

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани

_____ Д.М. Филиппов
/подпись/

«_____» _____ 202_____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 38»

_____ А.В. Алехина

/подпись/

Приказ № _____

«_____» _____ 202_____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного
учреждения города Рязани
«Детский сад № 38»
на 2021 – 2025 г.г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационно-аналитическая справка МАДОУ «Детский сад № 38».....	4
2.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	4
2.2. Характеристика основных участников образовательного процесса.....	6
2.3. Образовательные программы ДОУ.....	11
2.4. Условия реализации образовательных программ ДОУ.....	12
2.5. Система управления ДОУ.....	15
3. Основные направления стратегических изменений МАДОУ «Детский сад № 38», цель и задачи Программы развития.....	16
4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.....	19
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели.....	20
6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.....	22
7. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.....	24

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 38» на 2021 – 2025 г.г.
Разработчики Программы:	Администрация и коллектив дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников ДОУ.
Участники Программы:	Педагогический Совет, администрация и коллектив дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, социальные партнеры.
Цель: Задачи:	<p>Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего равные стартовые возможности каждому воспитаннику с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленное на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания. 2. Разработать эффективную систему повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы. 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, повышать профессиональную компетентность коллектива в вопросах физического развития детей. 4. Внедрить и расширить спектр дополнительных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с запросом потребителей. 5. Пополнить и обновить учебно-методическое сопровождение ООП ДОО и материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе до 80 %; - доля родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 38 до 90 %» - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня до 70 %; - доля педагогических работников, владеющих современными технологиями, в том числе информационно – коммуникативными до 80 %; - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 60 %; - доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями до 75 %;

	<ul style="list-style-type: none"> - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования 65 %; - уровень соответствия современным требованиям показателей образовательной среды (до высокого уровня).
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 г.г. в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап (2021 год) - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОУ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы; - второй этап (2021-2025 гг.) - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы; - третий этап (2025 г.) - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и пути их решения, определение перспектив дальнейшего развития. <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение доли родителей, принимающих участие в жизнедеятельности учреждения; ✓ увеличение доли педагогов, владеющих информационно – коммуникационными технологиями; ✓ внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения; ✓ увеличение доли педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями; ✓ повышение сохранности здоровья воспитанников; ✓ увеличение доли детей, получающих дополнительные образовательные услуги; ✓ удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей, родителей и социума; ✓ пополнение и обновление методической и материально-технической базы учреждения.

2. Информационно-аналитическая справка МАДОУ «Детский сад №38».

2.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 38», расположено по адресу: 390048, город Рязань, Шереметьевская улица, строение 8А. Руководитель: Алехина Александра Вячеславовна.

Юридический адрес здания муниципального атомного образовательного учреждения города Рязани «Детский сад № 38»: 390048, г. Рязань, Шереметьевская улица, строение 8А.

Тел./факс: 50-58-38, 50-58-38(факс)

Электронная почта: ds38rzn@mail.ru.

ОГРН 1026200011071

ИНН 6230118329

КПП 623001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 27-4344 от 12.02.2021 г.

Детский сад функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

МАДОУ «Детский сад № 38» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения.

Учреждение построено и введено в эксплуатацию 25.12.2020 г., в настоящее время в ДООУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Каждая из групп имеет свою спальню, туалетную комнату, раздевалку, буфетную и игровое помещение.

На территории ДООУ для каждой возрастной группы установлены и оборудованы прогулочные участки с современным оборудованием, а также имеется спортивная площадка.

На первом этаже учреждения расположены:

- 4 группы для детей в возрасте от 3-4 лет;
- медицинский блок, состоящий из: изолятора, кабинета врача, прививочного кабинета, приемной изолятора;
- прачечная состоящая из: постирочной, гладильной и помещения для выдачи чистого белья;
- пищеблок, состоящий из: горячего, холодного, овощного, мясорыбного цехов, оборудованных современным технологическим оборудованием;
- лифт для маломобильных групп населения;
- малый грузовой лифт, предназначенный для подъема пищи на верхние этажи.

На втором этаже расположены:

- кабинет заведующего;
- бухгалтерия;
- 4 группы для детей в возрасте от 4-5 лет;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната, для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья с помощью мультимедийной среды;
- изостудия, которая создана для детей разных возрастов;
- кабинет дополнительного образования с экологической лабораторией – новый элемент развивающей предметной среды, с помощью которой у детей развивается познавательный интерес, формирование навыков исследовательской деятельности и основ научного мировоззрения;
- комната психологической разгрузки;

На третьем этаже расположены:

- 2 группы для детей в возрасте от 5-6 лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 6-7 лет;
- 1 группа для детей в возрасте 3-4 лет.;

- кабинет заместителя заведующего по ВМР;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- методический кабинет;
- 2 кабинета учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- спортивный зал;
- комната психологической разгрузки

Проектная мощность штата включает в себя: административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, учебно-обслуживающий персонал.

Территория детского сада оборудована видеонаблюдением, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, видеодомофоном.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 38» является:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасные условия обучения, воспитания детей, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников ДОУ;
- соблюдение прав и свободы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Вид деятельности:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Взаимодействие с субъектами социума МАДОУ осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения, в их числе:

- *управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;*
- *МБУ «Центр мониторинга и сопровождение образования»;*
- *ОГБУ ДПО Рязанский институт Развития Образования;*
- *дошкольные учреждения города Рязани;*
- *ГБУ РО «Поликлиника № 7»;*
- *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»;*
- *МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества»;*
- *МБУ Психолого-медико-педагогическая комиссия города Рязани;*
- *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».*

2.2. Характеристика основных участников образовательного процесса.

Основной структурной единицей МАДОУ «Детский сад № 38» является группа воспитанников дошкольного возраста.

В ДОО 12 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 410 воспитанников.

По состоянию на 01.09.2021 воспитанники ДОУ распределены по группам следующим образом:

№ п/п	Возрастная категория	Списочный состав
1.	Вторая младшая № 1	35

2.	Вторая младшая № 2	30
3.	Вторая младшая № 3	30
4.	Вторая младшая № 4	35
5.	Средняя группа № 5	35
6.	Средняя группа № 6	35
7.	Средняя группа № 7	35
8.	Средняя группа № 8	35
9.	Старшая группа № 9	35
10.	Старшая группа № 10	35
11.	Подготовительная к школе группа № 11	35
12.	Вторая младшая группа № 12	35

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 24 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Проблемное поле.

Недостаточно высокий процент участия родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Перспектива развития.

Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить:
 -на конструктивное сотрудничество; расширение спектра форм взаимодействия;
 -на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей, заинтересованности в успехах своих детей;
 -на разработку системы инновационных, дифференцированных форм работы с семьями воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива дошкольного учреждения. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ «Детский сад №38», позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Организация питания.

Организация питания.

За организацией питания детей осуществляется медико-педагогический контроль. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании этого заключаются договора с поставщиками продуктов. Меню доводится до сведения родителей. На основании Положения по питанию и требований СанПиН разработано десятидневное меню по

сезонам, с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнении натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд, салатов. В рационе, в соответствии с временем года, присутствуют овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии и общественной мобильной группы контроля.

Проблемное поле.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Достаточно высокий уровень заболеваемости младших дошкольников, что приводит к снижению посещаемости детского сада.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работы ведутся в системе, но требуют коррекции следующие направления: «Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Перспективы развития.

Необходимо внедрение здоровьесберегающих технологий на постоянной основе, способствующих снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности. Акцентировать внимание к профилактическим мероприятиям. Продолжать формировать культуру здоровья семей воспитанников через совместные спортивно-оздоровительные мероприятия и пропаганду ЗОЖ. Пополнить материально-техническое оснащение для организации здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками.

Характеристика кадрового состава.

На данный момент ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент составления программы вакансий нет.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность работников списочного состава 82 чел., из них:

- Плановая численность административно-управленческого персонала 4 чел.

Фактическая численность 4

- Плановая численность педагогических работников 24 чел. на 12 групп.

Фактическая численность 24 на 12 групп

- Плановая численность учебно-вспомогательного персонала 12 чел.

Фактическая численность 12

- Плановая численность обслуживающего персонал 9 чел.

Фактическая численность 9

Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %

Группировка по профессиям и должностям

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующего по ВМР – 1
- Заместитель заведующего по АХР – 1
- делопроизводитель - 1

- гл. бухгалтер – 1
- бухгалтер – 1
- старшая медицинская сестра - 1
- воспитатели – 24 на 12 групп
- музыкальный руководитель – 2 по 1,5 ст.
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- повара – 4
- кухонный рабочий – 4
- пом. воспитатели – 12
- прачечная – 2
- уборщик служебных помещений- 4
- дворники – 2
- сторож – 3

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Процент аттестованных
2021 - 2022	7	5	-	18	40%

Образование педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Обучаются		Среднее профессиональное образование
			в педколледже	в ВУЗе	
2021-2022	30	19	0	0	11

Распределение педагогов по стажу работы 01.09.2021 г.

стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
Количество педагогических работников	14	3	5	2	2	4

В дошкольном учреждении есть педагоги со стажем педагогической работы менее 5 лет. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществляется систематически, в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной

адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации, а в частности:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, имеющие высшую квалификационную категорию (23%). Именно они составляют инновационный стержень учреждения, обеспечивая максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проводимые мероприятия направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения.

В процессе решения поставленных задач повышается профессиональная компетентность педагогов, в практику работы внедряются активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МАДОУ «Детский сад № 38», способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В детском саду активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставляется возможность актуализировать имеющиеся знания, а также обобщить и представить свой педагогический опыт.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в психологических основах нравственного и социального становления личности, отсутствие навыков педагогической рефлексии. Отсутствие индивидуальных развивающих маршрутов для различного уровня развития детей с учетом освоения реализуемых программ. Требуется совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Перспектива развития.

Анализ потенциала педагогического коллектива позволяет выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению профессионального уровня:

- обучение молодых специалистов, проведение мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт работы для коллег.

В работе с кадрами планируется:

- уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационную категорию, оказать им помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде;
- мотивировать данную категорию педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию;
- поощрять и расширять участие педагогов в курсовой подготовке, позволяющей использовать актуальные педагогические технологии, обновлять содержание воспитательно-образовательного процесса;
- уделять особое внимание обучению на курсах, представляющих новые взгляды, новые подходы к организации образовательного пространства, участию в различных педагогических проектах;
- оснастить рабочие места компьютерной техникой и повышать ИКТ-компетентность педагогов.

2.3. Образовательные программы ДОУ.

В ДОУ реализуются комплексные и парциальные программы, в которых отражено содержание дошкольного образования, предполагающее разностороннее, полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 38», разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. М.: «Мозаика-Синтез»;
- комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Нищева Н.В.;
- методический комплект к программе Н.В. Нищевой.;
- учебный комплект из 4 книг для работы с детьми от 3 до 7 лет по патриотическому воспитанию. Автор Н.В. Алешина;
- основы безопасности детей дошкольного возраста. Автор: Авдеева Н.Н., Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
- «Твоя безопасность» К.Ю.Белая;
- основы безопасного поведения дошкольников. Автор: О.В. Чермашенцева.

Автор С.Н. Николаева, возрастной контингент – от 2 до 7 лет:

- народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников;
- система экологического воспитания дошкольников;
- юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 2-4 года;
- юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. 4-5 лет;
- юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. 5-6 лет;
- юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. 6-7 лет;

Автор А.А. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!». Возрастной контингент от 2 до 7 лет.

Автор: О.С. Ушакова, возрастной контингент – от 3 до 7 лет:

- теория и практика развития речи дошкольника;
- методика развития речи детей дошкольного возраста;
- ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, методические рекомендации, мониторинг;
- развитие речи для детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации;
- развитие речи для детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации;
- конспекты занятий по формированию математических представлений. Комплект из 4 книг: для занятий с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Автор – Колесникова Е.В.

Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»:

- изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа;
- изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа;
- изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа;
- изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа;
- изобразительное творчество в детском саду. Занятия в ИЗОстудии;

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» с методическими рекомендациями. Автор И.Каплунова, И.Новоскольцева.

2.4. Условия реализации образовательных программ ДОУ

В МАДОУ «Детский сад № 38» созданы необходимые условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В каждой возрастной группе имеется: раздевальная, игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты.

В ДОУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом:

-требований к предметно-развивающему пространству ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
-динамичности, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, с учетом половых и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического и игрового оборудования (аудио и видеоаппаратура), дидактического материала, игрового оборудования.

Для проведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ созданы и оборудованы специальные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната, ИЗО студии, ЭКО лаборатория, 2 логопедических кабинета, медицинский и процедурный кабинеты, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Детский сад оснащен круглосуточным видеонаблюдением, теле- и видеоаппаратурой, сканером, копировальной техникой, факсом, подключен к сети Интернет, есть видео- и медиатека.

Построение развивающей среды в ДОУ основывается на принципах: охраны и укрепления здоровья, создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Все группы укомплектованы столами, стульями, кроватями, соответствующими росту и списочному составу детей, стеллажами, полками и шкафами для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов. Мягкие ковры, дизайнерские находки сотрудников детского сада, позволяют создать обстановку, приближенную к домашней, при этом сохранить неповторимый колорит каждой группы. 4 групп из 12 оснащены интерактивными досками, проекторами. Имеются центры ряженья, оборудованные зеркалами в соответствии с ростовыми особенностями детей, с необходимыми атрибутами: различными костюмами, предметами одежды, головными уборами, украшениями. Театральные центры широко представлены различного вида театрами: пальчиковым, конусным, перчаточным, плоскостным и пр.

В группах младшего возраста развивающая среда выстроена с учетом главной задачи –развитие сенсорных эталонов: имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, материи, меха. Много разнообразного материала для развития мелкой моторики рук. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (машины, коляски и пр.).

В каждой возрастной группе имеются физкультурные центры с необходимым наполнением.

В детском саду функционирует музыкальный зал, оборудованный: детскими стульями, стульями для взрослых, ковром, фортепьяно, музыкальным центром, про шумовые игрушки, стенкой-шкафом для дидактических и игровых пособий; детскими музыкальными инструментами: металлофонами, барабанами, ксилофонами, погремушками, колокольчиками, бубнами, деревянными ложками, набором музыкальных треугольников, маракасами, трещотками, гитарами, саксофоном, трубой, дудочками.

Спортивные занятия и мероприятия спортивной направленности проходят в спортивном зале. Для этого он оборудован мягкими модулями, детскими гантелями, дорожкой-балансиром, дугой большой, дугой малой, кеглями, кольцебросом, лентами короткими, лентами длинными, мешочками с грузом, мячами большими, мячами средними, мячами малыми, обручами малыми, скакалками короткими и длинными, скамейками, стенкой гимнастической деревянной, шведскими стенками, степ-досками, детскими тренажерами, гимнастическими снарядами.

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов
1	Методический кабинет	Методические книги и пособия; компьютер-1, принтер-1, документ-камера, интерактивная панель, развивающие и дидактические игры, диски, картины.
2	Музыкальный зал -1	-пианино, синтезатор; -музыкальный центр; -мультимедийный проектор, экран; -DVD – проигрыватель; -караоке с микрофоном; -детские музыкальные инструменты; -развивающие игры, диски, кассеты; -зеркальная стена; -ширма для театральной деятельности; - много театральных костюмов для детей и взрослых.
3	Спортивный зал –1	-мягкие спортивные модули, детские гантели, дорожка-балансир, дуга большая, дуга малая, кегли, кольцебросы, ленты короткие и длинные, мешочки с грузом, мячи большие, средние, малые, обручи, скакалки короткие и длинные, скамейки, стенка гимнастическая деревянная, шведская стенка, степ-доски, детские тренажеры, гимнастические снаряды.
4	Спортивная площадка	- футбольные ворота, щиты с кольцами для игры в баскетбол, 2 стенки для лазания и 1 для перелезания h=0,9м, дуги для подлезания, скамейки.
5	Кабинет логопеда - 2	- столы детские; - стулья детские; - стеллаж (шкаф) для методической литературы, оборудования, дидактического материала, демонстрационного материала; - стол педагога; - стул педагога; - интерактивная доска; - магнитно-маркерная доска;
6	Кабинет педагога-психолога - 1	развивающие и дидактические игры, интерактивная доска, литература.

7	Сенсорная комната – 1	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Гармония» с пультом – 2 шт.; - интерактивный сухой бассейн с пультом управления - 1.шт.; - тактильно-развивающая панель «Подводные обитатели» - 1 набор; - сухой бассейн с шарами – 1 шт.; - стол-мозайка «Ромашка» – 1 шт.; - интерактивная песочница, с функцией интерактивного стола – 1 шт.; - интерактивный сенсорный стол «Автобус кубик 24» - 1 шт.; - тактильная дорожка (7 составных модулей); - комплект лабиринтов для развития моторики – 1 шт.; - декоративно-развивающая панель «Лесное царство»- 1 шт.; - набор бизбордов «Лесная» - 1 шт.; - тактильный стенд двухсторонний – 1 шт.; - настенный модуль «Сравнение цветов» - 1 шт.; - световая панель «Соты» - 6 ячеек;
8	Кабинет дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - столы детские 6 шт.; - стулья детские 12 шт.; - стеллаж (шкаф) для методической литературы, оборудования, дидактического материала, демонстрационного материала шт.5 шт.; - стол педагога 1 шт.; - стул педагога 1 шт.; - интерактивная доска 1 шт.; - конструкторы в ассортименте. - планшеты детские – 12 шт.; - интерактивный комплекс «Экология»; - цифровая лаборатория «Наураша»- 1 шт.
9	ИЗО студия	дидактические игры, картины, литература, демонстрационный материал, мебель.
10	Кабинет психологической разгрузки	Бизиборды, уголок уединения, детская мебель, дидактические игры, развивающие пособия.
11	Групповые -12	в каждой группе подбор мебели осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно структуре помещений: детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, сушильные шкафы, игрушки, развивающие игры и пособия, мебель.

12	Игровые площадки - 12	12 прогулочных веранд, с малыми формами, малое спортивное оборудование, 12 песочниц, столики, скамейки.
----	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Большое внимание уделяется обновлению и модернизации материально-технической базы учреждения, своевременно ремонтируется и приобретается новое современное оборудование, обновляется учебно-наглядное и игровое оборудование.

Создана современная информационно–техническая база, имеется: электронная почта, выход в интернет на 6-и компьютерах, технические средства обучения.

Проблемное поле.

Существует дефицит обновления развивающей предметно-пространственной среды и пополнения учебно-методических ресурсов.

Недостаточно используются информационные технологии в организации образовательного процесса. Информационное поле требует более четкой, детальной и оперативной обработки.

Перспектива развития.

Последовательное оснащение групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО, пополнение учебно- методических ресурсов.

Необходимо постоянно обновлять методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ новыми технологиями и методическим информационным материалом для создания единого образовательного пространства. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств и расширения дополнительных платных услуг.

2.5. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система управления ДОУ выглядит следующим образом:

- Общее собрание работников учреждения;
- совет учреждения;
- Наблюдательный совет учреждения;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет.

Административная группа включает в себя:

- методическую службу,
- медицинскую службу,
- психолога – педагогическую службу,
- административно – хозяйственную службу.

Методическая служба – заместитель заведующего по ВМР, творческие группы педагогов, специалисты, воспитатели.

Медицинская служба – медсестра ДОУ, врач – педиатр и специалисты поликлиники.

Психолога – педагогическая служба – руководитель ППК ДОУ, педагог – психолог, учитель–логопед.

Административно – хозяйственная служба – заместитель заведующего по АХЧ, учебно–вспомогательный персонал.

Проблемное поле.

Необходимо привлечение участников образовательного процесса в управлении и контроле качества образования.

Необходимо обновлять локальные акты ДООУ в соответствии с вновь принятыми нормативно-правовыми документами различного уровня, а также повышать правовую компетентность коллектива ДООУ.

Перспектива развития.

Совершенствовать систему управления ДООУ, основываясь на принципах менеджмента, в соответствии с современными требованиями, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Повышение правовой компетентности всех членов коллектива обеспечит понимание основных положений, зафиксированных в новых законодательных актах, регулирующих систему дошкольного образования на современном этапе, а также поможет определить зоны ближайшего и перспективного развития ДООУ в конкретных условиях.

Общие выводы

Работа ДООУ осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ✓ ДООУ на 100 % укомплектовано штатами, 40 % педагогического персонала имеют квалификационные категории; сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию; повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно.
- ✓ В ДООУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников; обеспечению выполнения муниципального задания по посещаемости и заболеваемости воспитанников.
- ✓ В ДООУ имеется служба ППк, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДООУ.
- ✓ Методическая служба в ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДООУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровнях.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказывать конкретную помощь педагогам.

3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Обоснование проблемы

Дошкольное образование входит в систему образования Российской Федерации, которое «направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного

возраста». Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования определяют основные принципы дошкольного образования, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на «создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, подготовки детей к успешному освоению образовательной программы начального общего образования. Требования также предъявляются и к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: это современная развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение, кадровое, материально-техническое обеспечение, финансовая поддержка, гарантирующая получение бесплатного образования. Родители (законные представители) становятся участниками образовательного процесса в дошкольном образовании. Вышеперечисленные требования являются ориентирами для дошкольного образовательного учреждения.

Смыслом деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения становится подготовка ребенка к жизни в современном, развивающемся динамичном мире. Для этого в детском саду должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, формирования таких качеств, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности. Должны создаваться условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, участия родителей (законных представителей) ребёнка в образовательной деятельности.

Все вышесказанное определяет системные изменения в деятельности дошкольного учреждения, которые должны произойти в содержании образования, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Стратегия развития учреждения

Для успешности решения вышеназванных проблем разработана стратегия развития дошкольного учреждения.

Основной **целью** развития МАДОУ «Детский сад № 38» является: повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего равные стартовые возможности каждому воспитаннику с учетом потребностей и возможностей социума.

Достижение основной цели Программы обеспечивается выполнением поставленных **задач**:

1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей (законных представителей). Основная функция дошкольного учреждения заключается в

оказании помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2. Разработать эффективную систему повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы.

Качество образовательного процесса во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности будет уделяться большое внимание в работе ДОУ. Содержание методической работы будет тесно связано с основными задачами и функциями ДОУ и направлено на активизацию человеческого фактора — личности и творческую деятельность педагогов, что должно способствовать качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, росту интеграционных возможностей всего педагогического коллектива.

Положительно влияет на повышение дошкольного образования использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок это — личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность, это осуществить. Именно информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Активное использование педагогами дошкольных образовательных учреждений возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в том числе мультимедийных, позволяет в наиболее доступной, привлекательной и игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства самого педагога. Новизна данного опыта заключается в том, что направление по использованию ИКТ ещё только начинает внедряться в дошкольное образование, что связано с необходимостью наличия хорошей материально-технической базы и достаточного уровня ИКТ - компетентности педагога.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах физического развития детей.

Дошкольный возраст — решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Двигательной активности принадлежит основная роль в жизни ребенка. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важной является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Все это позволит выработать у ребенка разумное отношение к своему

организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

4. Внедрить и расширить спектр дополнительных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с запросом потребителей.

Актуальность данной задачи обусловлена тем, что организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг позволит улучшить имидж образовательной организации.

5. Совершенствовать материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад № 38». Важной задачей ДООУ становится совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть современной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
- Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Документы Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.36489-20 (Утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

Нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- нормативно-правовые документы регионального уровня:
- Постановление Правительства Рязанской области от 10.07.2013 № 189 «О государственных программах Рязанской области»;
- Постановление Правительства Рязанской области от 06.04.2021 № 70 "О внесении изменений в постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. № 344

"Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики»;

-Постановление администрации города Рязани «О Порядке согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани».

Нормативно-правовые документы, локальные акты ДООУ:

-Устав ДООУ;

-Коллективный договор;

-Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад № 38»;

-Положение о защите персональных данных работников МАДОУ «Детский сад № 38»;

-Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ «Детский сад № 38»;

-Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ «Детский сад № 38»;

-Положение о Педагогическом Совете;

-Положение о Попечительском Совете МАДОУ «Детский сад № 38»;

-Положение о Совете ДООУ;

-Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;

-Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад №38» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

-Положение об аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 38» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 38»;

-Положение о психолого–педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 38».

Меры правового регулирования направлены на совершенствование предоставления услуг в сфере образования.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

№ п/п	Целевой показатель (индикатор)	Ед.изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации Программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
				2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	
Цель: повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего равные стартовые возможности каждому воспитаннику с учетом потребностей и возможностей социума								

Задача № 1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания

1.1	Доля родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе	%	24	44	64	74	80
1.2	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых МАДОУ «Детский сад № 38»	%	20	65	80	85	90

Задача № 2. Разработать эффективную систему повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, с использованием альтернативных форм работы.

2.1	Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровней	%	50	55	60	65	70
2.2	Доля педагогов, владеющих современными технологиями, в том числе информационно – коммуникационными	%	40	50	60	70	80
2.3	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	40	45	50	55	60

Задача № 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах физического развития детей

3.1	Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающим и технологиями	%	40	45	55	65	75
Задание № 4. Внедрить и расширить спектр дополнительных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с запросом потребителей.							
5.1	Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования	%	30	50	55	60	65
Задача № 5. Пополнение и обновление учебно-методического сопровождения ООП ДО и материально – технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.							
5.1	Уровень соответствия современным требованиям показателей образовательной среды.	Средний / выше среднего / высокий	средний	Выше среднего	Высокий	Высокий	Высокий

6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Система управления Программой развития МАДОУ «Детский сад № 38» предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

- администрация ДОУ;
- творческая группа Программы развития;
- Педагогический совет учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МАДОУ «Детский сад № 38».

Организационные формы	Функции в управлении
Администрация ДОУ	Административное управление осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

	<p>Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ.</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулируемую и оценочно-результативную функции.</p>
<p>Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития МАДОУ «Детский сад № 38»</p>	<p>Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития).</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу.</p> <p>Экспертная оценка эффективности текущих преобразований.</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля по развитию образования в дошкольном учреждении.</p>
<p>Творческая группа Программы развития</p>	<p>Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ.</p> <p>Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников.</p> <p>Анализ состояния предметно-развивающей среды детского сада.</p> <p>Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ.</p> <p>Консультационная поддержка педагогических инициатив.</p> <p>Проведение экспертизы качества программных мероприятий.</p> <p>Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении.</p> <p>Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада.</p> <p>Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</p>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 38»**

План программных мероприятий

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Задача № 1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания				
1.1.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей	2021 г.	Зам. зав по ВМР, тв. группа	Без финансирования
1.2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и образования дошкольников	2021-2025 г. г.	Зам. зав по ВМР, тв. группа	Без финансирования
1.3.	Организация родительских клубов по интересам	2021-2025 г. г.	Зам. зав по ВМР, тв. группа	Без финансирования
1.4.	Размещение информации об инновациях в системе дошкольного образования на сайте ДООУ, в родительских уголках	2021-2025 г.г .	Зам. зав по ВМР, тв. группа	Без финансирования
1.5.	Разработка методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Современные проекты»	2022-2025 г.г.	Зам. зав по ВМР	Без финансирования
1.6.	Проведение мастер–классов для родителей	2021-2025 г.г.	Зам. зав по ВМР, тв. группа	Без финансирования
1.7.	Проведение конкурсов и акций для родителей, направленных на совершенствование ПРС в группах и на участках (лучший участок в ДООУ, лучшая клумба и др.)	2021- 2025 г.г.	Зам. зав по ВМР, тв. группа	Без финансирования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 38»

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Задача № 2. Разработка эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров с использованием альтернативных форм работы.				
2.1.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность (Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями; обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях)	2021 г. 2023 г. 2025 г.	Заведующий ДООУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
2.2.	Организация наставничества для профессионального становления молодых (начинающих) специалистов	2021 г. 2025 г.	Заведующий ДООУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
2.3.	Проведение мастер-классов, семинаров-тренингов по совершенствованию навыков работы в программах MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, современного игрового и обучающего оборудования	2022 г. 2023 г. 2024 г.	Заведующий ДООУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования
2.4.	Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ – технологий в работе с детьми».	2021 г. 2023 г. 2025 г.	Заведующий ДООУ, зам. зав по ВМР	По мере поступления финансирования
2.5.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021 – 2025 г.г.	Зам. зав по ВМР	Без финансирования
2.6.	Разработка и проведение НОД с использованием интерактивных технологий	2021- 2025 г.г.	Зам. зав по ВМР	Без финансирования
2.7.	Создание мультимедийных презентаций и электронных пособий	2021 г. 2025 г.	Зам. зав по ВМР	Без финансирования
2.8	Создание и ведение собственного электронного портфолио.	2021- 2025 г.г.	Заведующий ДООУ, зам. зав по ВМР	Без финансирования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 38»

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Задача № 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах физического развития детей				
3.1.	Разработка и реализация плана методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2021-2025г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР	Методическое обеспечение
3.2.	Разработка и реализация проекта «Правильное и здоровое питание»	2021-2025 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР повар, старшая медсестра, педагоги	Методическое обеспечение
3.3.	Выпуск буклетов, информации на интернет-сайте об опыте работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	постоянно	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР ст. медсестра	Методическое обеспечение
3.4.	Создание детско-родительского клуба «Первый раз в детский сад!» для вновь поступающих детей.	май 2022 г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, воспитатели 2-ых мл. групп	Методическое обеспечение
3.5.	Внедрение оборудования для проведения оздоровительных мероприятий во всех группах (дорожки здоровья, массажные коврики, тактильные доски, балансир).	2021-2025 г.г.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, бухгалтер, медсестра	Финансовое обеспечение
3.6.	Разработка и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий «Комната психологической разгрузки», «Сенсорная комната».	2021-2025 г.г.	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, воспитатели, ст. медсестра	Методическое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 38»

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Задача № 4. Внедрение и расширение спектра дополнительных услуг, в том числе образовательных, в соответствии с запросом потребителей				
4.1.	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет «АРТ-парк»	2021 – 2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.2.	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности для детей 4-7 лет «Мир танца»	2021 г.- 2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.3	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности для детей 4-7 лет «Фольклорный ансамбль»	2021 – 2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.4	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности для детей 3-4 лет «Оздоровительный парк»	2021 – 2025 гг..	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.5	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет «СПОРТ парк»	2021 – 2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.6	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности для детей 4-6 лет «Игровой стрейчинг»	2021 – 2022 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования

4.7	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет «ПАРК будущего первоклассника»	2021-2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.8	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности для детей 4-5 лет «В стране оригами»	2021-2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.9	Введение платной дополнительной услуги естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Парк знатоков»	2021 – 2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.10	Введение платной дополнительной образовательной услуги по обучению воспитанников игре в шахматы «Шахматный гений»	2022 г.– 2023 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.11	Введение платной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «ЛОГО-парк» для детей 5-7 лет.	2021 – 2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.12	Проведение открытых занятий для родителей (законных представителей) воспитанников по платным дополнительным образовательным услугам	2021-2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Без финансирования
4.13	Анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг	2022 -2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР,	Без финансирования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани
«Детский сад № 38»

№ п /п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Задача № 5. Пополнение и обновление учебно-методического сопровождения ООП ДОО и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса				
5.1.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения: увеличение числа компьютерного оборудования (покупка ноутбуков в группы)	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл. бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
5.2.	Пополнение групп материалами и оборудованием для игровой деятельности	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл. бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
5.3	Пополнение групп материалами и оборудованием для продуктивной деятельности	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
5.4	Пополнение групп материалами и оборудованием для познавательной-исследовательской деятельности	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
5.5	Пополнение групп материалами и оборудованием для двигательной активности	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
5.6	Приобретение оргтехники	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь

5.7	Оснащение групп новой мебелью, методическими пособиями.	2021 – 2025 г.г.	Заведующий, гл.бухгалтер, зам. зав. по АХР	Субвенции областного бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь
-----	---------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------