

ОТЧЕТ

о результатах деятельности областной инновационной площадки
на базе МАДОУ города Рязани «Детский сад № 36»

*Ивченко Юлия Викторовна,
старший преподаватель кафедры ДиНО РИРО
Виноградова Алина Николаевна,
старший преподаватель кафедры ДиНО РИРО*

Тема: Модель интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада.

Сроки: август 2019 – май 2022.

Цель: разработка, апробация и внедрение модели интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- определить современные подходы к развитию коммуникативных умений дошкольников при изучении английского языка;
- разработать модель интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада;
- обогатить содержание образовательной среды в условиях функционирования данной модели;
- описать механизмы оценки результативности модели;
- апробировать и внедрить модель в образовательное пространство детского сада.

Результаты:

- разработана, апробирована и внедрена модель интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада;
- обогащено содержание образовательной среды в условиях функционирования данной модели;
- определены современные подходы к развитию коммуникативных компетенций дошкольников при изучении английского языка;
- описаны механизмы оценки результативности модели интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада.

В ходе реализации инновационной площадки определены **проблемные зоны:**

- недостаточная нормативная и правовая база для решения кадровых и организационных вопросов;
- дефицит учебно-методических пособий по английскому языку для детей дошкольного возраста, соответствующих ФГОС ДО;
- отсутствие методических материалов по английскому языку для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- ограничение возможности в обмене практическим опытом, так как немногие педагоги работают в этом направлении;
- отсутствие профессиональных и детских конкурсов по теме проекта.

Выявленные дефициты не препятствовали реализации инновационной деятельности.

Эффективность инновационной площадки подтверждается:

- научной результативностью (актуальностью, новизной, теоретической значимостью проекта, возможностью его распространения, тиражирования опыта);
- методической результативностью (программно-методическим обеспечением проекта, количественными и качественными показателями вовлеченности педагогов в инновационную деятельность);
- социальной результативностью (востребованностью проекта, размещением в открытом доступе результатов и продуктов инновационной площадки).

Тиражирование опыта реализации проекта инновационной площадки.

1) Опыт работы по реализации проекта представлен на различных уровнях:

- **Международный уровень**

XV Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2022 года «Территория генерации новых идей», апрель 2022 года,

- **Федеральный уровень**

Научно-практическая конференция по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации», 7 октября 2021 года, Сочи.

- **Региональный уровень**

Представление опыта реализации проекта на заседании представителей «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» по теме: «Инновации дошкольного образования Рязанской

области», 26 октября 2020 года. Заседание организовано Рязанским институтом развития образования.

- Муниципальный уровень

Клуб педагогов Рязанской области, обучающих детей дошкольного возраста английскому языку «Пудинг», июнь 2020 года (Приказ управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 15.06.2020 № 06/1-01-318)

Городская методическая конференция «Вектор успеха», 18 мая 2022 года, МБУ ЦМиСО г. Рязани.

2) Материалы опубликованы:

- Зайцева Л.В., Супрун М.В., Тюрникова Е.Л. Инновационный проект: модель интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада// «Современное образование: наука и практика». – 2021. – №1(16). – С.90 - 94.

- Инновационный проект «Модель интеграции вариативного модуля «Английский язык» в образовательное пространство детского сада». Вектор успеха: материалы городской методической конференции педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей, работающих в начальных классах / Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань: Образование Рязани, 2022. – С.76-80.

- Ивченко Ю. В., Виноградова А. Н., Зайцева Л. В., Осипова А.П., Воробьева Н. Ю., Супрун М. В. Современный детский сад: опыт работы региональной инновационной площадки по внедрению авторского модуля рабочей программы «Английский язык» в образовательное пространство МАДОУ «Детского сада № 36» города Рязани [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://rirorzn.ru/publication/doshkolnoe-obuchenie/sovremennyu-detskiy-sad/> (Дата обращения: 09.06.2022).

3) Выработка стратегии дальнейшего развития МАДОУ города Рязани «Детский сад №36».

Практическая значимость проекта, возможность трансляции опыта предполагает дальнейшее проведение педагогами – участниками проекта семинаров, практикумов, мастер-классов для дошкольных организаций Рязанской и других областей.

Материалы по обобщению и распространению инновационной деятельности педагогов размещены на сайте МАДОУ «Детский сад № 36» в разделе «Модуль «Английский язык». Разработанные материалы могут

быть использованы в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций Рязанской области.

В настоящее время обсуждаются варианты сотрудничества с МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Ромашка» г. Таганрога, реализующим программу обучения дошкольников английскому языку.

Таким образом, цель и задачи региональной инновационной площадки были решены.

**Модель интеграции
вариативного модуля «Английский язык»
в образовательное пространство детского сада**

ЭТАПЫ