

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 35»
(протокол от 30.03.2022 г. № 3)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ
«Детский сад № 35»

Н.С.Борисенко
30.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад № 35»
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35» (МАДОУ Детский сад №35)
Руководитель	Борисенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	390039, г. Рязань, Семчинская улица, строение 11А
Телефон, факс	Телефон: (4912) 47-07-81
Адрес электронной почты	e-mail: ds35.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.
Дата создания	2017 год
Лицензия	№ 27-4040 от 31.08.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 62Л01 № 0001233.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 35» (далее – Детский сад) расположено в Московском округе, в микрорайоне Семчино, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость учреждения - 220 мест. Общая площадь здания 4867,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2243,55 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 322 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 60 детей;
- 2 средних группы – 61 ребенок;
- 1 старшая группа – 31;
- 6 подготовительных к школе групп – 170 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	91%
Неполная с матерью	1	0,3%
Неполная с отцом	28	8,7%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2021 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) **Художественно-эстетическое:** «Изостудия», «Бусинка» (бисероплетение), «Конфетти» хореография, «Теремок» (театр);
- 2) **Социально-педагогическое:** «Звукомир» (индивидуальные занятия с логопедом), «Звукочик» (логоритмика), «Обучайка» (подготовка к школе), «Всезнаум» (экспортирование), «Абакус» (ментальная арифметика).
- 3) **Физкультурно-спортивное:** «Детский футбол», «Детский фитнес», «Гимнастика», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

На каждую платную образовательную услугу имеется пакет документов, который утвержден заведующим ДОУ:

- рабочие программы дополнительных платных образовательных услуг (с учетом основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, в плане предотвращения дублирования образовательных задач и согласованности их с примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ);

- учебный план;
- должностная инструкция педагога – руководителя;
- калькуляция услуги, прейскурант стоимости;
- расписание занятий и график работы специалистов (с учетом режима дня учреждения).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Общий уровень реализации программы - 88%.

Уровни развития	Начало года	Конец года
Низкий уровень	30%	8%
Средний уровень	51%	58%
Высокий уровень	19%	34%

Задания строились таким образом, что позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 – 2021 учебном году из детского сада выпустили 58 воспитанников. Дети усвоили общеобразовательную программу ДОУ и были психологически подготовлены к школе.

По результатам обследования готовности к школе (по методикам Дж. Равена, Д.Б. Элькониной, Керна-Йрасека, М.Р. Гинсбурга, Л.И. Переслени) вербальный и невербальный интеллект, мотивация, школьная зрелость (тестирование 27.04. 2021) показали следующее:

- 11 детей-выше среднего – 14%
- 43 детей-средний – 80%
- 4 ребенка- ниже среднего – 5,7%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Всего в учреждении работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2021 год 10 педагогических работников прошли аттестацию и им были присвоены следующие категории:

- высшая квалификационная категория – 5 человек;

- первая квалификационная категория – 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из которых 5 педагогов. На 31.12.2021 г. - 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, один педагог является студентом РПК по педагогической специальности.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе семинара-практикума, в рамках городского проекта «Наставник»;

- в финальном (очном) городском Чемпионате педагогических команд.

Стаж педагогических работников

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
8	5	5	4	5	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других до-

школьных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования, и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- методические пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ;
- методические пособия по эстетическому воспитанию;
- цикл тематических бесед по картинкам для занятий с детьми дошкольного возраста «Посмотри и расскажи»;
- методические пособия по речевому развитию;
- дидактический материал по ознакомлению с природой и окружающей действительностью;
- методическое пособие «Изучаем ментальную арифметику».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам. по АХР;
- кабинет гл. бухгалтера;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет педагога психолога – 1;
- сенсорная комната;
- ИЗО – студия;
- кабинет – педагога эколога;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в учреждении было создано 4 дополнительных места для воспитанников и приобретены 4 детские кровати, 4 шкафчика для переодевания, а также мягкий инвентарь).

Был осуществлен косметический ремонт групповых помещений и малого лифта (покраска стен), покраска бордюров по территории Детского сада, ремонт видеонаблюдения и уличного фонаря, установлен шкаф – купе, приобретены новые малые архитектурные формы, стенды для кабинета педагога дополнительного образования (эколога).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Наши воспитанники и педагоги за прошедший учебный год были участниками различных городских мероприятий и конкурсов:

1. Январь 2021 г.:

- участие в конкурсе декоративного творчества в храме Преображения «Игрушка для Рождественской ёлки»;

- грамота за подготовку материала к городскому семинару-тренингу «Кобчик – птица 2021 года»;

- диплом за I и II место, за участие в IX городском открытом конкурсе – фестивале художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп», в номинациях «Художественное чтение» и «Хореография»;

2. Февраль 2021 г.:

- благодарственное письмо за активное участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых»;

- участие в финальном (очном) городском Чемпионате педагогических команд.

3. Март 2021 г.:

- диплом участника городского конкурса непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение»;

- диплом за лучшую детскую роль в XI открытом городском конкурсе – фестивале театральных коллективов «Театр, где играют дети».

4. Апрель 2021 г.:

-участие XII городская выставка – конкурс «Глиняная сказка».

5. Июнь 2021г.:

- диплом участника в городском конкурсе для педагогов образовательных учреждений «Учись, играя!»

6. Ноябрь 2021г.:

- диплом I и II степени за участие в конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»;

7.Декабрь 2021 г.:

- участие в городской открытой выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в городской праздничной акции «Новогодье» (благодарственное письмо от УО и МП г. Рязани);
- участие в XV открытом городском фестивале – конкурсе «Рождественские заморочки»;
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит»;
- участие в VIII Всероссийском ежегодном конкурсе «И снова в сказку».

В период с 08.11.2021 по 12.11.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани
«Детский сад №35»,
Подлежащего самообследованию, по состоянию за 2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	322
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)		322
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3. В семейной дошкольной группе		0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2. Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
1.3. Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	Человек	322
1.4. Численность/удельный численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги при-смотра и ухода:	Человек (процент)	322 (100%)
1.4.1. В режиме полного дня (1-12 часов)		322 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
1.4.2. В режиме продленного дня (12–14-часов)		0 (0%)
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5. Численность (удельный вес) численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	76 (24%)
1.5.1. По коррекции недостатков физического и (или) психического развития		76(24%)
1.5.2. По обучению по образовательной программе дошкольного образования		322 (100%)
1.5.3. По присмотру и уходу		322 (100%)
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7 дней
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	30 (100%)
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:		14 (47%)
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12 (40%)
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6 (20%)
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 (7%)
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	20(67%)
1.8.1. Высшая		9 (30%)
1.8.2. Первая		11 (37%)
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1. До 5 лет		6 (20%)

Показатели	Единица измерения	Количество
1.9.2. Свыше 30 лет		0 (0%)
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	Человек (процент)	8 (27%)
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 (3%)
1.12. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	18 (60%)
1.13. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	21 (70%)
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1. Музыкального руководителя		Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3. Учителя-логопеда		Да
1.15.4. Логопеда		Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6. Педагога-психолога		Да
1.15.7. Педагога дополнительного образования		Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
2.2. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	400,41

Показатели	Единица измерения	Количество
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4. Наличие музыкального зала		Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №35» _____ Н.С. Борисенко