи от рождения до школы» (Зеленяк М.В., декабрь 2018 г).
- Диплом за I место во всероссийском конкурсе общероссийского образовательного проекта «Завуч», работа «Открытое занятие по теме «Дифференциация звуков Г-К» (май 2018 г).
- Диплом победителя (I место) всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Кочеткова Т.В., декабрь 2018 г).
- Диплом за участие в IV Международном конкурсе «С любовью к мамам» – 2018 г в номинации «Детский рисунок (Кузьмина О.Н., март 2018 г).
- Диплом победителя (II место) всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Толмачева В.А., декабрь 2018 г).
- Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация», работа «Откуда хлеб пришел?» (Шевцова Е.В., май 2018 г).
- Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударика», номинация «Рисунок», работа «Цветущий сад» (Толмачева В.А., май 2018 г).
- Диплом победителя (I место) всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиады «Внимание! Пешеход!» (Толчинская Л.А., май 2018 г).
- Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударика», номинация «Рисунок», работа «Веточка вербы» (Зеленяк М.В., май 2018 г).

- Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса «Рассударика», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Дорожная грамота» (Кочеткова Т.В., май 2018 г).
- Диплом за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударика», номинация «Семья», работа «Моя семья» (Долина Л.П. май 2018 г).

Наши воспитанники - участники и победители муниципальных, всероссийских конкурсов:

- ◆ Грамота призера открытой городской выставки-конкурса детских творческих работ по начальному техническому моделированию «мир вокруг нас», посвященной Дню защиты детей (Шкалеева Ульяна, Яричина Ольга, 2018 г).
- ◆ Диплом спецприз «Симпатии жюри» XII городского конкурса национальных культур «Звезда надежды» 2018 (Чаплина Виктория, 2018 г).
- ◆ Диплом участника творческого конкурса «Волшебный мир кожи» (Боланенков Егор, Беленикин Тимур, Рудаков Кирилл 2018 г).
- ◆ Диплом за участие в городской выставке-конкурсе «Глиняная сказка» (Гурова Анастасия, апрель 2018 г.)
- ◆ Диплом участника городского конкурса-выставки «Ай да валенки!» (Мартынов Кирилл, 2018 г).
  
- ◆ Диплом участника V городского конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений (Чаплина Вика, 2018 г).
- ◆ Диплом участника V городского конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений (Материкин Сергей, 2018 г).
- ◆ Диплом победителя городского конкурса социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли» в номинации «Плакат» (Лукашевич Максим, 2018 г).
- ◆ Диплом участника Международного фестивального движения «Время зажигать звезды» в номинации «Изобразительное искусство» (Бессилкина Настя и Бессилкин Сергей, 2018 г).
- ◆ Диплом победителя II областного конкурса-биеннале «Кукла в традиционном национальном костюме» (кукла в татарском народном костюме) (Мартынов Дима, 2018 г).
- ◆ Диплом победителя II областного конкурса-биеннале «Кукла в традиционном национальном костюме» (кукла в русском народном костюме) (Иванова Дарья, 2018 г).
- ◆ Диплом за I место всероссийского конкурса «Лига талантов» «Новогоднее чудо», номинация «Изобразительное искусство», работа «Новогодняя открытка» (Марамзина Злата, декабрь 2018 г).
- ◆ Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Зажигает осень краски», номинация «Осенняя поделка» (Солодов Тимофей, 23.10.2018 г).

**Вывод:** направленность на художественно-эстетическое развитие детей дает свои положительные результаты и является ярким показателем взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Необходимо впредь поддерживать высокий уровень участия в различных конкурсах всех участников образовательного пространства.

## V. Оздоровительная работа в ДОУ.

### Состояние здоровья детей

#### Группы здоровья

Группы здоровья	2017 г.	2018 г.
I	20	29
II	163	164
III	7	9
IV	-	-
V	2	2

#### Показатели физического развития

Физическое развитие	2017 г.	2018 г.
норма	189	201
отклонение	3	3

#### Функциональные отклонения

№	2017 г.	2018 г.
I место	ФИС, ФСШ, ФКП	МАРС
II место	МАРС	ФИС, ФСШ, ФКП
III место	Патологии стоп	Патологии стоп

#### Хронические патологии (абсолютные числа)

№	2017 г.	2018 г.
I место	Врожденная патология развития сердца и системы кровообращения и мочевыводящей системы (6 чел.)	Врожденная патология развития сердца и системы кровообращения и мочевыводящей системы (6 чел.)
II место	Болезни мочеполовой системы (3 чел.)	Болезни мочеполовой системы (3 чел.)
III место	Психические расстройства, заболевание органов дыхания (по 1 чел.)	Болезни нервной системы и органов чувств, заболевание органов дыхания (по 1 чел.)

#### Индекс здоровья

2017 г. - **9,3 %**

2018 г. – **11,5 %**

Из приведенных данных следует вывод, что увеличилась количество детей с нормальным физическим развитием, 1 и 2 группы здоровья, а также вырос индекс здоровья, что является показателем эффективности оздоровительной работы ДОУ.

## Организация питания.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-и дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой. В детском саду разработана программа производственного контроля, одним из разделов которой является контроль по питанию.

**Вывод:** Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка, тем самым решает задачу огромной социальной значимости для общества.

## Результаты мониторинга образовательного процесса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Общий уровень освоения программы:

2016 – 2017 уч. г. – 86 %.

2017 – 2018 уч. г. – 85 %

Освоение образовательной программы находится на достаточно высоком уровне.

## Готовность детей к обучению в школе.

### Уровень физической подготовленности детей подготовительной к школе группы

Год \ Уровень	2015 – 2016 уч. г. 27 человек	2016 – 2017 уч. г. 43 человека	2017 – 2018 уч. г. 46 человек
Низкий	-	-	1 чел.
Средний	16 чел. – 59%	25 чел. – 58%	25 чел. – 58%
Высокий	11 чел. – 41%	18 чел. – 42%	18 чел. – 42%

В 2018 году:

- 6 % детей поступили в лицейские и гимназические классы,
- 94 % - в общеразвивающие классы.

**Вывод:** Выполнение детьми образовательной программы ДОУ осуществляется на хорошем уровне. Дети подготовительной к школе группы имеют достаточный уровень подготовки к школе и уровень физической подготовки, что обеспечивает нашим выпускникам равные стартовые возможности.

## Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач каждому учреждению необходимо развивать сеть социального партнерства.

- Министерство образования Рязанской области;
- Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани;
- ОГБУ ДПО "Рязанский институт развития образования";
- РГУ им. С.А. Есенина;
- Центр мониторинга и сопровождения образования;
- ОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Ворошиловка;
- МБОУ «Средняя образовательная школа № 45»;
- УМВД ГИБДД по Рязанской области.
- Областная детская библиотека на Почтовой.

## Взаимодействие с родителями

В основе системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все институты призваны поддерживать и дополнять воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст. 18). Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, тематические консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, Дни открытых дверей, выставки совместных работ.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и детским садом путем:

- приглашения родителей с детьми посетить наш детский сад и познакомиться с развивающей средой, особенностями работы ДОУ д/с;
- знакомства родителей с нормативными документами дошкольного учреждения (Устав, лицензия, образовательная программа);
- беседы с заведующим детским садом;
- оформления родительского договора.

Анализ анкет родителей в конце учебного года показал, что из числа принявших участие в опросе родителей (135 человек):

- 90% респондентов оценили работу детского сада на «5» по 5-ти бальной шкале, 8% - оценили на «4»; 2% родителей оценили работу ДОУ на «3».

- работу групп и воспитателей – 98% родителей – на «5» по 5-ти бальной шкале, и 2% - оценили на «4».

Из проведенных в ДОУ в текущем году мероприятий, наибольший интерес вызвали:

- конкурс поделок «Осенняя фантазия»,
- Смотр-конкурс «Детский сад-цветущий сад»,
- «День матери»,

- «Дни открытых дверей» ( 3 неделя февраля).

Неизгладимое впечатление и высокую оценку получил «Парад Победы», в котором приняли участие все группы. Торжественное прохождение строем с песней представителей различных родов войск, шествие «Бессмертного полка», праздничный салют, «Солдатская каша», продемонстрировали единение всех участников образовательного пространства, что явилось достойным завершением учебного года.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей в сфере образования, воспитания и оздоровления детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## VI. Финансово-экономическая деятельность

В дошкольном учреждении созданы все условия для успешного ведения финансово-хозяйственной деятельности. ДОО финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств (спонсорских и родительских пожертвований). С планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием на 2018 календарный год и отчетами можно познакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте учреждения.

В целях обеспечения стабильного финансирования и развития учреждения активно привлекаются внебюджетные источники финансирования.

### Внебюджетные средства

№	Наименование	Стоимость, руб.	Источник финансирования
<b>За счет оплаты из внебюджетного счета</b>			
1.	Приобретение мебели (кровати)	14380,00	внебюджет
2.	Приобретение огнетушителей	10500,00	внебюджет
3.	Установка программного обеспечения	11032.64,00	внебюджет
4.	Приобретение техники (портативная документ-камера)	12500,00	внебюджет
5.	Приобретение экспонатов для мини-музея (филимоновская игрушка)	2420,00	внебюджет
8.	Охрана учреждения	360000,00	пожертвования родителей
	Итого	<b>410832.64,00 руб.</b>	
<b>В виде проведения работ и оказания услуг</b>			

1.	Оборудование метеоплощадки	71300,00	пожертвования, спонсорская помощь
2.	Косметический ремонт помещений, обустройство территории	61800,00	пожертвования, спонсорская помощь
3.	Покраска оборудования, разметки	21000,00	помощь родителей
4.	Приобретение игрушек	114067,00	пожертвования
5.	Проведение Парада Победы	14405.65,00	пожертвования
6.	Пошив костюмов	4647,00	спонсорская помощь
7.	Подписка на периодические издания	29408,00	пожертвования
8.	Канцтовары ООО «Рельеф-центр»	35000,00	спонсорская помощь
	<b>Итого</b>	<b>351627,65 руб.</b>	
	<b>Всего</b>	<b>762460.29,00 руб.</b>	

**Вывод:** Финансово-хозяйственная деятельность учреждения за отчетный период была нацелена на развитие и совершенствование материально-технической базы детского сада.

## **VII. Основные направления развития ДООУ на 2019 год.**

- установка системы видеонаблюдения;
- установка автоматических ворот;
- дальнейшее обеспечение современными средствами ТСО – интерактивными досками, проектами, программным обеспечением, ноутбуками, телевизорами;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- тесное взаимодействие с родителями, интеграция их в образовательный процесс;
- повышение имиджа ДООУ в социуме.

### **Выводы по итогам работы за отчетный период:**

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:



- достаточно высокий уровень освоения детьми «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23»;
- высокий рейтинг деятельности ДОУ у родителей;
- расширение сети социальных партнеров;
- значительное укрепление материально-технической базы ДОУ;
- в детском саду сформирована предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развитием.

Таким образом, 2018 учебный год можно считать успешным и плодотворным.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек / 29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек / 29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек / 29%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек / 29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная ка-	11 человек / 52%

	тегория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 23,8%
1.8.2	Первая	6 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 28.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 23,8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 95,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек / 91,6 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 212 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	819 кв. м.\ 5,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «23»

Андреяшева Т.П.