

## **Изменения в Основную Образовательную Программу дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 35»**

1. Переименовать и дополнить раздел «Методическое обеспечение Программы» в раздел: «Материально – техническое обеспечение Основной Образовательной программы дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 35» и изложить в следующей редакции:

### **«Материально – техническое обеспечение Основной Образовательной программы дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 35»**

В ДОУ имеется 11 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, кабинеты специалистов - педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, музыкальный и физкультурный залы.

В состав групповых ячеек входят:

- раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи;
- буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- спальная комната;
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ ДОУ и ФГОС ДО.

**В ДОУ имеется следующие кабинеты:**

**1 кабинет педагога-психолога**, оснащенный необходимым оборудованием и материалами для оказания психолого-коррекционно-развивающей работы, **2 отдельных кабинета учителей-логопедов**, оборудованных для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Имеется вся необходимая методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, игры и пособия. **Экологическая лаборатория** – новый элемент развивающей предметной среды, которая создается для развития у детей познавательного интереса, формирования навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения. **Изостудия**, оборудованная многофункциональным модульным интерактивным комплексом - «Творческая мастерская», который создан для детей разных возрастов, а также детей с особыми потребностями.

Помещения групп, учебные кабинеты, музыкальный и спортивный залы **частично приспособлены** для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов.

№	Название кабинета	Функциональное использование
1	11 групповых помещений	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение занятий;</li><li>• организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров;</li><li>• организация практической познавательной деятельности;</li></ul>

- обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов;
- личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями;
- развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, классификации, наблюдения;
- организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра;
- организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.
- удовлетворение двигательной активности детей;
- развитие мышления и пальчиковой моторики; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках
- формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей
- проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм.
- обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях:

Групповые помещения (11 групп):

- ковер для игр на основе синтетических волокон 11 шт.;
- доска настенная магнитно-маркерная 9 шт.;
- доска поворотная 2 шт.;
- столы детские регулируемые по высоте-154 шт.;
- стулья детские 306 шт.;
- стол воспитателя одно тумбовый 11 шт.;
- природные уголки 10 шт.;
- шкафы для пособий и игрушек 19 шт.;
- стеллажи с ящиками для игрушек 8 шт.;
- стойка уголок дежурств 11 шт.;
- спортивный уголок 11 шт.;
- уголок творчества с корзинами с мягким стулом 8 шт.;
- дидактические стенды для развития мелкой моторики 3 шт.;
- игрушки в ассортименте согласно примерному оборудованию в ДОУ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрационный материал и учебно-методические пособия в ассортименте.;</li> <li>- методическая литература для педагогов в ассортименте.</li> </ul>
2	кабинет педагога-психолога - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер личности воспитанников,</li> <li>• консультативная работа с родителями:</li> </ul> <p><u>Кабинет психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы детские 4 шт.;</li> <li>- стулья детские 8 шт.;</li> <li>- стеллаж (шкаф) для методической литературы, оборудования, дидактического материала, демонстрационного материала шт. 4 шт.;</li> <li>- стол педагога 1 шт.;</li> <li>- стул педагога 1 шт.;</li> <li>- интерактивная доска 1 шт.;</li> <li>- магнитно-маркерная доска 1 шт.;</li> <li>- ноутбук DELL 1 шт.;</li> <li>- принтер лазерный Xerox 1 шт.;</li> <li>- волшебный шатер 1 шт.;</li> <li>- набор компакт-дисков для релаксации и стимуляции.;</li> <li>- демонстрационный материал и учебно-методические пособия в ассортименте.</li> </ul> <p><u>Сенсорная комната:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ковер 1 шт.;</li> <li>- мягкие модульные конструкции 5 шт.;</li> <li>- пучок оптоволоконных волокон «Звездный дождь».;</li> <li>- пузырьковая колонна.;</li> <li>- настенное панно «Звездное небо».;</li> <li>- настенные мягкие маты 1 шт.;</li> <li>- угловой сухой бассейн 1 шт.</li> </ul>
3	кабинет учителя-логопеда - 2	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи для преодоления речевых нарушений у детей с ОВЗ:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы детские 4 шт.;</li> <li>- стулья детские 8 шт.;</li> <li>- стеллаж (шкаф) для методической литературы, оборудования, дидактического материала, демонстрационного материала шт. 3 шт.;</li> <li>- стол педагога 1 шт.;</li> <li>- стул педагога 1 шт.;</li> <li>- интерактивная доска 1 шт.;</li> <li>- магнитно-маркерная доска 1 шт.;</li> <li>- интерактивный стол 1 шт.</li> <li>- набор логопедических зондов 1 шт.;</li> </ul>

		- бокс для замачивания логопедических зондов 1 шт.
4	кабинет экологии - 1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подгрупповые занятия по познавательному развитию с педагогом дополнительного образования (Эколог),</li> <li>• экспериментальная и исследовательская деятельность:</li> </ul> <p><u>Эко-лаборатория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы детские 6 шт.;</li> <li>- стулья детские 12 шт.;</li> <li>- стеллаж (шкаф) для методической литературы, оборудования, дидактического материала, демонстрационного материала 5 шт.;</li> <li>- стол педагога 1 шт.;</li> <li>- стул педагога 1 шт.;</li> <li>- интерактивная доска 1 шт.</li> </ul>
5	кабинет изо-студия - 1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подгрупповые и групповые занятия по художественно-эстетическому развитию,</li> <li>• кружковая деятельность с воспитанниками всех возрастных групп.</li> </ul> <p><u>Изостудия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы детские 12 шт.;</li> <li>- стулья детские 24 шт.;</li> <li>- мольберты 6 шт.;</li> <li>- подставки по краске 6 шт.;</li> <li>- стулья крутящиеся 6 шт.;</li> <li>- стеллаж (шкаф) для методической литературы, оборудования, дидактического материала, демонстрационного материала 8 шт.;</li> <li>- стол педагога 1 шт.;</li> <li>- стул педагога 1 шт.;</li> <li>- интерактивная доска 1 шт.;</li> <li>- магнитно-маркерная доска 1 шт.;</li> <li>- тумба для картин 2 шт.;</li> <li>- интерактивный комплекс «Творческая мастерская» 1 шт.</li> </ul>
6	спортивный зал - 1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурных занятий;</li> <li>• утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста;</li> <li>• праздников, развлечений:</li> </ul> <p><u>Спортивный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенка гимнастическая деревянная 3 шт.;</li> <li>- массажная дорожка 8 шт.</li> <li>- ворота для футбола с сеткой детские 6 шт.;</li> <li>- кольцоброс "Зайчики";</li> <li>- стенка гимнастическая деревянная 2 шт.;</li> </ul>

		<p>-доска ребристая 8 шт.;</p> <p>-скамейка гимнастическая Размер: 2000 мм х 230 мм х 300 мм 13 шт.;</p> <p>-скамейка гимнастическая Размер: 3500 мм х 230 мм х 300 мм 12 шт.;</p> <p>- лестница веревочная, длина 2 м 4 шт.;</p> <p>- мат спортивный детский Размер: 1000х1000х100мм. 4 шт.;</p> <p>- мат спортивный детский для занятий гимнастикой, акробатикой и др. 2 шт.;</p> <p>-мат спортивный детский Размер: 1000х2000х100мм 2 шт.;</p> <p>- коврик со следочками из трёх дорожек длиной 180 см, шириной 150 см. 6 шт.;</p> <p>- туннель. Мягкий игровой комплекс «Лабиринт зигзаг» Туннель 2 шт.</p> <p>-мягкое игровое оборудование «Туннель» 2 шт.;</p> <p>-доска балансировочная 10 шт. Габариты: 410х70х410мм.</p> <p>- доска балансировочная. Размер доски 60х 45х 2 см.</p> <p>- батут детский Размер: 96х96х105,5 см. 8 шт.;</p> <p>-доска балансировочная. Размер доски 60х 45х 2 см.;</p> <p>-мат спортивный детский для детской игры в "Классики". Длина: 230см. Ширина: 70см;</p> <p>-мат спортивный детский, складной в 2 сложения Общий размер:1000х2000х100мм.</p>
7	Музыкальный зал -1	<p>проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальных занятий;</li> <li>• утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста;</li> <li>• утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп;</li> <li>• просмотр и показ различных спектаклей;</li> <li>• организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>• семинаров;</li> <li>• презентаций:</li> </ul> <p><u>Музыкальный зал:</u></p> <p>-акустическое пианино-1шт;</p> <p>-электропианино Casio-1 шт;</p> <p>- проектор Optoma-1 шт;</p> <p>-экран рулонный, настенный -1 шт;</p> <p>- домашний кинотеатр-1шт;</p> <p>-аудисистема Sony -1 шт;</p> <p>-стулья детские (хохлома)-35 шт;</p> <p>-стулья офисные -60 шт;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты (в ассортименте);</li> <li>- костюмы детские (в ассортименте);</li> <li>- костюмы взрослые в ассортименте;</li> <li>- шкафы для пособий и игрушек -5 шт;</li> <li>-ковры – 4шт.</li> </ul>
--	---

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

В детском саду создаются все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого в ДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- **физкультурный зал**, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, физкультурные досуги, праздники и развлечения;
- **уличная спортивная площадка** для организации занятий по физической культуре, физкультурных досугов, праздников и развлечений.

В физкультурном зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастические стенки, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям и возрастным особенностям детей. Объекты спорта ДОУ *частично приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

Библиотека в ДОУ не является структурным подразделением. Учебно-методическая литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в **методическом кабинете**. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательных программ ДОУ, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения.

В каждой группе имеется **мини-библиотека**, сочетающая в себе методическую литературу для педагогов, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки. Мини-библиотеки в группах *частично приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических

ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

**Средства обучения** подразделяются на следующие виды:

- печатные (дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (экраны и проекторы для выведения с компьютера/ноутбука текстов и фотографий, интерактивные столы и доски с соответствующим ПО, дидактические материалы к учебно-методическим комплексам, воспроизводимые с CD или флэш-носителей);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ, *частично приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.

Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка

Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве

Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром

Вахрушев А.А. Здравствуй мир

Кравченко И.В. Прогулки в детском саду

Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным миром

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Программа развития речи детей дошкольного возраста под ред. О.С.Ушаковой

Развитие речи и творчества дошкольников под ред. О.С.Ушаковой

Ушакова О.С., Арушанова А.Г. Придумай слово

Максаков А.И. Учите играя

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой

Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (с детьми 3-7 лет)

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду

Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей

Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет

М.Д.Маханева Воспитание здорового ребенка

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду  
Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет  
Меримьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5-7 лет  
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду  
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду  
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры  
Т.Н.Доронова Защита прав и достоинства маленького ребенка  
Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка  
Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста  
Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников  
Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду  
Буре Р.С. Дошкольник и труд  
Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду  
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность  
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников  
Белая К.Ю. Твоя безопасность  
Сташкова Т.Н. и другие Организация освоения ОО «Безопасность»  
Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения  
Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам - о правилах дорожного движения

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала  
Лиштван З.В. Конструирование  
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду  
Косарева В.Н. Народная культура и традиции  
Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома  
Лыкова И.А. Цветные ладошки  
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду  
Каплунова И. Ладушки.  
Методика музыкального воспитания в детском саду / Под ред. Н.А.Ветлугиной.  
Минина Е.А. Музыкальное развитие детей в детском саду.  
Музыка в детском саду /сост. Н.Г.Барсукова.  
Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры.  
Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика  
Соловьёва Е.В., Царенко Л.И. Наследие /Программа по приобщению детей дошкольного возраста к традиционной отечественной культуре  
Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей.  
Тематические дни в детском саду /Под ред. А.А.Петухова

### **Коррекционное (инклюзивное) направление**

Нищева Т.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР  
Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения  
Цуканова С.П., Бетз Л.Л. Учим ребенка говорить и читать  
Гамзьяк О.С. Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников  
Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду  
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН»  
Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе»  
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»



**Доступ к информационным системам  
и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для  
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья  
в МАДОУ «Детский сад №35» г. Рязани**

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 10 компьютеров, 5 ноутбука, 12 из которых имеют выход в Интернет.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: контракт об оказании услуг передачи данных и телематических услуг связи (Интернет) заключен с провайдером Dom.ru Скорость 30 Мб/с, сеть WI-FI

Доступ к сети Интернет имеют только работники Учреждения. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

В ДОУ Разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети-Интернет.

- Официальный сайт министерства образования Рязанской области <https://minobr.ryazangov.ru/> имеет версию сайта для слабовидящих.

- Официальный сайт управления образования и молодежной политики <https://uoimp-rzn.ru/> имеет версию сайта для слабовидящих.

- Официальный сайт учреждения <https://dou35-rzn.kinderedu.ru/> имеет версию сайта для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям одинаков для всех категорий граждан, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:**

- 
- **О СОБСТВЕННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ;**  
Электронные образовательные ресурсы МАДОУ «Детский сад № 35»:
  1. Нормативно-правовая база в электронных документах.
  2. Обучающие и развивающие программы по отдельным направлениям
  3. Мультипликационные фильмы по программным литературным произведениям
  4. Аудиосборники для детей раннего возраста
  5. Детские аудиоэнциклопедии
  6. Медиатека для родителей
- **О СТОРОННИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ;**  
Электронные образовательные ресурсы, которые педагоги используют в воспитательно-образовательном процессе

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральный портал “Российское образование”	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам”	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>