

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД РЯЗАНЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 36»

390027, г. Рязань, ул. Быстрецкая, строение 26 тел./факс 77-40-80
e-mail: sad36kubik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 34 от «15» апреля 2022 г.
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»
Л.В. Зайцева



СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 2
«15» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Рязани
«Детский сад № 36»

за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» города Рязани
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ «Детский сад № 36» г. Рязани
Юридический адрес	390027, г. Рязань, ул. Быстрецкая, строение 26.
Адрес фактический	390027, г. Рязань, ул. Быстрецкая, строение 26.
Телефон/факс	77-40-80
Телефон:	77-50-15
Электронная почта	ds36.ryazan@ryazangov.ru
Управляющая система	Заведующий (административное управление) – Зайцева Любовь Владимировна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (оперативное управление) - Осипова Анна Петровна Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – Табакова Марина Николаевна Главный бухгалтер (оперативное управление) - Осипова Елена Ивановна
Официальный сайт ДОУ на портале управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	https://dou36-rzn.kinderedu.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности, общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности)	Регистрационный № 27-4177 от 10.09.2019 г. Серия -- № 62ЛО1 № 0001287 (срок действия - бессрочно).
Режим работы	12-и часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» введено в эксплуатацию в 2019 году. Проектная мощность учреждения при строительстве 10 групп. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена. На территории расположены 10 прогулочных участков с теньевыми навесами для всех возрастных групп, оснащенных стационарным игровым оборудованием, спортивная

площадка с оборудованием для занятия физической культурой, хозяйственный двор с контейнером для сбора твердых бытовых отходов.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждения, территория ДОУ полностью ограждена, имеется система видеонаблюдения, установлены домофоны, автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения (речевая), технические средства тревожной сигнализации.

Здание детского сада трехэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7780 метров кв., площадь всех помещений – 3777,6 метра кв. детский сад – отдельно стоящее здание внутри жилого комплекса.

1.2. Структура и количество групп

В 2021 году в ДОУ функционировало 10 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности.

№ группы	Характеристика группы	Возраст детей	Наполняемость группы
1	Средняя группа, общеобразовательная	4 - 5	
2	II младшая группа, общеобразовательная	3 - 4	
3	Средняя группа, общеобразовательная	4 - 5	
4	Старшая группа, общеобразовательная	5 - 6	
5	Старшая группа, общеобразовательная	5 - 6	
6	Старшая группа, общеобразовательная	5 - 6	
7	Средняя группа, общеобразовательная	4 - 5	
8	Старшая группа, общеобразовательная	5 - 6	
9	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 - 7	
10	Подготовительная к школе группа, общеобразовательная	6 - 7	
		ИТОГО	267

Количество детей соответствует требованиям СанПиН.

1.3. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским

	садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает всестороннее содействие Учреждению в деле реализации образовательной программы дошкольного образования. - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения. - Устанавливает общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Общая характеристика

Для организации воспитательно - образовательной деятельности и медицинского обслуживания в ДОУ функционируют:

- групповые помещения со спальнями - 10 шт.
- музыкальный / спортивный зал
- кабинет учителя - логопеда
- кабинет педагога – психолога
- лингафонный кабинет
- кабинет дополнительных услуг
- детский медиа – центр
- брифинг
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет заместителя по АХР
- кабинет руководителя структурного подразделения

Служебные и хозяйственно-бытовые помещения:

- бухгалтерия
- пищеблок
- прачечная
- кладовые для оборудования

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей, санитарно-гигиенические требования, температурный и световой режим, соответствуют требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

МАДОУ «Детский сад № 36» расположено в новом микрорайоне, где инфраструктура, способствующая развитию учреждения, не сформирована.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

В летний оздоровительный период вместо занятий планируется проводить спортивные и подвижные игры, народные и спортивные праздники, а также увеличивать продолжительность прогулок и дневного сна.

2.2. Программно-методическое обеспечение

Содержание и организация образовательного процесса в группах осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 36», в основе которой лежит комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под научной редакцией Л.Г. Петерсон.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

МАДОУ «Детский сад № 36» - региональная инновационная площадка по теме: «Внедрение вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство

детского сада. В программу обучения и воспитания включен модуль изучения английского языка (или английского и китайского языков).

Перечень парциальных программ части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Социально-коммуникативное развитие

- Авдеева Н.Н. «Безопасность»

Познавательное развитие

ФЦКМ

- Вахрушев А.А. «Здравствуй мир», Баланс, 2019

Экология

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. «Санкт-Петербург Детство-пресса», 2016

ФЭМП

- Новикова В.П. «Математика в детском саду» М., Мозаика Синтез, 2015

- Венгер Л.А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей» М., Просвещение 1989

- Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» М, Просвещение, 1991

Развитие речи

- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» М., «Вентана-Граф» 2015

- Короткова Э.П. «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию в д/с.» М., 1982

Художественно-эстетическое развитие

- Копцева Т.А. «Природа и художник» М., Сфера 2006

- Куревина О.А, Селезнева Г.Е «Путешествие в прекрасное»

- Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». М., Скрипторий, 2003

- Буренина А.И. «Программа музыкального воспитания дошкольников от 3х до 7и лет»

- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

Наличие адаптированной программы

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 36» (для детей с тяжелыми нарушениями речи) на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель-логопед высшей квалификационной категории Н. В. Нищева.

100 % воспитанников осваивали образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов), 100 % воспитанников получали услуги присмотра и ухода в режиме полного рабочего дня (8-12 часов).

Организацию образовательного процесса определяют рабочие программы воспитателей, педагогов-специалистов, в которых нашли отражение учебный план, режим дня, расписание занятий, перспективное планирование образовательной деятельности воспитателей, комплексный план физкультурно-оздоровительной работы.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ

от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава МАДОУ «Детский сад № 36».

При составлении плана учитывались предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В расписании непрерывно образовательной деятельности соблюдается чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствует снижению напряжения у детей, соблюдается максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОУ установлен и утверждён режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась организованная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные развлечения). Также проводилась культурно - досуговая деятельность согласно теме комплексно- тематического планирования, что обеспечивало каждому ребенку отдых (пассивный и активный) и эмоциональное благополучие. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток. При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог выявляют и корректируют сопровождение детей, имеющих отклонения в развитии, составляют индивидуальные коррекционные программы, организуют консультирование педагогов и родителей.

ППк ДОУ была проведена диагностика индивидуального развития детей с ОВЗ, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Составлено расписание работы ребенка с воспитателем и специалистами ДОУ.

Приобретено необходимое игровое оборудование, сделана подборка специальной методической литературы. Были организованы он-лайн встречи с родителями по вопросам согласования проводимых мероприятий и обменом опытом коррекционно – развивающей работы с ребенком.

2.3. Дополнительные образовательные услуги (платные)

	Наименование программы	Направление	Предмет	Форма	Возраст
1	АРТ-кубик	Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционные техники рисования	Групповое занятие	3 – 7 л.
2	Путешествие в мир хореографии	Художественно-эстетическое развитие	Хореография	Групповое занятие	3 – 7 л.

3	Голос*ОК	Художественно-эстетическое развитие	Вокал	Групповое занятие	5 – 7 л.
4	Пифагорик	Познавательное развитие	Математика	Групповое занятие	4 – 7 л.
5	Грамотей*ка	Познавательное развитие, речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Групповое занятие	4 – 7 л.
7	Индивидуальные логопедические занятия	Логопедия	Коррекция звукопроизношения	Индивидуальные занятия	3 – 7 л.

2.4. Анализ достижений воспитанников

Физическое развитие

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Познавательное развитие

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Социально-коммуникативное развитие

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными

формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Художественно – эстетическое развитие

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Речевое развитие

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

2.5. Участие детей в мероприятиях различного уровня

В прошедшем году педагоги и воспитанники активно участвовали в различных конкурсах:

- Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание», диплом победителя 1 место
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир», диплом 1 место
- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», диплом 2 место
- Всероссийский конкурс талантов номинация «Зимняя фантазия», диплом 1 место
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД», диплом за участие
- Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ, диплом за участие
- Международный конкурс вокалистов «Звездопад 2021», гран-при
- Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», диплом участника
- Выступление на празднике «О елочке и не только...», Областная детская библиотека
- Открытое первенство города Рязани по фитнес-аэробике, диплом за участие

3. Оценка системы методической работы с кадрами

3. 1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников на 31.12.2021 г.

Стаж педагогической деятельности	Наличие квалификационной категории		Образование				Общее количество педагогов
	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Высшее		Ср. спец.		
			Всего	Из них пед.	Всего	Из них пед.	
0 – 5	0	3	4	2	6	6	10
6 – 10	3	5	8	6	0	0	8
11 – 19	2	2	4	3	0	0	4
20 и более	1	0	2	2	0	0	2
Итого	6	10	18	13	6	6	24

Подготовка педагогов направлена на повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителями как равноправными партнерами.

3.2. Анализ методической работы по повышению педагогической компетенции педагогов

Основная деятельность детского сада направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, прослушивают вебинары. Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

В 2021 г. проведены все запланированные мероприятия по реализации годового плана. Некоторые были проведены в режиме он-лайн.

7 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, 1 педагог прошел переподготовку в РГУ им. С. А. Есенина «Воспитатель дошкольной организации», 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В ДОО планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов. В образовательном процессе используются современные методы и технологии.

3.3. Анализ деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта

Педагогами ДОО ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет Портфолио, в содержание которого входят все достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видео отчеты, презентации, наградные документы).

Методической службой организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта:

- Педагоги показывали открытые занятия, мастер-класс для родителей воспитанников, выступали с докладами на педагогических советах. Они принимают активное участие во всероссийских онлайн-вебинарах, в конкурсах различного уровня.
- Инструктор по физкультуре, Божко Н.А. принимала участие в городском методическом объединении инструкторов г. Рязани «Первые детские беговелогонки».
- Педагоги ДОО сопровождают практику студентов Рязанского педагогического колледжа, РГУ им. С.А. Есенина.
- В сети Интернет, на образовательных порталах педагогами ДОО были опубликованы методические разработки.
- Для педагогов создана творческая атмосфера, морально-психологический климат, при котором усиливается мотивация творческого, инициативного труда педагогов.

3.4. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.

Решая огромное количество задач хозяйственного, организационного, просветительского и управленческого характера коллектив детского сада нацелен на создание современного инновационного образовательного и методического пространства. Приоритетное направление образовательной политики детского сада - познавательное развитие детей дошкольного возраста, в ООП ДО включен вариативный модуль «Английский язык», реализация которого и определяет специализацию детского сада.

Педагоги ДОО принимают активное участие во Всероссийских он-лайн вебинарах, конкурсах различного уровня:

- Победитель муниципального, регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2021»- Зеленкова А.Ю.
- Диплом 3 степени открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»
- Благодарственное письмо организационного комитета по проведению Дней защиты от экологической опасности
- Благодарственное письмо администрации ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»
- Благодарность за участие в городской патриотической акции «Мы – наследие героев»
- Диплом призера (2 место) Всероссийского конкурса талантов «Лучшая презентация педагога»
- Проведение городского методического объединения инструкторов по физкультуре «Первые детские беговелогонки»
- МАДОУ «Детский сад № 36» включён в Муниципальный методический проект ЦМИСО «Сетевое взаимодействие ДОО» (МБДОУ № 109, МАДОУ № 36);

4. Основные направления ближайшего развития ДОО

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

- Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
- Усовершенствование взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Заведующий _____ Л.В. Зайцева

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека / 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человека / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек / 25%
1.8.2	Первая	10 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	28 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 педагога / 267 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Л.В. Зайцева