

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад №35»**

**Принято на заседании
Педагогического совета
От « 30 » августа 2022 г.
Протокол № « 1 »**

**Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №35»
Н.С. Борисенко
« 30 » 08. 2022 г.**

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная база

Нормативно-правовая база формирования учебного плана

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
5. Письмо Министерство Просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов РФ»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (СП 2.4.3648-20).
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 35»
8. Программа развития МАДОУ «Детский сад № 35» на 2020 – 2024гг.

В МАДОУ «Детский сад № 35» функционируют 11 групп общеразвивающей направленности.

2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДООУ и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;
- формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДООУ;
- формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;

- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д.);
- развитие вежливого обращения на своем родном языке (здравствуйте, до свидания, до встречи, спасибо и т.д.);
- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;
- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы Рязанского края;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего города, символикой РФ и Рязанской области.

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры;
- ознакомление с литературным наследием России (фольклор и произведения русских писателей и поэтов, земляков рязанского края);
- способствовать желанию пересказывать русские сказки, читать выразительно стихи поэтов, придумывать сказки на основе русского фольклора;
- развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности, знакомить с книжной культурой детских писателей, народным фольклором (считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.).

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории РФ;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов России;
- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства Рязанского края.

Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры;
- овладение подвижными играми;
- формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды, с учетом национальных особенностей;
- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;
- знакомство со знаменитыми спортсменами Рязани и Рязанского края.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МАДОУ «Детский сад № 35» функционирует 11 групп, из них:

- 5 группы от 3 до 4 лет;
- 2 группы от 4 до 5 лет;
- 2 группа от 5 до 6 лет;
- 2 групп от 6 до 7 лет.

Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельностью – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план на 2022-2023гг.
(группы общеразвивающей направленности)

Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Возрастные группы			
	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подготовительная группа)
Познавательное-речевое направление развития детей дошкольного возраста				
Развитие речи	1	1	1	1
Познавательное развитие	1	1	1	2
Обучение грамоте	-	-	1	2
Математика	1	1	1	1
Художественно-творческое направление развития детей дошкольного возраста				
Рисование	1	1	2	2
Аппликация	1/2	1/2	1	1/2
Лепка	1	1	1	1/2
Музыкальное	2	2	2	2
Физическое направление развития детей дошкольного возраста				
Физическая культура	3	3	3	3
Дополнительное образование	-	1	1	2
Длительность	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество видов НОД в неделю, в месяц.	11	12	15	17
	44	48	60	68
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	2 ч.45 мин.	4 ч.	6 ч.15 мин.	8 ч.30 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)			
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5) лет	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
Художествен	Изобразительная	Приобщение к истокам	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)

но-эстетическое развитие	деятельность	народной культуры				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Обучение грамоте	-	-	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира		15 мин (1 раз в 2 недели)	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности			15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса			10 %	12,5 %	13,8 %	14 %
Максимальный объем нагрузки в организованной образовательной деятельности детей			90 %	87,5 %	86,2 %	86 %

1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)
 Время работы возрастных групп 12 часов
 Нерабочие дни Суббота, воскресенье и праздничные дни

2). Продолжительность учебного года

Учебный год с 01.09.2022г. по 31.08.2023 г.
 I полугодие с 01.09.2022г. по 31.12.2022 г.
 II полугодие с 15.01.2023г. по 31.08.2022г.

Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков». 4. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физво

2.	<p>1. Праздник «Осенняя мозаика»</p> <p>2. Всемирный день животных, выставка детских рисунков.</p> <p>3. Неделя приуроченная году «Народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».</p>	Октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Педагог доп. образования</p>
3.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности)</p> <p>3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)</p> <p>4. День государственного герба Российской Федерации.</p>	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Педагог доп. образ.</p>
4.	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов)</p> <p>2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» (ко дню героев Отечества)</p> <p>3. Веселые старты «Я мороза не боюсь!»</p> <p>4. Праздник «Новогодний карнавал»</p>	Декабрь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
5.	<p>1. Театрализованное представление «Мастерская волшебства».</p> <p>2. Природоохранная Акция «Столовая для пернатых», благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>3. Беседы с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни».</p>	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
6.	<p>1. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества»</p> <p>2. Театральная неделя.</p>	Февраль	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
7.	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p>	Март	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
8.	<p>1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети»</p> <p>2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.</p> <p>4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы</p>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	(продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.		
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Парад памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	12.09.2022г.- 23.09.2022г.	10 дней
Итоговый мониторинг	17.04.2023г.- 28.04.2023г.	10 дней