

Информация о предоставлении возможности получения образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

В МБДОУ «Детский сад № 23» организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с **нормативными документами:**

- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса".
- Локальными актами
 - Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 23»,
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк),
 - Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи..
 - Положение о логопункте.

МБДОУ Детский сад № 23» в настоящее время (декабрь 2018 год) 2 ребенка инвалида, детей с ОВЗ 33 человека, которые посещают группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Разработана **«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет»**. Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах дошкольных образовательных организаций для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради.

Дети с ОВЗ 26 человек, посещающих логопункт МБДОУ «Детского сада №23». На каждого воспитанника с ОВЗ индивидуальный коррекционный план работы.

Методы обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Большое значение имеет принцип индивидуального подхода, который реализуется на всех этапах работы с детьми. Выполнение этого принципа требует знаний об особенностях, присущих каждому ребенку. Индивидуальная, коллективная и подгрупповая формы диагностики, как необходимый структурный компонент и средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса, позволяют учителям - логопедам определить эффективность коррекционно-развивающего воздействия. На основании результатов диагностики выстраивается весь коррекционно- развивающий процесс: перспективное планирование, составление индивидуальных маршрутов развития каждого ребёнка.

Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ	<p>МБДОУ «Детский сад № 23» функционирует с 2013 года. У здания ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парковочное место для транспорта людей с ограниченными возможностями здоровья; - 2 пандуса; - кнопка вызова сопровождающего лица; - желтые полосы на лестницах. <p>обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входная площадка имеет навес. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	<p>Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителей – логопедов. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p>
Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Организации образовательной деятельности данной категории детей осуществляется с учетом здоровья, а именно разработан щадящий режим дня, адаптированная образовательная программа.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Не требуется создание особых условий.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Отсутствуют.

В МБДОУ «Детский сад № 23» созданы оптимальные организационно-педагогические условия, направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ. В штатном расписании ДОУ имеются учителя - логопеды, которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.